Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024– 2025 оқу жылына арналған

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ересек топ

2024-2025 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: ересек
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09 - 06.09.2024ж.
Педагогтің аты-жөні: Карабаева Р.Ж; Кусаинова Ж.Е.
Қыркүйек – Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;
Апта дәйексөзі: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.2024ж	Жұма 06.09.2024ж
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Көңілді күй» әуенін қосып қарсы алу **(қарым-қатынас, іс-әрекеті, музыка****)** Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. **Ұлттық құндылық «Қайырлы таң» (сөйлеуді дамыту, музыка****)**	**Күй күмбірі** «Көңілді күй» әуенін қосып қарсы алу **(қарым-қатынас, іс-әрекеті, музыка******) Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы **Коммуникативтік дағды**	**Күй күмбірі** «Көңілді күй» әуенін қосып қарсы алу (**қарым-қатынас, іс-әрекеті, музыка******) Достық эстафетасы арқылы қарсы алу **Коммуникативтік дағды**	**Күй күмбірі** «Көңілді күй» әуенін қосып қарсы алу **(қарым-қатынас, іс-әрекеті, музыка****)** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді **Коммуникативтік дағды**	**Күй күмбірі** «Көңілді күй» әуенін қосып қарсы алу **(қарым-қатынас, іс-әрекеті, музыка****)** Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **Коммуникативтік дағды**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме. **Өнегелі 15 минут**	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме **Өнегелі 15 минут**	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме **Өнегелі 15 минут**	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме **Өнегелі 15 минут**	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу **Өнегелі 15 минут**
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка****)**	«Біздің топ» Міндеті: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	«Кім көп сөз біледі?» Міндеті: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері **Сөйлеуді дамыту**	«Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып	Күз туралы не білетінін еркін түрде әңгімелейді: Күз келді. Күннің жылуы азайды. Аспанды бұлт қаптады. Жаңбыр жиі жауады. Адамдар қолшатырмен жүреді. ағаштарда

және басқалары)	«Амандасу әдебі» Міндеті: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**			үлгермей Міндеті: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Міндеті: Қимыл қозғалысын дамыту **(Көркем әдебиет, Дене тәрбиесі**)**	жапырақ жоқ. Жапырақтар сарғайып, жерге түсіп қалды. Жыл құстары оңтүстікке ұшып кетті. Баубақшада өнім жиналды. Суреттерден күзгі ауа райына сай киінген балаларды табады, сол суретті белгілейді. **Экологиялық тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	Доппен жаттығулар I. Жүру, допты жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. II. Б.қ аяқ бірге, қол төмен: 1Қолды алға созу, 2 жоғары көтеру,3 алға созу,4 б.қ оралу 4-5рет 2 Б.қ аяқтың арасы алшақ, қол төмен: 1. қолды алға созу 2 отыру, 3 тұру, 4 б.қ оралу 4-5 рет 3Б.қ аяқтың арасын алшақ қою, қол кеудеде: 1 допты алға созу, 2 еңкейіп аяқтың ұшына тигізу, 3 допты алға созу, 4 б.қ оралу 4-5 рет 4б.қ тізерлеп отыру, қол кеудеде : 1 допты оңға, 2 допты солға созу. 5-6рет қайталау 5 допты кеудеде ұстап, қос аяқпен секіру. 7-8 секунд III Еркін тыныс алу.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** (Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Біз ақылды баламыз Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! Асқа бата беру. **Біртұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)	Байланыстырып сөйлеу; жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. **Көркем**	Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға,	Әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы

	жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану **Сөйлеуді дамыту**	салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **Математика негіздері**	**әдебиет**	құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру.**Қоршаған ортамен таныстыру**	түсініктерін қалыптастыру **Көркем әдебиет**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар.** **Міндеті:** Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Спорттық ойын элементтері: кегль ойындарына үйрету. Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру. 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіру. **ЖДЖ:** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру,тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра	**Музыка** **Тақырыбы: «Менің туыстарым»** **Міндеті**: Музыкалық шығарманы тыңдап,қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. **1.Алма биін билету әуеннің ырғағына еркін би қимылдарын жасайды.** Би барысында секіртпелі қимылды, орын ауыстыру, бір қырымен Санамақ айтып,көңілденуге шақырады. Алма туралы **2. Музыка тыңдау: «Атам әже»** **3.Ән айту:**«Жақсы көрем атамды» б.Бейсенова **4. Музыкалық-ырғақты**	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар. Жүру.** **Міндеті::** Балалардың қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдар-ды дұрыс орындау білік-тері мен дағдыларын қалыптастыру; жүру мен жүгіруде, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбие-леу. Кішірейтілген тірек алаңы бойынша тепе-теңдік сақтауға үйрету. **ЖДЖ:** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру,тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар. Жүру**. **Міндеті:** Балалардың қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдар-ды дұрыс орындау білік-тері мен дағдыларын қалыптастыру; жүру мен жүгіруде, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбие-леу. Кішірейтілген тірек алаңы бойынша тепе-теңдік сақтауға үйрету. **ЖДЖ:** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру,тұрған қалыпта қолдарын арқасына	**Музыка** **Тақырыбы: «Қос дабыл»** (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) **Міндеті:** Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **2. Ән айту.** Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.

	қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Тепе-теңдікті ұстап жүру. 2. Түрлі тәсілдермен жүру. Ойын: «Қаппен жүгіру» ойынын ойнау. Қортынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуын жасау**.**	**қимыл:** Әуенді- қимылды ойын: «Қандай аспап» төменгі дыбыстарға сай қоңырауларды сылдырлату. Балалардан музыка ойналғанда қай қоңырау сылдырлауы керек екенін сұрап, жеке шақырып сылдырлатқызу. **Әуенді-ырғақты қимыл:** «Биге шақыру» Бір баланы ортаға шақырып өзіне сыңар іздеп табуына ықпал жасау.	екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Кішірейтілген тірек алаңы бойынша тепе-теңдікті ұстап жүру. 2.Кішкентай допты еденге ұру және жоғары лақтыру,оны қағып алу. Ойын: «Үлкен және кіші дөңгелек» ойынын ойнау. Қорытынды:Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру. **Қазақ тілі** **Менің балабақшам** **Міндеті:** Балабақша туралы түсінікте рін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. Балалардың сөздік қорларының қандай деңгейде екендігін қадағалау және ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру Міндетінда әр алуан сұрақтар қойылады. **Тілдік дамытушы орта.**	апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Кішірейтілген тірек алаңы бойынша тепе-теңдікті ұстап жүру. 2.Кішкентай допты еденге ұру және жоғары лақтыру,оны қағып алу. Ойын: «Үлкен және кіші дөңгелек» ойынын ойнау. Қорытынды:Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.	Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.

			·Балалар үйімізде бізге кім қарап-күтіп, қамқорлық көрсетеді? ·Неліктен өз үйім-менің бірінші үйім деп айтамыз? ·Ал балабақшаны екінші үйім деп атай аламыз ба ·Бұл үлкен үйімізде бізге кім қамқорлық көрсетіп, аялайды? Балабақшада сендер үшін қаншама адам жұмыс істейді. Қане, олар кімдер және не істейді екен? ·Біздің балабақшамыздың іші, сыртқы ауласы тобымызда сүртінетін сүлгілеріміз әрдайым тап-таза, аппақ болып тұрады. Ол кімнің еңбегі деп ойлайсыңдар? ·Балабақшада бізге дәмді тағамдарды кімдер әзірлейді? ·Ән, би, **Дене тәрбиесі**** жетекшілеріміз бізге не үйретеді? Дәрігер апайымыз не істейді екен? Ал күні бойы сендердің жандарыңда жүретін апайларың кім? **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**		

			Педагог М.Әлімбайдың «Біздің балабақшада» өлеңін оқып беріп, балалармен бірге қайталайды. Балабақша есігін Сәби болып ашқанбыз. Балапандай мәпелеп Өсіреді бақшамыз. Бұл екінші үйіміз, Біз туғанбыз бәріміз. Біз – осы үйдің гүліміз, Біз-осы үйдің сәніміз. **Сөздік қор.** **Бала, бала, баламыз** *Е.Өтетілеуұлы* Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз! Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Тәрбиеші қарайды, Аяққа бір, қолға бір. Міне, «вагон», киреміз, «Пойызбен» жол жүреміз. «Кемеге» де мінеміз, Толқындарды тілеміз. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** **«Балабақшамды гүлдендіремін»** Балалар балабақша суретін түрлі түсті		

			қарындаштармен безендіріп, ауласын гүлдендіреді. Жұмыс соңында өздерінің балабақшаға деген жылы тілектерін білдіреді. **Байланыстырып сөйлеу.** **Жүректен жүрекке** Балалар шеңберге жиналып, ойыншық жүрекшелерді алып, балабақшада жұмыс істейтін апайларына өздерінің жылы тілектерін айтып, жүрекшелерді ұжымдық жұмыстағы суреттердің қасына жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Ауызекі сөйлеу дағдылары қалыптасады. Балабақша туралы түсініктері кеңиді.		
	Сендер таңертең қайдан келдіңдер? – Қайда келдіңдер? (Балабақшаға келдік). – Сен келетін балабақша қалай аталады? – Сендердің топтарың қалай аталады? – Балабақшада кімдер жұмыс істейді?	«Менің алғашқы кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сурет кітаптарын бояу. **Сөйлеуді дамыту** Топтағы кітап орталығын шарлармен әр түрлі суреттермен сәндеу **Сурет салу** «Кітап сөреге қалай келеді» тақырыбында әңгімелесу. Қандай	Кітапқа қамқор боламыз. Кітаптарды қалай күтіп ұстау керектігі туралы әңгімеслесу. **Сөйлеуді дамыту** Балаларға жыртылған кітаптарды түптеп, жапсырып жөндеуге беру. Өз қолдарымен жасаған кітаптармен сөрені толтыру. **Жапсыру**	Балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден	Кітап дүкені және кітапхана туралы балалардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік ойынын ойнау. Айырмашылықтарын білу. **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** Ертегі кітап суретін салу

	(Педагог, аспаз, медбике). – Балабақша ішіне саяхат жасағыларың келе ме? Саяхатқа пойызбен барамыз. «Пойыз» ойыны. – Біздің пойызымыз қандай ұзын! Пойызымызға көп вагондар тіркеліпті. Кәне, пойыздың дөңгелектері қалай айналады? Көрсетіңдерші. Ал, паравоз, баста алға, Бәрімізді басқар да. Піш-піш, піш-піш, біз кеттік, Жүрісті біз үдеттік.**Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет** «Сызық жүргіз» ойыны Педагог дәптерге орындау үшін мынадай тапсырма береді: олар үлкен шәйнектен үлкен кесеге дейін, ал кішкентай шәйнектен кішкентай кесеге дейін жол салыңдар.**Математика негіздері**	мамандар кітап шығару жолында қызмет ететінін фильм арқылы тамашалау. **Қоршаған ортамен таныстыру** Рөлдерге еніп ойнау. **Көркем әдебиет**		жасалған? **Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті** Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап жасату. **Жапсыру** Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу.**Сурет салу**	**Сурет салу**
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.					

	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Асқа бата беру. Біртұтас тәрбие**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту, серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін үйрету)**				
Серуен	Тұманды бақылайды. Міндеті:: Күздегі тұманды бақылау. (**Экологиялық міндет**) Тұманның қайдан пайда болатынын түсінеді. Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсытады. **Міндеті:** Табиғатты аялай біліп, өсімдіктерге қамқор болады. Оларды күтіп – баптайды. «Шымшық доп» Міндеті: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа, допты тез лақтыруға үйренеді. Еркін ойын: Төбешіктен секіру. Міндеті: Текшелерден төбешік жасап алады.	Күзгі көріністі бақылайды. Міндеті: Күз ерекшеліктерін біледі. Күннің салқындауын, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінінеді. (**Экологиялық міндет)** Еңбек:Ойын алаңы. **Міндеті:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинайды.Өз алаңдарын таза ұстайды. «Жүгіріп өтуге үлгер» Міндеті: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа, тез жүгіруге үйренеді. Еркін ойын: Қуаласпақ Міндеті: бір-бірін қуып ойнайды.	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Міндеті: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыстар өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсінеді. **(Экологиялық міндет)** Еңбек : Біздің ойын алаңы Міндеті: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. «Фигура жасап шық» Міндеті: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еркін ойын: Тығылыспақ. Міндеті: Бір бала көзін жұмып, қалған балалар тығылып қалады.	Өткінші жаңбырды бақылау. Міндеті: Өткінші жаңбыр туралы біледі. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын түсінеді. (**Экологиялық міндет)** Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Міндеті: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын меңгереді «Допты қуып жет » Міндеті: Балаларды тез жүгіруге, шапшаңдыққа , ептілікке үйренеді. Еркін ойын: «Кім тезірек?» Міндеті:: Секіргішпен секіруге үйренеді, секіру қабілетіне, ептілікке ие.	Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Міндеті: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетінін біледі. Еңбек:Біздің ауламыз. **Міндеті:** Ауладағытүскен жапырақтарды жинайды. «Күн мен түн» . Міндеті: Балалар әртүрлі қимыл-қозғалысты меңгереді. шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді. «Сағат,сағат қанша болды? » . Міндеті: сағат тілін айтады, қадаммен жүреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес**				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">қимыл әрекеті).</td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»
Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, (Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері)
«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.
Біз ақылды баламыз
Айтқан тілді аламыз.
Тамақ ішер алдында
Тып-тыныш отырамыз!
Асқа бата беру.</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка****)</td></tr>
<tr><td>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)
Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап</td><td> суреттке қарап ағаштардың суретін салу.
Суретте алдымен ағаштың діңін қоңыр бояумен салып, мақталы</td><td>Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау Көркем әдебиет
Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру. Сурет</td><td>Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру. Құрастыру
Еркін рөлдік ойындар.
Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру</td><td>Кітаптан ән жаттау, айту Музыка****
Еркін іс әрекеттер.
Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру</td><td>Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру.</td></tr>
</table>

қарау және басқалары)	таяқшамен қаттырақ басып, содан кейін жапырақтарын жасыл, сары түспен сүйкей жағамыз, соңында қызыл, сары түсті алмаларды домалақтап салу, қосымша жанына гүлдер, шөптер салуға болады.**Сурет салу** Бұрыннан білетін домалақтау тәсілімен алманы жасаймыз. Алманың сабағын орналастыратын жерді саусағымызбен шұңқырлаймыз. Сабағы мен жапырағын жасап, шұңқырға орналастырамыз. Алмұртты жасау үшін, алмадан үлкендеу дөңгелек жасап, жоғарғы жағын сопақша пішінге келтіріп созамыз. Сыртын тегістейміз. Жасаған жемістерінді жәшікке салыңдар. **Мүсіндеу.**	**салу, жапсыру** Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру **математика негіздері**			
Балалармен жеке жұмыс	Айару өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету.	Айдар қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету.	Меиржан алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету.	Шақан мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру.	Қуаншы геометриялық пішіндерді үйрету.
ЕББҚЕ баламен түзету жұмыстары	**“суреттегі құрылыс моделі**	**“суреттегі құрылыс моделі бойынша Текшелерден құру "** Баланы құрылымның	**"Затты қол тигізбей күтеді"** Баланы күтуге үйрету	"**Құрылыс модель бойынша текшелерден**	"**Бөлінген суреттер"**Баланы бірнеше бқлікке бқлінген суретті ретімен

	бойынша Текшелерден құру " Баланы құрылымның суреттеріне назар аудара отырып,текшелерден жинап құрастыруға үйрету **(арнайы түзету іс әрекеттері*****)** (Асылжан)	суреттеріне назар аудара отырып,текшелерден жинап құрастыруға үйрету **(арнайы түзету іс әрекеттері*****)** (Асылжан)	нұсқаулық жоқ тангенс тітіркендіргіштері **(арнайы түзету іс әрекеттері*****)** (Асылжан)	**құрастырып үйрету** " сурет бейнесіне назар аудара отырып құрылымды жинауға баулу**(арнайы түзету іс әрекеттері*****)** (Асылжан)	жинап үйрету**(арнайы түзету іс әрекеттері*****)** (Асылжан)
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Тұманды бақылайды. Міндеті:: Күздегі тұманды бақылау. **(Экологиялық міндет)** Тұманның қайдан пайда болатынын түсінеді. Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсытады. Міндеті: Табиғатты аялай біліп, өсімдіктерге қамқор болады. Оларды күтіп – баптайды. «Шымшық доп» Міндеті: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа, допты тез лақтыруға үйренеді. Еркін ойын: Төбешіктен секіру. Міндеті:: Текшелерден төбешік жасап алады.	Күзгі көріністі бақылайды. Міндеті: Күз ерекшеліктерін біледі. Күннің салқындауын, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінінеді. **(Экологиялық міндет)** Еңбек:Ойын алаңы. Міндеті: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинайды.Өз алаңдарын таза ұстайды. «Жүгіріп өтуге үлгер» Міндеті: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа, тез жүгіруге үйренеді. Еркін ойын: Қуаласпақ	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Міндеті: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыстар өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсінеді. **(Экологиялық міндет)** Еңбек : Біздің ойын алаңы Міндеті: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. «Фигура жасап шық» Міндеті: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еркін ойын: Тығылыспақ. Міндеті: Бір бала көзін	Өткінші жаңбырды бақылау. Міндеті: Өткінші жаңбыр туралы біледі. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын түсінеді. **(Экологиялық міндет)** Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Міндеті: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын меңгереді «Допты қуып жет »	Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Міндеті: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетінін біледі. Еңбек:Біздің ауламыз. Міндеті: Ауладағытүскен жапырақтарды жинайды. «Күн мен түн» . Міндеті: Балалар әртүрлі қимыл-қозғалысты меңгереді. шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді. «Сағат,сағат қанша болды? » . Міндеті: сағат тілін айтады, қадаммен жүреді.

		Міндеті: бір-бірін қуып ойнайды.	жұмып, қалған балалар тығылып қалады.	Міндеті: Балаларды тез жүгіруге, шапшаңдыққа , ептілікке үйренеді. Еркін ойын: «Кім тезірек?» Міндеті: Секіргішпен секіруге үйренеді, секіру қабілетіне, ептілікке ие.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**					
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** **Асқа бата беру.**					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын: «Жол сал»** **Міндеті:**заттарды санына қарай салыстыру,реттік санау дағдыларын дамыту, 1 санын реті бойынша атауға үйрету ***Математика негіздері*** **«Көп қабатты үйлер мен ғимараттар» туралы әңгіме** **Міндеті:**Балалардың білімдерін кеңейтіп, орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді,	**Сюжеттік ойын: «Дәрігер»** **Міндеті:** Ақ халатты абзал жандардың игілік еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы тастар»** **Міндеті:** Балаларды тастардың алуан түрімен, қасиеттерімен, ерекшеліктерімен таныстыру; Ойлау процестерін қалыптастыру үшін: тастарды әр түрлі	**Дидактикалық ойын: «Бұл не?»** **Міндеті:** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруге үйрету. Достарына сыйлықтын қорабын мүсіндеу. ***Мүсіндеу*** **Сюжеттік ойын: «Құрылысшы»** **Міндеті:**. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға	**Сюжеттік ойын: «Дүкенші»** **Міндеті:** Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу. Керек құралдар: ақша, дүкеншінің бас киімі, балмұздақтың, йогурттың суреттері ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **«Бұл таңғажайып ауа»** Айналамызда ауа бар екенін біліңіз және оны қалай анықтау керектігін біліңіз. Тәжірибе жүргізіп, қорытынды жасай білу.	**Карточкамен жұмыс «Барлық 1 цифрын таңдап қоршап сыз»** **Міндеті:** 1 санымен танысу санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, санды реті бойынша сұрағына жауап беруге үйрету. ***Математика негіздері*** **Дидактикалық ойын: «Жапырақты көрсет»** **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды

	бөлшектерді көлденеңнен орналастыру, ғимараттарды құрастыру ***Құрастыру*** **Әңгіме: «Топтың жиһаздары»** **Міндеті:**. Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін тәсілдермен мүсіндеу, Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Орындықты жапсыру,мүсіндеу ***Мүсіндеу / Жапсыру***	критерийлер бойынша жіктеу, олардың байқауларын талдау және жалпылау, қорытынды жасау . ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Дидактикалық ойын: «Қоршаған әлемдегі заттар»** **Міндеті**:Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу, Өз ойынан әртүрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды дағдыларын қалыптастыру, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. бейнеленген, мүсіндеген,сурет салған заттары туралы әңгімелесу.Түймедақ гүлін суретін салу және мүсіндеу. ***Сурет салу / Мүсіндеу*** **Дидактикалық ойын**: **«Балабақшаның суретін жапсыру»** **Міндеті**:Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша	мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Қорапшалар құрастыру. ***Құрастыру*** **Дидактикалық ойын «Балабақшамдағы достарыма сыйлық жасау»** **Міндеті:** Шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту, балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды жасауға қызығушылығын арттыру. Достарына сыйлықтын қорабын салуға және допты жапсыруға үйрету. ***Сурет салу / Жапсыру***	Табиғат бұрышының шаңдарын сүрту. -Ауа бізге керек па? -Ауаны көреміз бе? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Үстел үсті ойындар:** «Гүлдер» пазлдар жинау және құрастыру **Міндеті:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, мазайкалардың түстерін реттеп құрастыру. ***Құрастыру*** **Әңгіме: «Менің сүйікті ойыншықтарым»** **Міндеті:** сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету, сүйікті ойыншықтарының суеретін салу,мүсіндеу ***Сурет салу / Мүсіндеу*** **Дидактикалық ойын «Керісінше жапсыр»** **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды, жапсыруды үйрету, Алашаны жапсыру ***Жапсыру***	үйрету, Күзгі қайын ағашының жапырағын жапсыру. **Жапсыру** **Шығармашылық жұмыс:** **Міндеті:**Балаларды суреттерді қылқаламмен, бояуға үйрету,салған суретті мүсіндеуге , мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.Күзгі қайын ағашының жапырағын суретін салу және мүсіндеу ***Сурет салу / Мүсіндеу***

		пішіндерді қиып алуға үйрету, балабақшаның суретін жапсыру. ***Жапсыру***			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту . Өнегелі 15 минут	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Өнегелі 15 минут	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Өнегелі 15 минут	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу Өнегелі 15 минут	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Өнегелі 15 минут

Тексерілді : ____________ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: ересек
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09 - 13.09.2024ж
Педагогтің аты-жөні: Карабаева Р.Ж; Кусаинова Ж.Е.
Қыркүйек – Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;
Апта дәйексөзі: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024ж	Сейсенбі 10.09.2024ж	Сәрсенбі 11.09.2024ж	Бейсенбі 12.09.2024ж	Жұма 13.09.2024ж
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі** «Көңілді күй» әуенін қосып қарсы алу **(қарым-қатынас, іс-әрекеті, музыка****)** Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. "Қайырлы таң" **(сөйлеуді дамыту, музыка****)**	**Күй күмбірі** «Көңілді күй» әуенін қосып қарсы алу **(қарым-қатынас, іс-әрекеті, музыка****)** Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі Сәлемдесу Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар ... Бәрін жақсы көремін. Еркелеймін, еремін! **(сөйлеуді дамыту)**	**«Күй күмбірі»** әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу «Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! **(сөйлеуді дамыту)**	**Күй күмбірі** «Көңілді күй» әуенін қосып қарсы алу **(қарым-қатынас, іс-әрекеті, музыка****)** Үш түрлі смайликпен қарсы алу. Сәлемдесу «Амансың ба, Алтын күн!» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! **(сөйлеуді дамыту)**	**Күй күмбірі** «Көңілді күй» әуенін қосып қарсы алу (**қарым-қатынас, іс-әрекеті, музыка****)** Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу Сәлемдесу «Амансың ба, Алтын күн!» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! **(сөйлеуді дамыту)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.

өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут	қалыптасып жатқанын сұрау. Өнегелі 15 минут	сұрау. Өнегелі 15 минут	әңгімелесу. Өнегелі 15 минут	Өнегелі 15 минут
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.** Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка****)** Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып» Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету **Коммуникативтік дағдылар**	Дидактикалық ойын «Не артық?» Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **Танымдық дағдылар** **Апта дәйек сөздері:** Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. Абай Құнанбаев Міндеті: «Тіл байлықтарын дамыт. Өз ұлтына деген мақтаныш сезімдерін оятып, кішіпейілділікке, еңбекқорлыққа, адамгершілікке тәрбиелеу»	Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Міндеті: Байланыстырып сөйлеу дағдысын меңгеру **Коммуникативтік дағдылар**	Саусақпен ойнаймыз:«Қоян інінде» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. Міндеті: Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. **Коммуникативтік дағдылар**	Дидактикалық ойын: «Қауіпті заттар» Міндеті. қоршаған орта заттары жайлы түсінік қалыптастыру Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелерімен таныстыру **Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі**
Ертеңгілік жаттығу	Доппен жаттығулар І. Жүру, допты жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. ІІ. Б.қ аяқ бірге, қол төмен: 1Қолды алға созу, 2 жоғары көтеру,3 алға созу,4 б.қ оралу 4-5рет				

	2 Б.қ аяқтың арасы алшақ, қол төмен: 1. қолды алға созу 2 отыру, 3 тұру, 4 б.қ оралу 4-5 рет 3Б.қ аяқтың арасын алшақ қою, қол кеудеде: 1 допты алға созу, 2 еңкейіп аяқтың ұшына тигізу, 3 допты алға созу, 4 б.қ оралу 4-5 рет 4б.қ тізерлеп отыру, қол кеудеде : 1 допты оңға, 2 допты солға созу. 5-6рет қайталау 5 допты кеудеде ұстап, қос аяқпен секіру. 7-8 секунд III Еркін тыныс алу.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Өз** орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** «Суды , тамақты, энергияны үнемді тұтыну»- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)	Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, онымен санасу, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). **Қоршаған ортамен таныстыру**	Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыра білу,**Құрастыру**	Қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. **Сурет салу**	(Текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) аттарын атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау **Құрастыру**	Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу **Мүсіндеу**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Саппен жүру**. Міндеті: Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру,	**Музыка** **«Менің туыстарым»** Міндеті: Музыкалық шығарманы	**Дене тәрбиесі** **Қатармен жүру.** Міндеті: Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден	**Дене тәрбиесі** **Доппен ойын.** Міндеті: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды	**Музыка** **«Қос дабыл»** **(**Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) Міндеті: Көңілді,

	қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырма-лармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Ептілік, күш, шапшаңдық сияқты қасиеттерді дамыту. Қапшықты алысқа лақтыруға жаттықтыру және заттар арасымен доптарды құрсауларды домалатуды үйрету. Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. Бірлескен жұмыста татулыққа, достыққа баулу. **ЖДЖ:** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру,тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары	тыңдап,қабылдауға , айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. 1.Алма биін билету әуеннің ырғағына еркін би қимылдарын жасайды. Би барысында секіртпелі қимылды, орын ауыстыру, бір қырымен Санамақ айтып,көңілденуге шақырады. Алма туралы 2. Музыка тыңдау: «Атам әже» 3.Өн айту:«Жақсы көрем атамды» б.Бейсенова 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Әуенді- қимылды ойын: «Қандай аспап» төменгі дыбыстарға сай қоңырауларды сылдырлату. Балалардан музыка ойналғанда қай қоңырау	сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Доп лақты-ру және допты екі қолмен қағып алу дағдыларын дамыту. Заттар арасымен турабағыт бойынша төрттағандап еңбектеуді үйрету. Қол, иық, дене бұлшықеттерін дамыту. **ЖДЖ**:Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру,тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.8 мдейінгі қашықтықтазаттар арасымен турабағыт бойынша төрттағандап еңбектеу.	ойындарға қатысуға ынталандыру. Допты екі қолымен қағып алуға үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Допты еденге ұру дағдыларын дамыту. **ЖДЖ:** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру,тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру. 2.Допты екі қолымен қағып алу. 2. Допты еденге ұрып алға жылжу. Ойын: «Тордан допты өткізу» ойынын ойнау. Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп	сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. 2. Өн айту. Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.

	1. Заттар арасымен доптарды құрсауларды домалату. 2.Қапшықты алысқа лақтыру. Ойын: «Түлкі» ойынын ойнау. Қорытынды:Жалауша ұстап, бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.	сылдырлауы керек екенін сұрап, жеке шақырып сылдырлатқызу. Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру» Бір баланы ортаға шақырып өзіне сыңар іздеп табуына ықпал жасау..	2. Доп лақтыру және допты екі қолмен қағып алу. Ойын: «Асық тасу» ұлттық ойынын ойнау. Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру. **Қазақ тілі** «Бақша мен бақ» Міндеті: Балалардың сөздік қорын заттың сапасы мен құрамын білдіретін (көлемін, түсін, пішінін) сөздермен байыту, балалардың сөздігіне көгөніс пен жеміс туралы жалпы түсінікті білдіретін сөздерді енгізу. ә) Сөздік қорын дамыту және дыбыстарды анық айтуға баулу, ауызша сөйлеуін дамыту. б) Еңбексүйгіштікке, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру Тілдік дамытушы орта. Балалар назарын себеттегі жемістер мен көгөністерге аудара отырып, олардың кез келгенін алып, атын айтып, түсін, пішінін		

			нақтылап сұрау. Мысалы: мынау алма, оның түсі қызыл, пішіні дөңгелек, дәмі тәтті т.б. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын-жаттығулар: («З» дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау) а)Алманы ағаштан қалай алатынымызды сұрап, баққа барып себеттерімізге ағаштан үзіпүзіп жемістер жинауды ұсыну (жинайды). ә) Тәтті жемістердің дәмін татқысы келіп ұшып жүрген бал арасы болуды ұсыну (ыз-ыз деп ызылдап ұшады). «З» дыбысы бар қандай жемістер мен көгөністердің атауларын білетіндерін сұрап, бірге қайталау (жүзім, қарбыз, сәбіз) Сөздік қор. Жұмбақ: Аспай піскен, қайнамай түскен. (Жеміс) Түсіндіру жұмысын жүргізу: неге ол аспай және қайнамай піседі?) Педагог балаларға жемістер мен көгөністердің мол өнім беруі мен үлкен болып		

			өсуінің себебін сұрай отырып, оның еңбекке байланысты екенін, күтіп-баптап өсірген бағбан еңбегінің зор екенін жеткізеді. Жемістер мен көгөністерді жемес бұрын қажетті қолданылатын тазалық кеңестерін дәріптейді Тілдің грамматикалық құрылымы. Жаңылтпаш (алма туралы) Бес түп алма, Бестік алғандікі, Төрт түп алма, Төрттік алғандікі., Бестік алған, Төрт түп алмайды. Төрттік алған, Бес түп алмайды. (Сандарды көрсете отырып айтады). Байланыстырып сөйлеу. Балаларға күз мезгілінің сыйы жемістер мен көгөністерді себеттерге бөліп салдыра отырып, «Еңбек – адамның екінші анасы» мәтелін қайталап, дәмді алма, алмұрт, жүзімнен дәм татуды ұсыну. Күтілетін нәтиже: Жемістер мен көгөністерді және		

			олардың пішіндерін ажыратуды; «З» дыбысын дұрыс айтуды; жемістердің бақта, көгөністердің бақшада өсетінін біледі.		
	«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру **Дене тәрбиесі**** Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. **сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу** Кітаптарда ойыншығының суреті барма қарау. Ертегіде ойыншығы туралы айтыла ма анықтау. **Көркем әдебиет** Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. Ретімен, кері қарай санау **Математика негіздері**	«Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) **Дене тәрбиесі**** «Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. **Құрастыру** Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін дайындау. **Қоршаған ортамен танысу** Ол ойыншықпен қалай ойнауға болатынын	Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау. **Сөйлеуді дамыту** Сол ойыншықтардың суретін салу. **сурет салу** Қуыршақ туралы тақпақ жаттау **көркем әдебиет** **«**5 ке дейінгі сиқырды сандар» Тура жіне кері санау **Математика негіздері**	**Дидкатикалық ойын** «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау,жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу, кеміту амалдарын үйрету **Математика негіздері** «Асық» ойыны **Дене тәрбиесі**** Орамалдан бөпе жасау. **Құрастыру** Педагог жетекшілігімен «Сүйікті ойыншығым» **Жапсыру**	«Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ **Дене тәрбиесі**** «Менің отбасым» отбасы мүшелерін атау **Көркем әдебиет** «Мен бақытты баламын» **Сурет салу**

		әңгімелеу. **Сөйлеуді дамыту** Ол ойыншықтың қандай болып шығатынын ойланып суретін салу. **сурет салу**			
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Асқа бата беру. Біртұтас тәрбие**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Ким шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Қайың ағашын бақылау** **Міндеті:** Күзгі қайың ағашын бақылау; Қайын ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету -Ал қандай ағаштар мен бұталардың жапрақтары әлі жасыл? -Ағаштардың жапрақтары неге күзде түседі? -Бұл құбылысты не деп атаймыз? ***Қоршаған ортамен таныстыру.*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Дидактикалық ойын:** «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) **Еңбек қызметі:** Жерге түскен	**Ауа-райын бақылау Міндеті:** Маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру. -Қандай жыл мезгілі? -Күз мезгілінде неше ай бар? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру,	**Күзгі жаңбырды бақылау** **Міндеті:** Балаларды күзге байланысты құбылыстарды байқап, білуге үйрету: жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар көбейеді, олар кейде бүкіл аспанды торлап, жауып тастайды, соңынан жаңбыр жауады, оның су тамшылары суық болады ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Сұрақтар:** Балалар біздің ойын ойнайтын алаңда қандай ағаш биік,қандай ағаш аласа? Қайсы жуан,	**Қарғаны бақылау** **Міндеті:** Балалардың қарғақұстының сыртқы түрі және әдет-қылықтары жайлы білімдерін тереңдете түсіру,. Балалардың тірі табиғатқа деген аяушылығын, түсінушілігін, қызығушылық қасиеттерін арттырып білімдерін тереңдету. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Сұрақтар:** Балалар біздің ойын ойнайтын алаңда қандай геометриялық пішіндерге ұқсайтын заттар барма? ***Математика негіздері*** **Зерттеу іс-әрекеті:**	**Азық түлік көлігін бақылау Міндеті:** Балаларды азық түлік таситын көлікпен таныстыру.Оның негізгі бөліктерін атау ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әректі:** Екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. **Еңбек қызметі:** Аула сыпырушыға жерге түскен жапырақтарды жинастырып, қолқабыс жасау.

	жапырақтардан әсемді күзгі гүл шоғын жасау **Қимыл қозғалыс ойын: «Ормандағы аю»** **Міндеті**: ойынның шартын бұзбай,бір-бірімен қарым – қатынастарын нығайтып ойнауға үйрету. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** Жұмбақ Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Міндеті:**Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **Еркін ойын** **Көрнекілік:**Арқан, шелек	айырмашылықтарын табу. **Еңбек қызметі:** Күзгі түрлі-түсті жапырақтардан гербарий жасап құрастыру.. ***Құрастыру*** **Қимыл қозғалыс ойын: «Қасқыр мен қояндар»** **Міндеті:**екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс: Кім жылдам?**. **Міндеті:**жүру, жүгіру техникасын жетілдіру ***Еркін ойын:*** **Көрнекілік:** Құрсау,доп	қайсы жіңішке? ***Математика негіздері*** **Зерттеу іс-әрекеті «Күннің көзі аспанда айналып жүр»** **Міндеті:**Балаларға күннің бір бөлігіне айналу процесін түсінуге көмектесу. Тәулік бөліктерін ажырата және атауды, салыстыруды, өзгерістерді байқауды, байқауды дамыта білу -Күннің көзі қандай? -Қайда орналасқан? **Еңбек қызметі:** Балабақшаға кірердегі дәлізді сыпырып, тазалау. **Қимыл қозғалыс ойын: «Ормандағы аю»** **Міндеті**:Ойынның шартын бұзбай,бір-бірімен қарым – қатынастарын нығайтып ойнауға үйрету ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс: «Допты қағып ал».** **Міндеті:**Ептілікті дамыту (дене дамуы) ***Еркін ойын*** **Көрнекілік:** Доп, тырнауыш	Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. **Еңбек қызметі:** гүлдің тұқымын жинау.Балаларды еңбекке құлшыныстарын ояту. **Қимыл қозғалыс ойын: «Ұшты-ұшты»** **Міндеті:** балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** «Келесі кім лақтырады?» **Міндеті:**қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту (дене дамуы). **Көрнекілік:** Доп, шелек	**Қимыл қозғалыс ойын: «Кім жылдам»** **Міндеті:** Секіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету. ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** «Ең жылдам». **Міндеті:**жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау **Көрнекілік:** Құрсау, доп

<table>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td colspan="5">Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»
Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну –табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.
Асқа бата беру.
Біртұтас тәрбие</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка****)</td></tr>
<tr><td>Ұйқыдан біртіндепояту, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағды(ландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)
Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</td><td>Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру
Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру Құрастыру</td><td>Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру.
Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар
Мүсіндеу</td><td>Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру.
Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау.
Қоршаған ортамен таныстыру</td><td>Музыкалық ойыншықтармен танысу.
Концерттік қойылымға дайындалу
Қоршаған ортамен таныстыру, музыка****</td><td>Жәрмеңкені ата- аналар үшін дайындау.
Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу
Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру</td></tr>
</table>

Балалармен жеке жұмыс	Шақан Қуаныш заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таныстыру.	Айкөркем, Айдар ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету.	Ернұр балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету.	Меиржан пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастыру.	Айару берілген дыбысты дұрыс айтуды,сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру .
ЕББҚЕ балалармен тұзету жқмыстары	**"Бірдей емес объектілерді сұрыптау "** 4 Әртүрлі заттарды ажыратуды, нысандарды сұрыптауды үйрету **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) (Асылжан)**	**"Бірдей емес объектілерді сұрыптау”**4 затты немесе суретті түсіне ,пішініне қарай сұрыптау **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) (Асылжан)**	**Бірдей емес объектілерді сұрыптау”** алдына 6 әртүрлі зат қойып олардың 4 нің түсін бірдей ету керек, сәйкесін табуға үйрету **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) (Асылжан)**	**"Бірдей емес объектілерді сұрыптау”** 6 затты немесе суретті пішініне қарай сәйкестендіріп табу **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) (Асылжан)**	**"Бірдей емес объектілерді сұрыптау”** 8 затты немесе суретті пішіні мен түсіне қарай ажырату **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) (Асылжан)**
Серуенге дайындық	Кииніп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Қайың ағашын бақылау Міндеті:** Күзгі қайың ағашын бақылау; Қайын ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету -Ал қандай ағаштар мен бұталардың жапрақтары әлі жасыл? -Ағаштардың жапрақтары неге күзде түседі? -Бұл құбылысты не деп атаймыз? ***Қоршаған ортамен таныстыру.*** **Зерттеу іс-әрекеті: Дидактикалық ойын:** «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап»	**Ауа-райын бақылау Міндеті:** Маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру. -Қандай жыл мезгілі? -Күз мезгілінде неше ай бар? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру,	**Күзгі жаңбырды бақылау** **Міндеті:** Балаларды күзге байланысты құбылыстарды байқап, білуге үйрету: жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар көбейеді, олар кейде бүкіл аспанды торлап, жауып тастайды, соңынан жаңбыр жауады, оның су тамшылары суық болады ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Сұрақтар:** Балалар біздін ойын ойнайтын алаңда қандай ағаш	**Қарғаны бақылау Міндеті:** Балалардың қарғақұстының сыртқы түрі және әдет-қылықтары жайлы білімдерін тереңдете түсіру,. Балалардың тірі табиғатқа деген аяушылығын, түсінушілігін, қызығушылық қасиеттерін арттырып білімдерін тереңдету. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Сұрақтар:** Балалар біздін ойын ойнайтын алаңда қандай геометриялық пішіндерге ұқсайтын заттар барма?	**Азық түлік көлігін бақылау Міндеті:** Балаларды азық түлік таситын көлікпен таныстыру.Оның негізгі бөліктерін атау ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әректі:** Екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. **Еңбек қызметі:** Аула сыпырушыға жерге түскен жапырақтарды

	(қайың, көк терек) **Еңбек қызметі:** Жерге түскен жапырақтардан әсемді күзгі гүл шоғын жасау **Қимыл қозғалыс ойын: «Ормандағы аю»** **Міндеті**: ойынның шартын бұзбай,бір-бірімен қарым –қатынастарын нығайтып ойнауға үйрету. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** Жұмбақ Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Міндеті:**Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **Еркін ойын** **Көрнекілік:**Арқан, шелек	айырмашылықтарын табу. **Еңбек қызметі:** Күзгі түрлі-түсті жапырақтардан гербарий жасап құрастыру.. ***Құрастыру*** **Қимыл қозғалыс ойын:** **«Қасқыр мен қояндар»** **Міндеті:**екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс: Кім жылдам?**. **Міндеті:**жүру, жүгіру техникасын жетілдіру ***Еркін ойын:*** **Көрнекілік:** Құрсау,доп	биік,қандай ағаш аласа? Қайсы жуан, қайсы жіңішке? ***Математика негіздері*** **Зерттеу іс-әрекеті** **«Күннің көзі аспанда айналып жүр»** **Міндеті:**Балаларға күннің бір бөлігіне айналу процесін түсінуге көмектесу. Тәулік бөліктерін ажырата және атауды, салыстыруды, өзгерістерді байқауды, байқауды дамыта білу -Күннің көзі қандай? -Қайда орналасқан? **Еңбек қызметі:** Балабақшаға кірердегі дәлізді сыпырып, тазалау. **Қимыл қозғалыс ойын:** **«Ормандағы аю»** **Міндеті**:Ойынның шартын бұзбай,бір-бірімен қарым –қатынастарын нығайтып ойнауға үйрету ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс: «Допты қағып ал».** **Міндеті:**Ептілікті дамыту (дене дамуы) ***Еркін ойын*** **Көрнекілік:** Доп,	***Математика негіздері*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. **Еңбек қызметі:** гүлдің тұқымын жинау.Балаларды еңбекке құлшыныстарын ояту. **Қимыл қозғалыс ойын:** **«Ұшты-ұшты»** **Міндеті:** балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу ***Дене шынықтыру***** **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** «Келесі кім лақтырады?» **Міндеті:**қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту (дене дамуы). **Көрнекілік:** Доп, шелек	жинастырып, қолқабыс жасау. **Қимыл қозғалыс ойын:** **«Кім жылдам»** **Міндеті:** Секіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету. ***Дене шынықтыру***** **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** «Ең жылдам». **Міндеті:**жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау **Көрнекілік:** Құрсау, доп

			тырнауыш		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** **Асқа бата беру.**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Көп қабатты үйлер мен ғимараттар» туралы әңгіме** **Міндеті:**Балалардың білімдерін кеңейтіп, орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру, ғимараттарды құрастыру ***Құрастыру***	**Зерттеу іс-әрекеті Дидактикалық ойын: «Сиқырлы тастар»** **Міндеті:** Балаларды тастардың алуан түрімен, қасиеттерімен, ерекшеліктерімен таныстыру; Ойлау процестерін қалыптастыру үшін: тастарды әр түрлі критерийлер бойынша жіктеу, олардың байқауларын талдау және жалпылау, қорытынды жасау . ***Қоршаған ортамен таныстыру*** ,**Дидактикалық ойын**: **«Балабақшаның суретін жапсыру»** **Міндеті**:Текшеден дөңгелек пішін,	**Сюжеттік ойын: «Құрылысшы»** **Міндеті:**. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, кірпіштерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Қорапшалар құрастыру**.** ***Құрастыру*** **Дидактикалық ойын «Балабақшамдағы достарыма сыйлық жасау»** **Міндеті:** Шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту, балалардың	**Зерттеу іс-әрекеті** **«Бұл таңғажайып ауа»** Айналамызда ауа бар екенін біліңіз және оны қалай анықтау керектігін біліңіз. Тәжірибе жүргізіп, қорытынды жасай білу. Табиғат бұрышының шаңдарын сүрту. -Ауа бізге керек па? -Ауаны көреміз бе? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Үстел үсті ойындар:** «Гүлдер» пазлдар жинау және құрастыру **Міндеті:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, мазайкалардың түстерін реттеп құрастыру. ***Құрастыру***	**Карточкамен жұмыс «Барлық 1 цифрын таңдап қоршап сыз»** **Міндеті:** 1 санымен танысу санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, санды реті бойынша сұрағына жауап беруге үйрету. ***Математика негіздері*** **Шығармашылық жұмыс:** **Міндеті:**Балаларды суреттерді қылқаламмен, бояуға үйрету,салған суретті мүсіндеуге , мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.Күзгі қайың ағашының жапырағын суретін салу және мүсіндеу ***Сурет салу / Мүсіндеу***

		тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету, балабақшаның суретін жапсыру. ***Жапсыру***	көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды жасауға қызығушылығын арттыру. Достарына сыйлықтын қорабын салуға және допты жапсыруға үйрету. ***Сурет салу / Жапсыру***		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киіндірудің қажеттілігі туралы әңгімелесу Өнегелі 15 минут	Балалар отбасында өз қалауымен не істей алады? Әңгімелесу Өнегелі 15 минут	Ата-анамен бала тілін дамыту мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңестер мен ұсыныстар беру Өнегелі 15 минут	Ата-аналармен балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы әңгімелесу. Өнегелі 15 минут	«Апта бойы біз не үйрендік не білдік» Ата-аналармен әңгімелесу Өнегелі 15 минут

Тексерілді : ______________ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09 - 20.09.2024

Қыркүйек – Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Апта дәйексөзі: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! (Абай)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024ж	Сейсенбі 17.09.2024ж	Сәрсенбі 18.09.2024ж	Бейсенбі 19.09.2024ж	Жұма 20.09.2024ж
Балаларды қабылдау	**Күй қосу, күй күмбірі** Қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді (**музыка****)**	**Күй қосу, күй күмбірі** Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **(музыка****)**	**Күй қосу, күй күмбірі** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу **(музыка****)**	**Күй қосу, күй күмбірі** Көңілді күн әнімен қарсы алу **(музыка****)**	**Күй қосу, күй күмбірі** Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу **(музыка****)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме. Өнегелі 15 минут	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме. Өнегелі 15 минут	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме. Өнегелі 15 минут	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме. Өнегелі 15 минут	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу. Өнегелі 15 минут
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка****)** Ойын: «Не жетіспейді?» Міндеті: : Көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Балаларға бірнеше заттардың суреттерін ұсынады.Суретті мұқият қарап,әр заттың	«Ұқсасын тап» Міндеті: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту.**Математика негідері**	«Сәлем сөздің атасы!» Міндеті: : Әдептілік туралы әңгімелеу. Амандасу сөздің атасы, көшеде кездескен үлкен кішіге де сәлемдесу әдептіліктің белгісі екенін түсіндіру. Қазақ күйлерімен таныстыру. **Ұлттық құндылық**	«Мен құрбыларымды жақсы көремін» Шарты: Балалар шеңбер құрады. Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін» (көршісінің атын айтады) дейді және қатар отырғанның қолын қысады. Жақсы көруді қабылдаушы оған күлкімен жауап береді және соны көрші балаға қайталайды. **Дене шынықтыру****	«Менің бос уақытым» Міндеті: Демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. **Сөйлеуді дамыту**

	жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды. **Қоршаған ортамен таныстыру**				
Ертеңгілік жаттығу	I Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен, жүгіру, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып тұру. II 1б.қ аяқ бірге, қол төмен 1-қолды алға созу, 2- оңға қарай қолды айқастыру, 3- солға қарай қолды айқастыру; 4 б.қ оралу; 4-5рет қайталау. 2 б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде.1-оң жаққа қарай иілу, 2 б.қ оралу ; 3-сол жаққа қарай иілу; 4 б.қ оралу; 4-5рет қайталау. 3 б.қ аяқтың арасы ашық, қол иықта; 1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5рет 4 б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде; 1-қолды алға созу, 2- отыру,3- тұру, 4-б.қ оралу, 4-5рет 5 Аяқты алмастырып секіру, 7-8секунд III Еркін тыныс алу жаттығулары **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру**)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергнияны үнемді тұтыну- табиғи ресурстарға ұхыпты карауды қалыптастыру. Асқа бата беру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)	Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын ояту.**Сурет салу**	Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.**Жапсыру**	Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір – қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру**	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу **Математика негіздері**	Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас **Көркем әдебиет**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру Саппен жүру. Міндеті:** Сапқа тұру, аяқтың ұшы, өкшемен	**Музыка Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар»**	**Дене шынықтыру Саппен жүру. Міндеті:** Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді	**Дене шынықтыру Спорттық ойындар. Міндеті:** Балалардың доптармен,	**Музыка Тақырыбы: «Балақан да алақан» Міндеті:** Отбасы

	жүру, баяу қарқынмен жүгірді жүгірумен алмастыру; Балалардың доптармен ойындарын одан әрі жетілдіру. Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін жетілдіру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Допты бір-біріне домалату дағдыларын бекітіп, 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді үйрету. **ЖДЖ:** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.	**Міндеті:** Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар. **1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді.** Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру. **2. Музыка тыңдау**	жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттықтыру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуға және тақтай бойымен жүру барысында тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. **ЖДЖ:** Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі	құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру. Гимнастикалық орындық үстімен допты жоғары көтеріп тепе-теңдік сақтауға үйрету. Ойындарға және жаттығуларға оң көзқарасты және оларды қажетсіну дағдысын қалыптастыру. Кішкентай допты еденге ұру дағдысын қалыптастыру. **ЖДЖ:** Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын	мүшелерін атауға,білуге үйрету. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді. **2. Ән айту.** Кел балалар, шапалақтап Алақанды ұрайық. Жаңылғанды ортаға ап, Бір өнерін сұрайық. Қ – сы Ла – ла – ла – ла, Балақан. Ла – ла – ла –ла, Алақан. Бәрі қол шапалақтап, өлең қайырмасын айтып тұрып, кінәлі баланы бақылайды. Оны тапқан кезде,

	2. Допты бір-біріне домалату. **Ойын:** «Торғайлар мен мысық» ойынын ойнату.	**«МеніңОтаным».** Ө.Байділдаев. -Отандегеннемене? **3. Ән айту.** «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.	аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүгу. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. (1.5 м қашықтықта). 2. Тақтай бойымен жүру. **Ойын:** «Үлкен және кіші дөңгелек» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру. Жалпы балаларды мадақтау. **Қазақ тілі** **«Қуыршақ, бізге қонаққа келді (ойыншықты суреттеу жайлы әңгіме құрау)»** **Міндеті:** «Ойыншық» тақырыбы бойынша ауызша сөйлеулерін дамыту. Педагогтің үлгісі бойынша балалардың ойыншықтарды сипаттай білу	созу, табанды бүгу. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Гимнастикалық орындық үстімен допты жоғары көтеріп жүру. 2.Кішкентай допты еденге ұру. **Ойын:** «Тақия тастамақ» ұлттық ойынын ойнау. **Қортынды:** Тыныс алу жаттығуларын жасау.	айыбына ән, би, немесе тақпақ сұрайды. Кінәлі бала айыбын өтеген соң, ойын одан әрі жалғасады. Бәрі сол балаға бұрылып тұрып, былай дейді. Соғылғанда алақан, Жаңылдың сен, балақан. Шаю үшін кінәңді, Көрсет бір өнеріңді.

			біліктерін жетілдіру. Өз ойын еркін жеткізуге, жаңа сөздерді меңгертуге баулу; еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Эстетикалық талғамын арттыру. **Тілдік дамытушы орта.** Педагог балалардан қуыршаққа бірлесіп, есімін қоюға ұсыныс тастайды. Мысалы: Сұлушаш, Камшат т.б. Қонаққа келген Сұлушаш қуыршақты дәстүр бойынша жоғары төрге шығару. Сұлушаштың киген көйлегі ұзын, ақ түсті, бүрмелі, әдемі, шашы қос бұрымды, ұзын, көздері дөңгелек, қарақаттай, басына киген бөркі туралы балалармен бірге әңгімелеу. Бөріктің төбесінде үлпілдеп тұрған үкісіне тоқталу. Оны үкі құсының қауырсынынан алынғанын және оның ерекшелігін айту. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дидактикалық ойын: «Өз орнына орналастыр» **Міндеті::**		

			Балаларды суретке қарап, әңгімелей білуге үйрету. Ойын шарты: дәптердегі № 2 тапсырма бойынша үкі туралы әңгімелейді және үкі қауырсынын керекті затқа орналастырады. Мысалы. Үкі – орман құсы. Оның жүні үлпілдек. т.б **Сөздік қор.** «Қуыршақ» өлеңі Сөйлемейсің сен неге, Тілің жоқ па, қуыршақ? Жуынбайсың сен неге, Кірің жоқ па, қуыршақ? Аяғың бар ма, сен неге, Жүре алмайсың, қуыршақ? Жұмсағанда сен неге, Тіл алмайсың, қуыршақ? Біз күлгенде күлмейсің, Аңқаусың ба, қуыршақ? Бізбен бірге жүрмейсің, Жалқаусың ба, қуыршақ? (Р. Тышқанбаев) **Тілдің грамматикалық құрылымы.** **Даусын айнытпай**		

			сал: Құлыншақтан қуыршақ, Шауып жүріп құлады. Салшы даусын, қуыршақ, Сонда қалай жылады? (Жылаған дыбысты келтіреді).		
	Серуенді бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылаумен бастау. Ағаштардың биік аласа қасиеттерін атап, түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап, түсін түрін атап,санап ,топқа алып келу. **қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері** Балалармен бірге жапырақты бояп таңбалап қағаз бетіне басу әдісімен **сурет салу** Жапырақтар мен шағын бұтақтардан икебано жасап безендіру заттарын жасап, топты безендіру. **жапсыру** Кітаптардан күзгі	«Нан қайдан келеді?» Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келді? Балалардың пікірін тыңдау. Ал наннның дастарханға қалай келетінін білу үшін Ендеше кітаптардан жауабын іздейік. **сөйлеуді дамыту** Балалардың таңдауына мүмкіндік беріп нанның суретін салуға болады. **сурет салу** Нанды қамырдан жасауға болады деп іс әрекеттермен айналысуын қарастыру. **мүсіндеу**	Балалардан күз туралы қандай ертегі немесе тақпақ білетінін сұрау. **сөйлеуді дамыту** Ендеше тақпақ жаттайық және өзіміздің күз туралы ертегі кітабымызды жасайық**. жапсыру** Балалардың таңдауы бойынша екі орталыққа бөлу. Балалар жұмыстарын аяқтаған соң сергіту сәті. Балалардың жасаған кітапшаларын тамашалап, тақпақтарын тыңдау. Сосын барлығына күз туралы ән жаттатып, би билеуін ұйымдастыру. **Музыка******	Бақша ауласына серуен жасау, құстарды бақылау, бақша ауласында өмір сүретін жануарларды бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. **қоршаған ортамен таныстыру** Құстардың суретін салу. **сурет салу** Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. **құрастыру**	Балалардан еңбек пен демалыс жайында сұрау. Күзде қалай дем аламыз, жазда қалай дем аламыз айырмашылықтарын білуін сұрау. **сөйлеуді дамыту** Ауылшаруашылық мамандықтарымен таныстыру. Олардың пайдаланатын құралдарын таныстыру. **қоршаған ортамен таныстыру** Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, мамандардың құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету **мүсіндеу** Сергіту сәтін жасау арқылы орталықтардағы орындарын ауыстырып жұмысты жалғастыру.

	табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдау. **сөйлеуді дамыту**				
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Асқа бата беру. Біртұтас тәрбие**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Жаңбырды бақылау. **Міндеті**: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Міндеті: Балаларды еңбексүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Міндеті**: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын	Бұлтты бақылау. **Міндеті**: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. **Міндеті**: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Еңбек: Біздің ойын алаңы Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Міндеті**: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс	Күнді бақылау. **Міндеті**: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Еңбек: Біздің ойын алаңы Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» **Міндеті**: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Міндеті: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. «Жануардың дауысын сал» **Міндеті**: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға	Көгершінді бақылау. **Міндеті**: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту Көркем әдебиет Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! **Міндеті**: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Міндеті**: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы **Міндеті**: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Міндеті**: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс

	дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру***)***	машықтандыру. ***(*Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру*****)***	Ойын: «Шымшық доп». **Міндеті**: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. ***(*Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру**)**	ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету**.** **(Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** **Асқа бата беру.**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка****)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті (**Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)**	Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. (**Мүсіндеу)**	Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. **(жапсыру)**	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. (**Қоршаған ортамен танысу)** Құмнан қоралар жасау. **(Құрастыру)** Ойындар ойнату.	Ағаштар мен гүлдерге геометриалық пішіндерді қолданумен жол табу. Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. **(Математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс	Меиржан, Шақан таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныстырамын.	Айдар, Айару зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданып сөйлеуді жалғастыру. – («үстінде, астында, артында, жанында»).	Қуаныш, Даяна түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын Түрлендіруді жалғастыру.	Айкөркем алған білімдерді қолдана отырып, практикалық міндеттерді шешуді ойластыруды, өз әрекеттеріне бақылау жүр гізуді үйрету.	Ернұр,Ислам кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету.
ЕББҚЕ балалармен түзету жқмыстары	**“суреттегі құрылыс моделі бойынша Текшелерден құру "** Баланы құрылымның суреттеріне назар аудара отырып,текшелерден жинап құрастыруға үйрету **(арнайы түзету іс әрекеттері*****)** (Асылжан)	**“суреттегі құрылыс моделі бойынша Текшелерден құру "** Баланы құрылымның суреттеріне назар аудара отырып,текшелерден жинап құрастыруға үйрету **(арнайы түзету іс әрекеттері*****)** (Асылжан)	**"Затты қол тигізбей күтеді"** Баланы күтуге үйрету нұсқаулық жоқ тангенс тітіркендіргіштері (арнайы түзету іс әрекеттері*****) (Асылжан)	"**Құрылыс модель бойынша текшелерден құрастырып үйрету** " сурет бейнесіне назар аудара отырып құрылымды жинауға баулу**(арнайы түзету іс әрекеттері*****)** (Асылжан)	"**Бөлінген суреттер"**Баланы бірнеше бқлікке бқлінген суретті ретімен жинап үйрету**(арнайы түзету іс әрекеттері*****)** (Асылжан)
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Жаңбырды бақылау. **Міндеті**: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. **Міндеті**: Балаларды еңбексүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? **(Жаңбыр)** **Міндеті** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арртыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Бұлтты бақылау. **Міндеті**: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. **Міндеті**: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. **(Бұлт)** **Міндеті**: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру***)*	Күнді бақылау. **Міндеті**: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», **«Қуаласпақ»ойын** **Міндеті**: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. **Міндеті**: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. **«Жануардың дауысын сал»** **Міндеті**: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. ***(*Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру*****)*	Көгершінді бақылау. **Міндеті**: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту Көркем әдебиет Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! **Міндеті**: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Ойын:** «Шымшық доп». **Міндеті**: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. ***(*Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру**)**	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Міндеті**: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы **Міндеті**: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **Міндеті** Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Міндеті**: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету**.** **(Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>Кешкі ас</td><td colspan="5">Кешкі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»
Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Бата беру.</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</td><td>«Дүкенші» сюжеттік ойын
Міндеті: Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу.
Керек құралдар: ақша, дүкеншінің бас киімі, балмұздақтың, йогурттың суреттері
Қоршаған ортамен таныстыру
Шығармашылық ойын: «Қуыршақ суреттін бояу» Міндеті: (Қызыл ,жасыл, сары) пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру.
Қуыршақ суреттін бояу
Сурет салу
Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер»
Міндеті: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу.
Пирамиданы мүсіндеу және жапсыру
Мүсіндеу/ Жапсыру,</td><td>Сұрқ- жауап ойын: «Айлакер түлкі.»
Міндеті:
Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.Балалард ы қағазбен және қайшымен жұмыс жасауға үйрету.
Ұқыптылыққа тәрбиелеу
Түлкінің суретін жапсыру
Сөйлеуді дамыту / Жапсыру
Дидактикалық ойын
«Қоян қонаққа келді.»
Міндеті: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу</td><td>«Шаштараз» сюжеттік ойын
Міндеті: Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, ұқыптылыққа баулу, Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстарды, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беруге үйрету.
Қоршаған ортамен таныстыру
Дидактикалық ойын: «Кім не жақсы көреді?»
Міндеті:Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп,шиыршықтап, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру.
Балмұздақты құрасыру.
Құрастыру</td><td>Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр»
Міндеті: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.Балабақшаны құрастыру
Құрастыру
Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер»
Міндеті: Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету, балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Балабақшаның суретін салу және мүсіндеу.
Сурет салу / Мүсіндеу</td><td>Әңгіме: «Алтын күз»
Қайын жапырағын салу және мүсіндеу
Міндеті:Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу, Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. бейнеленген, мүсіндеген,сурет салған
заттары туралы әңгімелесу
Сурет салу / Мүсіндеу
Зерттеу іс-әрекет: Әңгіме «Магнит және оның қасиеттері»
Міндеті:Балалардың магнит туралы түсініктерін нақтылау. Оның кейбір қасиеттерімен таныстыру. Танымдық қызығушылығын, қорытынды жасай білу қабілетін дамыту</td></tr>
</table>

		және мүсіндеу, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.Қоянның қонжықтарын суретін салу және мүсіндеу. ***Сурет салу / Мүсіндеу***			
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу. Өнегелі 15 минут	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. . Өнегелі 15 минут	Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелесу. . Өнегелі 15 минут	Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтар жинау. Өнегелі 15 минут	Балалардың балабақшаға таза келулерін қадағалау. . Өнегелі 15 минут

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: ересек
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09 - 27.09.2024ж.
Қыркүйек –Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Апта дәйексөзі:Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. (Абай)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024ж	Сейсенбі 24.09.2024ж	Сәрсенбі 25.09.2024ж	Бейсенбі 26.09.2024ж	Жұма 27.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Күй қосу, күй күмбірі. Көңілді күн әнімен қарсы алу **(музыка****)**	Күй қосу, күй күмбірі. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу**(музыка****)**	Күй қосу, күй күмбірі. Достық эстафетасы арқылы қарсы алу **(музыка****)**	Күй қосу, күй күмбірі. Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді **(музыка****)**	Күй қосу, күй күмбірі. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) **(музыка****)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме. Өнімді 15 минут	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме. Өнімді 15 минут	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме. Өнімді 15 минут	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме. Өнімді 15 минут	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу. Өнімді 15 минут
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.** Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка****)** «Кімнің шары алысқа ұшады?» Міндеті: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Міндеті: Жасырын тұрған суреттерді тауып, аттарын айтады. ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.суретте ұлттық аспаптар жасырылынады **Сөйлеуді дамыту,ұлттық**	Біздің денсаулығымызға не керек ? Міндеті: : Балалардың денсаулыққа қажетті заттар туралы білімдерін бекіту, жылдамдыққа тәрбиелеу. Құралдар: Доп. **Дене шынықтыру****	Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Міндеті: : Суреттеп айтқан баланы табу . **Қоршаған ортамен таныстыру**	«Жоғарыда төменде» Міндеті: : Жоғары– төмен ұғымдарын түсіндіру. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. қажет. **Математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру**

	мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.**Дене шынықтыру****	**құндылық**			
Ертеңгілік жаттығу	I Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен, жүгіру, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып тұру. II 1б.қ аяқ бірге қол төмен1-қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды айқастыру. 4б.қ оралу 4-5рет 2. б.қ аяқтың расы алшақ, қол белде.1-оң жаққа қарай ийілу,2б.қ оралу 3сол жаққа қарай иілу 4б.қ оралу. 4-5рет қайталау. 3. б.қ аяқтың арасы ашық, қол иықта1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5рет 4. б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде.1-қолды алға созу, 2 отыру,3 тұру, 4б.қ оралу 4-5рет 5. Аяқты алмастырып секіру. 7-8секунд III Еркін тыныс алу жаттығулары (**дене шынықтыру**)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну- табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру. **Асқа бата беру.** **Біртұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)	Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, онымен санасу, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру **Қоршаған ортамен таныстыру**	Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыра білу,**Құрастыру**	Қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. **Сурет салу**	(текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) аттарын атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау **Құрастыру**	Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу **Мүсіндеу**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру Шашырап жүгіруге**	**Музыка Тақырыбы:**	**Дене шынықтыру Қимылды ойындар.**	**Дене шынықтыру Қимылды ойындар.**	**Музыка Тақырыбы:**

	жаттықтыру. **Міндеті:** Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттықтыру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Балаларға көшеде ойнауға болатын қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату. (Велесипед, самакат тебу. Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу). **ЖДЖ:**Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүгу. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** Велесипед, самакат тебу. Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. (далада)	**«Музыкалық моншақтар»** **Міндеті:** Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар. **1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді.** Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру. **2. Ән айту.** «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова..	**Міндеті:** Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету және көзбен мөршерлей білу дағдыларын дамыту. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеуге жаттықтыру. **ЖДЖ:** Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүгу. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыру. 2.Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеу **Ойын:** «Арқан тартысу» ойынын ойнау. **Қорытынды:**Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.	**Міндеті:** Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекші-мен ауыса отырып жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрттаған-дап еңбектеуді үйрету. **ЖДЖ:** Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды	**«Көлеңке»** **Міндеті:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық **2. Ән айту.** Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі? **3.Музыкалық-ырғақты қимыл:** (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)

	Қорытынды: «Ағаш жару» тыныс алу жаттығуын жасау.	Әндіайтааралдындасипатынажыратыпәуенінемәнберіп, таза орындауқажет..Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру,ән айту ережелерін естен шығармау. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** **«**Ақ қайың»биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады.	**Қазақ тілі** **«Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?»** **Міндеті:** Көлік туралы түсінік беру,олардың түрлерін ажыратуға, сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету **Міндеті:** **Тілдік дамытушы орта.** ғ,р,з, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға. Тіл ұстарту жаттығулары Ға – ға – ға, Шомыламыз суға. Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Қазақ тіліне тән сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **Сөздік қор.** «Бұл қандай көлік» сұрақ-жауап айдары Суреттер арқылы көлік түрлеріне талқылау жасайды **Тілдің грамматикалық құрылымы.** «Көлік атауларын дұрыс	бүгу. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеу. 2. Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруды қайталап, бекіту. **Ойын:**«Үйсіз қоян» ойынын ойнау.	

			атаймыз» дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.		
	Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель құыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін. сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту **сөйлеуді дамыту** Аружанның достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты , ермек сазды қолдану қабылеттерін қалыптастыру **Сурет салу Мүсіндеу**	Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту **сөйлеуді дамыту,Қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері**	Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адамі туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру**.** **сөйлеуді дамыту** Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып құану сезіміне бөленуіне жағдай жасау **көркем әдебиет** Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту **математика негіздері**	Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау. Балалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап,ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету**.** **сөйлеуді дамыту** Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату.Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын , тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау **Сурет салу,Мүсіндеу,Жапсыру**	Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. **сөйлеуді дамыту** Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру **көркем әдебиет**
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну				

	кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Өз** орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»** - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Асқа бата беру. Біртұтас тәрбие**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Жәндіктерді бақылау** **Міндеті**: балабақша ауласындағы жәндіктерді бақылау жұмыстарын жалғастыру. Олардың жазғы тіршілігі туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар: Жәндіктер дүниесі алуан түрлі. Олардың біз білмейтін, біз көрмеген түрлері де көп-ақ. Олардың өз ерекшеліктері, өз тіршіліктері бар. Жәндіктер көктемнің аяғына қарай, жер әбден қызған кезде пайда болады. Олар қайдан шығады? Олар жаз бойы азықтарын жинап, қысқа дайындалады да, күз түсіп күн суыта бастаған кезде жер астындағы індеріне кіріп жатады. Кейбір жәндіктер өз індерін ағаш қуыстарына, қалың	**Өткінші жаңбырды бақылау.** **Міндеті**: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек қызметі: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. «**Кім бірінші» қимылды ойыны** **Міндеті:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асыгу қабілеттерін арттыру. ***(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру**)***	Ағаштарды бақылау **Міндеті**: Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштрды жапырақтары бойынша танып, атын атай білу. Табиғат байлығы ағаштарға қамқор болуға, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар: Орманшы менің нағашым, Лайлатпайды тұнығын, Омырауында үлкен дүрбісі. Ауырлатпайды ауасын. Аралап орман арасын, Көрсең де қашан, қай түні, Түспейді аттан бұл кісі. Айтатын сөзі әйгілі: Шырылдатып шыбығын, -Қалың ну-халық саулығы! Аңыратпайды ағашын. Көк орман-Отан байлығы! Еңбек қызметі: Құм	**Күннің көзін бақылау.** **Міндеті** Балаларға күн туралы түсініктерді тиянақтау; табиғи құбылыстарға деген қызығышылықты арттыру. - Балалар, аспанда жарқырап тұрған не? - Ол неге ұқсайды? - Күннің көзі болмаса біз өмір сүре аламыз ба? - Күннің бізге қандай пайдасы бар? Өлең шумағы: Күн шыққанда: Алақай, алақай! Күн шықты күн шықты! Жер үстінде нұр шықты! Еңбек: «Таза алаң». ***(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру**)***	**Құмырсқаны бақылау** **Міндеті.** Балалардың жәндіктер туралы білімдерін молайту. Құмырсқаның еңбекқорлығы, бірлігі туралы айта отырып еңбексүйгіштікке, бірлікке тәрбиелеу. Бақылау барысы Жұмбақ: Бәрі бірдей жұмысқа, Шығатын не ? - Құмырсқа. Көркем сөз «Құмырсқалар» М. Әлімбаев Құмырсқаның илеуі- Илеуіне жұмылып, Құмырсқаның үйлері. Инелікті сүйрейді. Бір тілек, бір ниетте, Құмырсқалар тамағын, Барлық тұрғын үйдегі, Еңбекпенен табады. Елгезектер бұйығып, Өзін қорғай алады, Еріну білмейді. Шамшандырсаң, шағады!

	шөп астына да салады. Еңбек қызметі: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Балаларға тапсырма: «Құмырсқалар илеуі» тақырыбына бормен сурет салу. Қимылды ойын : «Аққу - қаздар» **Міндеті**: белгі берісімен тез жүгіруге жаттықтыру. Жаттығу ойындары: допты жерге лақтырып,әуелі екі қолмен, кейін бір қолмен допты қағып алуға жаттыктыру. ***(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру**)***		салғыштың айналасындағы құмдарды жинату **Дидактикалық ойын:** «Қай ағаш екенін тап» **Міндеті**: тәрбиешінің берген нұсқауымен аталған ағашта табу. Қимылды ойын: «Кім ағашқа бұрын жетеді». **Міндеті**: Берілген белгі бойынша тез жүкіруге жаттықтыру, мақсатқа жетуге деген ынталарын арттыру. ***(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру**)***		Балаларға сұрақтар Құмырсқалар өте еңбексүйгіш. Олар өздерінің қыстық азағын жаз бойы тынбай дайындайды. Бұл істе олар өте ұйымшылдықпен жұмыс істейді. Құмырсқаның бірлігі мен еңбексүйгіштігін адамдар үлгі тұтып, ертегі, аңыздарға, жыр, мысалдарға қосқан. Оларды өлтіруге, илеулерін бұзуға тыйым салған. Еңбек қызметі**:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. **Қимылды ойын:** «Орамал тастамақ» **Міндет:** Байқампаздыққа, жылдамдыққа баулу***(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру**)***
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** **Асқа бата беру.**				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка****)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. **математика негіздері** Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру **Құрастыру** Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау,тақтайшаға жапсыру. **Жапсыру**	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. **Сурет салу,Мүсіндеу,Жапсыру**	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету **Құрастыру** Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру ,**Сурет салу**,**Мүсіндеу**	Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. **көркем әдебиет** Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. **математика негіздері**	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату **математика негіздері** Қандай суретті бояймыздеп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. **Сурет салу**,**Мүсіндеу,Жапсыру**

Балалармен жеке жұмыс	**«Сиқырлы қапшық» Міндеттері.** Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны. Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, оның пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, көркем әдебиет) Айкөркем, Нұрайым.**	**Дидактикалық ойын. «Не артық?» Міндеттері.** Жемістер мен көгөністерді бір-бірінен ажыратуды үйрету. Әр баланың алдына жемістер мен көгөністер араласқан суреттер беріледі. Артығын тауып атауды ұсынады. Жемістер мен көгөністерді ажыратады. Мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда орамжапырақ артық, өйткені ол көгөніске жатады, қалғаны жемістер. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***) К.Айару,Қуаныш**	**Артикуляциялық жаттығу** Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау. 1) Ян - ян - секеңдеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбаңдаған аю. Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі, Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр. 2) Ыр-ыр-ыр-ырылдайды қасқыр, Ра-ра-ра- бал жинайды ара, Мір-мір-мір- қап-қара көмір. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, көркем әдебиет) Айдар,Шақан, Мейіржан.**	**«Дәл осындай пішінді тап». Міндеттері.** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін б00екіту, пішіндерді атауды, ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: бала санына қарай бірнеше құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алады, құлыпты ашады. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***) С.Айару**	**«Кел, жазайық.» Міндеттері.** Тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі. **Ернұр,Даяна,Ислам.**
ЕББҚЕ балалармен түзету жұмыстары	**“Суретке қарап отырып текшемен құрастыру”** суретке қарап бағдар ала отыра текшелермен ққұрастырып	**“Суретке қарап отырып текшемен құрастыру”** 2 бөліктен тұратын суретке қарап құрастыру **(арнайы түзету іс**	**“Суретке қарап отырып текшемен құрастыру”** 4 бөліктен тұратын суретке ұарап отырып дәл сондай етіп құрастыру **(арнайы**	**“Суретке қарап отырып текшемен құрастыру”**4 және оданда көп бөлікке бөлінген суретке қарап ортырып дәл сондай	**“Суретке қарап отырып текшемен құрастыру”** 8 бөлікке бөлінген суретке қарап отырып дәл сондай етәп құрастыру **(**

	үйрену**(арнайы түзету іс әрекеттері*****Асылжан)**	**әрекеттері*****Асылжан)**	**түзету іс әрекеттері*****Асылжан)**	етіп, **(арнайы түзету іс әрекеттері***** Асылжан)**	**арнайы түзету іс әрекеттері*****Асылжан)**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Жәндіктерді бақылау** **Міндеті:** балабақша ауласындағы жәндіктерді бақылау жұмыстарын жалғастыру. Олардың жазғы тіршілігі туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар: Жәндіктер дүниесі алуан түрлі. Олардың біз білмейтін, біз көрмеген түрлері де көп-ақ. Олардың өз ерекшеліктері, өз тіршіліктері бар. Жәндіктер көктемнің аяғына қарай, жер әбден қызған кезде пайда болады. Олар қайдан шығады? Олар жаз бойы азықтарын жинап, қысқа дайындалады да, күз түсіп күн суыта бастаған кезде жер астындағы індеріне кіріп жатады. Кейбір жәндіктер өз індерін ағаш қуыстарына, қалың шөп астына да салады. Еңбек қызметі: Құм	**Өткінші жаңбырды бақылау.** **Міндеті::** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек қызметі: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. «Кім бірінші» қимылды ойыны Міндеті: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру. ***(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру**)***	**Ағаштарды бақылау** **Міндеті:**Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштрды жапырақтары бойынша танып, атын атай білу. Табиғат байлығы ағаштарға қамқор болуға, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар: Орманшы менің нағашым, Лайлатпайды тұнығын, Омырауында үлкен дүрбісі. Ауырлатпайды ауасын. Аралап орман арасын, Көрсең де қашан, қай түні, Түспейді аттан бұл кісі. Айтатын сөзі әйгілі: Шырылдатып шыбығын, - Қалың ну-халық саулығы! Аңыратпайды ағашын. Көк орман-Отан байлығы! Еңбек: «Таза алаң». Дидактикалық ойын:	**Күннің көзін бақылау.** **Міндеті:** Балаларға күн туралы түсініктерді тиянақтау; табиғи құбылыстарға деген қызығышылықты арттыру. - Балалар, аспанда жарқырап тұрған не? - Ол неге ұқсайды? - Күннің көзі болмаса біз өмір сүре аламыз ба? - Күннің бізге қандай пайдасы бар? Өлең шумағы: Күн шыққанда: Алақай, алақай! Күн шықты күн шықты! Жер үстінде нұр шықты! Еңбек: «Таза алаң». ***(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру**)***	**Құмырсқаны бақылау** **Міндеті::** Балалардың жәндіктер туралы білімдерін молайту. Құмырсқаның еңбекқорлығы, бірлігі туралы айта отырып еңбексүйгіштікке, бірлікке тәрбиелеу. Бақылау барысы Жұмбақ: Бәрі бірдей жұмысқа, Шығатын не ? - Құмырсқа. Көркем сөз «Құмырсқалар» М. Әлімбаев Құмырсқаның илеуі- Илеуіне жұмылып, Құмырсқаның үйлері. Инелікті сүйрейді. Бір тілек, бір ниетте, Құмырсқалар тамағын, Барлық тұрғын үйдегі, Еңбекпенен табады. Елгезектер бұйығып, Өзін қорғай алады, Ерінуді білмейді. Шамшандырсаң, шағады! Балаларға сұрақтар

	салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Балаларға тапсырма: «Құмырсқалар илеуі» тақырыбына бормен сурет салу. Қимылды ойын : «Аққу - қаздар» Міндеті: белгі берісімен тез жүгіруге жаттықтыру. Жаттығу ойындары: допты жерге лақтырып,әуелі екі қолмен, кейін бір қолмен допты қағып алуға жаттыктыру. ***(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру**)***		«Қай ағаш екенін тап» **Міндеті:** тәрбиешінің берген нұсқауымен аталған ағашта табу. Қимылды ойын: «Кім ағашқа бұрын жетеді». **Міндеті:** Берілген белгі бойынша тез жүкіруге жаттықтыру, мақсатқа жетуге деген ынталарын арттыру. ***(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру**)***		Құмырсқалар өте еңбексүйгіш. Олар өздерінің қыстық азағын жаз бойы тынбай дайындайды. Бұл істе олар өте ұйымшылдықпен жұмыс істейді. Құмырсқаның бірлігі мен еңбексүйгіштігін адамдар үлгі тұтып, ертегі, аңыздарға, жыр, мысалдарға қосқан. Оларды өлтіруге, илеулерін бұзуға тыйым салған. Еңбек қызметі**:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Міндеті: Байқампаздыққа, жылдамдыққа баулу***(Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру**)***
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** **Асқа бата беру.**				
Балалардың дербес іс-	**«Дүкенші» сюжеттік**	**Сұрқ- жауап ойын:**	**«Шаштараз»**	**Дидактикалық ойын:**	**Әңгіме: «Алтын күз»**

әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**ойын** **Міндеті:** Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу. Керек құралдар: ақша, дүкеншінің бас киімі, балмұздақтың, йогурттың суреттері ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Шығармашылық ойын: «Қуыршақ суреттін бояу»** **Міндеті:** (Қызыл ,жасыл, сары) пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру. Қуыршақ суреттін бояу ***Сурет салу*** **Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер»** **Міндеті**: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу. Пирамиданы мүсіндеу және жапсыру ***Мүсіндеу/ Жапсыру,***	**«Айлакер түлкі.»** **Міндеті:** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету**.**Балаларды қағазбен және қайшымен жұмыс жасауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу Түлкінің суретін жапсыру ***Сөйлеуді дамыту / Жапсыру*** **Дидактикалық ойын «Қоян қонаққа келді.»** **Міндеті**: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және мүсіндеу, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.Қоянның қонжықтарын суретін салу және мүсіндеу. ***Сурет салу / Мүсіндеу***	**сюжеттік ойын** **Міндеті:** Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, ұқыптылыққа баулу, Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстарды, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беруге үйрету. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Дидактикалық ойын: «Кім не жақсы көреді?»** **Міндеті:**Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп,шиыршықтап, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру. Балмұздақты құрасыру. ***Құрастыру***	**«Суретті құрастыр»** **Міндеті:** Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.Балабақшаны құрастыру ***Құрастыру*** **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер»** **Міндеті:** Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету, балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Балабақшаның суретін салу және мүсіндеу. ***Сурет салу / Мүсіндеу***	**Қайын жапырағын салу және мүсіндеу** **Міндеті**:Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу, Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. бейнеленген, мүсіндеген,сурет салған заттары туралы әңгімелесу ***Сурет салу / Мүсіндеу*** **Зерттеу іс-әрекет: Әңгіме «Магнит және оның қасиеттері»** **Міндеті:**Балалардың магнит туралы түсініктерін нақтылау. Оның кейбір қасиеттерімен таныстыру. Танымдық қызығушылығын, қорытынды жасай білу қабілетін дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Төлемақыны уақытымен төлеуді ескерту. Өнегелі 15 минут	Баланың дамуына ойыншықтардың тигізетін әсері. Қазіргі ойыншықтардың теріс әсері»	Балалармен үйде сөйлесу керектігін ескерту. Өнегелі 15 минут	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. Өнегелі 15 минут	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу Өнегелі 15 минут

		Өнегелі 15 минут			

Тексерілді : ______________ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09 - 04.10.2024ж.

Қазан – Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта дәйексөзі: Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 30.09.2024ж**	**Сейсенбі 01.10.2024ж**	**Сәрсенбі 02.10.2024ж**	**Бейсенбі 03.10.2024ж**	**Жұма 04.10.2024ж**
Балаларды қабылдау	**Күй қосу, күй күмбірі** Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. **(Музыка****)**	**Күй қосу, күй күмбірі** Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. **(Музыка****)**	**Күй қосу, күй күмбірі** Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерсітер байқаны туралы жеке жеке сұрау **Коммуникативтік дағды(Музыка****)**	**Күй қосу, күй күмбірі** Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерсітер байқаны туралы жеке жеке сұрау **Коммуникативтік дағды(Музыка****)**	**Күй қосу, күй күмбірі** Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. **(Музыка****)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. **Өнегелі 15 минут**	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**

	Өнегелі 15 минут			туралы әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**	
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка****) Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар жайлы үйрету **Қауіпсіздік әрекеті**	Оюю түрлерін тануға және есте сақтауға үйрету **Біртұтас тәрбие**	Дидактикалық ойын: «Дәл сондай пішінді тап» **Танымдық дағдылар**	Үстел үсті ойыны – пазл: табиғат суретін құрастыру,ерекшелік терін атау. **Құрастыру әрекеті** **Эколгиялық тәрбие**	Табиғаттағы қауіпсіздік жайлы видеоролик көрсту,түсіндіру. **Экологиялық тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	**Таяқшамен** Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1. Таяқшаны алға созу. 2. Оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру. 3. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 4. Сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру. 5. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 6. Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу. 3-4 бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1. Оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау. 2. Сол аяқты оның қасына алып келу. 3. Оң аяқпен таяқшадан аттап, артқа бір адым жасау. 4. Сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Оңға иілу. 3. Түзу тұру,				

	таяқшаны жоғары көтеру. 4. Бастапқы қалып. Сол жақпен дәл солай орындалады. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру**)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру **Біртұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету**.** **Сөйлеуді дамыту**	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету. **Көркем әдебиет**	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. **Математика негіздері**	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. **Сөйлеуді дамыту**	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (шар) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту. **Математика негіздері**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру Сапқа тұру.** **Міндеті:** Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау.	**Музыка Тақырыбы: «Ән салған кім?»** **Міндеті::** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет	**Дене шынықтыру Ирелең жолмен жүру.** **Міндеті::** Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) дағдыландыру. Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстауды	**Дене шынықтыру Шашырап, жұптасып жүру.** **Міндеті::** Шашырап, жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық және ептілікті дамыту. Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауға дағдыландыру; Допты жоғары	**Музыка Тақырыбы: «Қос дабыл»** (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) **Міндеті:** Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді**

	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Арқан арқылы секіруге, басқа қап қойып, заттарды аттап өтуге үйрету. **ЖДЖ:** Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүгу. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Басқа қап қойып, заттарды аттап өту, бұрылу. 2.Арқан арқылы секіру. **Ойын:** «Ханталапай» ұлттық ойынын ойнау **Қорытынды:** Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.	жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) **2. Ән айту.** Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.	бекіту . Музыканың басталуын сезініп,музыкаға сәйкес жүруге баулу. Бір-біріне кеуде тұсынан допты лақтыруды үйрету. Шапшандық және ептілік тәрізді қасиеттерді дамыту. Басына қапшықты қойып, жерде созылып жатқан жіптің үстімен қолды әр түрлі қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. **ЖДЖ:** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру,тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бір-біріне кеуде тұсынан допты лақтыру. 2. Басына қапшықты қойып,жерде созылып жатқан жіптің үстімен қолды	лақтыру және екі қолмен түсірмей қағып алуды үйрету. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл қозғалысты белгі бойын-ша орындау қабілеттерін жетілдіру. **ЖДЖ:**Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет). 2. Көлбеу қойылған баспалдаққа міну. **Ойын:** «Асық тасу» ұлттық ойынын ойнау. **Қорытынды:** Бір-бірден бір сапқа	**музыкамен қарсы алу.** **2. Ән айту.** Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.

			әр түрлі қалыпта ұстап жүру. **Ойын:** «Құстар мен жаңбыр» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру. **Қазақ тілі «Сүйікті ойыншықтар»** (ойыншықтар туралы әңгіме құрау). **Міндеті:** Ойыншықтар туралы әңгіме құрауға, аттарын атай білуге үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту, «ң» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру **Тілдік дамытушы орта.** Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік. Достық деген тамаша Міне, тұрмыз жараса. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** «Ойыншықтар неден жасалады?» Әр ойыншыққа сипаттама береді, ойыншықтардың материалдарына талдау жасайды.	тізіліп жүру.	

			Сөздік қор. **«Бұл қандай ойыншық?»** **Ойын шарты**: Балалар көп ойыншықтардың арасынан допты, қуыршақты және керікті табу, оларды сипаттау, доп домалақ, түсі көк,шарға ұқсайды. Жеке жұмысты қажет ететін балалардан сүйікті ойыншықтарын сұрау. Балалар үлестірмелі материалдармен жұмыс жасайды. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** «Ойыншықтар әлеміне саяхат» Сурет бойынша ойыншық атауларын айтады.		
	Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру. **(Қоршаған ортамен танысу)**	Балаларға түрлі жемістер мен көкөністер араластырылып салынған себетті көрсету себеттегі жемістермен көкөністерді бөліп екі ыдысқа салу және оларды сипаттауды	«Күз туралы ертегі»айтып. Балалардан күз туралы ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту. **(Сөйлеуді дамыту)** **«Күз» тақпағын жаттату.**	Күздегі құстар мен жануарлардың тіршілігімен таныстыру. Бақша ауласына құстарды бақылау, олар жайлы. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру.	Күзде жануарлар не істейді, адамдар не істейді сұрау. Тіршіліктеріндегі айырмашылықтарды айта білуін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Бақша күтушісінің пайдаланатын

	Балалармен бірге жанырақтарды бояу. **(Сурет салу)** Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. **(Жапсыру)**	дамыту. «Дәмін татып біл» ойынын ойнату **(Сөйлеуді дамыту)** Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына барып. Қалаған жеміс ,көкөніс суретін салуға және мүсіндеуге үйрету. **(Сурет салу,. (мүсіндеу)**	(Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. **(Көркем әдебиет)** Күзгі жаңбыр суретін салуға ынтасын дайындау. Күзгі жемістерді салатын табақты мүсіндеуді үйрету. **(Сурет салу, мүсіндеу)**	**(Қоршаған ортамен таныстыру)** Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру. **(Жапсыру)** Құрастыру материалдарынан өқстарға үйшік жасау. **(Құрастыру)**	құралдарын таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, бақша кұтушісінің құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету. **(Мүсіндеу)** Кітапқа қамқорлық таныту**. (Біртұтас тәрбие)**
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Асқа бата беру. Біртұтас тәрбие**					
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**					
Серуен	**Аула тазалаушыны бақылау.** **Міндеті:**: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. **Көркем сөз:**	**Күзгі желді бақылау.** **Міндеті::** Балаларды табиғат құбылыстары,желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан	**Гүлзарларды бақылау.** **Міндеті:** Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру. **Бақылау** Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шашып және	**Күзгі жәндіктерді бақылау.** **Міндеті:** Күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. **Бақылау:** шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қаңқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер	**Маусымдық өзгерістерді бақылау.** **Міндеті:** Маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. **Тақпақ:** Күзде жауын. Бұлт.

	Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қараңдаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? **Міндеті:** қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу. **Қимыл – қозғалыс ойын:** «Жапалақ» **Міндеті::** Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** қоқыстарды белгіленге орынға	бұлттарды бақылау. Жапырақтардын желден сыбдырлағанын тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбдырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды) . Жерге түскен жапрырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады .Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка), желбіреуішпен. **Көркем сөз:** - Бұлт-ау көктен төнесің, Қайдан көшіп келесің, - Мухит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін! **Қимыл – қозғалыс ойын** «Ұшақтар». **Міндеті:** әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру.	су құйылып тұрғанда гүлзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады. **Тақпақ:** Гүл өсірем үйде Су құямын күнде Гүл күткенді біледі Бойын сылап сүйеді Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады Ө.Тұрманжанов **Қимыл – қозғалыс ойын** «Мысық пен торғайлар». **Міндеті::** жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету, **Еңбек алаңында жұмыс істеу :** Гүл ұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау**.**	көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу. **Көркем сөз:** «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек! Әдемісің керемет Гүлге келіп қона ғой Өзің де гүл бола ғой. **Қозғалмалы ойын:** «Инеліктің әні» **Міндеті:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру.	Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға Судыр- судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Малынғандай атырап. М. Әлімбаев **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** Ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар». **Міндеті:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Алаңдағы еңбек:** құстарға жемсалғыш жасау.

	жинау.	**Алаңдағы еңбек** Екі топқа бөлініп ұшқан жапырақтарды шелекке жинау.		**Еңбек алаңында жұмыс істеу:** Ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**Дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орДамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **Біртұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка****)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту. **(Сөйлеуді дамыту, біртұтас тәрбие)** Жапырақтарды салыстыру сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру **(Математика негіздері)**	Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру. **(Математика негіздері)** Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау. **(Құрастыру)**	Күз бейнесін күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру. **(Жаспыру,экология лық тәрбие)** Геометриялық пішіндерді тану және атау жапырақтарға қою арқылы анықтауын дамыту. **(Математика негіздері)**	Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. **(Сөйлеуді дамыту, экологиялық тәрбие)** Геометриялық пішіндерді тану және атау, жапсырған құстарын қандай пішіндерден құрады айтып беруді менгерту **(математика негіздері)**	Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету. **(Математика негіздері, экологиялық тәрбие)** Еркін ойын. Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Асылханды тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	Сұлтанға ересектердің сөзін тыңдап және түсініп, өз ойын анық жеткізе алуды дағдыландыру.	Асылханмен тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды жаттықтыру.	Настямен тілдік жаттығуларды қайталау.	Настяға күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін түсіндіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Аула тазалаушыны бақылау.** **Міндеті:** Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны	**Күзгі желді бақылау.** **Міндеті:** Балаларды табиғат құбылыстары,желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.	**Гүлзарларды бақылау.** **Міндеті:** Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру	**Күзгі жәндіктерді бақылау.** **Міндеті:** Күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. **Бақылау:** шөп үстінде секіріп	**Маусымдық өзгерістерді бақылау.** **Міндеті:** Маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады.

	таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қараңдаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? **Міндеті::** қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу. **Қимыл – қозғалыс ойын:** «Жапалақ» **Міндеті::** Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға	Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардын желден сыбдырлағанығ тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбдырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды) . Жерге түскен жапрырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады .Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка), желбіреуішпен. **Көркем сөз:** - Бұлт-ау көктен төнесің, Қайдан көшіп келесің, - Мухит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін! **Қимыл – қозғалыс ойын** «Ұшақтар». **Міндеті:** әр –түрлі бағытта жүгіріп	. **Бақылау** Күн жылы болып, кун сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гулзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады. **Тақпақ:** Гүл өсірем үйде Су құямын күнде Гүл күткенді біледі Бойын сылап сүйеді Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады Ө.Тұрманжанов **Қимыл – қозғалыс ойын** «Мысық пен торғайлар». **Міндеті:** жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету, **Еңбек алаңында жұмыс істеу :** Гүл ұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау.	жүрген шегіртке қайда кетті? Қаңқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу. **Көркем сөз:** «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек! Әдемісің керемет Гүлге келіп қона ғой Өзің де гүл бола ғой. **Қозғалмалы ойын:** «Инеліктің әні» **Міндеті:** сөздерді	Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. **Тақпақ:** Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға Судыр- судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Малынғандай атырап. М. Әлімбаев **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** Ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар». **Міндеті:** Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Алаңдағы еңбек:** құстарға жемсалғыш жасау.

	және мұқият тыңдай білуді үйретеді. **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** қоқыстарды белгіленге орынға жинау.	жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. **Алаңдағы еңбек** Екі топқа бөлініп ұшқан жапырақтарды шелекке жинау.		байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** Ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орДамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **Біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары))	**Дидактикалық ойын: «Бейнені жапсыр, боя»** **Міндеті:** Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Күзгі көріністі жапсыру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге, сурет салуға үйрету. Жапырақтың суретің жапсыру. ***Жапсыру ,Сурет салу*** **Дидактикалық ойын:**	**Әңгіме: «Торғай құсы»** **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді, жапсыруды қалыптастыру**,** заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, ***Жапсыру / Мүсіндеу*** **Әңгіме: « Алтын күз»** **Міндеті:** Балалардың қоршаған заттар мен	**«Дидактикалық ойын: «Ұқсас сурет»** **Міндеті:** құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.Әжемнің орамалын жапсыру	**Дидактикалық ойын: «Кім алғыр?»** **Міндеті:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру ***Математика негіздері*** **Шығармашылық әрекет:**	**Шығармашылық әрекет: «Ормандағы қайың»** **Міндеті:**Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Қайыңды мүсіндеу. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру,

	«Түрлі түсті ермексаз» **Міндеті:** Кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу ***Мүсіндеу*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын:** **«Не суды жақсы сіңіреді?»** **Міндеті:** Балаларға суды не жақсы сіңіретінін білуге көмектесіңіз: саз, топырақ немесе құм, байқампаздық пен қызығушылықты дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру.	табиғат объектілерінің түстері пішіндері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).Күз мезгілінің суретін салу. ***Сурет салу***	және құрастыру ***Құрастыру / Жапсыру*** **Дидактикалық ойын:** **«Кім тапқыр»** **Міндеті:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Орамалды әшекейлейміз. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Әжемнің орамалын мүсіндеу ***Сурет салу, Мүсіндеу***	**«Айлакер түлкі»** **Міндеті:** Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру.Түлкіні мүсіндеу ***Мүсіндеу*** **Дидактикалық ойын:** **«Кім тез болады?»** **Міндеті:** Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, күзгі көріністі жапсыру. ***Жапсыру***	жапсыру.Қайың ағашын жапсыру ***Мүсіндеу, Жапсыру*** **Дидактикалық ойын:** **«Кім тапқыр?»** **Міндеті:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. ағаштың суретін салу. Қайыңнын суретін салу ***Сурет салу***
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. Өнегелі 15 минут	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға) .Өнегелі 15 минут	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. .Өнегелі 15 минут	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. .Өнегелі 15 минут	Сәтті демалыс ұйымдастыру. .Өнегелі 15 минут

Тексерілді : ____________ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын » шағын орталығы

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10 - 11.10.2024ж.

Педагогтің аты-жөні: Карабаева Р.Ж; Кусаинова Ж.Е.

Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта дәйексөзі: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024ж	Сейсенбі 08.10.2024ж	Сәрсенбі 09.10.2024ж	Бейсенбі 10.10.2024ж	Жұма 11.10.2024ж
Балаларды қабылдау	**Күй әуенін қосу. Күй күмбірі** Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.. **(Музыка****)**	**Күй әуенін қосу. Күй күмбірі** Достарым әнімен қарсы алу . **(Музыка****)**	**Күй әуенін қосу. Күй күмбірі** Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу . **(Музыка****)**	**Күй әуенін қосу. Күй күмбірі** Үш түрлі смайликпен қарсы алу. **(Музыка****)**	**Күй әуенін қосу. Күй күмбірі** Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу. **(Музыка****)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Өнегелі 15 минут	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Өнегелі 15 минут	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. Өнегелі 15 минут	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу. Өнегелі 15 минут	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. Өнегелі 15 минут
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка****)** Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. бағдаршамның белгілеріне үйретуді жалғастыру, **Біртұтас тәрбие**	«Мен Отаныммен мақтанамын!» ертеңгілігіне дайындық жасау,тақпақ, ән. **(Біртұтас тәрбие)**	Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру. **(Экологиялық тәрбие)**	«Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру **(Экологиялық тәрбие)**	көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру **(Музыка****)**

<table>
<tr><td>Ертеңгілік жаттығу</td><td colspan="5">Таяқшамен
Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.
1. Таяқшаны алға созу.
2. Оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру.
3. Таяқшаны алдыға созып ұстау.
4. Сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру.
5. Таяқшаны алдыға созып ұстау.
6. Бастапқы қалыпқа келу.
Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстау.
1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу.
3-4 бастапқы қалыпқа оралу.
Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.
1. Оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау.
2. Сол аяқты оның қасына алып келу.
3. Оң аяқпен таяқшадан аттап, артқа бір адым жасау.
4. Сол аяқпен артқа бір адым жасау.
Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру.
1. Таяқшаны жоғары көтеру.
2. Оңға иілу.
3. Түзу тұру,
таяқшаны жоғары көтеру.
4. Бастапқы қалып. Сол жақпен дәл солай орындалады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру**)</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру.
Асқа бата беру.
Біртұтас тәрбие</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық
(бұдан әрі –ҰІӘ)</td><td>Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен),</td><td>Құрастыруға қолданғанқұрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау</td><td>Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</td><td>Қағаздан құрастыру: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, орамдарға айналдыра</td><td>Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен карауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейінжеткізе білу, оны жақсы орындау.
Ауыл шаруашылығы</td></tr>
</table>

	заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **(Математика негіздері)**	дағдасын дамыту Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды пысықтау. **(Құрастыру)**	**(Қоршаған ортамен таныстыру)**	білу **(Құрастыру)**	қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық- түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру** **Жүгіру.** **Міндеті:** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-**	**Муызка** **Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»** **Міндеті::** Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. **2. Музыка тыңдау:** «Ботақан» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:**	**Дене шынықтыру** **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** **Міндеті:** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс**	**Дене шынықтыру** **Қимылды ойындар.** **Міндеті:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.	**Музыка** **Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»** **Міндеті:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. **2. Ән айту. Музык****** жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар

	қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	Аюдың қимылын салу.	**жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. **Қазақ тілі** **«Күзгі жапырақтар»** **Міндеті::** Әр алуан сұрақтар бойынша әңгімелету. Сөздік қорын молайту, диалогті сөйлеуге төселдіру. Күзгі жапырақтарға ауызша сипаттама беруге үйрету. **Тілдік дамытушы орта.** Суреттерге қарап сипаттама жасайды. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету; сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту; балаларды еңбексүйгіштікке,	2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу	әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.

			еңбек етуге тәрбиелеу. **Сөздік қор.** **«Жапырақтардың түсі қандай?»** түстердің қазақша атауларын дұрыс айтуды үйренеді. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** **«Қай ағаштың жапырағы?»** сөздерге дыбыстық талдау жасайды, буынға бөледі.		
	Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау,қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. (**Қоршаған ортамен танысу)** «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев **Міндеті:**: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. **(Сөйлеуді дамыту)** «Бағдаршам» ойыны **Міндеті::** Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. **(Сурет салу)** Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады.	Машина» өлеңі Ә.Табылдиевтың **Міндеті:** Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. **(Көркем әдебиет)** «Бағдаршам» ойыны **Міндеті:**: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. Математика негіздері **«Бағдаршам»** **Міндеті:**: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады. **(Жапсыру, біртұтас тәрбие)**	Ойын: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) **Міндеті:** Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. **(Сөйлеуді дамыту)** «Қала жолдары» ойыны **Міндеті:**: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. (**Сурет салу)** «Ауладағы қауіпсіздік» **Міндеті::** Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру,қауіпсізді**	Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру **Математика негіздері** Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, **Сөйлеуді дамыту** Ұзын және қысқа жолдарды ажырату **(Матемтика негіздері)** Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді) А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма? Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере	Сұрақтар ілмегі Жүргіншілер қай жолмен жүру керек? - Жиек жолмен жүреміз. - Жиек жол болмағанда ше? - Жер асты жолымен. - Жолдың қай жағымен жүру керек? Оң қол жақпен жүреміз. - Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз? - Аялдамадан отырамыз. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды. **(Құрастыру)**

	(Құрастыру)		**к әрекеті)**	ме? С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба? D) Жолдан қара мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласың ба? д) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе? Е) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе? **(Көркем әдебиет)**	
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Асқа бата беру. Біртұтас тәрбие**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	**Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Міндеттері:** Балаларды күз белгілерін анықтауға үйретіп(жапырақтардың сарғаюы, олардың жерге түсуі, шөптерді солғын тартып қуаруы, құстардың жылы жаққа ұшуы).Күзді бастапқы соңғы кезіне дейінгі өзгерістерді ретімен балаларға түсіндіру	**Ауа-райын бақылау** **Міндеттері:** Балаларға ауа-райы туралы білімді бекіту. *Бақылау барысы* -Қазір жылдың қай мезгілі? - Бүгін ауа-райы қандай? -Суық па ? -Жылы ма? *Қоршаған ортамен таныстыру* Зерттеу іс-әрекеті	**Қарағай ағашын бақылау** **Міндеті**:Күзгі қарағай ағашын бақылау, Қарағай ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету **Бақылау барысы:** -Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? -Олардың жапырақтары неге	**Өрмекшіні бақылау** **Міндеті:**өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. ***Бақылау барысы:*** Тәрбиеші сұрақтары: -Өрмекшілердің қандай пайдасы бар ? *Қоршаған ортамен*	**Күн — жылу мен жарық көзін бақылау** **Міндеті:** күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; -ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; -табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. **Бақылау барысы** Сұрақтар: -Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? -Күн не береді?

	күзгі айлар туралы түсінік қалыптастыру. *Бақылау барысы* -Қазір жылдың қай уақыты? -Күздің не екенін қалай білдіңіз? *Қоршаған ортамен таныстыру* Зерттеу іс-әрекеті: Компастың немесе флюгердің көмегімен желдің бағытын анықтау (флюгер қай жаққа бұрылды-жел сол жақтан) Еңбек қызметі Балабақша учаскесін түскен жапырақтардан тазарту. Қимыл-қозғалыс ойын«Үшінші артық» Міндеттері: ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту. *Дене шынықтыру*** Жеке жұмыс: «Шеңберге түсір» Міндеті: нысанаға көздеуге жаттықтыру Еркін ойын Көрнекілік: Секіргіш, доп, тырнауыш себет	Дидактикалық ойын «Күннің көзі аспанда айналып жүр» Міндеті:Балаларға күннің бір бөлігіне айналу процесін түсінуге көмектесу. Тәулік бөліктерін ажырата және атауды, салыстыруды, өзгерістерді байқауды, байқауды дамыта білу -Күннің көзі қандай? -Қайда орналасқан? Еңбек қызметі: Тұқым жинау. Қимыл-қозғалыс ойын «Жүгіру және секіру», «секірушілер». Міндеттері: Қозғалыс белсенділігін дамыту, ұзындыққа секіру мүмкіндігін жетілдіру. *Дене шынықтыру* ** Жеке жұмыс Қозғалыстардың дамуы. Міндеттері: Ұзын арқанмен секіруді жетілдіру (екі аяқпен тіке қырындап секіру). Еркін ойын Көрнекілік: Жалаушалар, шелек	сарғаяды? Зерттеу іс әрекеті: Қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. *Қоршаған ортамен таныстыру* Еңбек қызметі: Гүлзарлардағы солған гүлдер тұқымын жинау Қимыл-қозғалыс ойын «Допты ұста» Міндеті:қағып алуға және келесіге беруге үйрету. *Дене шынықтыру* ** Жеке жұмыс: Міндеті: Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету. Еркін ойын Көрнекілік: Доптар, шелек	*таныстыру* Сұрақтар: Сенде айтшы өрмекші, Неше аяқ, неше қол? Жауап берші өрмекші Неше аяқ, неше қол? *Математика негіздері* Зерттеу іс-әрекеті: Өрмекші торын тауып, қарау Еңбек қызметі: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Қимыл-қозғалыс ойын «Үнсіз өт» Міндеті: Жәй, иық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру *Дене шынықтыру* ** Жеке жұмыс: Қимылдарын дамыту Міндеті: Гимнастикалық бөрене үстімен жүру, тепе-теңдікті сақтау. Еркін ойын Көрнекілік: Гимнастикалық бөрене, ыдыстар	*Қоршаған ортамен таныстыру* Зерттеу іс-әрекеті: Екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Еңбек қызметі: Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Қимыл-қозғалыс ойын «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Міндеті: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру *Дене шынықтыру* ** Жеке жұмыс: «Шеңберге түсір» Міндеті: нысанаға көздеуге жаттықтыру Еркін ойын Көрнекілік: Кегли,себет

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**Дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **Біртұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Ким түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка****)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(Мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. **(Математика негіздері)** Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету. **(Қауіпсіздік)**	«Көлік байланыс құралдары» **Міндеті:** Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады.Қоршаған ортамен таныстыру. **(Қауіпсіздік)**	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау. **(Құрастыру,жапсыру, мүсіндеу**)	«Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді. **(Сөйлеуді дамыту, қауіпсіздік)**	Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу» (Балалар скутерде кеглді құлатпай айналып өтуі керек. (**Дене шынықтыру**)**

Балалармен жеке жұмыс	Ернұрға аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді жалғастыру.	Даянамен тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді жалғастыру.	Айдармен бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді жалғастыру.	Шақанға денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуді қалыптастыру.	Меиржанмен сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды жалғастыру.
ЕББҚЕ балалармен түзету жұмыстары	**" Айырмашылығы бойынша сұрыптау үйрету"**сурет пен заттарды түстеріне қарай сұрыптап үйрету(**, арнайы түзету іс әрекеттері*****)Асыл жан**	**" Айырмашылығы бойынша сұрыптау үйрету"** тәрбиешінің нұсқаулы бойынша суреттерді сұрыптап орнына қойып үйрену. Мысалы: "ыдыққай қой", "Киімдерге қой", "ойыншыққа қой" 2 -3 зат жинайды (**, арнайы түзету іс әрекеттері*****)Асылжан**	**" Айырмашылығы бойынша сұрыптау үйрету"** тәрбиешінің нұсқаулы бойынша заттарды сұрыптап орнына қойып үйрену. Мысалы: "ыдыққай қой", "Киімдерге қой", "көліктерге қо" , "ойыншыққа қой" 4-5 зат жинайды(**, арнайы түзету іс әрекеттері*****)Асылжан**	**"Айырмашылығы бойынша сұрыптау үйрету"**тәрбиешінің нұсқаулы бойынша заттарды сұрыптап орнына қойып үйрену. Мысалы: "ыдыққай қой", "Киімдерге қой", "ойыншыққа қой", "көліктерге қой" 5-6 зат жинайды(**, арнайы түзету іс әрекеттері*****)Асыл жан**	**" Айырмашылығы бойынша сұрыптау үйрету"**тәрбиешінің нұсқаулы бойынша заттарды сұрыптап орнына қойып үйрену. Мысалы: "ыдыққай қой", "Киімдерге қой", "ойыншыққа қой", "көліктерге қой" 7-8 зат жинайды(**, арнайы түзету іс әрекеттері*****)Асылжан**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау Міндеттері: Балаларды күз белгілерін анықтауға үйретіп(жапырақтардың сарғаюы, олардың жерге түсуі, шөптерді солғын тартып қуаруы,	Ауа-райын бақылау Міндеттері: Балаларға ауа-райы туралы білімді бекіту. *Бақылау барысы* -Қазір жылдың қай мезгілі? - Бүгін ауа-райы қандай?	Қарағай ағашын бақылау Міндеті:Күзгі қарағай ағашын бақылау, Қарағай ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Бақылау барысы:	Өрмекшіні бақылау Міндеті:өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру.	Күн — жылу мен жарық көзін бақылау Міндеті: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; -ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; -табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.

	құстардың жылы жаққа ұшуы).Күзді бастапқы соңғы кезіне дейінгі өзгерістерді ретімен балаларға түсіндіру күзгі айлар туралы түсінік қалыптастыру. *Бақылау барысы* -Қазір жылдың қай уақыты? -Күздің не екенін қалай білдіңіз? *Қоршаған ортамен таныстыру* Зерттеу іс-әрекеті: Компастың немесе флюгердің көмегімен желдің бағытын анықтау (флюгер қай жаққа бұрылды-жел сол жақтан) Еңбек қызметі Балабақша учаскесін түскен жапырақтардан тазарту. Қимыл-қозғалыс ойын«Үшінші артық» Міндеттері: ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту. *Дене шынықтыру*** Жеке жұмыс: «Шеңберге түсір» Міндеті: нысанаға көздеуге жаттықтыру Еркін ойын Көрнекілік: Секіргіш, доп, тырнауыш себет	-Суық па ? -Жылы ма? *Қоршаған ортамен таныстыру* Зерттеу іс-әрекеті Дидактикалық ойын «Күннің көзі аспанда айналып жүр» Міндеті:Балаларға күннің бір бөлігіне айналу процесін түсінуге көмектесу. Тәулік бөліктерін ажырата және атауды, салыстыруды, өзгерістерді байқауды, байқауды дамыта білу -Күннің көзі қандай? -Қайда орналасқан? Еңбек қызметі: Тұқым жинау. Қимыл-қозғалыс ойын «Жүгіру және секіру», «секірушілер». Міндеттері: Қозғалыс белсенділігін дамыту, ұзындыққа секіру мүмкіндігін жетілдіру. *Дене шынықтыру* ** Жеке жұмыс Қозғалыстардың дамуы. Міндеттері: Ұзын арқанмен секіруді жетілдіру (екі аяқпен тіке қырындап	-Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? -Олардың жапырақтары неге сарғаяды? Зерттеу іс әрекеті: Қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. *Қоршаған ортамен таныстыру* Еңбек қызметі: Гүлзарлардағы солған гүлдер тұқымын жинау Қимыл-қозғалыс ойын «Допты ұста» Міндеті:қағып алуға және келесіге беруге үйрету. *Дене шынықтыру* ** Жеке жұмыс: Міндеті*:* Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету. Еркін ойын Көрнекілік: Доптар, шелек	*Бақылау барысы:* Тәрбиеші сұрақтары: -Өрмекшілердің қандай пайдасы бар ? *Қоршаған ортамен таныстыру* Сұрақтар: Сенде айтшы өрмекші, Неше аяқ, неше қол? Жауап берші өрмекші Неше аяқ, неше қол? *Математика негіздері* Зерттеу іс-әрекеті: Өрмекші торын тауып, қарау Еңбек қызметі: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Қимыл-қозғалыс ойын «Үнсіз өт» Міндеті: Жәй, иық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру *Дене шынықтыру* ** Жеке жұмыс: Қимылдарын дамыту Міндеті: Гимнастикалық бөрене үстімен жүру, тепе-теңдікті сақтау. Еркін ойын Көрнекілік: Гимнастикалық бөрене, ыдыстар	Бақылау барысы Сұрақтар: -Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? -Күн не береді? *Қоршаған ортамен таныстыру* Зерттеу іс-әрекеті: Екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Еңбек қызметі: Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Қимыл-қозғалыс ойын «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Міндеті: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру *Дене шынықтыру* ** Жеке жұмыс: «Шеңберге түсір» Міндеті: нысанаға көздеуге жаттықтыру Еркін ойын Көрнекілік: Кегли,себет

		секіру). Еркін ойын Көрнекілік: Жалаушалар, шелек			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **Біртұтас тәрбие**				

Балалардың дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті ермексаз»** **Міндеті:** Кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу ***Мүсіндеу*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын: «Не суды жақсы сіңіреді?»** **Міндеті:** Балаларға суды не жақсы сіңіретінін білуге көмектесіңіз: саз, топырақ немесе құм, байқампаздық пен қызығушылықты дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру.	**Әңгіме: « Алтын күз»** **Міндеті:** Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері пішіндері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).Күз мезгілінің суретін салу. ***Сурет салу***	**Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр»** **Міндеті:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Орамалды әшекейлейміз. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Әжемнің орамалын мүсіндеу ***Сурет салу, Мүсіндеу***	**Шығармашылық әрекет: «Айлакер түлкі»** **Міндеті:** Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру.Түлкіні мүсіндеу ***Мүсіндеу*** **Дидактикалық ойын: «Кім тез болады?»** **Міндеті:** Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, күзгі көріністі жапсыру. ***Жапсыру***	**Шығармашылық әрекет: «Ормандағы қайың»** **Міндеті:**Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Қайыңды мүсіндеу. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру, жапсыру.Қайың ағашын жапсыру ***Мүсіндеу, Жапсыру*** **Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»** **Міндеті:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. ағаштың суретін салу. Қайыңнын суретін салу ***Сурет салу***
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап карауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тексерілді : ____________ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын » шағын орталығы
Топ: ересек
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10 - 18.10.2024ж.
Педагогтің аты-жөні: Карабаева Р.Ж; Кусаинова Ж.Е.
Қазан – Тәуелсіздік және отаншылдық айы
Апта дәйексөзі: Отанды сүю – отбасынан басталады!

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 14.10.2024ж**	**Сейсенбі 15.10.2024ж**	**Сәрсенбі 16.10.2024ж**	**Бейсенбі 17.10.2024ж**	**Жұма 18.10.2024ж**
Балаларды қабылдау	Күй қосу, күй күмбірі. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.**(музыка****)**	Күй қосу, күй күмбірі. Бір-бірімізге қол беріп, Айтамыз жақсы сөз жөн көріп, Қалмаймыз тек іркіле, Сыйлаймыз тек күлкі . **.(музыка****)**	Күй қосу, күй күмбірі. Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. **.(музыка****)**	Күй қосу, күй күмбірі. Үш түрлі смайликпен қарсы алу. **.(музыка****)**	Күй қосу, күй күмбірі. Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу. **.(музыка****)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Өнегелі 15 минут	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Өнегелі 15 минут	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. Өнегелі 15 минут	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу. Өнегелі 15 минут	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. Өнегелі 15 минут
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.** Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка****)** «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойындар	Жедел қызмет телефондарын жаттауға үйрету. **(Қауіпсіздік әрекеті)**	Көңілді музыкаға ырғақты би қимылдарын жасап, көңіл көтеру. Өздері ұнататын әндерді айтқызу. **(Музыка****)**	Саусақпен ойнаймыз:«Қоян інде» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. **(Коммуникативтік дағдылар)**	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» жайлы видеоролик көрсету,түсіндіру **(Қауіпсіздік әрекеті)**

	ойнату. **(Біртұтас тәрбие)**				
Ертеңгілік жаттығу	**Таяқшамен** Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1. Таяқшаны алға созу. 2. Оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру. 3. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 4. Сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру. 5. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 6. Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу. 3-4 бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1. Оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау. 2. Сол аяқты оның қасына алып келу. 3. Оң аяқпен таяқшадан аттап, артқа бір адым жасау. 4. Сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Оңға иілу. 3. Түзу тұру, таяқшаны жоғары көтеру. 4. Бастапқы қалып. Сол жақпен дәл солай орындалады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру**)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асқа бата беру**.** **Біртұтас тәрбие**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу.	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығы), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтауды үйрету.	Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер,жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман).	Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтауды, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру** **Топпен жүру.** **Міндеті:** Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**	**Музыка** **Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны** **Міндеті:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар: Жүру.** **Міндеті:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып	**Дене шынықтыру** **Жүру, жүгіру.** **Міндеті:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс**	**Музыка** **Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны** **Міндеті:** Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән

	1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.	жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. **Қазақ тілі** **«Менің досым»** **Міндеті:** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. **Тілдік дамытушы орта.** **Суретпен жұмыс:** суретте не бейнеленгенін айтады, заттарды атайды. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** «Дос қандай болу керек?» жағдаяттық сұрақтарға жауап береді **Сөздік қор.** «Менің досымның	**жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы	тыңдаңдар. «Балапан» әні. **«Көңілді ырғақ»** биін таныс би қимылдарымен билету.

			қасиеттері» достық жақсы қасиеттер ұғымдары арқылы сөздік қор молаяды. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Достық көмек. **Міндеті:** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу		
	Видеоматериал көру. Орман дегеніміз не? «Орманда кімдер мекендейді?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну **(Сөйлеуді дамыту)** Салынған жануарларды түстерін дұрыс таңдап бояу. **(Сурет салу)** Құрылыс заттарынан жануарларға үйшік құрастыру **(Құрастыру)**	**С**уреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; Орманда қандай құстар мекендейді? Кітаптар арқылы тану, атау. Олардың ерекеше белгілерін есте сақтау. Тақпақ жаттау. Тоқылдақтар тоқылдап Ешбір тыным	Балаларға жапырақтар салынған себетті көрсету. Бұл жапырақтар орман ағаштарынан түскен жапырақтар. Мен сендер үшін жинап алып келдім. Мына суреттерге қараңдар. Бұл суретте шырша, қайың, үйеңкі ағаштары бейнеленген. Жапырақтарына назар аударып, сәйкесінше қойыңдар. Атауларын атап, қандай белгілері бар әңгімелейік.	Саңырауқұлақ пен жидектер атауларын атауда дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету**.** Тақпақ жаттау Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жидектердің суретін таңдауы бойынша салу **(Сурет салу)**	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? Деп «Артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Жануарлар, ағаштар, құстар және саңырауқұлақ пен жидектер суреттері арқылы жеке жұмыстар. **(Математика негіздері)** дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен,

		көрмейді Ағашты қанша тессе де, Жұмысы бір өнбейді. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. Тақпақ жаттау. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Сергіту сәті** «Ұзан құлақ сұр қоян.»		түрлі- түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс **(Сурет салу)**
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Асқа бата беру. Біртұтас тәрбие**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Күзгі жәндіктерді бақылау** **Міндеті:** күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. **Бақылау:** Шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қаңқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (	**Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау** **Міндеті:** Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қандай құстар жылы жаққа ұшады? (қарлығаш, аққу тырна, үйрек,	**Ағаштар мен бұталарға бақылау** **Міндеті:** Алаңдағы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақтары түсіп жатқанына, алуан түске енуне назар аудару. **Болжам:** күзде жапырақтар ерте түссе, қыстың суық болады, сонымен катар қыс ерте басталады. .	**Алаңдағы өсімдіктерге бақылау** **Міндеті:** күз мезгілінің екінші ерекшеліктері - алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, аялай білуге, тәрбиелеу. Тәрбиеші өсімдік жамылғыға назар аударады: ол неден тұрады, таныс өсімдіктерді атауды ұсынады (қарағаш, сирень, қайын, шырша т.б.); түрлері (ағаш, бұта шөп тектес өсімдік).күздің алғашқы	**Күзгі желді бақылау** **Міндеті:** балаларды табиғат құбылыстары,желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардын желден сыбдырлағанын тыңдау. Қағаздан

	ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу. (**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту**) **Көркем сөз:** «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек! Әдемісің керемет Гүлге келіп қона ғой Өзің де гүл бола ғой. **Еңбек қызметі** Көкөністерді жинау бойынша ұжымдық жұмыс. Міндеті:Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету.	қаз,) Олар неге жылы жаққа кетеді? Құстар топталып төмен ұшып жүрсе, олар жылы жаққа кетеді. Ең бірінші қарлығаштар кетеді, өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалалады, жаз бойы оларды ұстап қоректенген. Ең ақырығы үйректер, қаздар, тырналар кетеді, өйткені, өзен, көлдер беті қата бастайды, оларға тамақ табу қиындыққа түседі. . . (**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту**) **Еңбек қызметі:** Қоқыстарды учаскеде жинау.Міндеті: еңбекке деген құштарлығын тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта	(**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту**) **Мақал-мәтел:** Күздей бер, күздей берсең үзбей бер. **Тақпақ** «Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады Көп қарағай,қарағай Мейірбанды анадай. **Жұмбақ:** Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады (Жапырақ)	айында өсімдіктердің өзгерістерін бақылау. (көбі гүлдеп, ұрық берді, қурады, жапырақтары түсті, тағы басқа өсімдіктер өліп қалды). **Болжам:** жапырақтар сарғайса да, баяу түссе, аяз жақында болмайды. . (**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту**) **Еңбек қызметі** Көкөністерді жинау бойынша ұжымдық жұмыс. **Міндеті:**Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. **Көркем сөз:** Отырғыз ағаш көктемде Жөн болар еңбек еткенің Келмесе шамаң еккенге Сындырма жұрттың еккенің **Тақпақ:** Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері киіпті, Сары жібек көйлегін.	жасаған таспа(лента), неге сыбдырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды) . Жерге түскен жапрырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады .Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка), желбіреуішпен. . (**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту**) **Еңбек қызметі:** Қоқыстарды учаскеде жинау.Міндеті: еңбекке деген құштарлығын тәрбиелеу. **Көркем сөз:** - Бұлт-ау көктен төнесің, Қайдан көшіп келесің, - Мухит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін!

		Жем шашуды ұмытпа! –			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**Дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **Біртұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка****)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	Жапырақтардан, гүлдерден кестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс	Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін	Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. **(Жапсыру,**	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. **(Қоршаған ортамен таныстыру,**	Ағаштар мен гүлдерге геометриалық пішіндерді қолдану арқылы кеңістікті бағдарлау. **(Математика**

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	әрекеті **(Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту,экологиялық мәдениет)**	өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. **(Мүсіндеу, экологиялық мәдениет)**	**экологиялық мәдениет)**	**экологиялық мәдениет)** Құмнан қоралар жасау. **(Құрастыру)** Ойындар ойнату.	**негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс	Шақанға көлік құралдарын үйрету; - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық жасауды жалғастыру.	Айаруға мемлекеттік әнұранды жатқа айтқызып және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтқызуды үйрету.	Даянамен отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы әңгімелесу.	Қуанышқа табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесіне үйрету.	Исламмен пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді жалғастыру.
ЕББҚЕ балалармен түзету жұмыстары	**"Айырмашылығы бойынша сұрыптау үйрету"**сурет пен заттарды түстеріне қарай сұрыптап үйрету(**, арнайы түзету іс әрекеттері*****)Асыл жан**	**"Айырмашылығы бойынша сұрыптау үйрету"** тәрбиешінің нұсқаулы бойынша суреттерді сұрыптап орнына қойып үйрену. Мысалы: “ыдыққай қой”, “Киімдерге қой”, “ойыншыққа қой” 2 -3 зат жинайды (**, арнайы түзету іс әрекеттері*****)Асылжан**	**" Айырмашылығы бойынша сұрыптау үйрету"** тәрбиешінің нұсқаулы бойынша заттарды сұрыптап орнына қойып үйрену. Мысалы: “ыдыққай қой”, “Киімдерге қой”, “көліктерге қо” , “ойыншыққа қой” 4-5 зат жинайды(**, арнайы түзету іс әрекеттері*****)Асыл жан**	**"Айырмашылығы бойынша сұрыптау үйрету"**тәрбиешінің нұсқаулы бойынша заттарды сұрыптап орнына қойып үйрену. Мысалы: “ыдыққай қой”, “Киімдерге қой”, “ойыншыққа қой”, “көліктерге қой” 5-6 зат жинайды(**, арнайы түзету іс әрекеттері*****)Асылжан**	**" Айырмашылығы бойынша сұрыптау үйрету"**тәрбиешінің нұсқаулы бойынша заттарды сұрыптап орнына қойып үйрену. Мысалы: “ыдыққай қой”, “Киімдерге қой”, “ойыншыққа қой”, “көліктерге қой” 7-8 зат жинайды(**, арнайы түзету іс әрекеттері*****)Асыл жан**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Өткінші жаңбырды бақылау.	Күздегі өсімдіктердің	Кемпірқосақты бақылау.	Ауа-райын бақылау.	Көгершінді

	Міндеті:Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдыңпайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатыпсуарудың пайдасын ашып түсіндіру.Экологиялық міндет **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту. **Міндеті::** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Жеке жұмыс:** «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». **Міндеті:**Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Ұлттық ойын—ұлт қазынасы** **Ұлттық ойын**: «Ақсерек пен Көксерек».	түсін бақылау. **Міндеті:**Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. Экологиялық міндет **Еңбек**: Біздің ойын алаңы **Міндеті:**Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс** : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Міндеті:**Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. **Ұлттық ойын—ұлт қазынасы** **Ұлттық ойын**: «Айгөлек-ау, айгөлек». **Міндеті:**Қимыл-	**Міндеті:**Күз ерекшеліктерін түсіндіреотырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Экологиялық міндет **Еңбек**: Біздің аула **Міндеті:**Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. **Жеке жұмыс**: Жұмбақ:Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) **Міндеті:**Түстерді ажырата білу. Балалардың ой – өрісіндамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. **Ұлттық ойын—ұлт қазынасы** **Ұлттық ойын**: Т а қ и я т а с т а м а қ	**Міндеті:**Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Экологиялық міндет **Еңбек**: Гүл тұқымдарынжинау. **Міндеті::** Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. **Жеке жұмыс:** Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға,Қауын біткен сары ала. **Ұлттық ойын—ұлт қазынасы** **Ұлттық ойын**: **«Түйілген орамал».** **Міндеті:**: Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. **Еркін ойын.** **Біртұтас тәрбие**	бақылау. **Міндеті:**Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Еңбек**:Ауладағы құстарғажем беру. **Міндеті:**. Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтынҚұстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! **Міндеті:**Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.

	Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. **Еркін ойын.** **Біртұтас тәрбие**	қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:** Қуаласпақ. Тығылыспақ. **Тренинг: «Киіз үй».** **Біртұтас тәрбие**	**Міндеті:**Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. .**Дербес ойындар:** **1.Әткеншек тебу.** **2.Ирек жолмен жүру.** **Біртұтас тәрбие**		**Ұлттық ойын—ұлт қазынасы** **Ұлттық ойын**: «Арқан тартыс» **Міндеті:** Балалардың ептілікке, күштілікке тәрбиелеу. **Еркін ойын.** **Біртұтас тәрбие**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **Біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті ермексаз»** **Міндеті:** Кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу ***Мүсіндеу*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын: «Не суды жақсы сіңіреді?»** **Міндеті:** Балаларға суды не жақсы сіңіретінін білуге көмектесіңіз: саз, топырақ немесе құм,	**Әңгіме: « Алтын күз»** **Міндеті:** Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері пішіндері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға	**Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр»** **Міндеті:** Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Орамалды әшекейлейміз. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Әжемнің орамалын мүсіндеу	**Шығармашылық әрекет: «Айлакер түлкі»** **Міндеті:** Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру.Түлкіні мүсіндеу ***Мүсіндеу*** **Дидактикалық ойын: «Кім тез болады?»** **Міндеті:** Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша	**Шығармашылық әрекет: «Ормандағы қайың»** **Міндеті:**Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Қайыңды мүсіндеу. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру,

	байқампаздық пен қызығушылықты дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру.	ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).Күз мезгілінің суретін салу. ***Сурет салу***	***Сурет салу, Мүсіндеу***	пішіндерді қиып алуға, күзгі көріністі жапсыру. ***Жапсыру***	жапсыру.Қайың ағашын жапсыру ***Мүсіндеу, Жапсыру*** **Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»** **Міндеті:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. ағаштың суретін салу. Қайыңнын суретін салу ***Сурет салу***
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен орман туралы әңгімелесу. Өнегелі 15 минут	Құстар туралы жаттаған тақпағын сұрау Өнегелі 15 минут	Табиғи материалдардан орман жасауды ұсыну. Өнегелі 15 минут	Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. Өнегелі 15 минут	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. Өнегелі 15 минут

Тексерілді : ________________ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын » шағын орталығы
Топ: ересек
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10 - 25.11.2024ж
Педагогтің аты-жөні: Карабаева Р.Ж; Кусаинова Ж.Е
Қазан – Тәуелсіздік және отаншылдық айы
Апта дәйексөзі: Отаным – алтын бесігім!

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024ж	Сейсенбі 22.10.2024ж	Сәрсенбі 23.10.2024ж	Бейсенбі 24.10.2024ж	Жұма 25.10.2024ж
Балаларды қабылдау	**Күй қосу, күй күмбірі.** Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді. (**музыка******)	**Күй қосу, күй күмбірі.** Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) . (**музыка******)	**Күй қосу, күй күмбірі.** Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. (**музыка******)	**Күй қосу, күй күмбірі.** Көңілді күн әнімен қарсы алу. (**музыка******)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме. Өнегелі 15 минут	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме. Өнегелі 15 минут	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме. Өнегелі 15 минут	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме. Өнегелі 15 минут	
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (**музыка******) «Менің елім» **Міндеті:** туған ел туралы айтып береді. **(Біртұтас тәрбие)**	«Бөліктерді құрастыру» ойыны **Міндеті:** Қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады. **(Құрастыру)**	«Сәйкестендіріп жина» ойыны **Міндеті:** Доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады. (**Математика негіздері)**	Отан,туған ел туралы тақпақтарды еске түсіру,туған ел жайлы ән айту,хор. **(Біртұтас тәрбие)**	
Ертеңгілік жаттығу	I Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен, жүгіру, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып тұру. II 1б.қ аяқ бірге қол төмен1-қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды				

	айқастыру. 4б.қ оралу 4-5рет 2. б.қ аяқтың расы алшақ, қол белде.1-оң жаққа қарай ийілу,2б.қ оралу 3сол жаққа қарай иілу 4б.қ оралу. 4-5рет қайталау. 3. б.қ аяқтың арасы ашық, қол иықта1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5рет 4. б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде.1-қолды алға созу, 2 отыру,3 тұру, 4б.қ оралу 4-5рет 5. Аяқты алмастырып секіру. 7-8секунд III Еркін тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Асқа бата беру **Біртұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)	Гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру. **(Сурет салу)**	Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тәнерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуді Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту. **Мүсіндеу**	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілеті мен қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. **(Жапсыру)**	Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. **(Сурет салу)**	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру** **Жүгіру.** **Міндеті:** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-	**Музыка** **Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай»** **Міндеті:** Балаларды ұзақ қысқа	**Дене шынықтыру** **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** **Міндеті::** Балаларды	**Дене шынықтыру** **Қимылды ойындар.** **Міндеті::** Қимылды ойындарға қызығушылықты	

	бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ. **2. Музыка тыңдау** «Тұлпарым». **3. Ән айту** «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында	ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. **Қазақ тілі** **«ТУ - Қазақстан Республикасының туы»**	дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	

		тұрып айналу.	**Міндеті:** Ту жайында әңгімелейді; Қолдарына қарындашты дұрыстап ұстатады; **Тілдік дамытушы орта.** Тәуелсіз Қазақстанның Мемлекеттік туы ресми түрде 1992 жылы қабылданды. Оның авторы – белгілі суретші Шәкен Ниязбеков. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы – ортасында шұғылалы күн, оның астында қалықтап ұшқан қыран бейнеленген тік бұрышты көгілдір түсті мата. Тудың сабының тұсында ұлттық өрнек тік жолақ түрінде нақышталған. Күн, оның шұғыласы, қыран және ұлттық өрнек бейнесі алтын түстес болып келеді. Топ жұм Көкте желбіреген байрағымыз туралы Шәкен аға журналистердің «Мемлекеттік Тудың авторы болдыңыз деген хабарды естігенде, қандай сезімде болдыңыз?»		

			деген сұрағына «Ең алдымен, Парламент бекіткен Тудың осы үлгісі халқымызға ұнай ма екен, халқымыздың таңдауына, талғамына сәйкес келе ме екен деген қобалжу сезімі басым болды. Бойымды бір түрлі қорқыныш сезімі билегендей күй кештім», - деп жауап берген еді **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Кәне, балалар, кітапшаларыңдағы туды көрсетіңдерші. Қалай ойлайсыңдар, туымызда сұңқар бейнеленген бе, әлде қыран ба? Өте жақсы, «қыран» бейнеленген. Ендеше қыранға белгі қойыңыздар. Боялмаған туды қандай түстермен бояймыз? Кәнеки керек қарындаштарды таңдап ала қойыңдар. Сосын бірдей етіп бояңдар. **Сөздік қор.** Мемлекеттік туымыздың белгілері бойынша түсіндіріледі **Тілдің грамматикалық**		

			құрылымы. **«Менің туым»** Шыны бөтелке сыртына қыран құс пен күнді бейнелейді де, шыныға көк түсті су құяды, сол кезде көк туымыз шығады мемлекеттік .		
	Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру **(Қоршаған ортамен танысу,зерттеу әрекеті)** Дәрумендер туралы тақпақ жаттату **(Көркем әдебиет)** Алманың суретін салу,жабыстыру,құрастыру **(Сурет салу,жапсыру,құрастыр)**	Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкеністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.(**Математика негіздері)** **«Алтын дән» өлеңі К.Ахметова** **Міндеті::** Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады. **(Көркем әдебиет)**	Ойын: «Заттың атын ата» Қоржынға салынған көкеністер мен жемістерді қолға алып, ащы қатты қышқыл, түсін,пішінін атау керек.(**Математика негіздері)** Балаға ұнайтын жеміс немесе көкеністің суретін салу**(Сурет салу)** Ас адамның арқауы Дені саудың -жаны сау мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту **(Сөйлеуді дамыту)**	Жемістер мен көкеністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу **(Сөйлеуді дамыту)** Тамақты ішсең күнде сен Белгілі бір мезгілде Таңертең, түсте,түстен соң Жатар алды кезінде,Балаларға тақпақ жаттау, уақытты бағдарлауға үйрету. **(Көркем әдебиет,математика негіздері)**	
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Өз** орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Асқа бата беру. Біртұтас тәрбие**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын				

	игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Көшедегі машиналарды бақылау.** **Міндеті:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **Еңбек** : Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Міндеті:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Жеке жұмыс:** « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу **Міндеті:** Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту.	**Алаңдағы өсімдіктерге бақылау** **Міндеті:** күз мезгілінің екінші ерекшеліктері - алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, аялай білуге, тәрбиелеу. Тәрбиеші өсімдік жамылғыға назар аударады: ол неден тұрады, таныс өсімдіктерді атауды ұсынады (қарағаш, сирень, қайын, шырша т.б.); түрлері (ағаш, бұта шөп тектес өсімдік).күздің алғашқы айында өсімдіктердің өзгерістерін бақылау. (көбі гүлдеп, ұрық берді, қурады, жапырақтары түсті, тағы басқа өсімдіктер өліп қалды). **Болжам:** жапырақтар сарғайса да, баяу түссе, аяз жақында болмайды. **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** ағаштардан кепкен бұтақтарды алып	**Гүлзарларды бақылау** **Міндеті:**: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру . **Бақылау** Күн жылы болып, кун сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гулзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады. **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. **Өлең жолдары:** Гүл өсірем үйде Су құямын күнде Гүл күткенді біледі Бойын сылап сүйеді	**Күзгі жәндіктерді бақылау** **Міндеті::** күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. **Бақылау:** шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қаңқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу. **Көркем сөз:** «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек! Әдемісің керемет Гүлге келіп қона ғой	

		тастау, жапырақтарды жинау. **Көркем сөз:** Отырғыз ағаш көктемде Жөн болар еңбек еткенің Келмесе шамаң еккенге Сындырма жұрттың еккенің **Өлең жолдары:** Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері киіпті, Сары жібек көйлегін.	Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады Ө.Тұрманжанов	Өзің де гүл бола ғой. **Қозғалмалы ойын:** «Инеліктің әні» **Міндеті:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(Дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асқа бата беру. **Біртұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру .(**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка****)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**). Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Біртұтас тәрбие**				

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Шалқан» ертегісі **Міндеті:**: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Қызыл алма» **(Заттық мүсіндеу)** **Міндеті:**: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады .**(Мүсіндеу)**	Жемістер мен көкеністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату Қоршаған ортамен таныстыру,зерттеу әрекеті Жасыл алмұрт» **(Заттық мүсіндеу)** **Міндеті:** Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады,түсін пішінін атап,суретін салады. **(Мүсіндеу,сурет салу ,жапсыру,құрастыу)**	Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны **Міндеті:** Жемістер жыры тақпағын жаттау. **(Көркем әдебиет)**	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру. **(Құрастыру)** Сәбіздің суретін қию және жабыстыру (**Міндеті:** Сәбіздің бейнесін мүсіндеу. **(Мүсіндеу)**	
Балалармен жеке жұмыс	Нұрайым түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру.	Шақанға көкөністер,жемістердің суреттерін салуды үйрету.	Меиржанға мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту.	Ернұрмен мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндейуді жалғастыру.	

ЕББҚЕ балалармен түзету жұмыстары	**“Суретке қарап отырып текшемен құрастыру”** суретке қарап бағдар ала отыра текшелермен ққұрастырып үйрену**(арнайы түзету іс әрекеттері*****Асылжан)**	**“Суретке қарап отырып текшемен құрастыру”** 2 бөліктен тұратын суретке қарап құрастыру **(арнайы түзету іс әрекеттері*****Асылжан)**	**“Суретке қарап отырып текшемен құрастыру”** 4 бөліктен тұратын суретке ұарап отырып дәл сондай етіп құрастыру **(арнайы түзету іс әрекеттері*****Асылжан)**	**“Суретке қарап отырып текшемен құрастыру”**4 және оданда көп бөлікке бөлінген суретке қарап ортырып дәл сондай етіп**, (арнайы түзету іс әрекеттері***** Асылжан)**	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Көшедегі машиналарды бақылау.** **Міндеті:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **Еңбек** : Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Міндеті:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Жеке жұмыс:** « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу **Міндеті:** Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және	**Алаңдағы өсімдіктерге бақылау** **Міндеті:** күз мезгілінің екінші ерекшеліктері - алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, аялай білуге, тәрбиелеу. Тәрбиеші өсімдік жамылғыға назар аударады: ол неден тұрады, таныс өсімдіктерді атауды ұсынады (қарағаш, сирень, қайын, шырша т.б.); түрлері (ағаш, бұта шөп тектес өсімдік).күздің алғашқы айында өсімдіктердің өзгерістерін бақылау. (көбі гүлдеп, ұрық	**Гүлзарларды бақылау** **Міндеті:** Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру . **Бақылау** Күн жылы болып, кун сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гулзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады.	**Күзгі жәндіктерді бақылау** **Міндеті:** күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. **Бақылау:** шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қаңқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты	.

	сөздік қоыр молайту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**	берді, қурады, жапырақтары түсті, тағы басқа өсімдіктер өліп қалды). **Болжам:** жапырақтар сарғайса да, баяу түссе, аяз жақында болмайды. **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. **Көркем сөз:** Отырғыз ағаш көктемде Жөн болар еңбек еткенің Келмесе шамаң еккенге Сындырма жұрттың еккенің **Өлең жолдары:** Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері киіпті, Сары жібек көйлегін. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**	**Еңбек алаңында жұмыс істеу:** ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. **Өлең жолдары:** Гүл өсірем үйде Су құямын күнде Гүл күткенді біледі Бойын сылап сүйеді Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады Ө.Тұрманжанов **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**	суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу. **Көркем сөз:** «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек! Әдемісің керемет Гүлге келіп қона ғой Өзің де гүл бола ғой. **Қозғалмалы ойын:** «Инеліктің әні» **Міндеті:** сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асқа бата беру. **Біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Логикалық ойын: «Не құрастырдың?»** **Міндеті:** Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Кеме құрастыру. ***Құрастыру*** **Фото суреттерді қарастыру «Күз мезгілі»** **Міндеті:** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, балалардың түрлі әрекеттерінде, әңгімелерді, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	**Дидактикалық ойын: «Тапсырманы орында»** **Міндеті:** Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру**.** ***Математика негіздері*** **Әңгіме: «Үй жануарлары»** (суреттің осы көрсетілім бойынша әңгімелеу) **Міндеті:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	**Дидактикалық ойын: «Суретті жалғастыр»** **Міндеті:** Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Тасбақа суретін салу. ***Сурет салу*** «Жапырақтар» **(өлең)** **Міндеті**: Өлеңді түсінуге,есте сақтауға үйрету. Күзгі табиғат жөніндегі түсініктерін нығайта отырып,табиғат әсемдігін көре білуге, Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдылырын бекіту.Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеу. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	**Дидактикалық ойын: «Қай пішін жетіспейді?»** **Міндеті:** Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу ***Математика негіздері*** **Ойын жаттығу «Жыл мезгілдері»** **Міндеті:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Өнегелі 15 минут	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Өнегелі 15 минут	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Өнегелі 15 минут	

			Өнегелі 15 минут		

Тексерілді : ____________ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын » шағын орталығы
Топ: ересек
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10 - 01.11.2024ж
Педагогтің аты-жөні: Карабаева Р.Ж; Кусаинова Ж.Е
Қазан – Тәуелсіздік және отаншылдық айы
Апта дәйексөзі: Отаным – алтын бесігім!

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.10.2024ж	Сейсенбі 29.10.2024ж	Сәрсенбі 30.10.2024ж	Бейсенбі 31.10.2024ж	Жұма 01.11.2024ж
Балаларды қабылдау	**Күй қосу, күй күмбір.і** Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. **(Музыка****)**	**Күй қосу, күй күмбірі** Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. **(Музыка****)**	**Күй қосу, күй күмбірі** Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. **(Музыка****)**	**Күй қосу, күй күмбірі .** Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тоңды ма сұрау . **(Музыка****)**	**Күй қосу, күй күмбірі.** Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. **(Музыка****)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру. **Өнегелі 15 минут**	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру. **Өнегелі 15 минут**	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру. **Өнегелі 15 минут**	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру. **Өнегелі 15 минут**	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру. **Өнегелі 15 минут**
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	**«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы**. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені	«Орындықтарды жинастыр» Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу. **(Әлеуметтік дағдылар)**	Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау. **(Коммуникативтік дағдылар)**	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді **(Коммуникативтік дағдылар)**	«Сиқырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау. **(Коммуникативтік дағдылар**

басқалары)	қалыптастырады. **(музыка****)** Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. **(Қауіпсіздік әрекеті)**				
Ертеңгілік жаттығу	Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. Жүру және қатарға тұру. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. Қолды жанынан жоғары көтеру, созылу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. Оңға солға иілу. Әр жаққа 3-4 рет. А.қ.: тік тұру, аяқ иық денгейінде, қолды жоғары көтеріп саусақтарды кілттеу. «Отын жару» - жылдам алға, төмен еңкею, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет А.қ.: еденге отырып, қолмен тіреліп, тізені бүгіп. Аяқты созу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет «Секіру» - аяқтан-аяққа. Жүру. **(дене шынықтыру**, дербес әрекет)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **Біртұтас тәрбие**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **(Сөйлеуді дамыту)**	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды,ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, уға баулу **(Көркем әдебиет)**	Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай	Шығарма мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, ересектермен бірге

			(Қазақ тілі*)**	білуді меңгерту (**Математика негіздері)**	ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу **(Көркем әдебиет)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру** **Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.** **Міндеті:** Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен	**Музыка** **Тақырыбы«Қояндар»** **Міндеті:** Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар: Жүру.** **Міндеті:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың	**Дене шынықтыру** **Шеңбер бойымен жүру.** **Міндеті:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.	**Музыка** **Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»** **Міндеті:** Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді. **2. Ән айту. «Бауырсақ»** -Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып

	жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. **2. Музыка тыңдау:** «Ақ қоян»	ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. **Қазақ тілі** **«Елтаңба»** **Міндеті:** Елтаңба жайында ақпарат береді; Құрылымдары жайында айтады; Авторларымен таныстырады. **Тілдік дамытушы орта.** Рәміздерге: Елтаңба, Ту, Гимн жатады. Желбіреген аспан түстес байрағымыз халқымыздың арманын асқақтатып, қыран бүркіттей елімізді аспан әлеміне қалықтатып тұр. Соның ішінде Елтаңбаға тоқталамыз. Топтық жұмыс Елтаңба — Қазақстан Республикасының негізгі мемлекеттік рәміздерінің бірі. Рәміздік тұрғыдан Қазақстан Республикасының мемлекеттік	**Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы	берейік.

			елтаңбаның негізі — шаңырақ. Ол — елтаңбаның жүрегі. Шаңырақ — мемлекеттің түп-негізі — отбасының бейнесі. Шаңырақ — Күн шеңбері. Айналған Күн шеңберінің қозғалыстағы суреті іспетті, Шаңырақ — киіз үйдің күмбезі көшпелі түркілер үшін үйдің, ошақтың, отбасының бейнесі. Түндік — таза көк аспанын бейнелейді. Үш-санды айқыш-ұйқыш келген күлдіреуіштер қазақтың үш жүздің бірлігі бекемдігін көрсетеді. Шаңырақтан шыққан уықтар күн арайларын еске салады. Бес бұрышты жұлдыз елтаңбаның тәжі іспетті. Әрбір адамның жол нұсқайтын жарық жұлдызы бар. Тұлпар — дала дүлдүлі, ер-азаматтың сәйгүлігі, желдей ескен жүйрік аты, жеңіске деген жасымас жігердің, қажымас қайраттың, мұқалмас қажырдың,		

			тәуелсіздікке, бостандыққа ұмтылған құлшыныстың бейнесі. Қанатты тұлпар — қазақ поэзиясындағы кең тараған бейне. Ол ұшқыр арманның, самғаған таңғажайып жасампаздық қиялдың, талмас талаптың, асыл мұраттың, жақсылыққа құштарлықтың кейпі. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Төменде таспа белдігінде ірі әріппен «ҚАЗАҚСТАН» деген жазуы бар. Қазақстан Республикасының мемлекеттік елтаңбасының авторлары — Жандарбек Мәлібеков пен Шота Уәлиханов.		
	«Өзіңе қалай көмектесесің» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарау. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Әңгемелесу барысында дауысты,	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау **(көркем әдебиет)** Топтағы	Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.	Айналасындағы заттарды атау арқылы сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіндіру**.** Күнделікті өмірде жиі қолданатын заттар туралы	«Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. **(көркем әдебиет)**

	дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту **(сөйлеуді дамыту)** Өзімізге әр түрлі заттардан үй құрастырып аламыз. Балаларды топқа бөліп, қалаулары бойынша үй құрастырту. **(құрастыру)**	жануарларды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту. **(математика негіздері)**	**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша сол заттардың (**суретін салу, қағаздан қиып жапсыру**).	Ертегідегі ағаштарды биіктігі бойынша салыстыру **(математика негіздері)**
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Өз** орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Асқа бата беру. Біртұтас тәрбие**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**«Күз мезгілінде желді бақылау»** **Міндеті:** Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп,оның сұлулығын сезіне біліуг тәрбиелеу Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы.	**«Бұлтты бақылау»** **Міндеті:**Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу Педагог балаларға сұрақтар қояды Қазір қай мезгіл? Қалай болжадың? (билингвальді компонент : осень -	**«Түскен сары жапырақты бақылау»** **Міндеті:** Балаларға жапырақтың өсуі жайында, әр мезгілде түрленетіні жайында айтып, түсіндіру. Талды сындырмауға, табиғатты аялауға үйретіп, тәрбиелеу. Жапырақтың түсі неге	**«Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау»** **Міндеті :** табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (күн қысқарды, түн ұзарды); ерте күз мезгілінің белгілерін ажыратып, сипаттай білуге, өлең жолдарынан тануға үйрету;	**«Күз мезгілін бақылау»** **Міндеті:** балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. -Қандай ерекшеліктер бар? -Қандай өзгерістер бар? -Далада ауа райы қандай? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Мысықты**

	Қоршаған ортамен таныстыру. - **Сұрақтар:**Балалар жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? **Зерттеу іс-әрекеті:** Ауладағы бірнеше ағаш жапырақтарының түстерін салыстыру. **Міндеті:** ағаш жапырақтарының түстерінің әртүрлілігін аңғарту. Күзде балалар жапырақтардың түсі қандай болады? **Еңбек қызметі:** шашылған қағаздарды жинау. **Қимылды ойындар:** «Күн мен түн» **Міндеті:** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **Дене шынықтыру** **Жеке жұмыс:**Тақпақты оқу. «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды **Еркін**	күз, листья - жапырақтар, желтый - сары, красный- қызыл, погода - ау райы, облака-бұлт **Зерттеу әрекеті** Баларларғасудың пішін жок екекнін зерттеу **Міндеті:** суды қандай ыдысқа құйсақта сондай ыдыста қалады ***(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)*** **Еңбек қызметі** Көкөністерді жинау бойынша ұжымдық жұмыс. **Міндеті**:Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. ***(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)*** **Қимылды ойын** **« Қияр , қияр» .** **Міндеті:** - сигнал бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету ;қозғалыстарды	сары? Сары болатын себебі – ол күз мезгілінде сарғайып жерге түседі. Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Жиып теріп болатын Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгілде болады? (күз) **Зерітеу әрекеті** **Қауырсын мен мақта** **Міндеті:**екеуінің ерекшелігі қандай пайдасы бар екенін **Еңбек:**Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды жинау. Әр түсті жапырақтан әр түрлі жұмыстар жасау. Мақал-мәтел: «Татулық – табылмас бақыт». **Міндеті:** Түстерді ажырата алуды үретуді жалғастыру. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. **Жеке жұмыс:**Дене шынықтыру оқу іс-әрекеті барысындағы үлгерімі нашар балалармен жеке жұмыс***Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-***	**Зерттеу әрекеті** Құм зерттеу **Міндеті:** құмнан жемістер мен көкеністердің бейнелеу, ***(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)*** **Еңбек қызметі:** Қоқыстарды учаскеде жинау.Міндеті: еңбекке деген құштарлығын тәрбиелеу. ***(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)*** **Қозғалыс ойындар: «Қаздар», «Қойшы мен отар».** **Міндеті:** - қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту; ептіліктерін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** **«Допты қағып ал».** **Міндеті:** ептілікті дамыту ***Дене шынықтыру***** ***Еркін ойын*** ***Қолданылған көрнекіліктер:***табиғат суреттері	**Міндеті:** мысық қандай жануар, түсі қандай , немен қоректенеді. **Еңбек әрекеті:** алаңдағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. **Қимылды ойын.** «Кептерді қуып жет» **Міндеті:** қимыл-қозғалысты дамыту. ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс:** Сапсары маңай Сапсары тоғай Күзгі ән айтып Құс кетті қайтып **Еркін ойындар** **Қолданған көрнекіліктер:** Тырнауыш,себет

	ойын **Көрнекіліктер:**	үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін жақсарту ***Дене шынықтыру***** **Жеке жұмыс «Келесі кім лақтырады?»** **Міндеті:** қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту. **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:** Бұлттың суреті,көкеністердің суреттері	***әрекет,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті* «Ұзындыққа секір» қимылды ойыны** **Міндеті:** Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. **Ережесі:** Балалар бір-бірден қатарға тұрып, сызық сызылады. Мәреге дейін сол орынында тұрып секіруі тиіс. ***Дене шынықтыру*** **Еркін ойын** **Қолданған көрнекіліктер:*жапырақтар суреті***		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **Бір тұтас тәрбие**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка****)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың назарын терезеге аудырту. Ауа райы туралы сұрау. Өздері еңбектеніп жинаған жапырақ, жаңғақ дәндер мен бұталарды пайдаланып топқа сәндік композицияны құрастырту. Құрастыру кезінде заттармен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруді жетілдіру. **(жапсыру)** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Кім тез жинайды» ойыны арқылы. топтағы ойыншықтардан	Кітаптарды қарау. Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыру. Ызың және үнді (р,л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру **(Сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. **(жапсыру, сурет салу, мүсіндеу,көркем әдебиет)**	Балаларды орталықтарға бөлу. Анасының көмекшісі тақырыбындағы композицияны жапсыру. Ұсақ элементтерді тәрбиешінің көмегімен желімдеуді үйрету. **(жапсыру)** Балалардың қалауы бойынша сурет салу. **(сурет салу)** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру **(мүсіндеу).**	Қарт адамдар мен кішкентай балаларға қалай көмектесеміз? Тақырыбында әңгімелесу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу)** Ойдан құрастырып мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру. **(мүсіндеу)** Ойыншықтарға Қызығушылықты дамыту. Олардың суретін салдырту. **(сурет салу)**	«Ғажайып қоржын» ойынын ойнату әр бала қоржыннан бір зат алдырту. Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Қоржыннан алған затқа қарап Пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсіндейді. **(мүсіндеу)** Ұжымдық жұмыс. Қоржыннан шыққан заттар. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту

	жиын жасату. **(математика негіздері)**				**(жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Айдар, Шақан, Меиржан тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.	Даянаны сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу. -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Айкөркем, Қуаныш сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Ернұр,Айару тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Ислам,Айару "көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
ЕББҚЕ балалармен түзету жұмыстары	**"Өзінің дене бөліктерін көрсетеді"** бала нұсқаулық бойынша өзінің ұстіндегі киім бөліктерін көресетеді **(арнайы түзету іс әрекеттері*****)** **Асылжан**	**"Өзінің дене бөліктерін көрсетеді"** Тәрбиеші киімнің атын атайды да, баладан аталған киімді ұстінен көрсетуді сұрайды мысалы: жейде **(арнайы түзету іс әрекеттері*****)** **Асылжан**	**"Өзінің дене бөліктерін көрсетеді"** Тәрбиеші киімнің атын атайды да, баладан аталған киімді ұстінен көрсетуді сұрайды мысалы: жейде, шалбар **(арнайы түзету іс әрекеттері*****)** **Асылжан**	**"Өзінің дене бөліктерін көрсетеді"** Тәрбиеші киімнің атын атайды да, баладан аталған киімді ұстінен көрсетуді сұрайды мысалы: жейде,шалбар, аяқкиім **(арнайы түзету іс әрекеттері*****)** **Асылжан**	**"Өзінің дене бөліктерін көрсетеді"** Тәрбиеші киімнің атын атайды да, баладан аталған киімді ұстінен көрсетуді сұрайды мысалы: жейде, аяқкиім **(арнайы түзету іс әрекеттері*****)** **Асылжан**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	«*Күз мезгілінде желді бақылау»* *Міндеті:* Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін	«*Бұлтты бақылау»* *Міндеті:*Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу	«*Түскен сары жапырақты бақылау*» *Міндеті:* Балаларға жапырақтың өсуі жайында, әр мезгілде түрленетіні жайында айтып, түсіндіру. Талды	«*Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау*» *Міндеті* : табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (күн қысқарды, түн ұзарды);	«*Күз мезгілін бақылау»* *Міндеті:* балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. -Қандай ерекшеліктер бар? -Қандай өзгерістер бар? -Далада ауа райы

	түсіндіріп,оның сұлулығын сезіне біліуг тәрбиелеу Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Қоршаған ортамен таныстыру. - Сұрақтар:Балалар жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? *Зерттеу іс-әркеті:* Ауладағы бірнеше ағаш жапырақтарының түстерін салыстыру. *Міндеті*: ағаш жапырақтарының түстерінің әртүрлілігін аңғарту. Күзде балалар жапырақтардың түсі қандай болады? *Еңбек қызметі:* шашылған қағаздарды жинау. *Қимылды ойындар*: «Күн мен түн» *Міндеті*: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері *Дене шынықтыру*** *Жеке жұмыс*:Тақпақты оқу. «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты	Педагог балаларға сұрақтар қояды Қазір қай мезгіл? Қалай болжадың? (билингвальді компонент : осень - күз, листья - жапырақтар, желтый - сары, красный- қызыл, погода - ау райы, облака-бұлт Зерттеу әрекеті Баларларғасудың пішін жок екекнін зерттеу *Міндеті*: суды қандай ыдысқа құйсақта сондай ыдыста қалады (*Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)* Еңбек қызметі Көкөністерді жинау бойынша ұжымдық жұмыс. *Міндеті:*Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын « Қияр , қияр» . *Міндеті:* - сигнал	сындырмауға, табиғатты аялауға үйретіп, тәрбиелеу. Жапырақтың түсі неге сары? Сары болатын себебі – ол күз мезгілінде сарғайып жерге түседі. Тақпақ, жұмбақтар, *мақал-мәтелдер:* Жиып теріп болатын Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгілде болады? (күз) Зерітеу әрекеті Қауырсын мен мақта *Міндеті*:екеуінің ерекшелігі қандай пайдасы бар екенін Еңбек:Алаңдағы жерге түскен жапырақтарды жинау. Әр түсті жапырақтан әр түрлі жұмыстар жасау. *Мақал-мәтел:* «Татулық – табылмас бақыт». Міндеті: Түстерді ажырата алуды үретуді жалғастыру. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. *Жеке жұмыс*:Дене шынықтыру оқу іс-әрекеті барысындағы үлгерімі нашар	ерте күз мезгілінің белгілерін ажыратып, сипаттай білуге, өлең жолдарынан тануға үйрету; Зерттеу әрекеті Құм зерттеу *Міндеті*: құмнан жемістер мен көкеністердің бейнелеу, (*Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)* Еңбек қызметі: Қоқыстарды учаскеде жинау. *Міндеті:* еңбекке деген құштарлығын тәрбиелеу. (*Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)* *Қозғалыс ойындар:* «Қаздар», «Қойшы мен отар». *Міндеті:* - қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту;ептіліктерін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. *Дене шынықтыру*** *Жеке жұмыс:* «Допты қағып ал». *Міндеті:*ептілікті дамыту	қандай? Қоршаған ортамен таныстыру *Зерттеу іс-әрекеті* Мысқты *Міндеті*: мысық қандай жануар, түсі қандай , немен қоректенеді. *Еңбек әрекеті*: алаңдағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. *Қимылды ойын.* «Кептерді қуып жет» *Міндеті*: қимыл-қозғалысты дамыту. *Дене шынықтыру*** Жеке жұмыс: Сапсары маңай Сапсары тоғай Күзгіән айтып Құс кетті қайтып Еркін ойындар Қолданған көрнекіліктер: Тырнауыш,себет

	Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды Еркін ойын	бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету ;қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін жақсарту *Дене шынықтыру*** *Жеке жұмыс:* «Келесі кім лақтырады?» *Міндеті:* қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту. Еркін ойын Қолданылған *көрнекіліктер:* Бұлттың суреті,көкеністердің суреттері	балалармен жеке жұмыс (*Қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті*)«Ұзындыққа секір» қимылды ойыны *Міндеті:* Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Ережесі: Балалар бір-бірден қатарға тұрып, сызық сызылады. Мәреге дейін сол орынында тұрып секіруі тиіс. *Дене шынықтыру*** Еркін ойын Қолданған көрнекіліктер:жапырақтар суреті	*Дене шынықтыру*** Еркін ойын Қолданылған көрнекіліктер:табиғат суреттері	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Асқа бата беру. **Біртұтас тәрбие**				
Балалардың дербес іс-әрекеті(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	**Дидактикалық ойын:** **«Жол белгілері»** **Міндеті:**Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін жапсыру,	**Дидактикалық ойын:** **«Суреттің жалғасын тап.»** **Міндеті:** заттарды бояуда сызбалар	**Маша мен Аю» ертегісін оқу,талдау және сахналау.** **Міндеті:**Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын,	**Дидактикалық ойын:** **«Түрлі түсті сурет»** **Міндеті:**Жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға	**Шығармашылық әрекет:** **«Ұшақтар ұшып жүр.»** **Міндеті:** Бірнеше бөліктерден заттарды

басқалары)	содан кейін оны желімдеу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.Жаяу жүргіншілердің жүруіне тыйым салынады белгісін жапсыру және мүсіндеу. ***Жапсыру / Мүсіндеу*** **Шығармашылық әрекет:** **«Поезд құрасытыр»** **Міндеті:** Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға үйрету. ***Құрастыру*** **Дидактикалық ойын:** **«Сол жақта не орналасқан»** **Міндеті:** Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). ***Математика негіздері***	мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, жапсыруға үйрету. Табақты әшекейлеу және жапсыру. ***Сурет салу / Жапсыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын:** **«Магнит және оның қасиеттері»** **Міндеті:**Балаларды ң магнит туралы түсініктерін нақтылау. Оның кейбір қасиеттерімен таныстыру. Тәрбиешінің нұсқауларын орындай отырып, эксперименттер жүргізе білу. ***Қоршаған ортамен таныстыру***	соңын ойдан құрастыруға баулу, толық жауап беруге дағдыландыру. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***. **Дидактикалық ойын:** **«Жылы түстер мен суық түстер»** **Міндеті:** Түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту.Күзгі көріністі салу. ***Сурет салу*** **Шығармашылық әрекет:** **«Бірге жұмыс жасайық»** **Міндеті:** Заттарды қағаз бетіне орналастыру, мүсіндеуге, тегістеуге дағдыларын,қалыптаст ыру ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Түрлі-түсті шарларды жапсыру және мүсіндеу. ***Жапсыру/ Мүсіндеу***	баулу, жапсыру мен сурет салу шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.Допты салу және жапсыру. ***Сурет салу / Жапсыру***	мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.. . Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету олардың арасындағы қашықтықты сақтау Ұшақты мүсіндеу және сурет салу. ***Мүсіндеу/ Сурет салу*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын:** **«Лимонның сиқырлы қасиеттері»** **Міндеті:** Лимонның пайдалы қасиеттері бар екенін біліңіз. Тәжірибе жасай алу, қорытынды жасай білу. ***Қоршаған ортамен таныстыру***
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме Өнегелі 15 минут	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме Өнегелі 15 минут	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме Өнегелі 15 минут	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

		Өнегелі 15 минут			Өнегелі 15 минут

Тексерілді : ____________ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу білім беру процесі 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11 - 08.11.2024ж.

Педагогтің аты-жөні: Карабаева Р.Ж; Кусаинова Ж.Е.

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы

Апта дәйексөзі: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Балаларды **қабылдау**	**Салемдесу** Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу**.** үйде немен айналысты, не істеді, қайда қыдырып барды және т.б. туралы әңгімелесу **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді,	**Салемдесу** Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****)**	**Салемдесу** Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Жайдары амандасып, баланың көңіл-күйін сұрау. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты	**Салемдесу** Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****)**	**Салемдесу** Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке

	қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****)**		арттыру **(музыка****)**		қызығушылықты арттыру **(музыка****)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Өнегелі 15 минут	**Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру Өнегелі 15 минут	**Психологтың кеңесі:** Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту Өнегелі 15 минут	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Өнегелі 15 минут	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» Балаға балабақшадағы ойындар немесе іс-әрекеттер туралы сұрап, үйде соларды қайталап ойнауға мүмкіндік беру туралы айту Өнегелі 15 минут
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Кімнің даусы?»** **Міндеті:** Балалардың дыбыс тану, сөйлеу мәнерін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші немесе бір бала жануардың немесе кейіпкердің даусын салады. Қалған балалар дауыстың кімге немесе ненің дауысына ұқсайтынын табуы керек. Бұл ойын балалардың тыңдау	**«Бірге ойлаймыз»** **Міндеті:** Балалардың топпен жұмыс істеу дағдыларын және бірлесе сөйлеу қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Бір бала тақырып айтады, ал қалғандары кезекпен бір-бір сөйлемнен қосып, ортақ оқиға құрайды. Бұл ойын балаларды бірлесе жұмыс істеуге және бір-	**«Сұрақ-жауап»** **Міндеті:** Балалардың сұрақ қою, жауап беру дағдыларын дамыту. **Өткізу тәсілі:** Бір бала суретке қарап, екінші балаға сурет бойынша сұрақ қояды. Мысалы, суретте орманда жүрген қоян болса, «Қоян не істеп жүр?» деп сұрайды. Ойын балаларды сөздік қорын байытуға және диалог	**«Қонақ кәде» ойыны** **Міндеті:** Балаларға қазақ халқының қонақ күту дәстүрі, «қонақ кәде» түсінігі жайлы түсінік беру. **Өткізу тәсілі:** Балалар шеңбер жасап отырады, бір бала «қонақ» рөлінде ортаға шығады. Тәрбиеші қонаққа «Қонақ кәде» сұрайды, яғни шағын тақпақ, ән немесе би	**«Суреттен сөз ізде»** **Міндеті:** Сөздерді анық айтып, оларды дұрыс қолдануға үйрету. **Өткізу тәсілі:** Балаларға түрлі заттардың суреттері бар карточкалар беріледі. Әр бала суретке қарап, сол заттың атын және оған байланысты басқа сөздерді атайды.

	қабілетін және есте сақтауын дамытады **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дағдысы**	бірін тыңдауға үйретеді. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дағдысы**	жүргізуге үйретеді. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дағдысы**	көрсетуін өтінеді. Қонақ өз өнерін көрсетеді. Ойын балаларды қонақжайлылық пен шығармашылыққа баулиды. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дағдысы, Ұлттық құндылықты дамыту**	Мысалы, «Кітап» - «оқу», «жазу», «білім» сияқты сөздермен байланыстыруға болады. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дағдысы**
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып,	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып,	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында

	2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын	қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап,	қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап,	2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын	2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде 3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын

	көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет)**	алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет)**	алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет)**	көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет)**	көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (**дене тәрбиесі**, дербес әрекет)**
Таңғы ас	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Асқа бата беру. **Біртұтас тәрбие**	«Ас адамның арқауы» Асқа-байлық Денге-саулық тілеу. Асқа бата беру. **Біртұтас тәрбие**	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Асқа бата беру. **Біртұтас тәрбие**	Нанның қадірін түсіндіру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін үрдісін орындату Асқа бата беру. **Біртұтас тәрбие**	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Тамақтанар алдында қолды жуу әдебін көрсету Асқа бата беру. **Біртұтас тәрбие**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)	Іс-әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **"Қазақстанның табиғатын құрастыру" «Менің Қазақстаным» аясында** **Міндеті:** Балаларды Қазақстанның	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **«Балалар кітапханасы» жобасы** «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындаға балалар кітапханасы	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **«Өнегелі 15 минут»** Отбасы туралы өнегелі өсиет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында** **Бейтаныс заттардан Аулақ Болу:** Ойын алаңында немесе аулада кездескен	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында** **«Отпен Қауіпсіздік»** **Міндеті:** Оттың қауіптілігін түсіндіру. **Іс-әрекет:**

	табиғатымен таныстырып, елдің әсем көріністерін өз қолдарымен құрастыруға қызығушылықтарын ояту. **Ойын барысы:** Балаларға таулар, өзендер, далалар және ормандар бейнеленген суреттер беріледі. Олар сол суреттерді құрастырып, Қазақстанның табиғи байлығын жасайды.		бар , олар сендерге әрқашан қомқор болады.	бөтен заттарды алмау керектігін түсіндіру.	Балалармен бірге отқа қатысты қауіпсіздік ережелерін (оттың жанында ойнамау, шырақпен ойнамау) айтып, ойын арқылы көрсету.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Жүгіру.** **Міндеті:** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен	**Музыка** **Тақырыбы: «Музыкалық әткеншек»** **Міндеті:** Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың	**Дене тәрбиесі** **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** **Міндеті:** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана	**Дене тәрбиесі** **Қимылды ойындар.** **Міндеті:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	**Музыка** **Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны** **Міндеті:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балаларға аспаптардың

	жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. .	өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.)	білуді бекіту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. **Қазақ тілі** **Отбасы мүшелері»** **Міндеті:** балаларға «отбасы» мүшелері туралы түсінік беріледі. Отбасы ішінде үлкенді сыйлау, кішіге қамқор	**ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	(домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу

			болу, жауапкершілік сезімдері дамиды. Әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге тәрбиеленеді. Ойынды қызықты, ұйымшыл болып ойнауға үйренеді. **Тілдік дамытушы орта.** Отбасы деген не? Отбасында кімдер тұрады? Отбасы мүшелерінің қызметі қандай? *Педагогтың жетекшілігі-мен ойын:* «Сөзді жалғастыр» **Міндеті**: Берлíген сөз тізбегін орындап, аяқтай алады		
	«Пішінді тап» **Міндеті:** Балаларға заттардың пішінін ажыратуды, әр пішіннің ерекшеліктерін тануды үйрету. **Өткізу тәсілі:**	**«Пішіндерден құрылыс салу»** **Міндеті:** Пішіндерді танып, оларды құрастырып, заттың түрін қалыптастыруға үйрету. **Өткізу тәсілі:** Балалар	**«Мүсін жасаушы»** **Міндеті:** Мүсіндеу арқылы пішіндерді тануды және мүсіннің бетін тегістеуді үйрету. **Өткізу тәсілі:** Балаларға ермексаздан қарапайым дөңгелек,	**«Пішіндерді араластыру»** **Міндеті:** Балаларды пішіндерді бір-бірімен араластырып жаңа заттар немесе бейнелер құрастыруға үйрету.	**«Пішінді суретке қос»** **Міндеті:** Балалардың қиялын, ұсақ моторикасын және пішіндермен жұмыс дағдыларын дамыту.

	Тәрбиеші балаларға әртүрлі пішінді заттардың суреттерін көрсетіп, олардың ішінен дөңгелек, үшбұрыш, шаршы және тікбұрышты таңдап алуды сұрайды. Балалар дұрыс тапқан сайын әр пішінге қатысты әңгіме құрастырып немесе тақпақ айтып, есте сақтау қабілетін арттырады. **Сурет салу ,құрастыру дағдысы**	түрлі түсті қағаздан немесе картоннан қиылған пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тікбұрыш) пайдаланып, суреттер немесе қарапайым заттардың моделін құрастырады. Олар үй, ағаш, көлік сияқты түрлі бейнелерді құрастырып, сол арқылы қиялын дамытады. **Сурет салу, құрастыру дағдысы, Математика негізі**	үшбұрыш, шаршы, және тікбұрышты пішіндер жасауды ұсынады. Мүсіндерді жасаған соң, балалар оларды қолдарымен тегістейді, бұл арқылы мүсіннің құрылымын, беті мен шеттерін теңестіруге жаттығады. **Мүсіндеу дағдысы, математика негізі**	**Өткізу тәсілі:** Әр балаға түрлі пішіндердің модельдері беріледі, олардан әртүрлі заттарды (мысалы, үй, көлік, ағаш) құрастыру керек. Балалар дайын мүсіндерді жасаған соң, оларды тегістеп, әдемі және ұқыпты қылып толықтырады. Бұл ойын пішіндерді араластыру арқылы ойлау қабілетін және қолдың ұсақ моторикасын дамытады. **Қол моторикасын дамыту, мүсіндеу дағдысы, математика негізі**	**Өткізу тәсілі (жалғасы):** Балаларға дайын суреттің (мысалы, үйдің, ағаштың немесе көліктің контурын) тек негізгі бөліктері салынады, ал қалған бөліктерді әртүрлі пішіндерді қосу арқылы толықтыру қажет болады. Мысалы, үйдің терезелері шаршы, дөңгелектер тікбұрышты және дөңгелек болуы мүмкін. Бұл тапсырма балалардың қиялын кеңейтеді, әртүрлі пішіндерді нақты заттарға бейімдеп орналастыру дағдыларын дамытады. **Сурет салу дағдысы , Математика негіздері дағдысы**
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Өз** орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Асқа бата беру. Біртұтас тәрбие**				

Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Жаңбырды бақылау** **Міндеті:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. ***Қоршаған*** ***ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Дидактикалық ойын:** **«Құм мен саздың қасиеттері»** **Міндеті:** Құм мен саздың қасиеттерін білу. Олардың қасиеттерін	**Терек ағашын бақылау** **Міндеті:** басқа ағаштардан айыруға болатын теректің өзіне тән белгілерімен таныстыруды жалғастыру; ағаштың сұлулығына тамсануға деген құштарлықты тәрбиелеу ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Шырша мен терек ағашын салыстыру **Еңбек қызметі** Аула тазалаушының	**Күнді бақылау.** **Міндеті:**Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. ***Қоршаған*** ***ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Дидактикалық ойын:** **«Күннің көзі аспанда айналып жүр»** **Міндеті:** Балаларға күннің бір бөлігіне айналу процесін түсінуге көмектесу. Тәулік бөліктерін ажырата және атауды,	**Торғай құсын бақылау** **Міндеті:**Торғайдың түрінің ерекшеліктері, өмірлік көріністері туралы білімдерін тереңдету;балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру. -Торғай неге ұқсайды? Ол не жейді? Ол қалай қозғалады? Ол қалай ән айтады ? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Торғай мен қарға құсын салыстыру	**Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау** **Міндеті:**Табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (күн қысқарды, түн ұзарды); ерте күз мезгілінің белгілерін ажыратып, сипаттай білуге, өлең жолдарынан тануға үйрету; Табиғатты сүюге тәрбиелеу ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Дидактикалық**

	салыстыра білу үшін, ең қарапайым қорытындылау **Еңбек қызметі:** Ағаш түптерін қопсыту. Қимыл-қозғалыс ойын: «Жапырақты көр» Міндеті: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Еркін ойын** **Көрнекілік:**Тырнауыш,күрек	еңбегіне көмектесу **Қимыл- қозғалыс ойын:** **«Орамал-доп».** **Міндеті:**Балалар жүгіріп, секіріп алғыр болуға, бірақ сол уақытта абай болуға үйренеді ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс** Алға қарай екі аяқпен секіру. **Міндеті:** қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** Жалаушалар, орамал,себет	салыстыруды, өзгерістерді байқауды, байқауды дамыта білу **Еңбек қызметі:** Ауладағы қоқысты жинау **Қимыл- қозғалыс ойын:** **«Айгөлек-ау айгөлек»** **Міндеті:** Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» **Еркін ойын** **Көрнекілік:**Екі түсті жапырақта , шелек	**Еңбек қызметі** Жапырақтарды жинау . **Қимыл- қозғалыс ойын: «Сақина»** **Міндеті:**Балалардың белсенділігін ынтасын арттыру. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс :** «Торғай» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру. **Еркін ойын** **Көрнекілік:**Себет, сақина	**ойын:** **«Бұл таңғажайып ауа»** **Міндеті:** Айналамызда ауа бар екенін біліңіз және оны қалай анықтау керектігін біліңіз. Тәжірибе жүргізіп, тәуелсіз қорытынды жасай білу. **Еңбек қызметі:** Қоқыстарды учаскеде жинау. **Қимыл- қозғалыс ойын:** **«Мысық пен торғай»** **Міндеті:** қозғалыстар ды үйлестіруді жақсарту; ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс :** «Әрі қарай кім лақтырады?». Міндеті:нысанды қашықтыққа лақтыру дағдыларын бекіту.

					Еркін ойын **Көрнекілік:** Жалаушалар, мысықпен торғайдың маскасы
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлеуді дамыту)**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлеуді дамыту)**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету** **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру**

Түскі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(Музыка****, ән тыңдау дағдысы)**	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(Көркем әдебиет)**	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(Көркем әдебиет)**	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(Көркем әдебиет , Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(Көркем әдебиет)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды жұмсақ музыкамен немесе табиғи дыбыстармен ояту. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**	Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	**"Сандар мен заттарды сәйкестендіру"** **Міндеті:** Балаларға сандарды таныстыру және заттарды санауға үйрету. Сонымен	**"Фигураларды ата" ойыны** **Міндеті :** Балалардың сөйлеуін дамыту және қарапайым геометриялық фигураларды	**"Бірден онға дейін санау" ойыны** **Міндеті:** Балаларды санды айтуға және санауды дамытуға үйрету. Сонымен қатар, сөйлеу дағдыларын	**"Түстер мен сандарды сәйкестендіру"** **Міндеті:** Балаларға түстерді таныстыру және сөйлеуді дамыту. Түстерді	**"Кім не істеп жатыр?" ойыны** **Міндеті:** Балаларға сөйлеуді дамытып, заттардың атауларын және олардың іс-әрекетін сипаттауды

әрекеті, кітап қарау және басқалары)	қатар, заттардың атауларын үйреніп, дұрыс сөйлеуге үйрету. **Барысы:**балаларға 1-ден 5-ке дейінгі сандарды карточкамен көрсетеді. Әр санға сәйкес келетін заттарды (мысалы, 3 доп, 4 ойыншық, 2 құс) көрсету және балалардан оларды дауыстап айтуын сұрау. Балалардан сұрау: «Бұл қанша?», «Мынау не?» және дұрыс жауап беруін қадағалау **Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері**	таныстыру. **Барысы:** Балаларға геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) көрсету.Педагог әр фигураны сипаттайды және балалардан қайталай отырып, «Мынау не?» деп сұрау. Балалар фигураларды түріне қарай топтастырады және олардың атауын қайталап айтады. **Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері**	дамыту. **Өткізу барысы:** Педагог 1-ден 10-ға дейін сандарды дауыстап айтып шығады, балаларға қайталауды сұрайды.Сандарды карточкалармен көрсету арқылы балаларға әр санды нақты бір затпен сәйкестендіру (мысалы, 5 алма, 3 шар).Балалар заттардың санын дұрыс санап, сандарды дауыстап айтады **Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері**	сандармен байланыстыру арқылы математикалық түсініктерін кеңейту. **Өткізу барысы:** Педагог балаларға түрлі түсті шарлар мен сандар карточкаларын береді. Әр балаға «Қанша шар бар?» және «Оның түсі қандай?» деген сұрақ қойып, жауап беруін сұрау. Балалар шарлар мен сандарды және түстерді байланыстырып, оларды дауыстап айтады **Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері**	үйрету. **Өткізу барысы:** Педагог балаларға суреттерді көрсетіп, «Мынау не істеп жатыр?» деген сұрақ қояды (мысалы, бала ойнап жатыр, құс ұшып жүр). Балалар сөйлемдер құрап, заттардың атауын және олардың іс-әрекетін дауыстап айтады. **Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері**

Жеке баламен жұмыс	**Айдар мен Айкөркем** Кітап оқу: баламен бірге суретті кітаптардан ертегілер оқу, оларды талқылау. Сөздер мен сөйлемдерді толықтыру: баланың өз сөздік қорын байыту. Дыбыстарды айту: нақты дыбыстар мен сөздерді айтуға көңіл бөлу.	**Даяна мен Ернұр** **Моторика дамыту** Мүсіндеу: пластилин немесе балшықпен жұмыс жасау, әртүрлі формаларды құрастыру. Жапсыру: түрлі-түсті қағаздар мен жапсырмаларды пайдаланып, шығармашылық жұмыстар жасау. Дене жаттығулары: ұсақ моториканы дамыту үшін қолмен жаттығулар (мысалы, түймелерді немесе зымырандарды жинау).	**Қуаныш пен Айару** **Қоршаған ортамен таныстыру** Табиғатқа экскурсия: сыртта серуендеу кезінде өсімдіктер мен жануарлар туралы айту. «Кім? Не? Қайда?» ойыны: айналадағы заттар мен олардың аттарын айту.	**Меиржан мен Нұрайым** **Ойын Дамыту** Құрылыс ойыншықтарымен жұмыс: конструкция құрастыру, логикалық ойындар. Рөлдік ойындар: «Дәрігер», «Дүкен» немесе «Отбасы» ойындарын ұйымдастыру.	**Шақан мен Ислам** **Саусақпен сурет салу** **Бояу және саусақпен сурет:** Саусақтарды бояуға малып, қағазға сурет салу (мысалы, гүлдер, ағаштар, жануарлар). **Құмда сурет салу:** Далада немесе үйде арнайы тақтада құммен сурет салу.
ЕББҚЕ балалармен түзету жұмыстары	**Дененің бір бөлігін атайды және көрсетуді** Мысалы: "Мұрынды көрсет!».дене бөліктері:қолдар, аяқтар **(арнайы түзету іс әрекеттері*****)** **Асылжан**	**Дененің бір бөлігін атайды жәнекөрсетуді** Мысалы: "Көзді көрсет!».дене бөліктері: қолдар, аяқтар**(арнайы түзету іс-әрекеттері*****)** **Асылжан**	**Дененің бір бөлігін атайды және көрсетуді** Мысалы: "Құлақты көрсет!».дене бөліктері:қолдар, аяқтар**(арнайы түзету іс әрекеттері*****)** **Асылжан**	**Дененің бір бөлігін атайды және көрсетуді** Мысалы: "Ауызды көрсет!».дене бөліктері:қолдар, аяқтар**(арнайы түзету іс әрекеттері*****)** **Асылжан**	**Дененің бір бөлігін атайды жәнекөрсетуді** Мысалы "Қолды көрсет!».дене бөліктері: қолдар, аяқтар**(арнайы түзету іс әрекеттері*****)** **Асылжан**
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету**

	дағдысын қалыптастыру	**дағдысын қалыптастыру**	атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	**дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Жаңбырды бақылау** **Міндеті:** жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. ***Қоршаған*** ***ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Дидактикалық ойын:** **«Құм мен саздың қасиеттері»** **Міндеті:** Құм мен саздың қасиеттерін білу. Олардың қасиеттерін салыстыра білу үшін, ең қарапайым қорытындылау **Еңбек қызметі:** Ағаш түптерін қопсыту. Қимыл-қозғалыс ойын:	**Терек ағашын бақылау** **Міндеті:** басқа ағаштардан айыруға болатын теректің өзіне тән белгілерімен таныстыруды жалғастыру; ағаштың сұлулығына тамсануға деген құштарлықты тәрбиелеу ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Шырша мен терек ағашын салыстыру **Еңбек қызметі** Аула тазалаушының еңбегіне көмектесу **Қимыл- қозғалыс ойын: «Орамал-доп».** **Міндеті:**Балалар жүгіріп, секіріп алғыр болуға, бірақ сол уақытта абай болуға	**Күнді бақылау.** **Міндеті:** күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. ***Қоршаған*** ***ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Дидактикалық ойын:** **«Күннің көзі аспанда айналып жүр»** **Міндеті:** Балаларға күннің бір бөлігіне айналу процесін түсінуге көмектесу. Тәулік бөліктерін ажырата және атауды, салыстыруды, өзгерістерді байқауды, байқауды дамыта білу **Еңбек қызметі:** Ауладағы қоқысты жинау **Қимыл- қозғалыс**	**Торғай құсын бақылау** **Міндеті:** торғайдың түрінің ерекшеліктері, өмірлік көріністері туралы білімдерін тереңдету;балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру. -Торғай неге ұқсайды? Ол не жейді? Ол қалай қозғалады? Ол қалай ән айтады ? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Торғай мен қарға құсын салыстыру **Еңбек қызметі** Жапырақтарды жинау . **Қимыл- қозғалыс ойын: «Сақина»** **Міндеті:**Балалардың белсенділігін ынтасын	**Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау** **Міндеті:** табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (күн қысқарды, түн ұзарды); ерте күз мезгілінің белгілерін ажыратып, сипаттай білуге, өлең жолдарынан тануға үйрету; Табиғатты сүюге тәрбиелеу ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Дидактикалық ойын:** **«Бұл таңғажайып ауа»** **Міндеті:** Айналамызда ауа бар екенін біліңіз және оны қалай анықтау керектігін біліңіз. Тәжірибе жүргізіп,

	«Жапырақты көр» Міндеті: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Еркін ойын** **Көрнекілік:**Тырнауыш,күрек	үйренеді ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс** Алға қарай екі аяқпен секіру. **Міндеті:** қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** Жалаушалар, орамал,себет	**ойын:** **«Айгөлек-ау айгөлек»** **Міндеті:** Балалардыептілікке, шапшаңдыққа баулу. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» **Еркін ойын** **Көрнекілік:**Екі түсті жапырақта , шелек	арттыру. ***Дене тәрбиес**і*** **Жеке жұмыс :** «Торғай» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру. **Еркін ойын** **Көрнекілік:**Себет, сақина	тәуелсіз қорытынды жасай білу. **Еңбек қызметі:** Қоқыстарды учаскеде жинау. **Қимыл- қозғалыс ойын:** **«Мысық пен торғай »** **Міндеті:**қозғалыстар ды үйлестіруді жақсарту; ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс :** «Әрі қарай кім лақтырады?». Міндеті:нысанды қашықтыққа лақтыру дағдыларын бекіту. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Жалаушалар, мысықпен торғайдың маскасы
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету,	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді

	үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Кешкі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **Сөйлеуді дамыту** **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру** **Біртұтас тәрбие**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **Мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті** **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру** **Біртұтас тәрбие**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін үйрету** **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру** **Біртұтас тәрбие**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **Сөйлеуді дамыту** **Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру** **Біртұтас тәрбие**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету** **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру** **Біртұтас тәрбие**
Балалардың Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	**«Дүкенші» сюжеттік ойын** **Міндеті:** балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке,	**Сұрқ- жауап ойын: «Айлакер түлкі.»** **Міндеті:** қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына	**«Шаштараз»** **сюжеттік ойын** **Міндеті:** балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке,	**Дидактикалық ойын:** **«Суретті құрастыр»** **Міндеті:** балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға	**Әңгіме: «Алтын күз» Қайын жапырағын салу және мүсіндеу** **Міндеті**: жеке заттарды және бірдей

әрекеті, кітап қарау және басқалары)	адалдыққа баулу. Керек құралдар: ақша, дүкеншінің бас киімі, балмұздақтың, йогурттың суреттері ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Шығармашылық ойын: «Қуыршақ суреттін бояу» Міндеті:** (Қызыл ,жасыл, сары) пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру. Қуыршақ суреттін бояу ***Сурет салу*** **Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер»** **Міндеті**: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу. Пирамиданы мүсіндеу және жапсыру ***Мүсіндеу/ Жапсыру,***	сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету**.**Балаларды қағазбен және қайшымен жұмыс жасауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу Түлкінің суретін жапсыру ***Сөйлеуді дамыту / Жапсыру*** **Дидактикалық ойын** **«Қоян қонаққа келді.»** **Міндеті**: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және мүсіндеу, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.Қоянның қонжықтарын суретін салу және мүсіндеу. ***Сурет салу / Мүсіндеу***	ұқыптылыққа баулу, Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстарды, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беруге үйрету. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Дидактикалық ойын: «Кім не жақсы көреді?»** **Міндеті:**Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп,шиыршықтап, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру. Балмұздақты құрасыру. ***Құрастыру***	үйрету.Балабақшаны құрастыру ***Құрастыру*** **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер»** **Міндеті:** Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету, балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Балабақшаның суретін салу және мүсіндеу. ***Сурет салу / Мүсіндеу***	заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу, Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. бейнеленген, мүсіндеген,сурет салған заттары туралы әңгімелесу ***Сурет салу / Мүсіндеу*** **Зерттеу іс-әрекет:** **Әңгіме «Магнит және оның қасиеттері»** **Міндеті:**Балалардың магнит туралы түсініктерін нақтылау. Оның кейбір қасиеттерімен таныстыру. Танымдық қызығушылығын, қорытынды жасай білу қабілетін дамыту

Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу Өнегелі 15 минут	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Өнегелі 15 минут	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Өнегелі 15 минут	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Өнегелі 15 минут	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді. Өнегелі 15 минут

Тексерілді : ______________ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу білім беру процесі 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: ересек
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11 - 15.11.2024ж.
Педагогтің аты-жөні: Карабаева Р.Ж; Кусаинова Ж.Е.
Қараша – Әділдік және жауапкершілік айы
Апта дәйексөзі: Тура биде туған жоқ!

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Балаларды **қабылдау**	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау **Медбике тексеруі**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланы қолын жууға бағыттау. **Медбике тексеруі**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру,Ата-анаға қосымша сұрақтар немесе алаңдаушылық болса, ашық сөйлесуге шақырып,	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация Өнегелі 15 минут	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Ата-анамен консультация Өнегелі 15 минут	Ата-аналарға күн тәртібі мен күтілетін іс-шаралар туралы қысқаша айтып өту. Ата-анадан баланың үйдегі мінез-құлқы туралы сұрап, сұрақтары немесе тілектері болса,	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация Өнегелі 15 минут

	баланың балабақшадағы күн тәртібі жайлы қысқаша ескертулерді айтып өту. Ата-анамен консультация Өнегелі 15 минут			тыңдау Ата-анамен консультация Өнегелі 15 минут	
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**(ҚР әнұранын орындау музыка****)** **Үстел үсті ойыны «Суретке қарап Әңгімеле»** **Міндеті:** Балалардың ойлау қабілетін, сөйлем құрау дағдысын дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балаларға суреттері бар карточкалар беріледі. Әр бала өз карточкасына қарап, сурет бойынша қысқаша әңгіме құрастырады. Бұл ойын балаларды сөздерді тиянақты айтуға және сөйлем құруға жаттықтырады. **Сөйлемді дамыту және көркем**	**«Сыбағаңды ал» ойыны** **Міндеті:** Балаларға қазақ халқының дәстүріндегі «сыбаға» туралы түсінік беру. **Өткізу тәсілі:** Балаларға шағын табақтарда ойыншық тағамдар (жеміс, нан, ет) беріледі. Әр бала өзіне «сыбаға» алады да, оның атын атап, табаққа салып қояды. Бұл ойын арқылы балалар ұлттық тағамдар атауларын меңгереді, оларды есте сақтауға үйренеді. **Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет дағдысы**	**«Бата үйрену» ойыны** **Міндеті:** Балаларға бата беру дәстүрін үйрету, батаның сөздері мен мағынасын түсіндіру. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші балаларға қысқа, оңай жатталатын батаның бір-екі жолын үйретеді, мысалы, «Ақ жол болсын, жақсы болсын!». Балалар бұл сөздерді бірге қайталайды, кейбіреулері бата беріп көреді. Бұл ойын балалардың жаттау қабілетін дамытады және бата беру дәстүріне құрмет қалыптастырады. **Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет**	**Үстел үсті ойыны «Сөздер лото»** **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын байыту, оқылған шығармаларды есте сақтауға көмектесу. **Өткізу тәсілі:** Лотодағы суреттер белгілі бір ертегі, әңгіме немесе оқиғаға қатысты болады. Балалар суреттер арқылы оқиғаларды еске түсіріп, атауларын айтады немесе әңгімелерін қайталап айтып береді. **Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет дағдысы**	**«Пішіндерді араластыру»** **Міндеті:** Балаларды пішіндерді бір-бірімен араластырып жаңа заттар немесе бейнелер құрастыруға үйрету. **Өткізу тәсілі:** Әр балаға түрлі пішіндердің модельдері беріледі, олардан әртүрлі заттарды (мысалы, үй, көлік, ағаш) құрастыру керек. Балалар дайын мүсіндерді жасаған соң, оларды тегістеп, әдемі және ұқыпты қылып толықтырады. Бұл ойын пішіндерді араластыру арқылы ойлау қабілетін және қолдың ұсақ моторикасын

	әдебиет дағдысы		**дағдысы**		дамытады. **Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет дағдысы**
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың	**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады.	**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады.

	астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты	сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату	сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату	3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа	3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа

	бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**	және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**	және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**	қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**	қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**

Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **Өрт қауіпсіздігі:** **Отпен ойнамау:** Сіріңке, оттық сияқты заттарды ұстамауды, олар қауіпті екенін түсіндіру. **Өрт болған жағдайда не істеу керек:** Егер түтін не от көрсе, дереу ересек адамға айту немесе көмек сұрау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **Көшедегі қауіпсіздік** **Міндеті:** Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. **Іс-әрекет:**Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

	керектігін үйрету. **Өрт сөндіру қызметінің нөмірін есте сақтау:** "101" нөмірін қай кезде, қалай қолданатынын түсіндіру.		олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.		
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Еңбектеу, өрмелеу.** **Міндеті:** 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген	**Музыка** **Тақырыбы: «Ақырын қатты»** **Міндеті:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы	**Дене тәрбиесі** **Салауатты өмір салтын қалыптастыру .** **Міндеті:** Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.** Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-	**Дене тәрбиесі** **Домалату, лақтыру.** **Міндеті:** Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде	**Музыка** **Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»** **Міндеті:** Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. **1.Көңілді музыкамен залға кіреді.** Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы

	арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту; **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын	фишкаларымен карточкаларды жабады. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. **Жалаушалармен жаттығу**. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.	солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. **Қазақ тілі** **«Үй және жабайы жануарлар»** **Міндеті:** Ғажайып қоржыннан алынған жабайы және үй жануарларын екі	отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы	тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): **2. Ән айту.** «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады. **3. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар.

	ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау		топқа бөлу. Олардың атауын атап, дауысын салып, қимыл әрекетін көрсету. **Тілдік дамытушы орта.** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** **Сергіту сәті: «Ұзын құлақ сұр қоян»** Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып секірді. Қара еді артына, Қиығын салып көзінің Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің		«Балапан»
	«Не мүсіндейміз?» **Міндеті:** Балаларға әртүрлі заттарды мүсіндеп жасауды, оларға қажетті	**«Пішіндерді жұптастыр»** **Міндеті:** Балаларға әртүрлі пішіндердің жұбын тауып, дұрыс	**«Пішіндерден коллаж Жасау»** **Міндеті:** Балалардың шығармашылық қабілетін және	**«Түсіне қарап пішінді таңда»** **Міндеті:** Балаларға пішіндер мен түстерді бір уақытта	**«Не мүсіндейміз?»** **Міндеті:** Балаларға әртүрлі заттарды мүсіндеп жасауды, оларға қажетті

	тегістеу техникасын үйрету. **Өткізу тәсілі:** Балалар ермексаздан қарапайым заттарды (мысалы, алма, үй, жұлдыз) мүсіндейді. Әр бала өз жасаған мүсінінің бетін саусақтарымен немесе арнайы құралмен тегістейді, ұқыпты пішін жасауға тырысады. Ойын арқылы балалар заттарды жасау кезінде ұқыптылықты, қол бұлшық еттерін дамытуға машықтанады. **Мүсіндеу дағдысы**	сәйкестендіруді үйрету. **Өткізу тәсілі:** Әр балаға карточкалар беріледі, онда пішіндер (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, тікбұрыш) бейнеленген. Балаларға пішіндер жұбын тауып, оларды қатар қою тапсырылады. Мысалы, шаршының жанында оның дәл осындай екінші шаршы жұбы болуы керек. Бұл ойын логикалық ойлау, визуалдық сәйкестендіру және есте сақтау қабілетін дамытады. **Математика негізі , Құрастыру дағдысы**	пішіндерді композицияға айналдыру дағдысын дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар әртүрлі пішіндерден өз беттерінше коллаж жасайды. Мысалы, дөңгелектерден – бұлттарды, үшбұрыштардан – шырша немесе шатырды, шаршыдан – үйді жасауға болады. Коллаж аяқталған соң балалар мүсінделген бөлшектерді саусақтарымен немесе тегістеу құралымен өңдейді. **Шығармашылық дағдылар мүсіндеу, математика негізі**	ажыратуды, оларды тануды үйрету. **Өткізу тәсілі:** Балаларға әртүрлі түстердегі пішіндер беріледі. Тәрбиеші белгілі бір түсті атайды, ал балалар сол түске сәйкес пішінді таңдап көрсетулері керек. Мысалы, «қызыл дөңгелек» немесе «сары шаршы». Ойын балалардың түстер мен пішіндерді ажырату қабілетін, сондай-ақ тапсырмаларды жылдам орындау дағдысын дамытады. **Танымдық дағдылар, шығармашылық дағдылар**	тегістеу техникасын үйрету. **Өткізу тәсілі:** Балалар ермексаздан қарапайым заттарды (мысалы, алма, үй, жұлдыз) мүсіндейді. Әр бала өз жасаған мүсінінің бетін саусақтарымен немесе арнайы құралмен тегістейді, ұқыпты пішін жасауға тырысады. Ойын арқылы балалар заттарды жасау кезінде ұқыптылықты, қол бұлшық еттерін дамытуға машықтанады. **Танымдық дағдылар, мүсіндеу дағдысы**
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Асқа бата беру. Біртұтас тәрбие**				
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	**Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	атауларымен байыту. **Мемлекеттік тілді меңгерту**	сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	**Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Жаңбырды бақылау** **Міндеті:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. ***Қоршаған*** ***ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Дидактикалық ойын:** **«Құм мен саздың қасиеттері»** **Міндеті:** Құм мен саздың қасиеттерін білу. Олардың қасиеттерін салыстыра білу үшін, ең қарапайым қорытындылау **Еңбек қызметі:**	**Терек ағашын бақылау** **Міндеті:** басқа ағаштардан айыруға болатын теректің өзіне тән белгілерімен таныстыруды жалғастыру; ағаштың сұлулығына тамсануға деген құштарлықты тәрбиелеу ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Шырша мен терек ағашын салыстыру **Еңбек қызметі** Аула тазалаушының еңбегіне көмектесу **Қимыл- қозғалыс ойын: «Орамал-доп».** **Міндеті:**Балалар жүгіріп, секіріп алғыр	**Күнді бақылау.** **Міндеті:**Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. ***Қоршаған*** ***ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Дидактикалық ойын:** **«Күннің көзі аспанда айналып жүр»** **Міндеті:** Балаларға күннің бір бөлігіне айналу процесін түсінуге көмектесу. Тәулік бөліктерін ажырата және атауды, салыстыруды, өзгерістерді байқауды, байқауды дамыта білу **Еңбек қызметі:** Ауладағы қоқысты жинау	**Торғай құсын бақылау** **Міндеті:**Торғайдың түрінің ерекшеліктері, өмірлік көріністері туралы білімдерін тереңдету;балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Торғай мен қарға құсын салыстыру **Еңбек қызметі** Жапырақтарды жинау **Қимыл- қозғалыс ойын: «Сақина»** **Міндеті:**Балалардың белсенділігін ынтасын арттыру. ***Дене тәрбиесі***** ***Жеке жұмыс :***	**Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау** **Міндеті:**Табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (күн қысқарды, түн ұзарды); ерте күз мезгілінің белгілерін ажыратып, сипаттай білуге, өлең жолдарынан тануға үйрету; Табиғатты сүюге тәрбиелеу ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Дидактикалық ойын:** **«Бұл таңғажайып ауа»** **Міндеті:** Айналамызда ауа бар екенін біліңіз және оны қалай анықтау

	Ағаш түптерін қопсыту. **Қимыл- қозғалыс ойын:** **«Айгөлек-ау айгөлек»** **Міндеті:** Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Еркін ойын** **Көрнекілік:**Тырнауыш,күрек	болуға, бірақ сол уақытта абай болуға үйренеді ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс** **«Кім жылдам».** **Міндеті:**жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау. **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** Жалаушалар, орамал,себет	**Қимыл- қозғалыс ойын:** **«Жапырақты көр»** **Міндеті:** Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» **Еркін ойын** **Көрнекілік:**Екі түсті жапырақта , шелек	«Торғай» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. **Еркін ойын** **Көрнекілік:**Себет, сақина	керектігін біліңіз. Тәжірибе жүргізіп, тәуелсіз қорытынды жасай білу. **Еңбек қызметі:** Қоқыстарды учаскеде жинау. **Қимыл- қозғалыс ойын:** **«Мысық пен торғай »** **Міндеті:**қозғалыстар ды үйлестіруді жақсарту; ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс :** «Әрі қарай кім лақтырады?». Міндеті:нысанды қашықтыққа лақтыру дағдыларын бекіту. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Жалаушалар, мысықпен торғайдың маскасы
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен	дербестікке дағдыландыруға, сөздік	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен

	реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **Мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**
Түскі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру **Мәдени – гигиеналық**	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау **Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **физикалық**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**

	шараларды дамыту	**ету**		**дағдыларды қалыптастыру**	
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**"Кім не дейді?"** **Міндеті:** Жануарлардың дыбыстарын тану және олардың аттарын айтуға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары көрсетіледі. Тәрбиеші әр жануардың атын атап, оның дыбысын шығарады. Мысалы, "Мынау – сиыр. Сиыр "му-му" дейді". Балалар	**"Табиғатпен танысайық"** **Міндеті:** Табиғаттың негізгі элементтерімен танысу және оларды дұрыс атауға үйрету. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетеді немесе табиғат элементтерін көрсетіп (гүлдер, ағаштар, жапырақтар), олардың атын айтады. Балаларға табиғат элементтерін сипаттау және олардың атауларын қайталау ұсынылады. Мысалы, "Бұл – ағаш. Ағаштың жапырақтары бар".	**«Менің қолымда не бар?"** **Міндеті:** Заттарды атау және олар туралы қарапайым сөйлемдер құрау. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға әртүрлі заттарды (ойыншық, жеміс-жидек, киім т.б.) көрсетеді. Балаларға "Бұл не?" деп сұрақ қояды, ал балалар сол заттың атын айтады. Кейін балаларға қарапайым сөйлемдер құрауға көмектесу ұсынылады. Мысалы, "Бұл – алма. Алма дәмді".	**"Кім қайда тұрады?"** **Міндеті:** Жануарлардың мекендерін дұрыс айту және түсіну. **Ойын барысы:** Балаларға жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары беріледі, және олар қайда тұратыны түсіндіріледі. Мысалы, "Қоян орманда тұрады", "Балық суда жүзеді". Балалар осы жануарларды өз орындарына орналастырып,	**«Қарсы сөздерді үйренеміз"** **Міндеті:** Қарсы мәндес сөздерді үйрену және оларды қолдану. **Ойын барысы:** Балаларға қарама-қарсы сипаттағы заттар немесе суреттер көрсетіледі. Мысалы, үлкен-кіші, биік-аласа, жылы-суық. Балаларға мысал келтіріледі: "Бұл – үлкен аю, ал мынау – кішкентай аю". Балалар заттарды атап, олардың айырмашылығын

	жануардың атын қайталап, оның дыбысын салады. Бұл жаттығу балалардың есте сақтау қабілетін және сөздік қорын дамытады. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті**	**Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті**	**Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті**	"Қоян орманда", "Балық суда" деп сөйлем құрайды. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті**	түсіндіреді. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті**
Жеке баламен жұмыс	**Даяна мен Айдар** **Дидактикалық ойын. «Артығын тап».** Әр балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін сұрайды. Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын қарындашпен сызады. Мысалы, мұнда қар артық, қар	**Айкөркем мен Нұрайым** **«Суреттерді орналастыр».** Міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді әр бағанға,	**Шақан ,Ислам** **«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта».** Міндеттері: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар. Ойынның мазмұны: балалар сипап сезу арқылы заттың ұзын немесе қысқалығын анықтайды. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші	**Айару мен Меиржан** **«Жоғарыда, төменде».** Міндеттері. Жоғары – төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейінді, қиялды дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары. Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық	**Ернұр мен Қуаныш** **«Оң және сол».** Міндеттері. Үлкен және кішкентай заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса

	қыста ғана болады.	әр жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы торкөздерге орналастырады.	бір баланы шақырып, оған «көзіңді жұм да, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта» деген тапсырма береді.	төменде су ішінде жүзеді.	береді.
ЕББҚЕ балалармен түзету жұмыстары	Тәрбиеші заттың атын атап , баладан аталған затты әкеліп беруін сұрайды (**арнайы түзету іс әрекеттері*****) **Асылжан**	тәрбиеші нұсқаулық береді: Шапалақта! Бала тәрбиешінің жай нұсқаулығын орындап іс қимылды қайталайды (**арнайы түзету іс әрекеттері*****) **Асылжан**	тәрбиеші нұсқаулық береді: Шапалақта! Секір! Бала тәрбиешінің жай нұсқаулығын орындап іс қимылды қайталайды (**арнайы түзету іс әрекеттері*****) **Асылжан**	тәрбиеші нұсқаулық береді: Шапалақта! Секір! Қолыңды көтер!Бала тәрбиешінің жай нұсқаулығын орындап іс қимылды қайталайды (**арнайы түзету іс әрекеттері*****) **Асылжан**	тәрбиеші нұсқаулық береді: Шапалақта! Отыр! Тұр! Бала тәрбиешінің жай нұсқаулығын орындап іс қимылды қайталайды (**арнайы түзету іс әрекеттері*****) **Асылжан**
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту. **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Жаңбырды**	**Терек ағашын**	**Күнді бақылау. Міндеті:**Күн көзінің	**Торғай құсын**	**Табиғаттағы маусымдық**

	бақылау **Міндеті:** жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Дидактикалық ойын:** **«Құм мен саздың қасиеттері»** **Міндеті:** Құм мен саздың қасиеттерін білу. Олардың қасиеттерін салыстыра білу үшін, ең қарапайым қорытындылау **Еңбек қызметі:** Ағаш түптерін қопсыту. **Қимыл- қозғалыс ойын:** **«Айгөлек-ау айгөлек»** **Міндеті:** Балаларды ептілікке,	**бақылау** **Міндеті:** басқа ағаштардан айыруға болатын теректің өзіне тән белгілерімен таныстыруды жалғастыру; ағаштың сұлулығына тамсануға деген құштарлықты тәрбиелеу ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Шырша мен терек ағашын салыстыру **Еңбек қызметі** Аула тазалаушының еңбегіне көмектесу **Қимыл- қозғалыс ойын: «Орамал-доп».** **Міндеті:**Балалар жүгіріп, секіріп алғыр болуға, бірақ сол уақытта абай болуға үйренеді ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс** **«Кім жылдам».** **Міндеті:**жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты	жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. ***Қоршаған*** ***ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Дидактикалық ойын:** **«Күннің көзі аспанда айналып жүр»** **Міндеті:** Балаларға күннің бір бөлігіне айналу процесін түсінуге көмектесу. Тәулік бөліктерін ажырата және атауды, салыстыруды, өзгерістерді байқауды, байқауды дамыта білу **Еңбек қызметі:** Ауладағы қоқысты жинау **Қимыл- қозғалыс ойын:** **«Жапырақты көр»** **Міндеті:** Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:**	**бақылау** **Міндеті:**Торғайдың қоршаған түрінің ерекшеліктері, өмірлік көріністері туралы білімдерін тереңдету;балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Торғай мен қарға құсын салыстыру **Еңбек қызметі** Жапырақтарды жинау . **Қимыл- қозғалыс ойын: «Сақина»** **Міндеті:**Балалардың белсенділігін ынтасын арттыру. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс :** «Торғай» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру. **Еркін ойын** **Көрнекілік:**Себет, сақина	**өзгерістерді бақылау** **Міндеті:**Табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (күн қысқарды, түн ұзарды); ерте күз мезгілінің белгілерін ажыратып, сипаттай білуге, өлең жолдарынан тануға үйрету; Табиғатты сүюге тәрбиелеу ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Дидактикалық ойын:** **«Бұл таңғажайып ауа»** **Міндеті:** Айналамызда ауа бар екенін біліңіз және оны қалай анықтау керектігін біліңіз. Тәжірибе жүргізіп, тәуелсіз қорытынды жасай білу. **Еңбек қызметі:** Қоқыстарды учаскеде жинау. **Қимыл- қозғалыс ойын:**

	шапшаңдыққа баулу. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Еркін ойын** **Көрнекілік:**Тырнауыш,күрек	өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау. **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** Жалаушалар, орамал,себет	Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» **Еркін ойын** **Көрнекілік:**Екі түсті жапырақта , шелек		**«Мысық пен торғай»** **Міндеті:**қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту; ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс :** «Әрі қарай кім лақтырады?». Міндеті:нысанды қашықтыққа лақтыру дағдыларын бекіту. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Жалаушалар, мысықпен торғайдың маскасы
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Кешкі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану ,	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды

	әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **Мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**	үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін үйрету**	әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар	**«Дүкенші» сюжеттік ойын** **Міндеті:** Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу. Керек құралдар: ақша, дүкеншінің бас киімі, балмұздақтың, йогурттың суреттері ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Шығармашылық ойын: «Қуыршақ суреттін бояу»** **Міндеті:** (Қызыл ,жасыл, сары) пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру. Қуыршақ суреттін	**Сұрқ- жауап ойын: «Айлакер түлкі.»** **Міндеті:** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету**.**Балаларды қағазбен және қайшымен жұмыс жасауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу Түлкінің суретін жапсыру ***Сөйлеуді дамыту / Жапсыру*** **Дидактикалық ойын** **«Қоян қонаққа келді.»** **Міндеті**: Жеке заттарды және бірдей	**«Шаштараз»** **сюжеттік ойын** **Міндеті:** Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, ұқыптылыққа баулу, Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстарды, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беруге үйрету. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Дидактикалық ойын: «Кім не жақсы көреді?»** **Міндеті:**Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын	**Дидактикалық ойын:** **«Суретті құрастыр»** **Міндеті:** Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.Балабақшаны құрастыру ***Құрастыру*** **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер»** **Міндеті:** Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету, балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Балабақшаның суретін салу және	**Әңгіме: «Алтын күз» Қайын жапырағын салу және мүсіндеу** **Міндеті**:Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу, Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. бейнеленген, мүсіндеген,сурет салған заттары туралы әңгімелесу ***Сурет салу / Мүсіндеу*** **Зерттеу іс-әрекет:** **Әңгіме «Магнит және оның қасиеттері»**

	бояу ***Сурет салу*** **Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер»** **Міндеті**: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу. Пирамиданы мүсіндеу және жапсыру ***Мүсіндеу/ Жапсыру,***	заттарды қайталап салу және мүсіндеу, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.Қоянның қонжықтарын суретін салу және мүсіндеу. ***Сурет салу / Мүсіндеу***	ортасынан бүктеп,шиыршықтап, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру. Балмұздақты құрасыру. ***Құрастыру***	мүсіндеу. ***Сурет салу / Мүсіндеу***	**Міндеті:**Балалардың магнит туралы түсініктерін нақтылау. Оның кейбір қасиеттерімен таныстыру. Танымдық қызығушылығын, қорытынды жасай білу қабілетін дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы сөйлесу. Өнегелі 15 минут	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Өнегелі 15 минут	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. . Өнегелі 15 минут	Балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту . Өнегелі 15 минут	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу . Өнегелі 15 минут

Тексерілді : ____________ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу білім беру процесі 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11 - 22.11.2024ж.
Педагогтің аты-жөні: Карабаева Р.Ж; Кусаинова Ж.Е.
Қараша – Әділдік және жауапкершілік айы
Апта дәйексөзі:Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **18.11.2024**	**Сейсенбі** **19.11.2024**	**Сәрсенбі** **20.11.2024**	**Бейсенбі** **21.11.2024**	**Жұма** **22.11.2024**
Балаларды **қабылдау**	**Күй күмбірі** «Көңілді күй» әуенін қосып қарсы алу . Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі (музыка****)**	**Күй күмбірі** «Көңілді күй» әуенін қосып қарсы алу . Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі (музыка****)**	**Күй күмбірі** «Көңілді күй» әуенін қосып қарсы алу . Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі (музыка****)**	**Күй күмбірі** «Көңілді күй» әуенін қосып қарсы алу . Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі (музыка****)**	**Күй күмбірі** «Көңілді күй» әуенін қосып қарсы алу . Салемдесу Жаөсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі (музыка****)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-анамен консультация **«Балалар кітапханасы» жобасы** «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындаға балалар кітапханасы Өнегелі 15 минут	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация Өнегелі 15 минут	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру Өнегелі 15 минут	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылыгы туралы ата-анаға кеңес беру Ата-анамен консультация Өнегелі 15 минут	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру Ата-анамен консультация Өнегелі 15 минут
Балалардың іс-әрекеті(ойын,	**ҚР әнұранын орындау**	**«Қонақ күту» рөлдік**	**"Нені өзгерткенімді**	**"Түстерді тап!"**	**Үстел үсті ойыны**

танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**(музыка****)** **Үстел үсті ойыны** **«Оқиғаны құра»** **Міндеті:** Баланың логикалық ойлауын, сөйлемдерді бірізділікпен құрау дағдысын дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балаларға сюжетті бейнелейтін 4-5 карточка беріледі. Олар суреттерді рет-ретімен қойып, біртұтас оқиға құрайды. Осыдан кейін әр бала өз оқиғасын айтып береді. **Логиканы дамыту, Сөйлеуді дамыту.**	**ойыны** **Міндеті:** Балаларға қонақ күту мәдениетін, сыйластық пен дастарқан басындағы мінез-құлықты үйрету. **Өткізу тәсілі:** Ойыншық тағамдар мен дастарқан жайылып, балалар «қонақ» және «қонақ күту» рөлдерін атқарады. Қонақтар келген кезде, қонақ күтуші «қонақ кәде» сұрап, оларға дәм татып ұсынады. Бұл ойын балаларды қонақжайлылыққа, құрмет көрсетуге үйретеді. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дағдысы**	**тап"** **Міндеті:** Байқағыштық пен есте сақтау қабілетін жетілдіру. **Ойын барысы:** Үстелге 4-5 зат қойылады (мысалы, доп, қасық, қонжық). Бала оларды есіне сақтап, бірнеше секундқа көзін жұмады, сол кезде тәрбиеші заттардың біреуін ауыстырады немесе алып тастайды. Бала көзін ашып, өзгерісті анықтауы керек. **Логикалық дамыту, Сөйлеуді дамыту**	**Міндеті:** Түстерді ажырату және есте сақтау қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Балаға қызыл, жасыл, көк, сары түстердегі карточкалар көрсетіледі. Содан соң белгілі бір түсті атағанда, бала сол түсті көрсетіп, атауын қайталап айтуы керек. **Шығармашылық, танымдық дағдылар**	**«Сөз тізбегі»** **Міндеті:** Сөздік қорын арттыру, әртүрлі сөздерді есте сақтау қабілетін жақсарту. **Өткізу тәсілі:** Бірінші бала кез келген сөз айтады, келесі бала оған жаңа сөз қосып, сөйлем құрайды. Мысалы: «Аю орманда жүр». Келесі бала: «Аю орманда жүр және гүл теріп жүр». Сөйлем әр балаға келген сайын толықтырылады. **Сөздік қорды дамыту, Сөйлеуді дамыту дағдысы**
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып:	Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде.	Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде.	Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде.	Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол

	аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға, солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату. 3.2. Содан кейін ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет)**	2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға, солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату. 3.2. Содан кейін ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет)**	2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға, солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату. 3.2. Содан кейін ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет)**	2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға, солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату. 3.2. Содан кейін ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет)**	белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға, солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату. 3.2. Содан кейін ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет)**
Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлемді дамыту)**	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Бата:** Асқа адалды Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Сөйлемді дамыту, көркем әдебиет)**

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында Көшедегі қауіпсіздік»** **Міндеті:** Көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін үйрету. **- Іс-әрекет**: Көшеде серуендеу кезінде «жасанды» көшені құрып, балаларға жүріп өту, жолды кесіп өту, жол белгілерін байқау туралы айту.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **«Өнегелі 15 минут»** Отбасы туралы өнегелі өсиет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар , олар сендерге әрқашан қомқор болады.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Табиғатта қауіпсіздік ережелері** **Бейтаныс өсімдіктерді ұстемеу:** Білмейтін өсімдіктер мен гүлдерді ұстамау, жұлу немесе дәмін татып көрмеу керектігін ескерту. **Жәндіктермен абай болу:** Ара, маса сияқты жәндіктерді ұстамау және олардан аулақ болу. **Судың жағасында Қауіпсіздік:** Судың қасында ересек адамның қадағалауында болу және суға тек рұқсатпен ғана жақындау
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Міндеті**: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен	**Музыка** **Тақырыбы: «Күн мен бұлт»** **Міндеті:** Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді,қуанышты,	**Дене тәрбиесі** **Еңбектеу, өрмелеу.** **Міндеті:** 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен	**Дене тәрбиесі** **Домалату, лақтыру**. **Міндеті:** Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату,	**Музыка** **Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны** **Міндеті:** Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс

	жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	мұңды, көңілсіз). **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады. Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты. **2. Ән айту. «Көңілді күн»**	қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту; **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. **Қазақ тілі** **«Жемістер»**	допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы	ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. **«Көңілді ырғақ»** биін таныс би қимылдарымен билету.

			Міндеті: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. **Тілдік дамытушы орта.** Жеміс бағы . **Міндеті:** Жемістер туралы білімдерін жетілдіру алма,алмұрт-олар жеміс деп түсіндіру.Қызыл ,сары,сопақ,үлкен ,кішкене пішінге байланысты сөздерді дұрыс айтқызу.Шырыны ,дәмі, қабығы дұрыс айтып үйрену.Ойлау қабілеттерін дамыту.Жемістер туралы түсінік беру.Сөздік қорын молайту. Ойын: «Біздің жемістеріміз.» «Нені жинады?» «Кімде не бар?» «Жарыс» **Байланыстырып сөйлеу.** «Күз-жомарт» Е.Өтетілеуұлы **Міндеті:**Өлеңді логикалық екпінмен, үзілістермен жатқа айтуға дағдыландыру.		

			Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.		
	«Жұмбақ саяхат» – Құрастыру және жапсыру дағдысы **Міндеті:** Балалар бірлесіп, жұмбақ жерлерге саяхат жасауды елестетеді және саяхатқа қажет заттарды құрастырады. **Ойын барысы:** Балаларға жұмбақ жерлер туралы қысқаша әңгіме айтылады, олар өздері барғысы келетін жерлерді таңдайды. Әр бала сол жерге қажетті заттарды (үй, көлік, құрал-жабдықтар) құрастырады. Барлық элементтер біріктіріліп, бір үлкен саяхат композициясы жасалады.	**«Сиқырлы орман» – Мүсіндеу және жапсыру дағдысы** **Міндеті :** Балаларға орманның сиқырлы атмосферасын құрастыру арқылы табиғатқа деген сүйіспеншілікті арттыру. **Ойын барысы:** Балалар орманның сиқырлы нысандарын (ағаштар, жануарлар, гүлдер) мүсіндейді. Табиғи материалдарды қолданып, оларды композицияға қосады. Нәтижесінде, балалар сиқырлы орман композициясын жасайды және оның сұлулығын бағалайды.	**«Көлік паркі» – Құрастыру және мүсіндеу дағдысы** **Міндеті :** Балаларға әртүрлі көліктерді мүсіндеу арқылы көлік құралдары туралы білімдерін арттыру. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі көлік түрлері (автомобиль, автобус, ұшақ, т.б.) туралы қысқаша мәлімет беріледі. Әр бала өзіне ұнайтын көлікті мүсіндейді немесе конструктордан құрастырады. Барлық көліктерді біріктіріп, үлкен көлік паркін жасайды	**«Саяхат күнделігі» – Жапсыру және құрастыру дағдысы** **Міндеті :** Балаларға саяхаттарын жазып, оларды визуализациялау арқылы шығармашылықтарын дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға өз саяхаттарының суреттерін, естеліктерін және жазбаларын пайдалана отырып, саяхат күнделігін жасау ұсынылады. Күнделіктің беттеріне саяхат кезінде көргендерін жапсырады. Күнделіктерін көрсетіп, саяхаттары туралы әңгімелейді.	**«Табиғаттың дыбыстары» – Мүсіндеу және жапсыру ойыны** **Міндееті:** Балаларға табиғат дыбыстарын мүсіндеу арқылы есту қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балалар табиғатта естіген дыбыстарды (жел, су, құстардың əні) елестетіп, мүсіндеу арқылы бейнелейді. Пластилинмен жасаған заттарын табиғи материалдармен толықтырады. Нәтижесінде, балалар табиғаттың дыбыстары мен көріністерінің композициясын жасайды.
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Асқа бата беру. Біртұтас тәрбие**				

Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. **(Еңбекке баулу)**	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. **(Көркем мінез құлық қалыптастыру)**	Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	**Ауладағы ағаштарды бақылау** **Міндеті:** ауладағы ағаштарды атау, таныстыруды жалғастыру; ағаштың сұлулығына тамсануға деген құштарлықты тәрбиелеу ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Шырша мен терек ағашын салыстыру **Еңбек қызметі** Аула тазалаушының еңбегіне көмектесу **Қимыл- қозғалыс ойын:** **«Орамал-доп».**	**Бұлтты бақылау** **Міндеті:** балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) **Еңбек қызметі:** Құмды көтеру **Қимыл- қозғалыс ойын:**	**Ауа-райын бақылау** **Міндеті:** табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) **Еңбек қызметі:** Тесіктерді үгінділермен толтыру **Қимыл- қозғалыс ойын:«Жүгір - ауыртпа».** **Міндеті:**жүгіру техникасын, дұрыс дене қалпын, табиғи қол еңбегін жетілдіру.	**Сауысқан құсын бақылау** **Міндеті:** сауысқанның қоршаған түрінің ерекшеліктері, өмірлік - көріністері туралы білімдерін тереңдету;балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Суысқан мен қарғаны салыстыру **Еңбек қызметі:** Ауланы сыпыру **Қимыл- қозғалыс ойын:«Күннің көзі мен жаңбыр».** **Міндеті:**Допты екі	**Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау** **Міндеті:** табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (күн қысқарды, түн ұзарды); күз мезгілінің белгілерін ажыратып, сипаттай білуге, өлең жолдарынан тануға үйрету; -Табиғатты сүюге тәрбиелеу . ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені

	Міндеті:Балалар жүгіріп, секіріп алғыр болуға, біраұ сол уақытта абай болуға үйренеді ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс** **«Кім жылдам».** **Міндеті:**жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау. **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** Жалаушалар, орамал,себет	**«Маймылдар»** Міндеттері: Балаларды жеңіл бір бірімен соқтығыспай жүруге, өрмелей білуге жылдам барып өз орын таба білуге машықтандыру **Жеке жұмыс** **«Келесі кім лақтырады?»** Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** Доптар, күрек	***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** Құрсау, тырнауыш	қолмен лақтыру және қағып алу дағдыларын бекітуді жалғастыру; ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** Кедергілер, сыпырғыш	күн салқын немесе жаңбыр) **Еңбек қызметі:** Қоқыстарды учаскеде жинау. **Қимыл- қозғалыс ойын:** **«Айлакер түлкі»** **Міндеті:**қозғалыстар ды үйлестіруді жақсарту; ептіліктерін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс** **Қозғалыс дамуы.** **Міндеті:** көлбеу тақтада жүруге үйрету. **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** Жалаушалар, бетперде, шелек
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. **Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдысы**	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. **Мәдени-гигиеналық шаралар**	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысы**	Достарымен ішке кіру.Серуен кезіндегі қызықтарды әңгімелеу **Сыйластық, жостық қарым қатынас дағдысын қалыптастыру**

Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	**«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»**Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**
Түскі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу»**
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. **Коммуникативті дағдыны**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды**

	Жеке бас гиенасы мәдениетін үйрету	**қалыптастыру**	**Қоршаған ортаен таныстыру**		**қалыптастыру**
Балалардың Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Суреттегі пішіндерді санау** **Міндеті:** Пішіндерді ажырату және санау дағдыларын қалыптастыру. **Ойын барысы:** Тәрбиеші алдын ала үшбұрыш, төртбұрыш, және дөңгелек пішіндерден құралған қарапайым сурет салады (мысалы, үй, ағаш, күн). Балалар суреттегі әр пішінді тауып, санап, оларды атауы керек. **Математика негіздері**	**«Жыл мезгілдері» –** **Міндеті:** Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін сурет арқылы көрсету. **Қажетті материалдар:** Түрлі-түсті қағаз, бояулар, қарындаштар, желім. **Ойын барысы:** Балаларға әрбір жыл мезгілінің (көктем, жаз, күз, қыс) белгілерін сипаттап беріңіз. Содан кейін, әр бала өз таңдаған мезгілінің ерекшеліктерін суретке салады (гүлдер, жапырақтар, қар, күннің жылуы). Суреттерін талқылап, жыл мезгілдерінің айырмашылықтарын бірге талдайды **Сурет салу**	**"Сан бойынша сурет"** **Міндеті:** Сан қатарын меңгерту және сурет салу қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Балаға түрлі сан қатарларымен белгіленген нүктелерден тұратын сурет беріледі. Ол 1-ден 10-ға дейінгі сандарды қосып, суретті салып шығуы керек, сосын оны бояйды. **Сурет салу, математика негізі**	**"Пішіндердің ретін тап"** **Міндеті:** Пішіндерді және олардың реттілігін ажыратуды үйрену. **Ойын барысы:** Балаларға белгілі бір реттілікпен орналасқан пішіндер қатарын көрсетеді (мысалы, дөңгелек-төртбұрыш-үшбұрыш). Бала көрсетілген реттілікті қайталап, сол пішіндерді салады немесе жапсырады. **Жапсыру, математика негізі дағдысы**	**«Құстар әлемі» –** **Міндеті:** Балаларға құстарды тану және олардың ерекшеліктерін сурет арқылы көрсету. **Қажетті материалдар:** Түрлі-түсті қағаз, қарындаштар, бояулар, фломастерлер. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі құстардың суреттерін немесе видеоларын көрсетіп, олардың түр-түсін, мінез-құлқын сипаттап беріңіз. Содан кейін, балалар таңдаған құстарын суретке салады. Балалар дайын суреттерін таныстырып, құстардың өмірі туралы айтып береді. **Сурет салу**
Жеке баламен жұмыс	Айдар, Айару Дидактикалық ойын. «Сөзді өзгерт». Педагог: - Балалар, «Қыс»	Даяна, Шақан Дидактикалық ойын. «Қай қолымда көп». Міндеттері. Аз және көп заттарды ажыратуды,	Меиржан, Қуаныш "Айырмашылықтарды тап" дидактикалық ойыны. Міндеттері. Есте	Айкөркем, Нұрайым Дидактикалық ойын «Сипаттамасы бойынша тап». Міндеттері. Ұзын -	Айару, Ернұр, Ислам "Кім, қайда тұрады?" дидактикалық ойыны. Міндеттері. Балалардың көру

	деген сөздегі соңғы «-с» дыбысын алып тастап, орнына «-з» дыбысын қойсақ қандай сөз шығады? Сөздегі бір дыбысты өзгерткенде сөздің мағынасы өзгеріп кететіні туралы түсінік береді. «-с» дыбысына аяқталатын сөздерді айтады, «-с» дыбысының орнына «-з» дыбысын қойып, сөзді өзгертіп айтуды ұсынады. - Жас- ... (жаз). - Қас- ... (қаз). - Түс- ... (түз). Қыз, қыр Жаз, жақ Қаз, қар Тұз, тас **(сөйлеуді дамыту)**	салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар: моншақтар, түймелер. Ойынның мазмұны: ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала қолда саны көп зат барын, қай қолында саны аз зат барын анықтайы. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады. **(сөйлеуді дамыту)**	сақталатын заттарды салыстыра білуді дамыту, олардан ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: сюжеттік карталар. Сипаттама: 2-3 минут ішінде балаға карточкасын көрсету. Содан кейін оған басқа кейбір заттар немесе әрекеттер жоқ немесе ауыстырылған екінші картаны ұсыныңыз. Бала не өзгергенін анықтауы керек. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**	қысқа, кең - тар, биік - аласа ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: жануарлар және құстардың ойыншықтары. Ойынның мазмұны: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтайды, оның атыауын айтады. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. Жұмбақ құрастырғаннан кейін жұмбақты шешетін баланы шақырады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	қабілетін, зейінін дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: әртүрлі жануарлардың "отбасылары" мен олардың үйлерінің суреттері, ретсіз тәртіпте берілген жануарларды үйлерімен байланыстыратын сызықтар салынған суреттер. Сипаттама: сызықтар бойынша қарындашты өткізбей, кімнің үйі қайда екенін анықтау керек. **(сөйлеуді дамыту)**
ЕББҚЕ балалармен түзету жұмыстары	Тәрбиеші қарапайым нұсқаулық береді: Секір , жүр, тұр **(арнайы түзету іс әрекеттері*****)**	Тәрбиеші қарапайым нұсқаулық береді: Секір , жүр, тұр**(арнайы түзету іс әрекеттері*****)**	Тәрбиеші қарапайым нұсқаулық береді: Секір , жүр, тұр**(арнайы түзету іс әрекеттері*****)**	Тәрбиеші қарапайым нұсқаулық береді: Секір , жүр, тұр**(арнайы түзету іс әрекеттері*****)**	Тәрбиеші қарапайым нұсқаулық береді: Секір , жүр, тұр **(арнайы түзету іс әрекеттері*****)**

	(Асылжан)	(Асылжан)	(Асылжан)	(Асылжан)	(Асылжан)
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Ауладағы ағаштарды бақылау** **Міндеті:** ауладағы ағаштарды атау, таныстыруды жалғастыру; ағаштың сұлулығына тамсануға деген құштарлықты тәрбиелеу ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Шырша мен терек ағашын салыстыру **Еңбек қызметі** Аула тазалаушының еңбегіне көмектесу **Қимыл- қозғалыс ойын: «Орамал-доп».** **Міндеті:**Балалар жүгіріп, секіріп алғыр болуға, біраҷ сол	**Бұлтты бақылау** **Міндеті:**Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) **Еңбек қызметі:** Құмды көтеру **Қимыл- қозғалыс ойын:** **«Маймылдар»** Міндеттері: Балаларды жеңіл бір бірімен	**Ауа-райын бақылау** **Міндеті:**табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) **Еңбек қызметі:** Тесіктерді үгінділермен толтыру **Қимыл- қозғалыс ойын:«Жүгір - ауыртпа».** **Міндеті:**жүгіру техникасын, дұрыс дене қалпын, табиғи қол еңбегін жетілдіру. ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** Құрсау,	**Сауысқан құсын бақылау** **Міндеті:**Сауысқанның қоршаған түрінің ерекшеліктері, өмірлік - көріністері туралы білімдерін тереңдету;балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Суысқан мен қарғаны салыстыру **Еңбек қызметі:** Ауланы сыпыру **Қимыл- қозғалыс ойын:«Күннің көзі мен жаңбыр».** **Міндеті:**Допты екі қолмен лақтыру және қағып алу дағдыларын	**Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау** **Міндеті:** Табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (күн қысқарды, түн ұзарды); күз мезгілінің белгілерін ажыратып, сипаттай білуге, өлең жолдарынан тануға үйрету; -Табиғатты сүюге тәрбиелеу . ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) **Еңбек қызметі:**

	уақытта абай болуға үйренеді ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс** **«Кім жылдам».** **Міндеті:**жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау. **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** Жалаушалар, орамал,себет	соқтығыспай жүруге, өрмелей білуге жылдам барып өз орын таба білуге машықтандыру **Жеке жұмыс** **«Келесі кім лақтырады?»** Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** Доптар, күрек	тырнауыш	бекітуді жалғастыру; ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** Кедергілер, сыпырғыш	Қоқыстарды учаскеде жинау. **Қимыл- қозғалыс ойын:** **«Айлакер түлкі»** **Міндеті:**қозғалыстар ды үйлестіруді жақсарту; ептіліктерін, кеңістікті бағдарлауды дамыту. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс** **Қозғалыс дамуы.** Міндеті: көлбеу тақтада жүруге үйрету. **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** Жалаушалар, бетперде, шелек
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. **Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдысы**	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. **Мәдени-гигиеналық шаралар**	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысы**	Достарымен ішке кіру.Серуен кезіндегі қызықтарды әңгімелеу **Сыйластық, жостық қарым қатынас дағдысын қалыптастыру**

Кешкі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	**«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	**«Ас адамның арқауы»**Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Суреттегі пішіндерді санау** **Міндеті:** Пішіндерді ажырату және санау дағдыларын қалыптастыру. **Ойын барысы:** Тәрбиеші алдын ала үшбұрыш, төртбұрыш, және дөңгелек пішіндерден құралған қарапайым сурет салады (мысалы, үй, ағаш, күн). Балалар суреттегі әр пішінді тауып, санап, оларды атауы керек. **Математика негіздері**	**«Жыл мезгілдері» –** **Міндеті:** Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін сурет арқылы көрсету. **Қажетті материалдар:** Түрлі-түсті қағаз, бояулар, қарындаштар, желім. **Ойын барысы:** Балаларға әрбір жыл мезгілінің (көктем, жаз, күз, қыс) белгілерін сипаттап беріңіз. Содан кейін, әр бала өз таңдаған мезгілінің ерекшеліктерін суретке салады (гүлдер, жапырақтар, қар, күннің жылуы). Суреттерін талқылап, жыл мезгілдерінің айырмашылықтарын бірге талдайды	**"Сан бойынша Сурет"** **Міндеті:** Сан қатарын меңгерту және сурет салу қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Балаға түрлі сан қатарларымен белгіленген нүктелерден тұратын сурет беріледі. Ол 1-ден 10-ға дейінгі сандарды қосып, суретті салып шығуы керек, сосын оны бояйды. **Сурет салу, математика негізі**	**"Пішіндердің ретін тап"** **Міндеті:** Пішіндерді және олардың реттілігін ажыратуды үйрену. **Ойын барысы:** Балаларға белгілі бір реттілікпен орналасқан пішіндер қатарын көрсетеді (мысалы, дөңгелек-төртбұрыш-үшбұрыш). Бала көрсетілген реттілікті қайталап, сол пішіндерді салады немесе жапсырады. **Жапсыру, математика негізі дағдысы**	**«Құстар әлемі» –** **Міндеті:** Балаларға құстарды тану және олардың ерекшеліктерін сурет арқылы көрсету. **Қажетті материалдар:** Түрлі-түсті қағаз, қарындаштар, бояулар, фломастерлер. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі құстардың суреттерін немесе видеоларын көрсетіп, олардың түр-түсін, мінез-құлқын сипаттап беріңіз. Содан кейін, балалар таңдаған құстарын суретке салады. Балалар дайын суреттерін таныстырып, құстардың өмірі

		Сурет салу			туралы айтып береді. **Сурет салу**
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу Өнегелі 15 минут	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Өнегелі 15 минут	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Өнегелі 15 минут	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті. Өнегелі 15 минут	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу. Өнегелі 15 минут

Тексерілді : ____________ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу білім беру процесі 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: ересек
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11 - 29.11.2024ж.
Педагогтің аты-жөні: Карабаева Р.Ж; Кусаинова Ж.Е.
Қараша – Әділдік және жауапкершілік айы
Апта дәйексөзі:Әділетте берік болсаң аяғың таймайды

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **25.11.2024**	**Сейсенбі** **26.11.2024**	**Сәрсенбі** **27.11.2024**	**Бейсенбі** **28.11.2024**	**Жұма** **29.11.2024**
Балаларды **қабылдау**	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****)**	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****)**	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****)**	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****)**

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Өнегелі 15 минут	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Өнегелі 15 минут	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Өнегелі 15 минут	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Өнегелі 15 минут	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» Өнегелі 15 минут
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**ҚР мемлекеттік әнұраны орындалады (музыка****)** **"Ою-өрнек құрастыру" ойыны** **Міндеті:** Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру және эстетикалық сезімдерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі ою-өрнек суреттерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береді (мысалы, қошқар мүйіз, гүл ою). Одан кейін балаларға өз беттерінше қағаздан немесе құмда ою-өрнек жасау	**«Ұлттық тағамдарды танимыз» ойыны** **Міндеті:** Балаларға ұлттық тағам атауларын таныстыру, оларды есте сақтау қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Ойыншық тағамдар мен ұлттық тағам суреттері ұсынылады. Балалар оларды қарап, қай тағам қалай аталады, қай тағам түрін «сыбаға» ретінде тартуға болатынын талқылайды. Бұл ойын арқылы балалар ұлттық тағамдар атауларын және олардың маңызын меңгереді. **Ұлттық құндылықты дамыту, сөйлеуді дамыту**	**Үстел үсті ойыны** **«Сиқырлы қапшық»** **Міндеті:** Баланың сөйлеу дағдыларын және ойлау қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші қапшыққа түрлі заттар салып қояды. Бала қапшықтан затты алып, оны сипаттайды және бұл затты не үшін қолдануға болатынын айтады. **Сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар**	**«Кім жылдам?»** **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын дамыту, сөйлеу жылдамдығын жақсарту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші белгілі бір тақырып айтады (мысалы, «Жемістер»). Балалар сол тақырыпқа қатысты мүмкіндігінше тезірек сөздер айтуы керек. Бұл ойын балаларды тез әрі нақты ойлауға үйретеді. **Сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар**	**"Қазақтың ұлттық тағамдары" ойыны** **Міндеті:** Қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстыру, оларды ажыратуға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға ұлттық тағамдардың суреттері көрсетіледі (бауырсақ, құрт, қымыз). Тәрбиеші әр тағам туралы айтып, балалардан олардың атауын және қандай тағам екенін есте сақтауды сұрайды. **Ұлттық құндылықты дамыту,сөйлеуді дамыту**

	ұсынылады **Ұлттық құндылықты дамыту, сөйлеуді дамыту**				
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақтарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға және солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек топылдату. 3.2. Аяқтың ұшымен топылдату.	Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақтарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға және солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек топылдату. 3.2. Аяқтың ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет)**	Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақтарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға және солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек топылдату. 3.2. Аяқтың ұшымен топылдату.	Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақтарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға және солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек топылдату. 3.2. Аяқтың ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет)**	Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақтарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға және солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек топылдату. 3.2. Аяқтың ұшымен топылдату.

	3.3. Бастапқы қалыпқа келу. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет)**		3.3. Бастапқы қалыпқа келу. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет)**		3.3. Бастапқы қалыпқа келу. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет)**
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **"Қазақстанның Туын таны"** **Міндеті:** Балаларды Қазақстанның мемлекеттік туын тануға және оның түстері мен рәміздерін білуге үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға бірнеше	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Үйдеге қауіпсіздік ережелері** **Ыстық заттарға жақындамау:** пеш, үтік, электр қондырғылары сияқты заттардың қасында абай болу. **Электр құрылғылары:** Розеткаға, электр сымдарына қол тигізбеу керектігін	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **«Балалар кітапханасы» жобасы** «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындаға балалар кітапханасы	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

	түрлі түсті ту суреттері беріледі, солардың ішінен Қазақстанның туын табу ұсынылады. Ту табылғаннан кейін мұғалім оның түсі, рәміздері туралы қысқаша айтып береді.	ескерту. **Үйдегі үлкен заттарды өз бетінше қозғамау:** Үлкен жиһаздарды немесе ауыр заттарды қозғамауға және оларды тек ересектердің көмегімен ғана орнынан ауыстыруға үйрету.			
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Еңбектеу, өрмелеу.** **Міндеті:** 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп	**Музыка** **Тақырыбы: «Үйде нестеп жатыр?»** **Міндеті:** Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыка жетекшісі әуенді тыңдатқызып, балалардың үйде не істеп жатқандарын айтып берулерін сұрайды. Музыка жетекшісі фортепианода М. Гликаның полькасын, Д. Шостаковичтің маршын және Ш.	**Дене тәрбиесі** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Міндеті:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне	**Дене тәрбиесі** **Секіру.** **Міндеті:** Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; **ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу	**Музыка** **Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны** **Міндеті:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлем елі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген

	өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту; **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	Қалдаяқовтың «Балдырғандар» әнін ойнап береді. Балалар музыканы тыңдай отырып, балалардың үйде не істеп жатқандарын ұғады. (ән айтып жатыр, билеп жатыр, сап тізіліп жүр). **2. Музыка тыңдау** «Тұлпарым». **3. Ән айту** «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. **Қазақ тілі** **«Дос болайық, бәріміз»** **Міндеті:** Қамқорлық» ұғымының адамгершілік құндылығы ретіндегі маңыздылығын ашады. Мейірімділік адами	(екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.

			қасиеті мен өзара көмек әрекеттері туралы түсінік қалыптасады. Қамқорлық жасау, көмек көрсету дағдыларын дамытады; қайырымды, жағымды қарым-қатынастар жасауға тәрбиеленеді		
	«гүлдер әлемі » **(Мүсіндеу және жапсыру)** **Міндеті:** Балалардың табиғат құбылыстарын түсінуіне және материалдармен жұмыс істеу қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балалар пластилиннен әртүрлі гүлдерді (қызғалдақ, раушан) мүсіндейді. Одан кейін оларды қағаз бетіне жапсырып, көктемгі гүлзар жасайды. Бұл балалардың табиғаттағы гүлдер туралы білімін арттырып, олардың шығармашылық	**«Үй жануарлары»** **(Мүсіндеу және жапсыру)** **Міндеті:** Балалардың жануарлар туралы түсініктерін дамыту және мүсіндеп, жапсыру арқылы оларды бейнелеу. **Ойын барысы** Балалар пластилиннен үй жануарларын (мысық, ит, қой) мүсіндейді. Жануарларды мүсіндеп болған соң, оларды қағазға жапсырып немесе дайындалған үлгілерге қосады. Балалар әр жануардың пішінін және түсін есте сақтап, материалмен жұмыс істеуді үйренеді	**«Құстарды тамақтандыру»** **(Мүсіндеу және құрастыру)** **Міндеті:** Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырып, құстарға қамқорлық көрсету түсініктерін дамыту. **Ойын барысы:** Балалар құстарға арналған қорек ыдысын (құстарға арналған жем салатын қуты) құрастырады. Олар қағаз, картон және басқа материалдарды қолданып, қорек ыдысын жасайды. Құстарды пластилиннен мүсіндейді, ал кейін	**«Табиғат бұрышы»** **(Құрастыру және жапсыру)** **Міндеті:** Балаларға табиғат құбылыстары туралы білім беру және табиғи материалдарды қолдануды үйрету. **Балаларға табиғи материалдар** (жапырақтар, бұтақтар) ұсынылады, және олардан табиғаттың кішкентай көрінісін жасау ұсынылады. Олар жапырақтарды қағазға жапсырып, бұтақтардан ағаштар құрастырады, ал кейін осы көріністі түрлі-түсті қағаздармен толықтырады. Бұл балаларға табиғаттың сұлулығын бейнелеп, өз қолдарымен жасалған	**«Ғажайып қалашық»** **(Құрастыру және мүсіндеу)** **Міндеті:** Балалардың кеңістік түсінігін, логикалық ойлауын және ұсақ моторикасын дамыту. **Ойын барысы**: Балалар картон, қағаз және пластилинді қолдана отырып, өздерінің қиялындағы қаланы құрастырады. Олар үйлер, көліктер, ағаштар және адамдарды құрастырып, қалашық жасайды. Бұл тапсырма балалардың кеңістікті түсіну қабілетін дамытып, олардың құрастыру

	қабілеттерін дамытады.		оларды құрастырумен байланыстырады. Бұл балалардың табиғатқа деген қамқорлығын және материалдармен жұмыс істеу дағдыларын дамытады.	бұйымдарды бағалауға көмектеседі.	және мүсіндеу шеберліктерін жетілдіреді.
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Өз** орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Асқа бата беру. Біртұтас тәрбие**				
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Қар тазалайтын машина жұмысының бақылауын жалғастыру** **Міндеті:** ауыр жұмыстарды орындауға арналған	**Саябаққа бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу.Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін	**Бұлттарды бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан	**Шырша жаңғақтарын бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** балаларды шырша ағашының құрылысымен таныстыру. Шырша ағашы тікен жапырақты	**Маусымдық өзгерістерді бақылауды жалғастыру** **Міндеті:** табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; Өлең

	машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту,Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Қимылды ойын** «Аңшылар мен аңдар» **Міндеті:** Қозғалыс дағдыларын бекіту; Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту. **Еңбек қызметі:** Аланды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру **Міндеті:** Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету; Еңбек дағдыларына тәрбиелеу. **Қимылды ойын:**	қалыптастырып, арттыру, ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Қимылды ойын:**"Аяз" **Міндеті:** тез жүгіруге жаттықтыру. Ұшып түсті қалпақтай. Шыға беріп жалтақтай **Еңбек қызметі:** Балабақша ауласын қардан тазартып қою. **Қимылды ойын:** "Тапсырманы орында" **Міндеті:** Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. ***Дене тәрбиесі***** Екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. **Еркін ойын** **Көрнекілік:**	әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті:** **Қимылды ойын:**"Қоян мен түлкі". **Міндеті:** Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту **Еңбек қызметі:** Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау. **Міндеті:** бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу. **Қимыл-қозғалыс ойын:**«Қар үстіндегі хоккей». **Міндеті:** шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:**Торғай,торғай ,тоқылдақ	ағаш екенін балаларға түсіндіру. Сонымен бірге балаларға табиғат туралы кеңірек түсінік беру. Шыршалардың көбі сымбатты келетіндігін, олар көп жыл жасайтындығын атап айтуырша ағашын бақылау ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті:** Балалар аландағы әр шыршаның бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып,айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды **Қимылды ойын:**" «Бұлт пен күн» ". **Міндеті:** тәрбиешінің белгісі бойыша әрекет жасау дағдыландыру ***Дене тәрбиесі*****	жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті** тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **Еңбек қызметі:**бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Қимыл –қозғалыс ойын**: **«Үйсіз қалған түлкі»** **Міндеті:** Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** Қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Аққала жасауға арналға

	«Көпірден өт». **Міндеті:** тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру ***Дене тәрбиесі ***** **Жеке жұмыс:** Ұзын арқанмен секіруді жетілдіру (екі аяқпен тіке қырындап секіру). **Еркін ойын**	Тас,құстар	Жерден дәнді шұқып ап Бөтекесі бұлтиып Шиқ шиқ етіп отырмақ **Еркін ойын** **Көрнекілік:**қолғап,күрек		заттар
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. Асқа бата беру. **Коммуникативті дағдыны**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету Асқа бата беру. **.(мәдени-гигеналық**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**

	қалыптастыру	**дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**			
Түскі ұйқы	**Бір жарым дос** Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	**Түлкі мен қасқыр** ертегісін оқып беру.	**Түлкі мен қасқыр** ертегісін оқып беру.	**Үш жалқау** ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	**Сауысқан мен көкек** ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру **Мәдени – гигиеналық шараларды дамыту**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	**Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **физикалық дағдыларды қалыптастыру**	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	**"Салт-дәстүрді тап" ойыны** **Міндеті:** Қазақтың	**«Күзгі мозайка»** **Міндеті:** Қоршаған орта материалдарын пайдаланып сурет жасау.	**"Картоптан баспа жасау"** **Міндеті:** Қарапайым	**"Жол белгілерін тап"** **Міндеті:** Жол белгілерін танып, олардың	**"Жапырақтардан сурет"** **Міндеті:** Жапырақтар

рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	салт-дәстүрлерін ажырату және солар туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға салт-дәстүрдің қысқаша сипаттамасын береді, ал балалар оның атауын табады. Мысалы, шілдехана, тұсаукесер, бесікке салу туралы айтып, қайсысы қандай дәстүр екенін сұрайды. **Ұлттық құндылықты дамыту**	**Ойын барысы:** Балалар өздеріне ұнаған жапырақтар мен бұтақтарды таңдап, түрлі композиция құрайды. Мысалы, жануарлар, күн немесе үй сияқты бейнелер жасау. **Табиғи қалдық материалдарды қолдану дағдысы**	баспа техникасын қолдану арқылы сурет салуды үйрену. **Ойын барысы:** Балаларға кесілген картоптың бір бөлігін алып, оның бетін бояумен бояйды да, қағазға басып сурет жасайды. Түрлі пішіндер жасауға болады **Табиғи қалдық материалдарды қолдану дағдысы**	мағынасын үйрету. карточкалар. **Ойын барысы:** Ойыншы балаларға бір-бірден жол белгілері бар карточка беріледі. Балалар карточкадағы белгіні танып, оның мағынасын түсіндіреді. **Жол ережесі бойынша қауіпсіздік дағдысы**	арқылы сурет құрастыруды үйрету. **Ойын барысы:** Балалар жапырақтарды бір-бірімен үйлестіріп, оларды қағазға жабыстырады. Мысалы, ағаш, күн немесе жануар суреттерін жасауға болады. **Табиғи қалдық материалдарды қолдану дағдысы**
Жеке баламен жұмыс	**Айдар мен Айару** Санамақтар Бота, түйе, Құлын, бие, Торай,шошқа, Қозы, қошқар, Қодық,құлан, Көжек, қоян, Бақа,шаян, Торғай,шымшық... Сен, қал! Сен, шық! Қадыр Мырза Али.	**Шақан мен Меиржан** **Дидактикалық ойын. «Сыңарын тап».** Міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын ережесі:	**Айару мен Ернұр** **"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны.** Міндеттері. Балаларды жылдам ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнаймыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр.	**Қуаныш пен Нұрайым** **"Сипаттамадан тап" дидактикалық ойыны.** Міндеттері. Сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту. Сипаттама: балалар жауап беруге тиіс ұсыныстар мен жұмбақтарды алдын ала	**Даяна мен Ислам** **Шешуін тап, заттарды ата.** Көрнекі құралдар. Алуан түрлі суреттер: тышқан, мысық, шелек, шана, фланелеграф. Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетеді, онда бейнеленген заттар мен жануарларды атауды сұрайды. Осы суреттерді кез келген

		геометриялық пішіндерді алып, ортасынан бөлу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау керек. Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс. **(құрастыру, сөйлеуді дамыту)**	Олардың арасынан қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, балалар, бастайық! Балалар суреттерді жылдам қойып шығады. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, құрастыру)**	дайындау. Мысалы: * түрлі-түсті қанаттары бар әдемі жәндік, ұшуды ұнатады, балшырынмен қоректенеді. (Көбелек.) * көлік, ұзын, бірнеше бөліктен тұрады, темір рельстермен жүреді. (Пойыз.) * жабайы жануар, орманда тұрады, айға қарап ұлиды. (Қасқыр.) * жабайы жануар, қызыл шашты, ертегілерде әрқашан алдайды. (Түлкі.) * сары қабығы бар жеміс. (Лимон.) **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, құрастыру, сурет салу)**	реттілікпен фланелеграфқа бекітеді де, балаларға сұрақтар қоя бастайды. Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, фланелеграфтан қажетті суретті табуы және онда бейнеленген заттарды атауы тиіс. Тәрбиеші: - Інде не тұрады? - Тышқан. - Тышқан неден қорқады? - Мысықтан. - Суды қайда құямыз? - Шелекке. - Қыста немен сырғанаймыз? - Шанамен. - Қуыршаққа не тағамыз? - Моншақ. - Алманы (гүлді) қайда жинаймыз?

					- Себетке. Тәрбиеші барлық балалардың сұрақтарға дәл жауап беруін, яғни фланелеграфтан сәйкес келетін заттарды табуын және сөздегі - ш, - с дыбыстарын дұрыс айта білуін қадағалайды. Осы тектес ойын арқылы сөздегі - ж, - з дыбыстарын дұрыс айтуды жаттықтыруға болады. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, құрастыру)**
ЕББҚЕ балалармен түзету жұмыстары	Шашылып жатқан ойыншықты жиауға шақыру. Әр ойыншықтың орыны тауып орынды орнына қоюға баулу (**арнайы түзету іс әрекеттері*****)** **(Асылжан)**	Әр түрлі заттардың арасынан бір түстес заттарды бөліп жинау.заттардың түстерін ажыратуға үйрету (**арнайы түзету іс әрекеттері*****)** **(Асылжан)**	Әр түрлі заттардың арасынан бір түстес заттарды бөліп жинау.заттардың түстерін ажыратуға үйрету**(арнайы түзету іс әрекеттері*****)** **(Асылжан)**	Әр түрлі заттардың арасынан пішіні бірдей заттарды бөліп жинау.заттардың түрлерін ажыратуға үйрет**(арнайы түзету іс әрекеттері*****)** **(Асылжан)**	Әр түрлі заттардың арасынан пішіні бірдей заттарды бөліп жинау.заттардың түрлерін ажыратуға үйрет**(арнайы түзету іс әрекеттері*****)** **(Асылжан)**
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын**

	қалыптастыру	**қалыптастыру**	байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	**Мемлекеттік тілді меңгерту**	**қалыптастыру**
Серуен	**Қарға мен сауысқанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Міндеттері.** Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерешекліктері мен белгілерін тануға ынталандыру. Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдап, сыртқы пішініне қарап, оның өзге құстарға өте ұқсамайтынын байқайды. Еңбек әрекеті: . **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ағаштардың тамырларын қармен	**Қардың түсуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Міндеттері**. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту. **Зерттеу.** Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ағаштардың тамырларын қармен жабу. **Міндеттері.** Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту. **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене тәрбиесі**)**	**Шыршаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Міндеттері.** Балалардың таныс ағаштарды бір немесе екі белгі бойынша табу қабілетін бекіту; шыршаның ерекшеліктерін және оны басқа ағаштардан ажырату іскерліктерін дамыту. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ұсақ қоқыстарды жинау). **Міндеттері**. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары."Бос орын". (дене тәрбиесі**)** **Міндеттері.** Шапшаңдықты,	**Қар мен мұзды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Міндеттері.** Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. **Зерттеу.** Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы, таза және боялған судың қату уақытын салыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау. **Міндеттері.** Табиғаттағы еңбектенуді, қоршаған ортаға қызығушылықты	**Қайың мен шетенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Міндеттері.** Ағаштардың сыртқы түріне (ұқсастықтары мен айырмашылықтары) салыстырмалы талдау жүргізуді үйрету; ағаштарға сипаттама беру, ағаштың өсуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін бекіту. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (қоқыстарды жинау). **Міндеттері.** Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары. "Мысық пен тышқандар", "Доп" (2-3 ойнатылады). (дене**

	жабу. **Міндеттері.** Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы. **(дене тәрбиесі**, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** **Міндеттері.** Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдын ала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жоғары көтеру) Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу,	"Аққала ойыны". **Міндеттері.** Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. **"Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі)** **Міндеттері."** Қақпаға"допті өткізе білуге, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** қозғалыстарды дамыту. **Міндеттері.** Қар лақтыруды үйрету.	ептілікті дамыту. **Аз қимылды ойын. "Суық-ыстық". (дене тәрбиесі**)** **Міндеттері.** Есту қасиеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту. Жүргізуші затты жасырған кезде оған қарауға тыйым салынады. Жүргізуші залдан шығып кетеді, балалар затты жасырады. Осыдан кейін жүргізуші залға кіріп, балалар жасырып қойған затты іздей бастайды. Балалар оның соңынан еріп: суық ... жылы ... ыстық ... сөздерін айтып, жасырылған затты табуға көмектеседі. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жалаушаға тезірек жет".** **Міндеттері.** Шеңбер бойымен сап түзей	қалыптастыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары.** "Қарға мен торғай"**. (дене тәрбиесі**)** **Міндеттері.** Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. **"Қара сиыр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойын. (дене тәрбиесі**)** **Міндеттер**. Балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойынға 3 - 10 немесе одан да көп ойыншы қатысады. Көбінесе ойынға қара зат таңдап алынады (ескі малақай, құм салған дорба және тағы басқа). Ойынға қатысушылар шеңбер құрып, көздерін жұмуға тырысады. Ойын басқарушының берген бұйрығымен бір ойыншы шеңберден шығып,	**тәрбиесі**)** **"Ақ серек, көк серек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі**)** **Міндеттері**. Балаларға ойын шарты бойынша ойнауды, мұқият және белсенді болуды; батылдыққа, шапшаңдыққа, жылдам жүгіруге баулу; балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту. Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Аралығы 30-40 метрдей жерге бір-біріне қарама-қарсы орналасады. Қаз-қатар қол ұстасып, тізіліп тұрады. Жеребе бойынша ойынды бастаған топтың балалары әндете өлең айтады:

	қолдарын бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (Екінші қолды оң жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Біресе төмен түсіп, қонады бұтаққа, (төмен отыру) Біресе көкке самғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жоғары көтеру) Д. Ахметова. "Қарақұс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. **(дене тәрбиесі**)** **Міндеттері.** Балаларды ойын шарты бойынша белгілерге сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа,		білу, төрт аяғымен жорғалай білу жаттығулары.	тығуға әзірленген затты алып оны тығады. Ойынға қатысушылардың міндеті — сол тыққан затты іздеп табу. Егер тығылған зат табылса, ойын жүргізуші ойынға қатысушылардың барлығына еститіндей дауыстап жариялайды да, барлығын табылған заттың төңірегіне жинайды. Заттың иесі өз затын қорғайды да, басқалары оны алдап-сулап, көңілін басқа жаққа бұрып, әлгі затты тартып алуға тырысады. Затты кім ала алатын болса, сол затты тығушы қызметін атқарушы болады да, қалғандары қайта шеңбер құрып, көздерін жұмып тұрады. Ойын осы тәртіппен жалғаса береді. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** еңбектеу. **Міндеттері**. Қимылдарды	Ақ серек, көк серек, Бізден сізге кім керек? Екінші топтағылар ойыншының атын атайды. Сол кезде аты аталған бала өз тобынан шығып, екпіндей жүгіріп келеді де, қарсы топтың тізбегін үзіп кетуге тырысады. Егер үзіп кетсе, бір баланы жетелеп әкетіп, өз тобына қосады. Үзе алмаса, өзі сол топта қалады. Ескерту: педагог ойын ойнау алдында қауіпсіздік ережелерін қайталап, нұсқау беруі тиіс. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, қозғалыстарды дамыту.** **Міндеттері**. Жүгіру техникасын жетілдіру, жеңіл, жігерлі қимылдарды

	ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Кім жылдам**?"** **ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі**)** **Міндеттері.** Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау. (**дене тәрбиесі**)** Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. **Міндеттері.** Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету, құрдастарымен өзара әрекет ету біліктерін қалыптастыру.			үйлестіруді, батылдықты дамыту, шешім қабылдай алуға тәрбиелеу.	қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		**Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**		**Еңбекке баулу**
Кешкі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. Асқа бата беру. **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету Асқа бата беру. **Мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. ***Жеке бас гииенасы мәдениетін үйрету***	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Кітап бұрышында:** өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **Міндеттер.** Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. **(коммуникативті**	**Кітап бұрышында:** өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **Міндеттер**. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. **(коммуникативті**	**Кітап бұрышында:** өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **Міндеттер.** Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. **(коммуникативті**	**Кітап бұрышында:** өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **Міндеттер.** Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. **(коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі***,**	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **Міндеттер.** Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. **(коммуникативті**

	дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі*, сөйлеуді дамыту**) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. **(музыка****)** Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. **(шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** **Міндеттер.** Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық	**дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту**) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. **(музыка****)** Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. **(шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** **Міндеттер.** Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды	**дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту**) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. **(музыка****)** Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. **(шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру,** мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық	**сөйлеуді дамыту**) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. **(музыка****)** Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. **(шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** **Міндеттер**. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу	**дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. **(музыка****)** Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. **(шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** **Міндеттер**. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық

	қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. **(құрастыру)** Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. **(құрастыру)** Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. **(құрастыру)** Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. **(құрастыру)** Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. **(құрастыру)** Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз Өнегелі 15 минут	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. Өнегелі 15 минут	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардығ жетістіктері мен тәртібі туралы айту. Өнегелі 15 минут	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. Өнегелі 15 минут	Балалардығ жетістіктері мен тәртібі туралы айту. Өнегелі 15 минут

Тексерілді : ______________ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу білім беру процесі

Білім беру ұйымы: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: ересек
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12 - 06.12.2024ж.
Педагогтің аты-жөні: Карабаева Р.Ж;КусаиноваЖ.Е.
Желтоқсан - Бірлік пен ынтымақ айы
Апта дәйек сөзі: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
Балаларды **қабылдау**	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(Музыка****)**	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(Музыка****)**	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(Музыка****)**	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(Музыка****)**

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Өнегелі 15 минут	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Өнегелі 15 минут	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Өнегелі 15 минут	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Өнегелі 15 минут	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» Өнегелі 15 минут
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.** Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка****)** **"Ою-өрнек құрастыру" ойыны** **Міндеті:** Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру және эстетикалық сезімдерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі оюөрнек суреттерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береді (мысалы, қошқар мүйіз, гүл ою). Одан кейін	**«Ұлттық тағамдарды танимыз» ойыны** **Міндеті**: Балаларға ұлттық тағам атауларын таныстыру, оларды есте сақтау қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Ойыншық тағамдар мен ұлттық тағам суреттері ұсынылады. Балалар оларды қарап, қай тағам қалай аталады, қай тағам түрін «сыбаға» ретінде тартуға болатынын талқылайды. Бұл ойын арқылы балалар ұлттық тағамдар атауларын және олардың маңызын меңгереді. **Ұлттық құндылықты дамыту,Сөйлеуді дамыту**	**Үстел үсті ойыны** **«Сиқырлы қапшық»** **Міндеті**: Баланың сөйлеу дағдыларын және ойлау қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші қапшыққа түрлі заттар салып қояды. Бала қапшықтан затты алып, оны сипаттайды және бұл затты не үшін қолдануға болатынын айтады. **Сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар**	**«Кім жылдам?»** **Міндеті**: Балалардың сөздік қорын дамыту, сөйлеу жылдамдығын жақсарту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші белгілі бір тақырып айтады (мысалы, «Жемістер»). Балалар сол тақырыпқа қатысты мүмкіндігінше тезірек сөздер айтуы керек. Бұл ойын балаларды тез әрі нақты ойлауға үйретеді. **Сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар**	**"Қазақтың ұлттық тағамдары" ойыны** **Міндеті**: Қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстыру, оларды ажыратуға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға ұлттық тағамдардың суреттері көрсетіледі (бауырсақ, құрт, қымыз). Тәрбиеші әр тағам туралы айтып, балалардан олардың атауын және қандай тағам екенін есте сақтауды сұрайды. **Ұлттық құндылықты дамыту,Сөйлеуді дамыту**

	балаларға өз беттерінше қағаздан немесе құмда ою-өрнек жасау ұсынылады **Ұлттық құндылықты дамыту,Сөйлеуді дамыту**				
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)** 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары кӛтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары кӛтереді; 4 -бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары кӛтереді; 2 - қолын тнзу ңстап, оң жаққа иіледі; 3 - таяқшаны жоғары кӛтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).	**Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру.** Жүру және қатарға тұру. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. Қолды жанынан жоғары көтеру, созылу, алғашқы қалыпқа оралу.6-7 рет А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. Оңға солға иілу. Әр жаққа 3-4 рет. А.қ.: тік тұру, аяқ иық денгейінде, қолды жоғары көтеріп саусақтарды кілттеу. «Отын жару» - жылдам алға, төмен еңкею, алғашқы қалыпқа оралу 6-7 рет А.қ.: еденге отырып, қолмен тіреліп, тізені бүгіп. Аяқты созу, алғашқы	**Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.** 1. Таяқшаны алға созу. 2. Оң қолды тӛмен тнсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ңстап, жоғары кӛтеру. 3. Таяқшаны алдыға созып ңстау. 4. Сол қолды тӛмен тнсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары кӛтеру. 5. Таяқшаны алдыға созып ңстау. 6. Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тңру, екі қолды шынтақтан бнгіп, таяқшаны кеуде тңсына	**Жалаушамен** 1. Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. 2-3 рет 2. Аяқтың ішкі жағымен жүру. Жалаушаны алып, шеңберге тұру. 3. тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды жан-жаққа созу, алға әкеліп қайшылау, алғашқы қалыпқа оралу. 5-6 рет 4. тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. Оңға иіліп жалаушаны еденге тигізуге тырысу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды сол жаққа орындау. 4 рет 5. еденге отырып, аяқтары алшақ, қолдарын алға созу. Алға төмен еңкею, жалаушаны аяқтын ұшына тигізу, алғашқы	**Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру.** Жүру және қатарға тұру. . А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. . Қолды жанынан жоғары көтеру, созылу, алғашқы қалыпқа оралу.6-7 рет . А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. . Оңға солға иілу. Әр жаққа 3-4 рет. . А.қ.: тік тұру, аяқ иық денгейінде, қолды жоғары көтеріп саусақтарды кілттеу. . «Отын жару» - жылдам алға, төмен еңкею, алғашқы қалыпқа оралу 6-7 рет . А.қ.: еденге отырып, қолмен тіреліп, тізені бүгіп. . Аяқты созу, алғашқы

	3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша тӛменде. 1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары кӛтереді; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды. 1 - 2 - таяқшаны жоғары кӛтеру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары кӛтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары кӛтеру; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша тӛменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру;	қалыпқа оралу.6-7 рет «Секіру» - аяқтан-аяққа. . Жүру. ***Дене тәрбиесі*****	ұстау. 1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу. 3-4 бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1. Оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау. 2. Сол аяқты оның қасына алып келу. 3. Оң аяқпен таяқшадан аттап, артқа бір адым жасау. 4. Сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1. Таяқшаны жоғары кӛтеру. 2. Оңға иілу. 3. Тұзу тұру, таяқшаны жоғары кӛтеру. Бастапқы қалып. Сол жақпен дәл солай орындалады. ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі**)***	қалыпқа оралу. 4-6 рет 6. шалқасынан жату, қол жанында. Сол аяқты бүгіп, жалаушаны тізеге қойып, басты сәл көтеріп жалаушаға үрлеу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. 4-5 рет 7.Орнымызда секіру және шашырап жеңіл жүгіру. 8. Жүру. ***Дене тәрбиесі*****	қалыпқа оралу.6-7 рет . «Секіру» - аяқтан-аяққа. . Жүру. ***Дене тәрбиесі*****

	2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды бнгіп, таяқшаны кәкірек тңсында ңстау. 1 - таяқты жоғары ңстап, аяғын оң жаққа аяқтың ңшымен қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі**)***				
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)	**Өлең: «Көкөніс»** **Міндеті:** Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді қолдануға үйрету, сұрақтарға толық жауап беруге	**Дидактикалық ойын:** **«Тез ойла»** **Міндеті:** Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.	**Ойын:«Зат неге ұқсайды?»** **Міндеті:** Балаларды геометриялық фигураларды төртбұрыш және дене цилиндр танып, атай білуге	**Дидактикалық ойын:** **«Жануарды ата?»** **Міндеті:** Бөлшектерді өзара желімдеп,композиция құрастыру. Түлкіні	**Жаңылпаштар оқу** **Міндеті:** Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен

	дағдыландыру. ***Сөйлеу дамыту және көркем әдебиет***	***Математика негіздері***	үйрету. ***Математика негіздері***	құрастыру. ***Құрастыру***	жаңылтпаштар айтқызу. ***Сөйлеу дамыту және көркем әдебиет***
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Еңбектеу, өрмелеу.** **Міндеті:**: 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту; **ЖДЖ:** Тізені бүгіп	**Музыка** **Тақырыбы: «Үйде нестеп жатыр?»** **Міндеті**: Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыка жетекшісі әуенді тыңдатқызып, балалардың үйде не істеп жатқандарын айтып берулерін сурайды. Музыка жетекшісі фортепианода М. Гликаның полькасын, Д. Шостаковичтің маршын және Ш. Қалдаяқовтың «Балдырғандар» әнін ойнап береді. Балалар музыканы тыңдай отырып, балалардың үйде не істеп жатқандарын ұғады. (ән айтып жатыр, билеп жатыр, сап тізіліп жүр). **2. Музыка тыңдау** «Тұлпарым». **3. Ән айту** «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету.	**Дене тәрбиесі** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Міндеті:**: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс**	**Дене тәрбиесі** **Секіру.** **Міндеті**: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; **ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға,	**Музыка** . **Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны** **Міндеті:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.

	жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	**4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	**жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. **Қазақ тілі** **«Айналамдағы жандар мен заттар»** **Міндеті**: Отбасы мүшелерін ажыратып, сөз тіркестерін дұрыс қолданып, байланыстырып сөйлейді. Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы оларды топтастыра білу дағдыларын арттыру	өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Асқа бата беру. Біртұтас тәрбие**				
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Күн көзін бақылау.** **Міндеті:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті** –Балалар аспанда не жарқырап тұр? – Күннің көзі болмаса біз өмір сүре аламыз ба? **Еңбек қызметі:** Аққала жасау.	**Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.** **Міндеті:** Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті** Бүгінгі ауа райы қатты жел болып тұрма? Аспан бұлтты болып	**Қардың қасиетін бақылау** **Міндеті**: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті** Қардың түсі қандай? Қар қатты ма, әлде жұмсақ па? **Еңбек қызметі:** Ауладағы қарды күреуге көмектесу. **Міндеті**: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу.	**Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.** **Міндеті:** адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті** Сұрақтар: 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай	**Ауыл көшелерін бақылау** **Міндеті:** Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру.Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:**

	Міндеті: қармен жұмыс істеуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» **Міндеті:** шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. ***Дене тәрбиесі***** ***Жеке жұмыс:*** өз қиялдарымен әнгіме құрастыру. **Еркін ойын:** **Көрнекіліктер:**шана	тұр ма әлде ашық болып тұр ма? **Еңбек қызметі:**Ауланы қардан тазалау. **Міндеті:** күректі пайдалана білуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Үшінші артық» **Міндеті:**Шапшандыққа баулу. ***Дене тәрбиесі***** ***Жеке жұмыс:*** жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру. **Еркін ойын:** **Көрнекіліктер:күрек**	**Қимылды ойын:** «Құстар мен мысық» **Міндеті:**Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. ***Дене тәрбиесі***** ***Жеке жұмыс.*** Жұмбақ жасыру Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:күрек**	жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? **Еңбек қызметі:** Гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. **Міндеті:**балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру **Қимылды ойын: «Аңшы мен коян»** **Міндеті:**нысаңаға затты лақтырып тигізу, жугіру,өрмелеп жоғары шыға білу. ***Дене тәрбиесі***** ***Жеке жұмыс:*** шанғы тебе білуге үйрету.Шанғы жолымен сырғанай отырып жүру. **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** мұз,шаңғы,машинаның суреті	Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып,айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды **Еңбек қызметі:** Балабақшаның маңын қардан тазарту. **Қимыл-қозғалыс ойын:** «Кептерді қуып жет» ойыны. **Міндеті:** Балалардың денсаулыққа,ойынға деген құштарлықтарын дамыту,балалардың қимылдарын, ойын арқылы көңіл күйін көтеру. ***Дене тәрбиесі***** ***Жеке жұмыс:*** мұздың үстімен сырғанай білу. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен

	реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. Асқа бата беру. **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету Асқа бата беру. **.(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**
Түскі ұйқы	**Бір жарым дос** Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	**Түлкі мен қасқыр** ертегісін оқып беру.	**Түлкі мен қасқыр** ертегісін оқып беру.	**Үш жалқау** ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	**Сауысқан мен көкек** ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын	**Кереуеттегі жаттығулар (2-3 минут)**	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу,	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық**

	дұрыс ұстауға дағдыландыру **Мәдени – гигиеналық шараларды дамыту**	қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **физикалық дағдыларды қалыптастыру**	**жолдарымен жүргізу »**
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:** «Қолымда не бар?» **Міндеті:**Ұзын-қысқа, жуан жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге баулу. Жуан, жіңішке жолдарды салу. ***Математика негіздері, сурет салу*** **Дидактикалық**	**Дидактикалық ойын:** **«Ойыншықтармен алмасу»** **Міндеті:** балаларды вербалды емес түрде айналадағылармен өзара әрекеттесуге үйрету. Ойыншықтардың атауын және түсіну дағдыларын қалыптастыру; таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. ***Сөйлеуді дамыту\ қазақ тілі****** **Дидактикалық ойын:** **«Пішіндерді**	**Дидактикалық ойын:** «Қонжыққа арналған пирамида» **Міндеті:** Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Пирамиданы жапсыру және де мүсіндеу. ***Жапсыру,Мүсіндеу.*** **Дидактикалық ойын:**	**Дидактикалық ойын:** **«Бұл қандай түс?»** **Міндеті:** Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше салуға ынталандыру, шыршаны салу Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған шыршаны безендіруге ынталандыру. Шыршаның суретін	**Дидактикалық ойын:** **«Бірге құрастырайық»** **Міндеті:**Дайын пішіндерден құстардың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.Қарғаны мүсіндеу және де жапсыру. ***Жапсыру /Мүсіндеу*** **Ертегі: «Бауырсақ»** **Міндеті:**мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап

	ойын: «Рәміздерді ата» **Міндеті:** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Пішінін ескере отырып, оюөрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Елтаңбаны жапсыру, мүсіндеу. ***Жапсыру,Мүсіндеу*** **«Адал дос» ертегісі.** **Міндеті:**Балаларды өзара қарым – қатынас жасай білуге,	**топтастыру»** **Міндеті:** дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. Үшбұрышты құрастыру ***Құрастыру.*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Міндеті:** Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету. ***Қоршаған ортамен таныстыру.*** **Суретпен жұмыс:** **«Қысқы ойындар»** **Міндеті:**Балаларды суреттерінде оңай сюжетті көрсетуге үйрету, бейнелік қабылдауды дамыту. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Ұсақ	**«Дәрумендер»** **Міндеті:** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт,) қолдануға қалыптастыру.Дәрумендердің суретін салу. ***Сурет салу.***	салу,мүсіндеу. ***Сурет салу, Мүсіндеу*** **Шығармашылық іс-әрекет:** **«Шырша»** **Міндеті:** «Біреу көп» ұғымын бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту, заттарды топтастыра білуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.Шыршаның суретін жапсыру. ***Математикалық негіздер,жапсыру*** **Дидактикалық ойын: «Баспалдақ»** Кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше	айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет*** **Суретпен жұмыс:** **Аққала (сюжеттік сурет)** **Міндеті:** Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.Аққаланың суретін салу. ***Сурет салу*** **Дидактикалық ойын:** **«Мен бастаймын сен жалғастыр»** **Міндеті:** мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету ***Қазақ тілі******

	айналасына жағымды іс-әрекеттер жасай білуге үйрету, ертегіні қызыға тыңдауға баулу. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Шананы мүсіндеу және жапсыру. ***Мүсіндеу, жапсыру***		ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Баспалдақты құрастыру. ***Құрастыру*** **«Жеті лақ» ертегісін оқу, талдау және сахналау.** **Міндеті:**Балаларды рөлдік ойындарды ойнай білуге баулу. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	
Балалармен жеке жұмыс	Айдар мен Айару **Дидактикалық ойын:** «Шатаспақ» **Міндеті:** дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	Қуаныш пен Ислам **Саусақ жаттығуы:** **«Қоянның құлағы»** **Міндеті:** бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге дағдыландыру. **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**	Даяна мен Шақан **Дидактикалық ойын:** **«Тәулік бөліктері »** **Міндеті:** сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	Меиржан мен Ернұр **«Ерiншек егiншiмен еңбекқор құмырсқа» ертегiсi.** **Міндеті:** әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға дағдыландыру. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	Айкөркем мен Нұрайым **Карточкамен жұмыс: « Сурет бойынша салыстыр»** **.Міндеті:** ақырын, жылдам сөйлеуге дағдыландыру. **Коммукативтік дағдыларды дамыту**

ЕББҚЕ балалармен түзету жұмыстары	Доман картасымен жұмыс: жемістер • Картаны өте тез көрсетіңіз 2-3 сеунд. · Балаға айтасыз: – «Бұл – алма». · · Бір отырыста 5–10 картаны көрсету. Есте сақтау қабілеті артады, зейіні дамиды**, (арнайы түзету іс әрекеттері*****)Асылжан**	Доман картасымен жұмыс: жемістер • Картаны өте тез көрсетіңіз –2-3сеунд. · Балаға айтасыз: – «Бұл – алма». · · Бір отырыста 5–10 картаны көрсету. Есте сақтау қабілеті артады, зейіні дамиды **(арнайы түзету іс әрекеттері*****)Асылжан**	Доман картасымен жұмыс: жемістер • Картаны өте тез көрсетіңіз – 2-3 сеунд. · Балаға айтасыз: – «Бұл – алма». · · Бір отырыста 5–10 картаны көрсету. Есте сақтау қабілеті артады, зейіні дамиды **(арнайы түзету іс әрекеттері*****)Асылжан**	Доман картасымен жұмыс: жемістер • Картаны өте тез көрсетіңіз – 1–2 сеунд. · Балаға айтасыз: – «Бұл – алма». · · Бір отырыста 5–10 картаны көрсету. Есте сақтау қабілеті артады, зейіні дамиды **(арнайы түзету ісәрекеттері*****) Асылжан**	Доман картасымен жұмыс: жемістер • Картаны өте тез көрсетіңіз – 1–2 сеунд. · Балаға айтасыз: – «Бұл – алма». · · Бір отырыста 5–10 картаны көрсету. Есте сақтау қабілеті артады, зейіні дамиды **(арнайы түзету ісәрекеттері*****) Асылжан**
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Күн көзін бақылау.** **Міндеті:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. ***Қоршаған ортамен таныстыру***	**Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.** **Міндеті:** Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар	**Қардың қасиетін бақылау** **Міндеті**: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті** Қардың түсі қандай? Қар қатты ма, әлде	**Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.** **Міндеті:** адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. ***Қоршаған ортамен***	**Ауыл көшелерін бақылау** **Міндеті:** Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру.Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір

	Зерттеу іс әрекеті –Балалар аспанда не жарқырап тұр? – Күннің көзі болмаса біз өмір сүре аламыз ба? **Еңбек қызметі:** Аққала жасау. **Міндеті:** қармен жұмыс істеуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» **Міндеті:** шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** өз қиялдарымен әнгіме құрастыру. **Еркін ойын:** **Көрнекіліктер:**шана	бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті** Бүгінгі ауа райы қатты жел болып тұрма? Аспан бұлтты болып тұр ма әлде ашық болып тұр ма? **Еңбек қызметі:**Ауланы қардан тазалау. **Міндеті:** күректі пайдалана білуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Үшінші артық» **Міндеті:**Шапшандыққа баулу. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру. **Еркін ойын:** **Көрнекіліктер:күрек**	жұмсақ па? **Еңбек қызметі:** Аулады қарды күреуге көмектесу. **Міндеті**: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Құстар мен мысық» **Міндеті:**Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. ***Дене тәрбиесі***** ***Жеке жұмыс.*** Жұмбақ жасыру Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:күрек**	***таныстыру*** **Зерттеу іс әрекеті** Сұрақтар: 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? **Еңбекқызметі:** Гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. **Міндеті:**балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру **Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян»** **Міндеті:**нысаңаға затты лақтырып тигізу, жугіру,өрмелеп жоғары шыға білу. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** шанғы тебе білуге үйрету.Шанғы	бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып,айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды **Еңбек қызметі:** Балабақшаның маңын қардан тазарту. **Қимыл-қозғалыс ойын:** «Кептерді қуып жет» ойыны. **Міндеті:** Балалардың денсаулыққа,ойынға деген құштарлықтарын дамыту,балалардың қимылдарын, ойын арқылы көңіл күйін көтеру. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** мұздың үстімен сырғанай білу. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек

				жолымен сырғанай отырып жүру. **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** мұз,шаңғы,машинаның суреті	
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Кешкі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. Асқа бата беру. **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету Асқа бата беру. **.(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың назарын терезеге аудырту.	Балалардың дербес құрастыру әрекеті	Балаларды орталықтарға бөлу.	Қарт адамдар мен кішкентай балаларға	«Ғажайып қоржын»ойынын ойнату

(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ауа- райы туралы сұрау. Өздері еңбектеніп жинаған жапырақ, жаңғақ дәндер мен бұталарды пайдаланып топқа сәндік композицияны құрастырту. Құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруді жетілдіру. **(жапсыру)** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Кім тез жинайды» ойыны арқылы. топтағы ойыншықтардан жиын жасату. **(математика негіздері)**	негізінде. құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. **(құрастыру)** Кітаптарды қарау. Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыру. Ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру **(Сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. **(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)**	«Анасының көмекшісі» тақырыбындағы композицияны жапсыру. Ұсақ элементтерді тәрбиешінің көмегімен желімдеуді үйрету. **(жапсыру)** Балалардың қалауы бойынша сурет салу. **(сурет салу)** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру **(мүсіндеу).**	қалай көмектесеміз? Тақырыбында әңгімелесу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу**.(ҚОТ)** Ойдан құрастырып мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру. **(мүсіндеу)** Ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. Олардың суретін салдырту. **(сурет салу)**	әр бала қоржыннан бір зат аладырту. Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Қоржыннан алған затқа қарап пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсіндейді. **(мүсіндеу)** Ұжымдық жұмыс. Қоржыннан шыққан заттар. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту **(жапсыру)** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту.**(құрастыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. Өнегелі 15 минут	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардығ жетістіктері мен тәртібі туралы айту. Өнегелі 15 минут	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. Өнегелі 15 минут	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық іс-әрекеттің болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

	бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Өнегелі 15 минут				Өнегелі 15 минут

Тексерілді : Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу білім беру процесі 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: ересек
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12 - 13.12.2024ж.
Педагогтің аты-жөні: Карабаева Р.Ж;КусаиноваЖ.Е.
Желтоқсан - Бірлік пен ынтымақ айы
Апта дәйек сөзі: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **09.12..2024**	**Сейсенбі** **10.12.2024**	**Сәрсенбі** **11.12.2024**	**Бейсенбі** **12.12.2024**	**Жұма** **13.12.2024**
Балаларды **қабылдау**	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****)**	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****)**	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****)**	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****)**

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру **Өнегелі 15 минут**	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. **Өнегелі 15 минут**	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. **Өнегелі 15 минут**	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. **Өнегелі 15 минут**	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» **Өнегелі 15 минут**
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Менің Қазақстаным»** Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. **Міндеттері:** Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка****)** **"Ою-өрнек құрастыру" ойыны** **Міндеттері:** Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру және эстетикалық сезімдерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі ою-өрнек суреттерін көрсетіп, олардың атауларын айтып	**«Ұлттық тағамдарды танимыз» ойыны** **Міндеттері:** Балаларға ұлттық тағам атауларын таныстыру, оларды есте сақтау қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Ойыншық тағамдар мен ұлттық тағам суреттері ұсынылады. Балалар оларды қарап, қай тағам қалай аталады, қай тағам түрін «сыбаға» ретінде тартуға болатынын талқылайды. Бұл ойын арқылы балалар ұлттық тағамдар атауларын және олардың маңызын меңгереді.	**Үстел үсті ойыны** **«Сиқырлы қапшық»** **Міндеттері:** Баланың сөйлеу дағдыларын және ойлау қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші қапшыққа түрлі заттар салып қояды. Бала қапшықтан затты алып, оны сипаттайды және бұл затты не үшін қолдануға болатынын айтады. **Сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар**	**«Кім жылдам?»** **Міндеттері:** Балалардың сөздік қорын дамыту, сөйлеу жылдамдығын жақсарту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші белгілі бір тақырып айтады (мысалы, «Жемістер»). Балалар сол тақырыпқа қатысты мүмкіндігінше тезірек сөздер айтуы керек. Бұл ойын балаларды тез әрі нақты ойлауға үйретеді. **Сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар**	**"Қазақтың ұлттық тағамдары" ойыны** **Міндеттері:** Қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстыру, оларды ажыратуға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға ұлттық тағамдардың суреттері көрсетіледі (бауырсақ, құрт, қымыз). Тәрбиеші әр тағам туралы айтып, балалардан олардың атауын және қандай тағам екенін есте сақтауды сұрайды. **Ұлттық құндылықты дамыту,Сөйлеуді**

	береді (мысалы, қошқар мүйіз, гүл ою). Одан кейін балаларға өз беттерінше қағаздан немесе құмда ою-өрнек жасау ұсынылады **Ұлттық құндылықты дамыту,Сөйлеуді дамыту**	**Ұлттық құндылықты дамыту,Сөйлеуді дамыту**			**дамыту**
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)** 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша тӛменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 -	**Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру.** Жүру және қатарға тұру. . А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. . Қолды жанынан жоғары көтеру, созылу, алғашқы қалыпқа оралу.6-7 рет . А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. . Оңға солға иілу. Әр жаққа 3-4 рет. . А.қ.: тік тұру, аяқ иық денгейінде, қолды жоғары көтеріп саусақтарды кілттеу.	**Жалпы дамыту жаттығулары** (таяқшалармен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша тӛменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 -	**Жалпы дамыту жаттығулары** (таяқшалармен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша тӛменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таяқшаны жоғары	**Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру.** Жүру және қатарға тұру. . А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. . Қолды жанынан жоғары көтеру, созылу, алғашқы қалыпқа оралу.6-7 рет . А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. . Оңға солға иілу. Әр жаққа 3-4 рет. . А.қ.: тік тұру, аяқ

	таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды. 1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 -	. «Отын жару» - жылдам алға, төмен еңкею, алғашқы қалыпқа оралу 6-7 рет . А.қ.: еденге отырып, қолмен тіреліп, тізені бүгіп. . Аяқты созу, алғашқы қалыпқа оралу.6-7 рет . «Секіру» - аяқтан-аяққа. . Жүру. ***Дене тәрбиесі *****	бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды. 1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып:	көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды. 1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет	иық денгейінде, қолды жоғары көтеріп саусақтарды кілттеу. . «Отын жару» - жылдам алға, төмен еңкею, алғашқы қалыпқа оралу 6-7 рет . А.қ.: еденге отырып, қолмен тіреліп, тізені бүгіп. . Аяқты созу, алғашқы қалыпқа оралу.6-7 рет . «Секіру» - аяқтан-аяққа. . Жүру. ***Дене тәрбиесі *****

	бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды бнгіп, таяқшаны көкірек тұсында ұстау. 3 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). **(*мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, Дене тәрбиесі* **)**		дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды бнгіп, таяқшаны көкірек тұсында ұстау. 3 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, Дене тәрбиесі *****	қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды бнгіп, таяқшаны көкірек тұсында ұстау. 3 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). **(*мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет Дене тәрбиесі* ****	
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды	Қолды жуудың маңызын оның	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі,	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды	Тамақ ішіп болғаннан кейін

	үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін уйрету**	пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)	**Жаса, Қазақстан!** Міндеттер. Балалармен Отан тәуелсіздік туралы ән шырқату. **(музыка****)**	**Біз бақыты баламыз!** Міндеттер. Шеңбер аясында балалар бір-бірлеріне мерекелік жылы лебіздерін айтады. **(сөйлеуді дамыту)**	**Тәуелсіздік - ел тұғыры!** Міндеттері. Ұжыммен сурет салу. Тақырыпқа байланысты сурет таңдау. **(сурет салу)**	**Мақал-мәтел** Міндеттері. Жер, Отан туралы мақал-мәтелдер жаттау. **өдамыту, көркем әдебиет)**	**Жаса, Қазақстан!** Міндеттер. Балалармен Отан тәуелсіздік туралы ән шырқату. **(музыка****)**

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі . Спорттық жаттығулар.** **Міндеттері:** Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.	**Музыка** **Тақырыбы: «Ақырын қатты»** **Міндеттері:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. **Жалаушалармен жаттығу**.	**Дене тәрбиесі . Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** **Міндеттері:** «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай	**Дене тәрбиесі . Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.** **Міндеттері::** Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта	**Музыка** **Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»** **Міндеттері:** Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. **1.Көңілді музыкамен залға кіреді.** Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): **2. Ән айту.** «Менің балапандарым, сүйкімді

	Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.	еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. **Қазақ тілі** **«Әнұран»** **Міндеттері:** Әнұран – Қазақстан Республикасы рәміздерінің бірі екенін түсіндіру; Баланың есте сақтауын дамыту, өз ойын дұрыс жеткізуге ынталандыру; Отансүйгіштікке баулу, елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу; Әуенге қосылып ырғағымен айтып түсіндіреді;	еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы .	балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады. **3. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан»
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Өз** орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Асқа бата беру. Біртұтас тәрбие**				

Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері)** **Бақылау:** балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды кırекпен	**Ағаштардағы қырауларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Бақылау:** қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл қатты шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды.	**Терезедегі қырауды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Жұмбақ.** Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. **Еңбек қызметі** Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.	**Бұрқасынды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Мақал.** Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. Ырым. Қыста бұрқасын көп болса, жазда жауын-шашын болады. Бақылау: бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып,	**Ағаштардағы қырауларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Бақылау:** қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну.

	қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. **Еңбек қызметі:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **Жеке жұмыс :** «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру. **Еркін ойын** Көрнекілік:Арқан, күрек	**Еңбек қызметі:** Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. **Қимыл- қозғалыс ойын:** «Айгөлек-ау айгөлек» **Міндеті:** Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу	**Қимыл-қозғалыс** ойын: «Сақина» Міндеті:Балалардың белсенділігін ынтасын арттыру.	әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. **Еңбек қызметі:** Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. **Қимыл- қозғалыс ойын**: «Мысық пен торғай » **Міндеті**:қозғалыстар ды үйлестіруді жақсарту; **Жеке жұмыс :** «Әрі қарай кім лақтырады?». Міндеті:нысанды қашықтыққа лақтыру дағдыларын бекіту. **Еркін ойын** Көрнекілік: Жалаушалар, мысықпен торғайдың маскасы	Қырау – бұл қатты шық. Түнде жердің нстіндегі ауа салқындайды. **Еңбек қызметі:** Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. Қимыл- қозғалыс ойын: «Мысық пен торғай » **Міндеті**: қозғалыстар ды үйлестіруді жақсарту; **Дене тәрбиесі ****. **Жеке жұмыс :** «Әрі қарай кім лақтырады?». **Міндеті** :нысанды қашықтыққа лақтыру дағдыларын бекіту. **Еркін ойын** Көрнекілік: Жалаушалар, мысықпен

					торғайдың маскасы
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. Асқа бата беру. **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету Асқа бата беру. **.(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**
Түскі ұйқы	**Бір жарым дос** Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	**Түлкі мен қасқыр** ертегісін оқып беру.	**Түлкі мен қасқыр** ертегісін оқып беру.	**Үш жалқау**ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	**Сауысқан мен көкек** ертегісін оқып беру.

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру **Мәдени – гигиеналық шараларды дамыту**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	**Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **физикалық дағдыларды қалыптастыру**	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын:** «Кім тез жинайды» **Міндеті:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және	**Дидактикалық ойын:** **«Зат неге ұқсайды?»** **Міндеті**: Балалардың жапсыруға қызығушылығын оята білу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен	**Дидактикалық ойыны:** **«Әр түрлі фигура»** **Міндеті**: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре	**.Мүсіндеу\Құрастыру** **Дидактикалық ойын:** **«Зат неге ұқсайды?»** **Міндеті**: Балалардың жапсыруға қызығушылығын оята білу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді	**Дидактикалық ойын :** **«Әдемі ғимараттар»** **Міндеті:**Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыруды дамыту.

	қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге баулу. ***Математика негіздері*** **Дидактикалық ойын:** «Түсі бойынша жина» **Міндеті:** Түстер мен олардың реңктерін анықтауға, негізгі және қосымша түстерді ажыратуға үйрету. Суық және жылы түстерді ажырату дағдыларын бекіту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру Қол арбаның суретін салу. ***Сурет салу***	орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды баулу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды сала білуге дағдыларын қалыптастыру; Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды баулу. Қонжықтың суретін салу және жапсыру. ***Жапсыру/Сурет салу*** **Әңгіме: «Қыс көрінісі»** **Міндеті:** Кітаптардан қыс мезгілі туралы суреттерді қарату. Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыруға мумкіндік беру арқылы ызың және үнді (р,л)	отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнатуға үйрету, Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерінің суретін салу. Сандықтын суретін салу және құрасытыру. ***Құрастыру \Сурет салу*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Жол белгілерін анықтау» **Міндеті:** Жол белгілерін айыра білуге және атауға білімдерін бекіту. ***Қоршаған ортамен таныстыру.***	белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды баулу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды сала білуге дағдыларын қалыптастыру; Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды баулу.Жемсауытты жапсыру және суретін салу. ***Жапсыру/*** ***Сурет салу***	Құрастыру дағдыларын дамыту,ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.құрастыру. Байтеректі құрастыру ***Құрастыру.*** **Шығармашылық ойын:** **«Үйдің суретін басып салу.»** **Міндеті**: Қарындашқа біркелкі басып, суретті қарындашты қағаздан алмай бояуға (әрі-бері қарай), ал қылқаламмен бір жаққа қарай пішіннің сыртына шықпауға үйрету суреттің бояу арқылы түстерді

		Дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. **Сөйлеуді дамыту** **Зерттеу іс- әрекеті:** Судың дәмі қандай? Су қандай түсті бола алады? **Міндеті:** Судың адам өміріндегі манызы туралы мәлімет беру**.** ***Қоршаған ортамен таныстыру.***			ажырату. (Қызыл ,жасыл, сары) пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру. ***Сурет салу***
Балалармен жеке жұмыс	**Айдар, Нұрайым** **Шыршаның суретін салу.** **Міндеті**: суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге дағдыландыру. **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**	**Қуаныш, Ислам** **Аққаланы жапсыру** **Міндеті**: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге дағдыландыру. **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**	**Меиржан, Шақан** **«Еңбек етсен ерінбей тояды қарның тіленбей» мақал-мәтел бойынша әңгімелесу.** **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға үйрету. **Коммуникативті дағдыларды дамыту**	**Даяна, Айкөркем** **Дидактикалық ойын «Керісінше жапсыр»** **Міндеті:** қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға дағдыландыру. **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**	**Айару, Ернұр** **«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқу, талдау және сахналау.** **Міндеті**: шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуге дағдыландыру. **Коммуникативті дағдыларды дамыту**
ЕББҚЕ балалармен түзету	**Фитболдағы Массаж** Баланы фитболға жатқызу	**Фитболдағы Массаж** тербету – алға-артқа, оңға-солға, шеңбер	**Фитболдағы Массаж** Жеңіл массаж тәсілдері – сипау,	**Фитболдағы Массаж** Жаттығулар – қол-аяқты көтеру,	**Фитболдағы Массаж** Баланы фитболға жатқызу

жұмыстары	(ішімен, арқасымен, жанымен) Қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) (Асылжан)**	бойынша Тепе-теңдік пен координацияны дамыту **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) (Асылжан)**	үйкелеу, дірілдету Балаға релаксация беру**(арнайы түзету іс әрекеттері*****) (Асылжан)**	тепе-теңдік сақтау, секіру Тепе-теңдік пен координацияны дамыту**(арнайы түзету іс әрекеттері*****) (Асылжан)**	(ішімен, арқасымен, жанымен)Қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) (Асылжан)**
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері)** **Бақылау:** балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты	**Ағаштардағы қырауларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Бақылау:** қыраудың пайда болуы туралы тңсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, кнрт суық тңскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын,	**Терезедегі қырауды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Жұмбақ.** Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шынылдағы	**Бұрқасынды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Мақал.** Бңрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. Ырым. Қыста бұрқасын көп болса, жазда жауын-шашын болады. Бақылау: бңрқасын туралы	**Ағаштардағы қырауларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Бақылау:** қыраудың пайда болуы туралы тңсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, кнрт суық тңскенде және ауа-райы

	тереӊ екенін білуді ңсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды кңрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. **Еңбек қызметі:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **Жеке жұмыс :** «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру. **Еркін ойын** Көрнекілік:Арқан, күрек	ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ңсыну. Қырау – бұл қатты шық. Түнде жердің нстіндегі ауа салқындайды. **Еңбек қызметі:** Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. **Қимыл- қозғалыс ойын:** «Айгөлек-ау айгөлек» **Міндеті:** Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу	өрнектердің пайда болуы туралы тнсінік беру. **Еңбек қызметі** Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. **Қимыл-қозғалыс** ойын: «Сақина» **Міндеті:**Балалардың белсенділігін ынтасын арттыру.	тнсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. **Еңбек қызметі:** Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. **Қимыл- қозғалыс ойын**: «Мысық пен торғай» **Міндеті:**қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту; **Жеке жұмыс :** «Әрі қарай кім лақтырады?». **Міндеті**:нысанды қашықтыққа лақтыру дағдыларын бекіту. **Еркін ойын** Көрнекілік: Жалаушалар,	жылыған кезде айналаны қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ңсыну. Қырау – бұл қатты шық. Түнде жердің нстіндегі ауа салқындайды. **Еңбек қызметі:** Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. Қимыл- қозғалыс ойын: «Мысық пен торғай » **Міндеті:** қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту; **Дене тәрбиесі**** . **Жеке жұмыс :** «Әрі қарай кім лақтырады?». Міндеті:нысанды

				мысықпен торғайдың маскасы	қашықтыққа лақтыру дағдыларын бекіту. **Еркін ойын** Көрнекілік: Жалаушалар, мысықпен торғайдың маскасы
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Кешкі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. Асқа бата беру. **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету Асқа бата беру..**(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**

		әрекеті)			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Күзде кептіріп қойған өсімдіктерді жапсырып, оның біріне қырауды бейнелету. Жапсыруда бірізділікті ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру **(жапсыру)** Ақ түсті ермексаздан далада қардан құрастырылған қамалдарды жасату. **(мүсіндеу)** «Кім тез жинайды» ойыны арқылы. топтағы ойыншықтардан жиын жасату. **(математика негіздері)**	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, қысқы табиғат тақырыбында композиция құрастыруды үйрету **(құрастыру)** Кітаптардан қыс мезгілі туралы суреттерді қарату. Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыруға мумкіндік беру арқылы ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру **(Сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. **(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)**	Балаларды орталықтарға бөлу. Далада жасаған аққалаларын қағаздан қиып жапсыруды үйрету. **(жапсыру)** Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беруді жетілдіру. Қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет салдыру. **(сурет салу)** Аққаланың мүсінін жасату **(мүсіндеу)** 	 Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Қысқы көліктер туралы білімдерін жетілдіру. Шана шаңғы туралы не білетіндерін сұрау. **(қоршаған ортамен танысу)** Шананы мүсіндеуде. бірнеше бөліктердің пропорцияларын сақтау, бөліктерді біріктіру және орналастыруды, қолдануды үйрету. **(мүсіндеу)** Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композиция құрумен қар жауып тұрған кездегі аққаланың суретін салу. **(сурет салу)**	Ертегі кітаптарын қарау. кітаптан балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. **(сөйлеуді дамыту)** Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын қадағалау. **(мүсіндеу)** Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсыру. **(жапсыру)** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын

					материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді мүсіндеуді басқару. **(құрастыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Өнегелі 15 минут	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. Өнегелі 15 минут	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. Өнегелі 15 минут	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық іс-әрекеттің болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту. Өнегелі 15 минут

Тексерілді : ______________ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу білім беру процесі 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын
Топ: ересек
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.12 - 20.12.2024ж.
Педагогтің аты-жөні: Карабаева Р.Ж; КусаиноваЖ.Е
Желтоқсан - Бірлік пен ынтымақ айы
Апта дәйексөзі:«Бірлік болмай тірлік болмас»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **16.12.2024**	**Сейсенбі** **17.12.2024**	**Сәрсенбі** **18.12.2024**	**Бейсенбі** **19.12.2024**	**Жұма** **20.12.2024**
Балаларды **қабылдау**		Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****)**	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****)**	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****)**	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****)**

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру		**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Өнегелі 15 минут	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Өнегелі 15 минут	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Өнегелі 15 минут	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» Өнегелі 15 минут
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)әрекеттер)		«Менің туған өлкем.» ҚР-ның бас қаласы Астана туралы біледі, балалар меммлекеттік мерекелерге қатысады.**Біртұтас тәрбие**	Егер адасып қалсам не істеу керек? Көмек шақыру керек пе немесе тұру керек пе? Әңгіме жүргізу,қауіпсіздік ережереліне үйрету **Қауіпсіздік ережелері**	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады **Сөйлеуді дамыту**	Ойын: «Қазақстан қалалары»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру,ірі құрылыс материалдарымен ойындар **Құрастыру,бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу		**Жалпы дамыту жаттығулары** 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - оң аяқты ұшымен алдына қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (Осы жаттығу сол жақпен қайталанады, 4 рет). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - 2 - алға еңкейіп,	**Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.** 1. Таяқшаны алға созу. 2. Оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру. 3. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 4. Сол қолды төмен тнсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру. 5. Таяқшаны алдыға	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - оң аяқты ұшымен алдына қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (Осы жаттығу сол жақпен қайталанады, 4 рет). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу.	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1. Бірінің артынан бірі жүру. 2. Аяқтан аяққа секіріп жүгіру. 3. Жүгіру және қатарларға тұру. 4. А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды төмен түсіру. Қолды жан-жақтан жоғарыға көтеру, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7рет 5. А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ,

		саусақтарын еденге тигізу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дене тңсында ңстау. 1 - тізені бнгіп, қолымен қңшақтап, басын тізесіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 3 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дене тңсында ңстау. Бнгілген аяқтарымен ""велосипед"" тебу, 1-8 сандары аралығында санау арқылы аяқтарын айналдыру; нзіліс жасап, қайта айналдыру. 6. Бастапқы қалып: аяқты қайшылап отыру, қол белде. 1 - денені оң жаққа бңрып, оң қолын жанына жіберу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу сол жаққа қайталанады, 4 рет). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - 4 дейін санап, оң аяқпен секіру, 5-	созып ұстау. 6. Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бнгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу. 3-4 бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1. Оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау. 2. Сол аяқты оның қасына алып келу. 3. Оң аяқпен таяқшадан аттап, артқа бір адым жасау. 4. Сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Оңға иілу. 3. Түзу тұру, таяқшаны жоғары көтеру.	1 - 2 - алға еңкейіп, саусақтарын еденге тигізу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дене тңсында ңстау. 1 - тізені бнгіп, қолымен қңшақтап, басын тізесіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 3 рет қайталанады). 8. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дене тңсында ңстау. Бнгілген аяқтарымен ""велосипед"" тебу, 1-8 сандары аралығында санау арқылы аяқтарын айналдыру; нзіліс жасап, қайта айналдыру. 9. Бастапқы қалып: аяқты қайшылап отыру, қол белде. 1 - денені оң жаққа бңрып, оң қолын жанына жіберу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу сол жаққа қайталанады, 4 рет).	қолды төмен түсіру. «Самал жел» - Қолды жан-жақтан жоғарыға көтеру, саусақтарды қймылдату, жапырақтар қалай қозғалып жатқанын көрсету. «Қатты жел» - қолды жан-жаққа шайқап ию, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7рет 6. А.қ. тік тұру. аяқтары иықтын бойымен, қол жанында. Алға төмен еңкейіп, аяқтын үшына қолды тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7рет 7. А.қ.шалқадан жату, қол жанында. Велосипед тебу. 8. Шашырап жүгіру. 9. Жүру. «Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!» **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі**)**

		8 дейін санап, сол аяқпен секіру, балалар педагогтің санауы бойынша секіру жаттығуларын орындайды, арасында нзіліс жасап, қайтадан секіреді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі**)**	Бастапқы қалып. Сол жақпен дәл солай орындалады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі**)** 4.	10. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - 4 дейін санап, оң аяқпен секіру, 5-8 дейін санап, сол аяқпен секіру, балалар педагогтің санауы бойынша секіру жаттығуларын орындайды, арасында нзіліс жасап, қайтадан секіреді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі**)**	
Таңғы ас		Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)		**Шаттық шеңбері** Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Күлімдеп күн шықты, Жадырап нұр төкті. Қайырлы кнғ, достарым! Балабақшадағы	**"Сипатталған ғимаратты тауып ал" зейінге жаттығу. Міндеті:** Балалардың зейін, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: тнрлі тнсті және биіктігі әртүрлі	**Шаттық шеңбері** Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Күлімдеп күн шықты, Жадырап нұр төкті. Қайырлы кнғ, достарым! Балабақшадағы	**«Ақ тілек» шаттық шеңбері.** Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі - Ақ тілек. Барлығы шеңбер

		ұйымдастырылған іс-әрекет туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**	үйлердің суреттері. Педагог суреттерді тізіп, біріне ауызша сипаттама береді, балалар айтылған үйді табуға тырысады. Дұрыс тапқан бала сол суретке тағы бір рет сипаттама береді. **(сөйлеуді дамыту)**	ұйымдастырылған іс-әрекет туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**	құрып тұрады, мәтінді бірге қайталады. Балабақшаның ережелері жайлы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	.	**Музыка** **Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені»** **Міндеті:** Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды. **2. Музыка тыңдау** «Тұлпарым». **3. Ән айту** «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету.	**Дене тәрбиесі** **Спорттық жаттығулар.** **Міндеті:** Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс**	**Дене тәрбиесі** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Міндеті:** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған	**Музыка** **Тақырыбы: «Күн мен бұлт»** **Міндеті:** Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді,қуанышты, мұңды, көңілсіз). **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар

		4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	**жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. **Қазақ тілі** **«Киіз үй»** **Міндеті:** Киіз үй жабдықтарымен таныстыру. Киіз үйді ауа райының қандай жағдайда да пайдалануға болатындығын, киіз үй жабдықтары туралы айтып, балалардың есте сақтай білу қабілеттерін дамыту.Атадан – балаға мұра болып келе жатқан ұлттық құндылықтарымызды сақтауға баулу	қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады. Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты. **2. Ән айту. «Көңілді күн»**тұрып айналу.
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері)				

	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Асқа бата беру. Біртұтас тәрбие**					
Серуенге дайындық		киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен		қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз .** Далада қар болрайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар. Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? ? *(барлық жерді қар басты.)* өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? *(аяз бен желден сақтайтын «көрпе»)*	Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; —Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. Біздерде жылы жаққа	- *Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;* — *Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;* — *әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.* **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев** Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың **Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.** ♦Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады?	Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); —Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. — —Бақылау барысы: Көркем сөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. Балаларға сұрақтар:

		бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба? *(жақсы, себебі жерде ылғал мол болады)* Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? *(жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады, ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады)* Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? *(ғимарат жанында)* неліктен? *(соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.).* **Зерттеу жұмысы** Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу.. **Еңбек:** қардан құрлыс тұрғызу **Міндеті:**: *қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;* —Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Қимылды ойындар:** «Қу түлкі». **Міндеті:**: *балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.*	ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? *(қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.)* Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? *(торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан,кептер)* Торғайлар қыста немен қоректенеді? *(дәндермен, қалдықтармен.)* Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? *(қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.)* Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. *(өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады)* ♦Торғайлар неге адамдарға жақын маңға	♦Аяқ астында қар неге сықырлайды? ♦Қар неге ұлпа болады? ♦Айналаға қарандаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.) **Зерттеу жұмысы** Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). **Еңбек:** өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. **Міндеті:**: *бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту* **Қимылды ойын** «Ыстық-суық». **Міндеті:**: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	*желтоқсан айы қай айдан соң келеді? қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды*? Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды? Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар? **Еңбек** Ағаштар түбін қармен көму.. **Міндеті:**: *тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..* **Қимылды ойындар**: Қар лақтырып ойнау **Міндеті:**: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. **Міндеті:**: *тепе-теңдікті сақтауға баулу.* Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. **Міндеті:**: *тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.*

			қоныстанады? *(себебі адамдар жанында азық көп болады)* Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тере ғойғ Сонда суыққа тоңбайсың. **Еңбек қызметі** Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. **Міндеті:** еңбекке деген ықыластарын арттыру. **Қимылды ойын** «Нысанаға тигіз». **Міндеті:**: *қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.*		
Серуеннен оралу		Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас		Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды

		қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету Асқа бата беру. **.(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін үйрету**	туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**
Түскі ұйқы		**Түлкі мен қасқыр** ертегісін оқып беру.	**Түлкі мен қасқыр** ертегісін оқып беру.	**Үш жалқау** ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	**Сауысқан мен көкек** ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары		тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	**Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **физикалық дағдыларды қалыптастыру**	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**
Бесін ас		Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, қысқы табиғат тақырыбында композиция құрастыруды үйрету **(құрастыру)** Кітаптардан қыс мезгілі туралы суреттерді қарату. Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыруға мумкіндік беру арқылы ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру **(Сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. **(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)**	Балаларды орталықтарға бөлу. Далада жасаған аққалаларын қағаздан қиып жапсыруды үйрету. **(жапсыру)** Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беруді жетілдіру. Қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет салдыру. **(сурет салу)** Аққаланың мүсінін жасату **(мүсіндеу)** 	 Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Қысқы көліктер туралы білімдерін жетілдіру. Шана шаңғы туралы не білетіндерін сұрау. **(қоршаған ортамен танысу)** Шананы мүсіндеуде. бірнеше бөліктердің пропорцияларын сақтау, бөліктерді біріктіру және орналастыруды, қолдануды үйрету. **(мүсіндеу)** Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композиция құрумен қар жауып тұрған кездегі аққаланың суретін салу. **(сурет салу)**	Ертегі кітаптарын қарау. кітаптан балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. **(сөйлеуді дамыту)** Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын қадағалау. **(мүсіндеу)** Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсыру. **(жапсыру)** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді мүсіндеуді басқару. **(құрастыру)**

Балалармен жеке жұмыс		**Айкөркем, Даяна "Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.** Міндеттері. Қабылдау, зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог үстел үстіне бірнеше заттарды қояды. Балалар оларды мұқият қарастырып алғаннан кейін, бәрі артқа бұрылады. Үстел үстінен бір затты алып тастайды. Бала жоғалған затты табу керек. Жоғалатын заттар санын біртіндеп көбейтуге болады.	**Айдар, Қуаныш «Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны.** Міндеттері. Сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру.	**Ернұр. Айару Жыл мезгілі жайлы мнемокестемен жұмыс істеу немесе әңгімелесу.** Міндеттері. Мнемокестедегі жыл ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруды үйрету.	**Нұрайым, Шақан,Меиржан "Ал одан кейін не?" дидактикалық ойыны.** Міндеттері. Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, логикалық ойлауларын дамыту. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**
ЕББҚЕ балалармен түзету жұмыстары	Саусақ пен қолды кірпі допымен уқалау Алақанды уқалау – допты алақан ішінде домалату (10–15 рет.)Массаж 3–5 минутқа созылады. Ұсақ моториканы дамыту,Зейін мен есте сақтауды жақсарту **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) Асылжан**	Саусақ пен қолды кірпі допымен уқалау Саусақтарды жеке уқалау – әр саусақты түбінен ұшына қарай 5–10 секунд массаж.Массаж 3–5 минутқа созылады.Ұсақ моториканы дамыту.Зейін мен есте сақтауды жақсарту жақсарту (**арнайы түзету іс әрекеттері*****) Асылжан**	Саусақ пен қолды кірпі допымен уқалау саусақ ұштарын ынталандыру – допты саусақ ұштарына жеңіл басу.Массаж 3–5 минутқа созылады.Ұсақ моториканы дамыту,Зейін мен есте сақтауды жақсарту жақсарту **(арнайы түзету іс әрекеттері*****)**	Саусақ пен қолды кірпі допымен уқалау Қол сыртын уқалау – айнал.Массаж 3–5 минутқа созылады дыра жұмсақ басу.Ұсақ моториканы дамыту,Зейін мен есте сақтауды жақсарту жақсарту (**арнайы түзету іс әрекеттері*****) Асылжан**	Саусақ пен қолды кірпі допымен уқалау Шеңбер жасату – допты алақан үстінде шеңбер жүргізу.Массаж 3–5 минутқа созылады.Ұсақ моториканы дамыту,Зейін мен есте сақтауды жақсарту жақсарту (**арнайы түзету іс әрекеттері*****) Асылжан**

			Асылжан		
Серуенге дайындық		киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен		қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз .** Далада қар болрайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар. Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? ? *(барлық жерді қар басты.)* өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? *(аяз бен желден сақтайтын «көрпе»)* бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма,	Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап	- *Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;* — *Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;* — *әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу*. **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев** Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың **Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.** ♦Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? ♦Аяқ астында қар неге сықырлайды?	Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); — Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. — — Бақылау барысы: Көркем сөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. Балаларға сұрақтар: *желтоқсан айы қай айдан соң келеді?*

		жаман ба? *(жақсы, себебі жерде ылғал мол болады)* Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? *(жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады, ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады)* Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? *(ғимарат жанында)* неліктен? *(соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.).* **Зерттеу жұмысы** Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу.. **Еңбек:** қардан құрлыс тұрғызу **Міндеті:** *қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;* —Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Қимылды ойындар:** «Қу түлкі». **Міндеті:** *балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.*	қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? *(қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.)* Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? *(торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан,кептер)* Торғайлар қыста немен қоректенеді? *(дәндермен, қалдықтармен.)* Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? *(қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.)* Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. *(өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады)* ♦Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? *(себебі адамдар жанында азық*	♦Қар неге ұлпа болады? ♦Айналаға қарандаршы, қандай әсем көріністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.) **Зерттеу жұмысы** Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). **Еңбек:** өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. **Міндеті:***:бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту* **Қимылды ойын** «Ыстық-суық». **Міндеті:** тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	*қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды*? Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды? Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар? **Еңбек** Ағаштар түбін қармен көму.. **Міндеті:** *тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..* Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау **Міндеті:** затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. **Міндеті:** *тепе-теңдікті сақтауға баулу.* Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. **Міндеті:** *тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.*

			көп болады) Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тере ғойғ Сонда суыққа тоңбайсың. **Еңбек қызметі** Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. **Міндеті:**: еңбекке деген ықыластарын арттыру. **Қимылды ойын** «Нысанаға тигіз». **Міндеті:**: *қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.*		
Серуеннен оралу		Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Кешкі ас		Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану**

		төкпей ішуді үйрету Асқа бата беру. **.(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін үйрету**	**дағдыны қалыптастыру**	**дағдысын үйрету**

Балалардың дербес әрекеті **(аз қимылды, үстел үсті** **ойындары,** **бейнелеу іс-әрекеті,** **кітаптарды қарау және** **басқалар)**		 «Үш аю», «Түлкі мен тырна » ертегілерін естеріне түсіру. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілікқұралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. **(көркем әдебиет)** Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету Ермексаздан фигураларды жасату. **(математика негіздері)**	Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Қыс мезгілінде ата аналарына қалай көмектесуге болатын бейнеленген суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Ойын «Тілді жалпақ қыл» **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** «Аналарымыздың көмекшілеріміз» айдарымен ою элементтерінің ретін, олардың арасындағы аракашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнектермен тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. **(жапсыру)**	 Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылау. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың суретін салу, **салу, қағаздан қиып жапсыру**.	Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін сыйлыққа беріп жібергенін айтып, көрсету. Өз бетінше таңдап кигенсоң ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру. **(көркем әдебиет)** «Ғажайып қоржын» ойынын ойнату. Қоржынның ішіндегі геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау. Атауын айту дағдысын дамыту. **(математика негіздері)**
Балалардың үйге қайтуы		Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық іс-әрекеттің болу

		ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. Өнегелі 15 минут	Балалардығ жетістіктері мен тәртібі туралы айту. Өнегелі 15 минут	қайтару. Өнегелі 15 минут	мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту. Өнегелі 15 минут

Тексерілді : ______________ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу білім беру процесі 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: ересек
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12 - 27.12.2024ж.
Педагогтің аты-жөні: Карабаева Р.Ж;КусаиноваЖ.Е.
Желтоқсан - Бірлік пен ынтымақ айы
Апта дәйексөзі: «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **23.12.2024**	**Сейсенбі** **24.12.2024**	**Сәрсенбі** **25.12.2024**	**Бейсенбі** **26.12.2024**	**Жұма** **27.12.2024**
Балаларды **қабылдау**	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (**музыка****)**	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****)**	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****)**	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Өнегелі 15 минут	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Өнегелі 15 минут	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» Өнегелі 15 минут

			Өнегелі 15 минут	Өнегелі 15 минут	
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Менің Қазақстаным»** Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. **Міндеті:** Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка****)** **"Ою-өрнек құрастыру" ойыны** **Міндеті:** Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру және эстетикалық сезімдерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі ою-өрнек суреттерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береді (мысалы, қошқар мүйіз, гүл ою). Одан кейін балаларға өз беттерінше қағаздан	**«Ұлттық тағамдарды танимыз» ойыны** **Міндеті:** Балаларға ұлттық тағам атауларын таныстыру, оларды есте сақтау қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Ойыншық тағамдар мен ұлттық тағам суреттері ұсынылады. Балалар оларды қарап, қай тағам қалай аталады, қай тағам түрін «сыбаға» ретінде тартуға болатынын талқылайды. Бұл ойын арқылы балалар ұлттық тағамдар атауларын және олардың маңызын меңгереді. **Ұлттық құндылықты дамыту,Сөйлеуді дамыту**	**Үстел үсті ойыны** **«Сиқырлы қапшық»** **Міндеті:** Баланың сөйлеу дағдыларын және ойлау қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші қапшыққа түрлі заттар салып қояды. Бала қапшықтан затты алып, оны сипаттайды және бұл затты не үшін қолдануға болатынын айтады. **Сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар**	**«Кім жылдам?»** **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын дамыту, сөйлеу жылдамдығын жақсарту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші белгілі бір тақырып айтады (мысалы, «Жемістер»). Балалар сол тақырыпқа қатысты мүмкіндігінше тезірек сөздер айтуы керек. Бұл ойын балаларды тез әрі нақты ойлауға үйретеді. **Сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар**	**"Қазақтың ұлттық тағамдары" ойыны** **Міндеті:** Қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстыру, оларды ажыратуға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға ұлттық тағамдардың суреттері көрсетіледі (бауырсақ, құрт, қымыз). Тәрбиеші әр тағам туралы айтып, балалардан олардың атауын және қандай тағам екенін есте сақтауды сұрайды. **Ұлттық құндылықты дамыту,Сөйлеуді дамыту**

	немесе құмда ою-өрнек жасау ұсынылады **Ұлттық құндылықты дамыту,Сөйлеуді дамыту**				
Ертеңгілік жаттығу	***Жалпы дамыту жаттығулары*** 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - оң аяқты ғышымен алдына қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (Осы жаттығу сол жақпен қайталанады, 4 рет). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - 2 - алға еңкейіп, саусақтарын еденге тигізу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дене тңсында ңстау. 1 - тізені бнгіп, қолымен қңшақтап,	***Жалпы дамыту жаттығулары*** 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - оң аяқты ңшымен алдына қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (Осы жаттығу сол жақпен қайталанады, 4 рет). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - 2 - алға еңкейіп, саусақтарын еденге тигізу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дене тңсында ңстау. 1 - тізені бнгіп, қолымен қңшақтап, басын тізесіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 3 рет қайталанады). 14. Бастапқы қалып:	**Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.** 1. Таяқшаны алға созу. 2. Оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру. 3. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 4. Сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру. 5. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 6. Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу. 3-4 бастапқы қалыпқа	**Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау**. 1. Таяқшаны алға созу. 2. Оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру. 3. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 4. Сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру. 5. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 6. Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу. 3-4 бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі	**Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау**. 1. Таяқшаны алға созу. 2. Оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру. 3. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 4. Сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру. 5. Таяқшаны алдыға созып ұстау. 6. Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу. 3-4 бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде

	басын тізесіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 3 рет қайталанады). 11. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дене тңђсында ңђстау. Бнгілген аяқтарымен ""велосипед"" тебу, 1-8 сандары аралығында санау арқылы аяқтарын айналдыру; нзіліс жасап, қайта айналдыру. 12. Бастапқы қалып: аяқты қайшылап отыру, қол белде. 1 - денені оң жаққа бђрып, оң қолын жанына жіберу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу сол жаққа қайталанады, 4 рет). 13. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - 4 дейін санап, оң аяқпен секіру, 5-8 дейін санап, сол аяқпен секіру, балалар педагогтің санауы бойынша секіру	арқаға жатып, қолды дене тңђсында ңђстау. Бнгілген аяқтарымен ""велосипед"" тебу, 1-8 сандары аралығында санау арқылы аяқтарын айналдыру; нзіліс жасап, қайта айналдыру. 15. Бастапқы қалып: аяқты қайшылап отыру, қол белде. 1 - денені оң жаққа бђрып, оң қолын жанына жіберу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу сол жаққа қайталанады, 4 рет). 16. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - 4 дейін санап, оң аяқпен секіру, 5-8 дейін санап, сол аяқпен секіру, балалар педагогтің санауы бойынша секіру жаттығуларын орындайды, арасында нзіліс жасап, қайтадан секіреді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі**)**	оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1. Оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау. 2. Сол аяқты оның қасына алып келу. 3. Оң аяқпен таяқшадан аттап, артқа бір адым жасау. 4. Сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Оңға иілу. 3. Түзу тұру, таяқшаны жоғары көтеру. 4. Бастапқы қалып. Сол жақпен дәл солай орындалады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі **)**	тұрыс, таяқша еденде жатады. 1. Оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау. 2. Сол аяқты оның қасына алып келу. 3. Оң аяқпен таяқшадан аттап, артқа бір адым жасау. 4. Сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Оңға иілу. 3. Түзу тұру, таяқшаны жоғары көтеру. 4. Бастапқы қалып. Сол жақпен дәл солай орындалады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі **)**	жатады. 1. Оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау. 2. Сол аяқты оның қасына алып келу. 3. Оң аяқпен таяқшадан аттап, артқа бір адым жасау. 4. Сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Оңға иілу. 3. Түзу тұру, таяқшаны жоғары көтеру. 4. Бастапқы қалып. Сол жақпен дәл солай орындалады**. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі **)**

	жаттығуларын орындайды, арасында нзіліс жасап, қайтадан секіреді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет дене тәрбиесі **)**				
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуды. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беруді жетілдіру.	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруді қолдануды үйрету. Көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Еңбектеу, өрмелеу.** **Міндеті:** 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту; **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап	**Музыка** **Тақырыбы: «Үйде нестеп жатыр?»** **Міндеті:** Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыка жетекшісі әуенді тыңдатқызып, балалардың үйде не істеп жатқандарын айтып берулерін сурайды. Музыка жетекшісі фортепианода М. Гликаның полькасын, Д. Шостаковичтің маршын және Ш. Қалдаяқовтың «Балдырғандар» әнін ойнап береді. Балалар музыканы тыңдай отырып, балалардың үйде не істеп жатқандарын ұғады. (ән айтып жатыр, билеп жатыр, сап тізіліп жүр). **2. Музыка тыңдау** «Тұлпарым». **3. Ән айту** «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа	**Дене тәрбиесі** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Міндеті:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру.	**Дене тәрбиесі** **Секіру.** **Міндеті:** Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; **ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**	**Музыка** **. Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны** **Міндеті:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында

	отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	2.3-4 таяқшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. **Қазақ тілі** **«Қыс мезгілі қызықты»** **Міндеті:** қыс мезгілі туралы білімдерін толықтырып, сөздік қорларын байыту. Сурет мазмұнына сай берілген сұрақтарға толық жауап беріп, әңгіме құрап айтуға үйрету. Қыс мезгілінің табиғат көрінісін сипаттап, қызықтарын әңгімелету арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту	1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	тұрып айналу.

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Асқа бата беру. Біртұтас тәрбие**				
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; 1. Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; 2. Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. ♦Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді?	Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев** Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш	Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Бақылау барысы Көркем сөз Құстар қыста тоңады Ө. Ақыпбеков **Міндеті:** Құстар қыста тоңады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып. Балаларға сұрақтар:	өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** **Ұйытқыма жел** Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. **Баларға сұрақтар** ♦Бүгін ауа райы қандай? *(суық, желді, аязды)*	көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Балалармен әңгімелесу өткізу.** ♦ сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер? ♦Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? *(аялдама.)* ♦Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды?

	♦Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? ♦Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? **Еңбек** Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. **Міндеті:** — бірлесе жұмыс істеуге үйрету; — еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Екі аяз» **Міндеті:** *жүгіруге жаттықтыру*; — Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау	Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Балаларға сұрақтар: ♦Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған ♦Ағаштар не үшін керек? ♦Ол адамға не береді? ♦Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? ♦Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер? ♦Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады? ♦Ағаштардың бір-бірінен қандай айырмашылықтары болады? **Зерттеу жұмысы:** Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діндері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. **Еңбек** Ағаш түптеріне қар үю. **Міндеті:** ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу..	* Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар). * Қарғаның түсі қандай? * Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар? * Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді. **Еңбек** Аланды қардан тазалау. **Міндеті:** *ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу* Қимылды ойын: «Бәйге». **Міндеті:** *жүгіру жылдамдығын,ептілігін, қызығушылығын дамыту.*	♦Қыс мезгілінде желді қалай атайды? *(боран,үскірік)* ♦Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компаспен, зырылдауықпен) ♦Жел қалай пайда болады? ♦ *Тәрбиеші түсіндіреді:* ***Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.*** **Еңбек** Сырғанақ төбешік соғу **Міндеті:** бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «ең мерген кім?». — **Міндеті:** Заттарды лақтыруға жаттықтыру; — Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. — «Ағаш суретін сал». **Міндеті:** *қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.*	*(Маршруттар, таксилер.)* ♦Автобусқа қай есіктен міну керек? *(алдыңғы)* ♦Қай есіктен шығу керек?? *(артқы)* ♦Автобустың қай жағынан айналып өту керек? *(арт жағынан)* ♦Неге? *(жолда келе жатқан көліктер жақсы көрінеді)* ♦Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар жоқ. Автобусқа қарт кісі мінді. Сен не істейсің? Неге? ♦Жолдан қалай өту керек? *(асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек)* ♦Бағдаршамның қай түсінде өту керек? *(жасыл)* **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу. **Міндеті:** *еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.* **Қимылды ойын** «Жүргізушілер және жаяулар». — **Міндеті:** *Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу* **Жаттығу ойындары**

		Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?». — **Міндеті:** Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; — Сөздік қорларын байыту; — Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі **Міндеті:** әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.			Қозғалыстарын дамыту. **Міндеті:** *20 см биіктікке секіру дағдыларын бекіту..*
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. Асқа бата беру.	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**

	Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	төкпей ішуді үйрету Асқа бата беру. **.(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	**Жеке бас гииенасы мәдениетін уйрету**	**қалыптастыру**	
Түскі ұйқы	**Бір жарым дос** Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	**Түлкі мен қасқыр** ертегісін оқып беру.	**Түлкі мен қасқыр** ертегісін оқып беру.	**Үш жалқау** ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	**Сауысқан мен көкек** ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру **Мәдени – гигиеналық шараларды дамыту**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау **Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету**	**Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **физикалық дағдыларды қалыптастыру**	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	 Тәрбиеші картаны колына алып,балалар бұл не? Балалар дұрыс айтасыңдар, бұл карта екен. Балалар сендер қандай мемлекетте тұрасыңдар? Барлығымыз да Қазақстан картасына назар аударайық.(Қазақстанның жерін картадан көрсетеді) Міне мынау – Қазақстанның картасы. Кең байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, елге де бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық-бидай. Қазақстанның табиғаты алуан түрлі, жері кең, байтақ. Қазақстан қандай мемлекет? Сендер «тәуелсіз, егеменді» деген сөздерді қалай түсінесіңдер? Ал біздің Отанымыздың бас	Қазақстан туралы видеоролик **Қоршаған ортамен танысу** Шығармашылық жұмыс Рәміздер жайлы **құрастыру,сурет салу,жапсыру** Осы Отанымызды елімізді бейбіт жолына, ел тыныштығына бастайтын адамды елбасы дейді. Ендеше осы елбасы кім екенін білу үшін сөзжұмбақ шешіп көрейікші. **1.** Бөлмеге кретің жер? **2.** Қай малдың төлі? **3.** Адамның қандай дене мүшесі? **4.** Қандай ойын құралы? **5.** Уақытты бағыттаушы құрал не? **6.** Ас ішетін құралды не дейміз? **Сөйлеуді дамыту** «Мен армандағанкала» (Ойлауыбойынша) **Міндеті:** Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастырады. **Құрастыру**: «Бәйтерек» Өнегелі 15 минут:Қағаздан көлемді пішіндерді жасайды	 Отанды жас кәрімізде, :Туған жер деп сүйеміз.Өйткені онда бәрімізде,Туып өмір сүреміз.Әрбір қазақ баласы,Өзім сонда тұрар дер.Бұл қазақтыңдаласы, Ата-бабам туған жер Балалар, біздің өзіміздің әнұранымыз, туымыз, елтаңбамыз бар, тәуелсіз мемлекет екенбіз. Біздің бас қала қандай қала? Көркем сұлу Астанадан: Ақ орда, Бәйтерек, Думан мен Ханшатыр (ойын-сауық орталықтары) бар. Міне мынау – Қазақстанның картасы. Кең байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, елге де бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық-бидай. Балалар сендер өз елдеріңді сүйесіңдер ме?балалар сендер қай елде тұрасыңдар? -қазақстанның бас қаласы қай кала?**Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді**	«Тамаша»жаттығу-ойыны. Күн шуағы тамаша ма? Жел тұрғаны тамаша ма? Достарыңмен бірге жүрген тамаша ма? Ана құшағы тамаша ма? Туған үйім тамаша ма? Туған өлкен тамаша ма? Қазақстанда туған тамаша ма?**Сөйлеуді дамыту** **Дидактикалық ойын:** «Өз бас киіміңді тап!» -Қандай ғажап, ажарлы аса көркем, Қазақстан-арайлы, туған өлкем. Одақта осынау ұлысы кең, Достығымыз жарасып жайнаған өркен. **Көркем әдебиет** Конструктор ойыны: «Зәулім ғимарат». **Құрастыру** Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандықта не екенін тап?» -Киіз үй бөліктерін ата? -Сандық не үшік керек?-Сырмақ? -Домбыра?-Қамшы? -Кесе? -Торсық? -Қазақтың қандай дәстүрлерін білесіңдер?	Музыка әуенімен Қазақстан-ның әнұраны ойналады. Балалар, біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның қай қаласында тұрамыз? Біздің ұлтымыз кім? Біздің елімізде кімдер тұра-ды? Музыка әуенімен Қазақстан-ның әнұраны ойналады. Балалар, біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның қай қаласында тұрамыз? Біздің ұлтымыз кім? Біздің елімізде кімдер тұра-ды? Музыка әуенімен Қазақстан-ның әнұраны ойналады. Балалар, біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның қай қаласында тұрамыз? Біздің ұлтымыз кім? Отан дегеніміз не? Балалар, Отан деген сендер тұратын жер, үйлер, халқымыз, бізді қоршаған орта. Енді суретке назар аудар-

	қаласы қалай аталады? **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,танымдық-коммуникативтік дағдылар дағдылар,әлеуметтік дағдылар)** Слайдпен жұмыс Мнемеокесте **(Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар)** Тәуелсіз еркін елде біз Дүниеге келгенбіз. Көк ту мен елтаңбамыз, Бар біздің өз теңгеміз Әр ұлттың ,әр Республиканың ұлттық киімдер болады.Сол сияқты Қазақстан республилкасының да ұлттық киімдері бар.Сендермен қазір ұлттық киімдерімізді түсіне қарай ажыратамыз.Әр киімді сәйкес түсіне қарай сызық арқылы қосамыз. **(математика негіздері,сөйлеуді дамыту)** «Менің – Қазақстаным!» Қазақ оюларының		**дамыту** Шығармашылық жұмыс Бәйтеректің суретін жапсыру,бояу,құрастыру **Сурет салу,жапсыру,құрасты ру** «Қаладағы көпірлер» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Міндеті: Әр түрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден көпірлерді құрастырады.**Құрастыру «Әсем өрнектері»** Элементтердің пішінін, ретілігін, ескере отырып, ою- өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады. **Жапсыру** 	 **Отан** туралы қандай мақал-мәтел білесіңдер ме? 1.«Отан отбасынан басталады»(Қуаныш). 2.«Жері байдың-елі бай»(Ануар). 3.«Отансыз адам-ормансыз бұл-бұл»(Расул). 4«Отан ұшінотқа түс күймейсің»(Аяулым **Көркем әдебиет** 	ындар. Мынау елтаңбамыз. Көгілдір түс аясында шаңырақ бейнеленген. Шаңырақты күн сәулесін- дей айнала уықтар қоршай- Балалар тәрбиешіні зейін қойып тыңдайды. Суретке назар аудара-ды. Мұқият тыңдайды, өз білгендерімен әңгіме-лейді. Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар? -Үстел үстіне педагог алдын ала әр ұлттардың киімін киген қуыршақтарды дайындап қояды. -Біздің елімізде қазақ, орыс ,шешен, кәріс ұлтының өкілдері тұрады.олардың өздеріне тән киімдері де бар. Ойын,, Қуыршақтың киімін ата,,. Педагог кез –келген қуыршақтың киімін көрсетіп -Мынау не? -Көйлегінің түсі қандай? -Бас киімінің түсі қандай? -ал аяғына не киген Соңынан педагог бұл қай ұлт өкіліне тән қуыршақ екенін түсіндіріп айтып береді **Математика негіздері,қоршаған ортамен танысу** Балалардың

	кейбір элементтерін салады **Сурет салу** «Менің сүйікті қалам,ауылым және ел ордасы –Астанам». **міндеті**: Қала ,ауыл және ел ордасы Астана туралы біледі. **Көркем әдебиет**.			Біздің елімізде кімдер тұрады? Шығармашылық дағдылар ҚАЗАҚ ЕЛІМ әнін қосу,мағынасын түсіндіру,елге жерге деген сүйіспеншіліктерін дамыту	назарынтақтада ілінген суреттерге аударады. -Біз қай елде тұрамыз? -Қазақстанда тұратын қандай ұлт өкілдерін білесіңдер? -Біздің топта қандай ұлт өкілдері бар.
Балалармен жеке жұмыс	**Жыл мезгілі туралы әңгіме.** **Міндеттері.** Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту)**	**"Сәйкесін тап"ойыны.** үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып кұрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. **(танымдық дағдылар)**	**Дайын суретті бояу тапсырмасы.** Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. **(сурет салу)**	**"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны.** **Міндеттері.** Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлердің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**«Суреттер құрастыру».** **Міндеттері**. Балаларға шағын суреттерден мазмұнды нлкен суретті құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртнрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. **(танымдық дағдылар)**
ЕББҚЕ балалармен	Саусақ пен қолды кірпі допымен уқалау Алақанды уқалау – допты алақан ішінде	Саусақ пен қолды кірпі допымен уқалау.Қол сыртын	Саусақ пен қолды кірпі допымен уқалау саусақ ұштарын	Саусақ пен қолды кірпі допымен уқалау.Қол сыртын	Саусақ пен қолды кірпі допымен уқалау Шеңбер жасату – допты

түзету жұм ыстары	домалату (10–15 рет.)Массаж 3–5 минутқа созылады. Ұсақ моториканы дамыту,Зейін мен есте сақтауды жақсарту **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) Асылжан**	уқалау – айнал.Массаж 3–5 минутқа созыладыдыра жұмсақ басу.Ұсақ моториканы дамыту,Зейін мен есте сақтауды жақсарту жақсарту **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) Асылжан**	ынталандыру – допты саусақ ұштарына жеңіл басу.Массаж 3–5 минутқа созылады.Ұсақ моториканы дамыту,Зейін мен есте сақтауды жақсарту жақсарту **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) Асылжан**	уқалау – айнал.Массаж 3–5 минутқа созыладыдыра жұмсақ басу.Ұсақ моториканы дамыту,Зейін мен есте сақтауды жақсарту жақсарту **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) Асылжан**	алақан үстінде шеңбер жүргі-зу.Массаж 3–5 минутқа созылады.Ұсақ моториканы дамыту,Зейін мен есте сақ-тауды жақсарту жақсарту **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) Асылжан**
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; 3. Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; 4. Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы	Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев** Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. Сырғалы қайың, ақ	Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Бақылау барысы Көркем сөз Құстар қыста тоңады Ө. Ақыпбеков **Міндеті:** Құстар қыста тоңады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта	өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** **Ұйытқыма жел** Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады,	көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Балалармен әңгімелесу өткізу.** ♦ сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер? ♦Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? *(*

	Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. ♦Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? ♦Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? ♦Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? **Еңбек** Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. **Міндеті:** — бірлесе жұмыс істеуге үйрету; — еңбексүйгіштік ке тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Екі аяз» **Міндеті:** *жүкіруге жаттықтыру;* — Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау	қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Балаларға сұрақтар: ♦Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған ♦Ағаштар не үшін керек? ♦Ол адамға не береді? ♦Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? ♦Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер? ♦Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады? ♦Ағаштардың бір-бірінен қандай айырмашылықтары болады? **Зерттеу жұмысы:** Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діндері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды.	ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып. Балаларға сұрақтар: * Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар). * Қарғаның түсі қандай? * Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар? * Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді. **Еңбек** Алаңды қардан тазалау. **Міндеті:** *ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу* **Қимылды ойын:** «Бәйге». **міндеті**:*: жүкіру жылдамдығын, ептілігін,*	Алдыға бастырмай. **Балаларға сұрақтар** ♦Бүгін ауа райы қандай? *(суық, желді, аязды)* ♦Қыс мезгілінде желді қалай атайды? *(боран,үскірік)* ♦Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(ком паспен, зырылдауықпен) ♦Жел қалай пайда болады? ♦ *Тәрбиеші түсіндіреді:* ***Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.*** **Еңбек** Сырғанақ төбешік соғу **Міндеті:** бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «ең мерген кім?». — **Міндеті:** Заттарды лақтыруға жаттықтыру; — Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. — «Ағаш суретін сал». **Міндеті:** *қар бетіне әртүрлі ағаш суретін*	*аялдама.)* ♦Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? *(Маршруттар, таксилер.)* ♦Автобусқа қай есіктен міну керек? *(алдыңғы)* ♦Қай есіктен шығу керек?? *(артқы)* ♦Автобустың қай жағынан айналып өту керек? *(арт жағынан)* ♦Неге? *(жолда келе жатқан көліктер жақсы көрінеді)* ♦Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар жоқ. Автобусқа қарт кісі мінді. Сен не істейсің? Неге? ♦Жолдан қалай өту керек? *(асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек)* ♦Бағдаршамның қай түсінде өту керек? *(жасыл)* **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу. **Міндеті:** *еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.* **Қимылды ойын** «Жүргізушілер және

		Еңбек Ағаш түптеріне қар үю. **Міндеті:** ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.. **Қимылды ойын** «Аулада қандай ағаштар өседі?». — **Міндеті:** Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; — Сөздік қорларын байыту; — Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі **Міндеті:** әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.	*қызығушылығын дамыту.*	*сала білулерін бекіту.*	жаяулар». — **Міндеті:** *Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу* **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын дамыту. **Міндеті:** *20 см биіктікке секіру дағдыларын бекіту..*
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Кешкі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі,	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау,	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды

	пайдасы туралы әңгімелесу. Асқа бата беру. **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету Асқа бата беру. **.(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. ***Жеке бас гииенасы мәдениетін үйрету***	туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	1ші топ тудың суретін бояйды 2ші топ бәйтеректің суретін жабыстырады 3ші топ киіз үйдің суретін құрастырады . **Жапсыру әрекеті, сурет салу әрекеті, құрастыру әрекеті)** Ұлттық ойын**:** Арқан тартыс**(Дене тәрбиесі**)** Ал енді барлығымыз бірге ермексаздан немесе кинетикалық құмнан елімізде әрқашан бейбітшілік болып, бейбіт күнде тату-тәтті өмір сүрейік, әрқашан күн сөнбесін деген ниеттпен күннің бейнесін мүсіндейміз. **(Мүсіндеу іс-әрекеті**	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ». Ойын: «Туған жерді гүлдендір». **Міндеті:** Балаларды Қазақстан картасымен таныстыру, туған жерімізді өзіміздің жүрегімізден шыққан ақ тілегімізбен гүлдендірейік. Ойын: «Мемлекетті тап!» Экранда мемлекеттің Туының суреті шығады. -Бұл қандай мемлекеттің туы? Президентінің аты-жөні кім? Мемлекеттің астанасы қалай аталады? **Сөйлеуді дамыту**	Ел жүрегі – Астана Жаңа қала, жас қала Зәулім, сәнді үйлері. Үлгі болған басқаға.**Көркем әдебиет** Астананың шығу тарихи туралы айту. -Балалар, сендер құрылысшы болып барлықтарың бірігіп, Астана қаласың тұрғызуға көмектесеміз. Балалар, Астананың макетін мұқият қарап алыңдар.	Ойын: «Қалалар**»** Белгілі бір әріпке Қазақстан қалаларын атау. Қала аттарын атаған балаларға билет беріледі **Сөйлеуді дамыту.** Ойын: «Кім жылдам?» Сурет арқылы Астана қаласының ғимараттарын атап, оның қызметін түсіндіру Пирамиданы. Үлкен, биік үйлерді 3-4 бала жасауы керек.**Математика негіздері** Әдемі жалаушаларТөрт бұрыш пішінді, ұзын таяқшаға бекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жалаушаны ұқыпты салады **Сурет салу**.	Ұлттық ойын: «Киіз үй» Балаларды орындарына отырғызып, назарларын аудару. -Балалар алдарымызда түрлі-түсті бояуларымыз бен сурет дәптеріміз жатыр. -Қазір біз сендермен сурет саламыз. Хан Шатырды біз неге ұқсас деп едік? -Дұрыс, ендеше қазір біз қазақ халқының киіз үйін саламыз. Балаларға киіз үйдің салу техникасын көрсету.**Сурет салу**

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Өнегелі 15 минут	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. Өнегелі 15 минут	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардығ жетістіктері мен тәртібі туралы айту. Өнегелі 15 минут	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. Өнегелі 15 минут	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық іс-әрекеттің болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту. Өнегелі 15 минут

Тексерілді : ____________ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу білім беру процесі 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: ересек
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.01 - 10.01.2025ж.
Педагогтің аты-жөні: Карабаева Р.Ж; Кусаинова Ж.Е.
Қаңтар – Заң және тәртіп айы
Апта дәйексөзі:Талап бар жерде тәртіп бар

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 06.01.2025ж**	**Сейсенбі 07.01.2025ж**	**Сәрсенбі 08.01.2025ж**	**Бейсенбі 09.01.2025ж**	**Жұма 10.01.2025ж**
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру		Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Өнегелі 15 минут		**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Өнегелі 15 минут	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Өнегелі 15 минут	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» Өнегелі 15 минут
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Менің Қазақстаным»** Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. **Міндеті**: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка****)** **"Ою-өрнек құрастыру" ойыны** **Міндеті:** Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру және эстетикалық сезімдерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі ою-өрнек суреттерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береді (мысалы, қошқар мүйіз, гүл ою). Одан кейін		**Үстел үсті ойыны** **«Сиқырлы қапшық»** **Міндеті:** Баланың сөйлеу дағдыларын және ойлау қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші қапшыққа түрлі заттар салып қояды. Бала қапшықтан затты алып, оны сипаттайды және бұл затты не үшін қолдануға болатынын айтады. **Сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар**	**«Кім жылдам?»** **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын дамыту, сөйлеу жылдамдығын жақсарту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші белгілі бір тақырып айтады (мысалы, «Жемістер»). Балалар сол тақырыпқа қатысты мүмкіндігінше тезірек сөздер айтуы керек. Бұл ойын балаларды тез әрі нақты ойлауға үйретеді. **Сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар**	**"Қазақтың ұлттық тағамдары" ойыны** **Міндеті:** Қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстыру, оларды ажыратуға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға ұлттық тағамдардың суреттері көрсетіледі (бауырсақ, құрт, қымыз). Тәрбиеші әр тағам туралы айтып, балалардан олардың атауын және қандай тағам екенін есте сақтауды сұрайды. **Ұлттық құндылықты дамыту, сөйлеуді дамыту**

	балаларға өз беттерінше қағаздан немесе құмда ою-өрнек жасау ұсынылады **Ұлттық құндылықты дамыту, сөйлеуді дамыту**				
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп,		**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады.	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақтарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға және солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа	**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады.

	бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты		3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату	келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек топылдату. 3.2. Аяқтың ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет)**	3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату

	бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. **. (дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**		және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру**. (дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**		және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды		Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту

	үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету**		туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	**Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілікқұралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру.		Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.	Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді дамыту	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету

Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі **Спорттық жаттығулар.** **Міндеті:** Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.		**Дене тәрбиесі** **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** **Міндеті**: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың	**Дене тәрбиесі** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Міндеті:** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан	**Музыка** **Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»** **Міндеті:** Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді. **2. Ән айту. «Бауырсақ»** -Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік.

	Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.		ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. **Қазақ тілі** **«Қысқы ойындар»** **Міндеті:** Ойын арқылы берілген сұрақтарды тыңдайды және түсінеді. Суреттер арқылы байланыстырып сөйлейді. Ойын материалдырын ұқыпты қолдануды үйренеді, достарына көмек көрсетеді.	еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Асқа бата беру. Біртұтас тәрбие**				
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету**		Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету**

	дағдысын қалыптастыру		**Мемлекеттік тілді меңгерту**	сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	**дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Суықторғайды бақылау** **Міндеті: б**алалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру **(экологиялық міндет).** **Бақылау барысы:** Көркемсөз А. Меңдібай Қарағай мен шыршаның Суықтан дені тоңып тұр. Бұл не ғажап қарасаң, Қайыңда алма өсіп тұр! Жақын келіп қарасам, Көзіме өзім сенбедім- Алқызыл болып көрінген, Әнші құсы орманның Суық торғай сен бе едің? Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Айналаны қар басса да, Суықтан еш тоңбайды. Құс екенін бұл	.	**Бақылау «Қардағы құс іздері»** **Міндеті**: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. **(экологиялық міндет)** **Бақылау барысы:** Балаларға сұрақтар ♦ Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. ♦ Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? ♦ Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі.. ♦ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі	**Жеңіл көліктерді бақылау** **Міндеті:** автомобильдер туралы білімдерін *бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.* **Бақылау барысы:** Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа. Көшеден өтер кезінде, Абайлап қара жан-жаққа, Келе жатқан көлікке, Жол бер, өтсін, асықпа! Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: ♦Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер? ♦Барлық көліктерді қандай топтарға бөлуге болады? *(жеңіл, жүк, қоғамдық, арнайы көліктер)*	**Күн мен түн неге ауысады?** **Міндеті***:* күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. **Бақылау барысы:** Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. Балаларға сұрақтар. ♦Жұлдыздар түнде қайда кетеді?*(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді)* ♦Күн неге батады? *(жер күнді айналады, соныңтан да шығыстан*

	қандай, Қане, кім болжайды? Кеудесі қызыл әсем-ақ, ♦Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл) ♦Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде) ♦Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде) ♦Суықторғайлардың балапандары қай уақытта көрінеді? (мамыр айында) ♦Суықторғайдың ысқырығы (дыбысы) ненің дыбысына ұқсайды? (флейта аспабының дыбысына-ұяң, мұңды) ♦Қандай құстар қыстан қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай) ♦Суықторғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктер дәндерімен) Зерттеу жұмысы Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық,		қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?) Зерттеу жұмысы Аландағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу. **Еңбек** Қардан қала тұрғызуға қар жинау. **Міндеті:** Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. **Қимылды ойын:** «Ізбе із». **Міндеті:** Тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. **Міндеті:** Қимыл-қозғалыстарын дамыту. **Халық болжамы:** - Қар көп болса, нан мол болады. - Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады. - Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. - Қыс аязды болса, жаз ыстық болады	♦Көліктер қоршаған ортаға қандай әсер етеді? *(ауаны түтіндерімен, асфальт бетін бензин тамшыларымен ластайды)* ♦Көліктердің қандай пайдасы бар? *(адамдарды, жүктерді қажет жеріне тез апарады)* ♦Көліктердің адамға қандай кедергісі бар? *(таңертең дыбыстап, ұйықтауға кедергі болады, ауаға ащы түтін шығарады)* ♦Қандай машиналар көп шулайды, ауаны көп ластайды? *(Жүк машиналары)* ♦ Біздің қалада қандай машиналар көп? Неліктен? ♦ Жолдан өтерде не істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек? **Еңбек:** Ауланы бірлесе отырып тазалау. ***Міндеті:*** Бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. **Қимылды ойын:** Жаттығу ойындары	*күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.)* **Зерттеу жұмысы:** Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа). **Еңбек:** Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. ***Міндеті:*** *еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу*. **Қимылды ойын:** «Жердің күнді айналуы». **Міндеті:** *күн туралы білімдерін бекіту*. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». **Міндеті:** *мергендіктерін дамыту.*

	ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? **Еңбек:** Ойын алаңын қардан тазалау. **Міндеті:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу **Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты». **Міндеті:** Аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз». **Міндеті:** Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру ***Халық болжамы:*** *Құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.*			Ұзындыққа секіру **Міндеті:** Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету.	**Мақал-мәтел:** Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық.
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**		Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**

Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. Асқа бата беру. **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**		Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**
Түскі ұйқы	**Бір жарым дос** Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	.	**Түлкі мен қасқыр** ертегісін оқып беру.	**Үш жалқау** ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	**Сауысқан мен көкек** ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру **Мәдени – гигиеналық шараларды дамыту**		**Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **Физикалық дағдыларды қалыптастыру**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы**		Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту. **Біртұтас тәрбие**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

	мәдениетін үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балабақшаның суретін көрсету. Мамандық иелерінің суреттерінен балабақшада жұмыс жасайтын қызметкерлердің суретін таңдау. Оларды балабақшаның қасына тізіп қою. Олардың қандай қызмет жасайтындары туралы әңгімелету. **(көркем әдебиет)** Аталмай қалып кеткен мамандық иелерін таниды ма сұрау. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. **(қоршаған әлеммен танысу)** Маманыдық иелерінің суреттерін бояумен бояту. Бейнелеу әрекетінен		«Менің қалам» тақырыбында үйлер құрастыру. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындату. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылысшылар туралы ақпарат беру. Балалардың жақындарының арасында құрылылысшылар бар ма сұрау. **(құрастыру)** Мамандық иелерінің киімдерің киіп еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру. **(көркем әдебиет)**	**Дәрігер** Дәрігермін мен деймін, Кәрі әжемді емдеймін. Көп-көп ішіп дәріні Кәрілікті жең деймін. *Ө.Тұрманжанов* **Құрылысшы** Қолда темір қалағым, Саздан сарай саламын. Алматыдан аумайтын Әсем қала саламын. *Ш.Садыханов* тақпақтарын жаттау. **(көркем әдебиет)** Алтын қоржыннан әр түрлі заттар шығару. Оларды салысытыру, санау. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерту (жоғары-төмен, қалың-жұқа). **(математика негіздері)**	Метр өлшеуіш құралын және сызғышты таныстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. жуандығы бойынша заттарды салыстыруды үйрету **(математика негіздері)** Мен болашақта болатын мамандық жайында әңгімелесу? Неге ол мамандықты ұнатады? Ол қандай киім киеді? Қандай құралдармен жұмыс жасайды? Сұрау. **(сөйлеуді дамыту)**

	соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүртуді орындату.				
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгіме. **Міндеттері. Қарапайым сұрақтарға** егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту)Асылжа н, Меиржан, Айкөркем**		**Дайын суретті бояу тапсырмасы**. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. **(сурет салу)Шақан. Айдар, С.Айару**	"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" **дамытушы ойыны. Міндеттері.** Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)Ернұр, К.Айару,Нұрайым**	**«Суреттер құрастыру». Міндеттері.** Балаларға шағын суреттерден мазмұнды үлкен суретті құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. **(танымдық дағдылар)Қуаныш, Даяна,Ислам**
ЕББҚЕ балалармен түзету жұмыстары	"Жұдырық-қабырға" нейро-жаттығуы» қабырғада ілініп тұрған нейро жаттығумен швнвқталу. **(арнайы түзету іс әрекеттері*****Асы лжан)**	Бұршақ және Жарма ойындары. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту мақсатында , балаға жарма мен бұршақты араластырып қойып, балаға бір-бірден теріп ажырату тапсырмасын беру**(арнайы түзету іс әрекеттері*****Асылжа н)**	Бұршақ және Жарма ойындары. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту мақсатында , балаға жарма мен бұршақты араластырып қойып, балаға бір-бірден теріп ажыратып бөлек ыдыстарға жинау тапсырмасын беру**(арнайы түзету іс әрекеттері*****Асыл жан)**	Пішіндер қорабы " ойыны» . пішіндері бірдей 2-3түрлі фигураларды дайын кескіні кесіліп тұрған қорапшаға жинап салу. Әр корапқа сәйкес фигураның кескінімен жинау**(арнайы түзету іс әрекеттері*****Асыл жан)**	Пішіндер қорабы " ойыны» . пішіндері бірдей 4-5 түрлі фигураларды дайын кескіні кесіліп тұрған қорапшаға жинап салу. Әр корапқа сәйкес фигураның кескінімен жинау **(арнайы түзету іс әрекеттері*****Асылжа н**
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. **Өзіне-өзі қызмет ету**		Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту.	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. **Өзіне-өзі қызмет ету**

	дағдысын қалыптастыру		**Мемлекеттік тілді меңгерту**	сөйлеуін дамыту. **Мемлекеттік тілді меңгерту**	**дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Суықторғайды бақылау** **Міндеті**: балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру **(экологиялық міндет)** Бақылау барысы **Көркемсөз** А. Меңдібай Қарағай мен шыршаның Суықтан дені тоңып тұр. Бұл не ғажап қарасаң, Қайыңда алма өсіп тұр! Жақын келіп қарасам, Көзіме өзім сенбедім- Алқызыл болып көрінген, Әнші құсы орманның Суық торғай сен бе едің? Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Айналаны қар басса да, Суықтан еш тоңбайды. Құс екенін бұл қандай,		**Бақылау «Қардағы құс іздері»** **Міндеті**: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету **(экологиялық міндет)** Бақылау барысы Балаларға сұрақтар ♦ Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. ♦ Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? ♦ Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі.. ♦ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай	**Жеңіл көліктерді бақылау** **Міндеті:** автомобильдер туралы білімдерін *бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.* Бақылау барысы Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа. Көшеден өтер кезінде, Абайлап қара жан-жаққа, Келе жатқан көлікке, Жол бер, өтсін, асықпа! Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: ♦Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер? ♦Барлық көліктерді қандай топтарға бөлуге болады? *(жеңіл, жүк, қоғамдық, арнайы көліктер)* ♦Көліктер қоршаған	**Күн мен түн неге ауысады?** **Міндеті**: күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. **(экологиялық міндет)** Бақылау барысы Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. Балаларға сұрақтар. ♦Жұлдыздар түнде қайда кетеді?*(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді)* ♦Күн неге батады? *(жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста*

	Қане, кім болжайды? Кеудесі қызыл әсем-ақ, ♦Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл) ♦Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде) ♦Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде) ♦Суықторғайлардың балапандары қай уақытта көрінеді? (мамыр айында) ♦Суықторғайдың ысқырығы (дыбысы) ненің дыбысына ұқсайды? (флейта аспабының дыбысына-ұян, мұңды) ♦Қандай құстар қыстан қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай) ♦Суықторғайлар немен коректенеді? (өсімдіктер дәндерімен) Зерттеу жұмысы Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен		жүрген, бір жерде аялдаған ба?) Зерттеу жұмысы Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу. **Еңбек** Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Міндеті: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». **Міндеті:** тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. **Міндеті:** қимыл-қозғалыстарын дамыту. Халық болжамы: - Қар көп болса, нан мол болады. - Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады. - Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. - Қыс аязды болса, жаз ыстық болады	ортаға қандай әсер етеді? *(ауаны түтіндерімен, асфальт бетін бензин тамшыларымен ластайды)* ♦Көліктердің қандай пайдасы бар? *(адамдарды, жүктерді қажет жеріне тез апарады)* ♦Көліктердің адамға қандай кедергісі бар? *(таңертең дыбыстап, ұйықтауға кедергі болады, ауаға ащы түтін шығарады)* ♦Қандай машиналар көп шулайды, ауаны көп ластайды? *(Жүк машиналары)* ♦ Біздің қалада қандай машиналар көп? Неліктен? ♦ Жолдан өтерде не істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек? **Еңбек** Ауланы бірлесе отырып тазалау. **Міндеті:** бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. Қимылды ойын Жаттығу ойындары Ұзындыққа секіру	*батқандай әсер қалдырады.)* Зерттеу жұмысы Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа). **Еңбек** Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. **Міндеті:** *еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу*. Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». **Міндеті:** *күн туралы білімдерін бекіту*. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». **Міндеті:** *мергендіктерін дамыту.* *Мақал-мәтел: Туған*

	салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? **Еңбек** Ойын алаңын қардан тазалау. **Міндеті:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». **Міндеті:** аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз». **Міндеті:** тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру *Халық болжамы: Құстар асыға коректенсе ауа-райы бұзылады.*			**Міндеті:** Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету.	*жердің күні де ыстық, түні де ыстық.*
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**		Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Кешкі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы		Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды

	әңгімелесу. Асқа бата беру. **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**		қажетті дағды екенін балалармен талқылау. ***Жеке бас гииенасы мәдениетін үйрету***	туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Біздің балабақшаның апайлары. Әр бала өз таңдауы бойынша бір мамандық иесін мүсіндейді. Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру. **(мүсіндеу)** Дайын мамандық құралдарын бейнелерге апары желіммен жапсырту. **(жапсыру)** Ұнатататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу **(музыка****)**		Алдыңғы танысқан балбақша қызметкерлері, дәрігер және құрылысшы туралы не білетіндерін естеріне түсірту. Содан соң орталықтарға бөлініп өздеріне ұнайтын мамандық иелерінің суреттерінің қасына олардың құралдарын қиып жапсыру немесе ермексаздан жасату. **(мүсіндеу, жапсыру)** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету. Аю ойыншығын баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету. **(математика негіздері)**	Кітаптар қарату, өздері білетін ертегідерді сахналау. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. «Еңбекпен тапқан ақша» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс. **(жапсыру)**	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін дамыту. Бұрынғы заманда қандай мамандықтар болғаны туралы сұрау, балалардың ойларын тыңдау. **(құрастыру)** Орталықтарға бөлініп «Мен болашақта ______мамандық иесі боламын» тақырыбында шығармашылық жұмыстарын жасату. Таңдауы бойынша **сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді орындату**

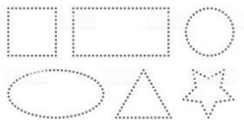
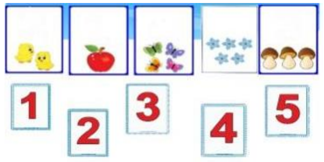
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Өз баласын әңгімеге тартуы		Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.

Тексерілді : ____________ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу білім беру процесі 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: ересек
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.01 - 17.01.2025ж.
Педагогтің аты-жөні: Карабаева Р.Ж; Кусаинова Ж.Е.
Қаңтар – Заң және тәртіп айы
Апта дәйексөзі: Тәртіп – тәрбие бастауы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 13.01.2025ж**	**Сейсенбі 14.01.2025ж**	**Сәрсенбі 15.01.2025ж**	**Бейсенбі 16.01.2025ж**	**Жұма 17.01.2025ж**
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. **(музыка****)**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. **(музыка****)**	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. **(музыка****)**	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. **(музыка****)**	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. **(музыка****)**

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру **Өнегелі 15 минут**	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. **Өнегелі 15 минут**	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. **Өнегелі 15 минут**	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. **Өнегелі 15 минут**	**Ата-аналармен әңгіме:** Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме **Өнегелі 15 минут**
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Менің Қазақстаным»** Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. **Міндеті**: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка****)** **Сиқырлы түс** Қызыл, сары, көк түсті гуашь,Су, Пластикалық шыныаяқтар.1.Балаларға үш негізгі түсті көрсетіңіз. 2.Қызыл мен сарыны араластырса, қандай түс пайда болатынын сұраңыз. (Мысалы: қызыл + сары = қызғылт сары).3.Барлық түстерді араластырып, нәтижесін бақылату	Нүктелерді қосып,қандай пішін шыққанын ата.  **математика негіздері**	«Жануарларды мекеніне орналастыр» ойыны **Әлеуметтік дағдылар**	«Адасқан сандар»сызық арқылы қосу.  **математика негіздері**	«Асық ату» Мергендік, дәлдік және ептілік қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: - Балалар асықтарды белгілі бір қашықтықтан сақамен атып, сызықтан шығаруға тырысады. - Кім көп асық шығарса, сол жеңеді. **Біртұтас тәрбие**

	Зерттеуіс-әрекеті				
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға, солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа	**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады).	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға, солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін	**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға, солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін

	келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату. 3.2. Содан кейін ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. **(Дене тәрбиесі**, дербес әрекет)**	3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады	кезек-кезек тоқылдату. 3.2. Содан кейін ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет)**	сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату	кезек-кезек тоқылдату. 3.2. Содан кейін ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. **(Дене тәрбиесі**, дербес әрекет)**

		(жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. **(Дене тәрбиесі, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**		және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. **(Дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**	
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру. **Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету.**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін үйрету.**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру.**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету.**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту. **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру.**

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. жуандығы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	Кеңістікте бағдарлау: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді пысықтау (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық	Геометриялық пішіндер: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерту (жоғары-төмен, қалың-жұқа).	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солданоңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуды қалыптастыру	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру.

Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** **Міндеті**: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. **ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа	**Музыка** **Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»** **Міндеті:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. **2. Ән айту.** Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін	**Дене тәрбиесі** **Спорттық жаттығулар.** **Міндеті:** Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.	**Дене тәрбиесі** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Міндеті:** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан	**Музыка** **Тақырыбы: «Музыкалық әткеншек»** **Міндеті:** Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.

	арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді	**Қазақ тілі** **«Аңдардың қысқы тіршілігі»** **Міндеті:** Балалардың қыс мезгіліндегі аңдардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тілінде сөздік қорын байыту, сұрақтарға жауап беру және әңгіме құрастыру дағдыларын дамыту. Табиғатты сүюге және жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру. **Асқа бата беру. Біртұтас тәрбие**				
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын**	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту. **Мемлекеттік тілді**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту. **Мемлекеттік тілді**	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын**

	қалыптастыру	**қалыптастыру**	**меңгерту**	**меңгерту**	**қалыптастыру**
Серуен	**Ағаштарды бақылау** **Міндеті:** Ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу **(экологиялық міндет).** **Бақылау барысы:** Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу. Әңгімелесу: - Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбеңе қар құлауы мүмкін) - Ағаштар неге қыста өспейді? - Ағаш тамырлары қалай қыстайды? - Ағаштарға қыс мезгілі керек пе? - Ағаштар қыста неге тоңбайды?	**Қарғаларды бақылау** **Міндеті:** - қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. - қарғалардың тіршілігін бақылау - құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу **(экологиялық міндет).** **Бақылау барысы:** Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Қара түсті қарқылдақ, Ұшып, қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (қарға) *Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын*	**Қар ұшқындарын бақылау** **Міндеті***:* — Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; — Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту **(экологиялық міндет).** **Бақылау барысы:** **Көркем сөз:** «Суретші қыс» К. Нүсіпов Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады. Балаларға сұрақтар: ♦Жауған қар қандай? ♦Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай? ♦Жақсылап қарандаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма?. Д/О: «Ұқсас өрнекті тап». Алақанға қар ұшқындарын қондырып,	**Терезеден аяз суретін бақылау.** Байқағыштық сезімін дамыту. **Еңбек:** Ойын құралдарын тазалау. Өз заттарына ұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға дағдыландыру. ***Жеке жұмыс:*** Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе мамасы, Өкпелетсе мамасы Өкпелетсе ағасы «Айтам» дейді, әжеме, Әжесінің баласы. Бір – біріне өкпелемей, бірге ойнау керектігін түсіндіру. **Қимылды ойын**: «Кім жүйрік?» **Міндеті:** жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: бір	**Қарғаның тамақтануын бақылау**. Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету **(экологиялық міндет).** **Еңбек**: Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың балаларына серуендеуге көмектесу. ***Жеке жұмыс:*** Мақал – мәтелдер айту: Оқу – білім бұлағы, Білім – өмір шырағы. **Қимылды ойын**: «Ұшты – ұшты» **Міндеті:** Шапшаңдыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: киім шкафтарын жинастыру.

	(қабығы қалың, шырын алмасуы болмайды, тыныш, қар жамылады) Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен ағаштардың басынан қар түсуін бақылап, тыңдау. Көркем сөз «Аядым» М. Әлімбаев Жауған күні қар алғаш, Ағаштарды аядым. «Тоңбасын»- деп бұл ағаш, Орап қойдым аяғын. Балаларға сұрақтар. ♦ Ағаштардың қандай пайдасы бар? ♦ Ағаштарды жапырағын шашқан кезде қалай атайды? (күзгі ағаштар) **Зеттеу жұмысы** Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан	*болады деп санаған және ол рас болған.* Көркем сөз «Қарға» С.Сейфуллин Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар. Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе, Боран соқса қор болар, Қапелімде қолға алар. Бұтаға келіп қорғалар. Екі шоқып, бір қарар, Қысып кетсе сары аяз, Деп «жолымды» оңғарар. **Зерттеу жұмысы** Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру **Еңбек** Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. **Міндеті:** бірлесе еңбек етуге баулу. **Қимылды ойын:** «Пингвиндер доп ойнап жүр». **Міндеті:** *екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.* Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. **Міндеті:** *нысанаға доп лақтыра білу*	олардың бір-біріне ұқсастарын табу **Зерттеу жұмысы** Алақандағы қар неге ериді? Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады? **Еңбек:** Қардан қамал тұрғызу - **Міндеті:** Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; - Бастаған істі аяқтауға үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз» **Міндеті:** *тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту.* Жаттығу ойындары «Байқап өт». **Міндеті:** *заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету.*	– бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.	

	қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. . **Еңбек** Жауған қарды ағаш түбіне үю. **Міндеті:** *Ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу*. **Қимылды ойын:** «Кім ағашқа бұрын жетеді?». **Міндеті:**:*ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.* **Жеке жұмыс:** «Затты тап». —**Міндеті:** Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу.	*дағдыларын дамыту*			
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.**	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі,	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау,	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды

	пайдасы туралы әңгімелесу. Асқа бата беру. **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру.**	майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету Асқа бата беру. **Мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**	сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін үйрету.**	туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру.**	үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету.**
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **Музыка******	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **Музыка****** .	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **Музыка******	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **Музыка******	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **Музыка******
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Балаларды ақырын сипап ояту.** Шашты тарау дененің сауығуына ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабанның алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын жақсы уқалайды, аяқтың бұлшықеттерін	**Балаларды ақырын сипап ояту.** Шашты тарау дененің сауығуына ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабанның алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын жақсы уқалайды, аяқтың бұлшықеттерін нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркемсөз	**Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	**Балаларды ақырын сипап ояту.** Шашты тарау дененің сауығуына ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабанның алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын жақсы уқалайды, аяқтың бұлшықеттерін нығайтады, денені тұтастай қорғайды.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу»**

	нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркемсөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі**)**	Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын**.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі**)**		Көркемсөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі**)**	
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру .**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету.**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. **Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру .**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Көлік жүргізушісі» ойынын ойнату. әр баланы жүргізуші етіп, тапсырмаларды орындату. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді пысықтау (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық	Ғажайып қорапшадан түрлі көлік түрлері шығады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын атйып беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** Әртүрлі көлік құралдары	Балалардан бүгін қай мезгіл, аптаның қай күні туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айту. **(математика негіздері)**	Ұшақ пен кемелердің суреттерін көрсету. Кім ұшаққа немесе кемеге мініп көрді сұрау. Алған әсерлері туралы сұрау. Ұшақ қалай ұшады, кеме қалай жүзеді ойын арқылы көрсету, әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)** Шығармашылық қиялды дамыту. Ұшақ пен кемелерді қиып жапсыру. **(жапсыру)**	«Үміт» әңгімесін оқып беру. Балаларға ат пен сиыр баяғы заманда көлік құралы болғанын айту. болашақта оларда күшті көлік құралдарын ойлап табатыны туралы айту. **(сөйлеуді дамыту)** Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: жолда

	тұр). **(математика негіздері)** Көлік жүргізушісі туралы не беледі? Жүргізуші барлық көлікке қажет пе? Балалардың ойларын тыңдау, кітаптардан көлік түрлерінің суретін қарату. **(сөйлеуді дамыту)**	мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. **(қоршаған әлеммен танысу)**	Қара жорға әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. **(музыка****)**		жүру ережелерінен не білетінін сұрау. Топта ережелерді белгілеу. Балалардың ұсынған ережелерін плакаттарға салып, топта іліп қою **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)**
Балалармен жеке жұмыс	**Театрды сахналау. «Күшік пен мысық» ертегісін сахналау.** Балалармен бірге ертегі қойылымын қуыршақ театры арқылы ойнап көрсету және үй жануарларын қорғай білуге үйрету. **(көркем Әдебиет)Асылжан, Шақан, Айдар**	**Дидактикалық ойын.** «Қайсысы қайда орналасқан?» **Міндеті**.кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырату. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)Нұрайым, Айкөркем, Меиржан**	**"Көңілді қоянның суретін тап" дидактикалық ойыны.** **Міндеті**.тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, тез тауып беру іскерліктерін жетілдіру. Барысы. Педагог балалардың назарын өзіне аударып: - Балалар, мен сендерге қояндардың бірнеше көңіл- күйін (смайликтер) көрсетемін, сол көңіл-күйлерді (смайликтер) мұқият қарап отырып, маған көңілді қоянның суретін тауып беріңдер! Педагог еденге қояндардың бірнеше көңіл- күйін (смайликтер) жайып береді.	**"Ненің құйрығы?" Міндеті.**Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барысы. Бір күні таңертең орман жануарлары оянып, бәрінің құйрықтары ауысып қалғанын көрді. Қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде аюдың құйрығы. Жануарлар мұңайып қалды. Қасқырдың құйрығы қоянға сәйкес келе ме? "Бұл ненің құйрығы?" сұрағына жауап бере отырып, жануарларға құйрықтарын табуға	**Шешуін тап та, ата!** Көрнекі құралдар. Алуан түрлі суреттер: тышқан, мысық, шелек, шана, фланелеграф. Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп, онда бейнеленген заттар мен жануарларды атауды сұрайды. Содан соң осы суреттерді кез келген реттілікпен фланелеграфқа бекітеді де, балаларға сұрақтар қоя бастайды. Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, фланелеграфтан қажетті суретті табуы және онда бейнеленген заттарды атауы тиіс. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Ернұр, Қуаныш**

			Балалар тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, тез тауып берулері тиіс. Педагог балалар қиналған жағдайда қоянға сипаттама береді. Жақсы қатысқан балаларға қоян бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) Ислам, К.Айару,**	көмектесу. "Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын және т.б..) **(қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет) С.Айару, Даяна,**	
ЕББҚЕ балалармен түзету жұмыстары	Доп ойындары (Біз айналдырамыз, ұстаймыз, жоғары және төмен лақтырамыз) кішкентай топтарды мыжып ойнау . қолдың бұлшықеттерін дамыту **(арнайы түзету іс әрекеттері*****Асыл жан)**	Доп ойындары (Біз айналдырамыз, ұстаймыз, жоғары және төмен лақтырамыз) допты лақтырып, нысанаға дәлдеп лақтырып үйрену. Баланың зейінін дамыту **(арнайы түзету іс әрекеттері***** (Асылжан)**	Доп ойындары (Біз айналдырамыз, ұстаймыз, жоғары және төмен лақтырамыз) допты лақтырып, қағып алып үйрену. Дәлдік пен қырағылықты дамыту **(арнайы түзету іс әрекеттері*****Асыл жан)**	Доп ойындары (Біз айналдырамыз, ұстаймыз, жоғары және төмен лақтырамыз) допты бір қолдан бір қолға лақтырып үйрену. Тепе теңдікті сақтап үйрену **(арнайы түзету іс әрекеттері*****Асы лжан)**	Доп ойындары (Біз айналдырамыз, ұстаймыз, жоғары және төмен лақтырамыз) допты жоғары, төмен лақтырып, қағып үйрену. Зейінмен тепе теңдікті дамыту **(арнайы түзету іс әрекеттері*****Асыл жан**
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Ағаштарды бақылау**	**Қарғаларды бақылау Міндеті:**	**Қар ұшқындарын бақылау**	**Терезеден аяз суретін**	**Қарғаның тамақтануын бақылау.**

	Міндеті: Ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен карауға тәрбиелеу **(экологиялық міндет)** **Бақылау барысы:** Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға қамқорлықпен карауға көңіл бөлу. Әңгімелесу: - Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбеңе қар құлауы мүмкін) - Ағаштар неге қыста өспейді? - Ағаш тамырлары қалай қыстайды? - Ағаштарға қыс мезгілі керек пе? - Ағаштар қыста неге тоңбайды? (қабығы қалың, шырын алмасуы болмайды,	- қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. - қарғалардың тіршілігін бақылау құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу **(экологиялық міндет)** **Бақылау барысы:** Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Қара түсті қарқылдақ, Ұшып, қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (қарға) *Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған.* Көркем сөз «Қарға» С.Сейфуллин Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар. Қар үстінде жорғалар.	**Міндеті:** — Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту **(экологиялық міндет)** **Бақылау барысы:** Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нүсіпов Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады. Балаларға сұрақтар: ♦Жауған қар қандай? ♦Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай? ♦Жақсылап қараңдаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма?. Д/О: «Ұқсас өрнекті тап». Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу **Зерттеу жұмысы** Алақандағы қар неге ериді? Қардың қай жерде,	**бақылау.** Байқағыштық сезімін дамыту. **Еңбек:** Ойын құралдарын тазалау. Өз заттарына ұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға дағдыландыру. **Жеке жұмыс:** Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе мамасы, Өкпелетсе мамасы Өкпелетсе ағасы «Айтам» дейді, әжеме, Әжесінің баласы. Бір – біріне өкпелемей, бірге ойнау керектігін түсіндіру. **Қимылды ойын**: «Кім жүйрік?» **Міндеті:** жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.	Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету **(экологиялық міндет)** **Еңбек**: Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың балаларына серуендеуге көмектесу. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер айту: Оқу – білім бұлағы, Білім – өмір шырағы. **Қимылды ойын**: «Ұшты – ұшты» **Міндеті:** Шапшаңдыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: киім шкафтарын жинастыру.

	тыныш, қар жамылады) Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен ағаштардың басынан қар түсуін бақылап, тыңдау. Көркем сөз «Аядым» М. Әлімбаев Жауған күні қар алғаш, Ағаштарды аядым. «Тоңбасын»- деп бұл ағаш, Орап қойдым аяғын. Балаларға сұрақтар. ♦ Ағаштардың қандай пайдасы бар? ♦ Ағаштарды жапырағын шашқан кезде қалай атайды? (күзгі ағаштар) **Зеттеу жұмысы** Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. . **Еңбек**	Қар үстінде жем көрсе, Боран соқса қор болар, Қапелімде қолға алар. Бұтаға келіп қорғалар. Екі шоқып, бір қарар, Қысып кетсе сары аяз, Деп «жолымды» оңғарар. **Зерттеу жұмысы** Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру **Еңбек** Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. **Міндеті:** бірлесе еңбек етуге баулу. **Қимылды ойын:** «Пингвиндер доп ойнап жүр». ***Міндеті***: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. **Міндеті:** *нысанаға доп лақтыра білу дағдыларындамыту*	алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады? **Еңбек:** Қардан қамал тұрғызу - **Міндеті:** Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; - Бастаған істі аяқтауға үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз» **Міндеті:** *тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту.* Жаттығу ойындары **«Байқап өт».** ***Міндеті:*** заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету.		

	Жауған қарды ағаш түбіне үю. **Міндеті:** *ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу*. **Қимылды ойын:** «Кім ағашқа бұрын жетеді?». **Міндеті:** *ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.* Жеке жұмыс: «Затты тап». **Міндеті:** — Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу.				
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу.**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу.**
Кешкі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу.	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану**

	Асқа бата беру. **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	төкпей ішуді үйрету Асқа бата беру. **Мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**	**Жеке бас гииенасы мәдениетін үйрету**	**қалыптастыру**	**дағдысын үйрету.**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұзын құлақты,жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін ол не? Иллюстрациялық суреттерді көрсете отырып,балалардан қоянның қайда тіршілік ететіні,құлағы неге ұзын екені,қалай секіретіні,неге сұр қоян деп аталғаны жайлы сұрап,өзі жауаптарды толықтырып түсіндіру. **Сөйлеуді дамыту, Қоршаған әлеммен танысу**	Түлкі жабайы аң. (слайдтан көрсету арқылы түсіндіру.) Ол – өзінен кіші аң – құстармен коректенеді. Өте қу, айлакер аң. Ол жүрген ізін құйрығымен сүртіп кетіп отырады. Сонымен қоса өте ақылды аң. Ол кез келген қиыншылықтың бәрінен аман - есен құтыла алады. **Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту.**	Аюдың үлкенімен кішісін салыстыру Түстеріне қарай ажырат ойыны Үлкен кіші ойыны **Математика негіздері**. **Сюжеттік ойыншықтармен ойындар:** Ертегіні оқу; үстел театры және тағы басқа. Мысалы: үстел театры «Үйшік» орыс халқының ертегісін сахналау. **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту**	Түлкінің суретін бояу. **Сурет салу** Түлкінің түссіз бейнесіне горох себу арқылы түсін шығару. **Жапсыру** **"Зәулім сарай".** Міндеттері. Балаларға құрамында текше, білеу, кірпіш, призма, арка, цилиндр бар құрылыс материалдар жинағынан зәулім сарайды құрастыруды үйрету; балалардың құрылыс материалдарымен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру; викторина ойыны арқылы балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. **Құрастыру**	Аю, аю тұршы Беті қолын жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы. **Көркем әдебиет, қазақ тілі***** **Дидактикалық ойын. «Берілген дыбысқа келетін сөзді ата».** Шарты: ойынды педагог бастап, балаларға бір сөзді айтады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушы бала сол дыбыстан басталатын жаңа сөз айтуы тиіс. Ойын осылай жалғасын табады. Мысалы: шырша - алма - апорт - трактор - .... **Сөйлеуді дамыту**
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру. Өнегелі 15 минут	Мозаикамен қыс көрінісін құрастыру. Өнегелі 15 минут	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме. Өнегелі 15 минут	Балалар мен логикалық ойындар ойнау. Өнегелі 15 минут	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар Өнегелі 15 минут

Тексерілді : ________________ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу білім беру процесі 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: ересек
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.01 - 24.01.2025ж.
Педагогтің аты-жөні: Карабаева Р.Ж; Кусаинова Ж.Е.
Қаңтар – Заң және тәртіп айы
Апта дәйексөзі: Әділ заң – аспан тірегі

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **20.01.2025ж**	**Сейсенбі** **21.01.2025ж**	**Сәрсенбі** **22.01.2025ж**	**Бейсенбі** **23.01.2025ж**	**Жұма** **24.01.2025ж**
Балаларды **қабылдау**	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (**музыка******)	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (**музыка******)	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (**музыка******)	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (**музыка******)	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (**музыка******)

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру **Өнегелі 15 минут**	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. **Өнегелі 15 минут**	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. **Өнегелі 15 минут**	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. **Өнегелі 15 минут**	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» **Өнегелі 15 минут**
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Менің Қазақстаным»** Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеті: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **Музыка******	**«Гүлдерді күтеміз»** Балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. **Экологиялық тәрбие**	**«Жол әліппесі»** Балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. **Қауіпсіздік ережесі**	**«Жануарларды орналастыр»** Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. 5 бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парақ қағазда фишкамен орындайды. **Математика негіздері**	**«Жыл атасы»** Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту **Математика негіздері**
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ	**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ	**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен

	түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң	арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға, солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату. 3.2. Содан кейін ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет)**	орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу	арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға, солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату. 3.2. Содан кейін ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет)**	орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу

	қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң		(дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**		(дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**

	қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру.**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)	**Диадактикалық ойын:** **«Қоянға жолда жүру ережесімен таныстырайық»** **Міндеті:** Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және	**Дидактикалық ойын:** **«Тез ойла»** **Міндеті:** Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру ***Математика негіздері***	**Дидактикалық ойын:** **«Жұмсақ ермексаз»** **Міндеті:** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Шананы мүсіндеу. ***Мүсіндеу***	**Дидактикалық ойын:** **«Айырмашылығын тап»** **Міндеті:** «Қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. ***Математика негіздері***	**Шығармащылық әрект:** **«Қарғаны құрастыр»** **Міндеті:** «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Пішінін ескере отырып, суреттерді орналастыру, салу, элементтер біріздiлігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау. Қарғаны

	орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Бағдаршамды құрастыру ***Қоршаған әлемментанысу*** / ***Құрастыру***				құрастыру, суретін салу. ***Құрастыру/Сурет салу***

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Міндеті:** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға	**Музыка** **Тақырыбы: «Қояндар»** **Міндеті:** Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. **2. Музыка тыңдау:** «Ақ қоян»	**Дене тәрбиесі** **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** **Міндеті**: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі»	**Дене тәрбиесі** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Міндеті:** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға	**Музыка** **Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»** **Міндеті:** Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді. **2. Ән айту. «Бауырсақ»** -Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік.

	қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.		ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. **Қазақ тілі** **«Әуе, су, жер көлік түрлері»** **Міндеті:** Балаларға көлік түрлері: әуе, су, жер көліктері туралы түсінік беру. Қазақ тілінде көлік атауларын үйрету және олардың ерекшеліктерін сипаттауға дағдыландыру. Көліктердің қызметі туралы танымдық дағдыларын дамыту.	қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.	

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Өз** орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Асқа бата беру. Біртұтас тәрбие**				
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Мұз сүңгісін бақылау**. **Міндеті**: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру **(экологиялық міндет)** **Қоршаған әлеммен танысу** **Зерттеу іс- әрекеті:** **Міндеті:** Өздеріне таныс емес өсімдікті табу. Біздің балабақшаның алдында осындай өсімдіктер кездесе ма?	**Күн көзін бақылау.** **Міндеті:** Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады- желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі **(экологиялық міндет)** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зеттеу іс-әрекеті** Жазда бұта өскен жердегі қарды	**Қардың қасиетін бақылау** **Міндеті:** Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. **Қоршаған әлеммен танысу** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын: «Қар»** Қардың кейбір қасиеттерін біліңіз: ол неге суықта	**Торғай құсын бақылау** **Міндеті:** Торғайдың қоршаған түрінің ерекшеліктері, өмірлік - көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру **(экологиялық міндет)** **Қоршаған әлеммен танысу** **Зерттеу іс-әрекеті** **«Алақандағы қар негеериді?»**	**Аула сыпырушы еңбегімен танысу** **Міндеті**: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу **(экологиялық міндет)** **Қоршаған әлеммен танысу** **Зерттеу іс- әрекеті** Балабақша ауласынан

	Еңбек қызметі: Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау. **Міндеті:** Еңбекке баулу. **Қимылды қозғалыс ойыны**: «Аққоян» **Міндеті:**Шапшандылыққа,ұқыптылыққа баулу. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс**: Жұмбақтар шешу Орманда жоғары Ағашқа қонады Тұмсығын балға етіп Тоқ-тоқ соғады. (Тоқылдақ) ***Қазақ тілі****** **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** мұз,күрек.	тереңдетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. **Еңбек қызметі:** Аққала жасау. **Қимыл –қозғалыс ойын:** «Жұп болып эстафета ойының жүргіру» **Міндеті**: Шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:. :** «Кім алысқа секіреді?» **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Аққала жасауға арналға заттар	қытырлайды, ауаның өтуіне жол бермейді. Қорытынды жасай білу **Еңбек қызметі:** Қарды күреу. **Қимыл –қозғалыс ойын:**«Ұстап ал» **Міндеті:** Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар:Мамықтай ұлпа,Қанттай ақ.Қыста жер бетін басады,Жазда сайға қашады. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек	Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар **Еңбек қызметі:** Қарды жинау **.** **Қимыл –қозғалыс ойын:«Поезд»** **Міндеті:** Қозғалыс бағытын өзгерте отырып , сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету . **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** «Қыс» тақырыбына әңгіме құру. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек	құстар ізін іздеу, салыстыру **Еңбек қызметі:** Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын күреуге көмектесу. **Қимыл –қозғалыс ойын:«Қатырамын»** **Міндеті:** Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек

Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. Асқа бата беру. **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету Асқа бата беру. **Мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Асқа бата беру. **Жеке бас гииенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. Асқа бата беру. **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асқа бата беру. **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Мақта қызбен мысық» ертегісін оқып беру. ***Көркем әдебиет***.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Кішкентай жүрегім» әуенін тыңдату. ***Музыка*******	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Әлди-әлди» әуенін тыңдату. ***Музыка*******	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Тұсау кесер» Тыңдату. ***Музыка*******	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі: «Айлакер түлкі» ***Көркем әдебиет***.

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Төсекте гимнастика.** 1. Арқамен жату . І.р. - арқамен жату , қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей . Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз. 2. «Біз демаламыз». І.р. _ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тізедегі аяқтарды кезекпен бүгіңіз және бүктеңіз. 3-4 рет қайталаңыз. 3. Бастың өзін-өзі массажы («басты жуу»). І.р - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз,	**Төсекте гимнастика.** 1. Арқамен жату . І.р. _ - арқамен жату , қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей . Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз. 2. «Біз демаламыз». І.р. _ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тізедегі аяқтарды кезекпен бүгіңіз және бүктеңіз. 3-4 рет қайталаңыз. 3. Бастың өзін-өзі массажы («басты жуу»). І.р - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар әлі артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан жайыңыз. Енді	**Төсекте гимнастика.** 1. Арқамен жату І.р. арқамен жату , қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей . Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз. 2. «Біз демаламыз». І.р. _ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тізедегі аяқтарды кезекпен бүгіңіз және бүктеңіз. 3-4 рет қайталаңыз. 3. Бастың өзін-өзі массажы («басты жуу»). І.р - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар әлі артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан жайыңыз. Енді	**Төсекте гимнастика.** 1. Арқамен жату І.р. арқамен жату , қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей . Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз. 2. «Біз демаламыз». І.р. _ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тізедегі аяқтарды кезекпен бүгіңіз және бүктеңіз. 3-4 рет қайталаңыз. 3. Бастың өзін-өзі массажы («басты жуу»). І.р - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар әлі артқы жағынан мүлдем жуған жоқ.	**Төсекте гимнастика.** 1. Арқамен жату . І.р. арқамен жату , қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей . Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз. 2. «Біз демаламыз». І.р. _ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тізедегі аяқтарды кезекпен бүгіңіз және бүктеңіз. 3-4 рет қайталаңыз. 3. Бастың өзін-өзі массажы («басты жуу»). І.р - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар әлі артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан жайыңыз. Енді

	шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар әлі артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан жайыңыз. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз . Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!» Жалпақ аяқтың алдын алу. Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен («қантерелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғыңды сулама»), аяқтың сыртына (« аю»), тізелерін жоғары көтеріп («бұлан»), жартылай еңкейіп (« кірпі »), түзететін жолдармен (« жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік»). ***Дене тәрбиесі****	бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз . Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!» Жалпақ аяқтың алдын алу. Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен («қантерелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғыңды сулама»), аяқтың сыртына (« аю»), тізелерін жоғары көтеріп («бұлан»), жартылай еңкейіп (« кірпі »), түзететін жолдармен (« жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік»). ***Дене тәрбиесі****	бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз . Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!» Жалпақ аяқтың алдын алу. Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен («қантерелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғыңды сулама»), аяқтың сыртына (« аю»), тізелерін жоғары көтеріп («бұлан»), жартылай еңкейіп (« кірпі »), түзететін жолдармен (« жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік») ***Дене тәрбиесі****	Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан жайыңыз. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз . Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!» Жалпақ аяқтың алдын алу. Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен («қантерелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғыңды сулама»), аяқтың сыртына (« аю»), тізелерін жоғары көтеріп («бұлан»), жартылай еңкейіп (« кірпі »), түзететін жолдармен (« жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік»). ***Дене тәрбиесі****	бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз . Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!» Жалпақ аяқтың алдын алу. Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен («қантерелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғыңды сулама»), аяқтың сыртына (« аю»), тізелерін жоғары көтеріп («бұлан»), жартылай еңкейіп (« кірпі »), түзететін жолдармен (« жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік»). ***Дене тәрбиесі****

Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін үйрету.**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру .**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Әңгіме: «Жол ережесі.»** **«Бағдаршам»** **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, әңгімені қызыға тыңдауға дағдыландыру.Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде затты бейнелеу. Бағдаршамды жапсыру. ***Сөйлеуді дамыту және көркем***	**Дидактикалық ойын:** **«Зейінді бол»** **Міндеті:** Дайын пішіндерден құстар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру, жапсыру дағдыларын қалыптастыру,мүсіндеу ұжымдық жұмыстарды орындауда өзара бөлісу. Тотықұсты жапсыру және мүсіндеу. ***Жапсыру/ мүсіндеу*** **Дидактикалық ойын:** **«Жасырын тұрған не?»** **Міндеті:** Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан	**Фотосурет:** **«Аппақ қар»** **Міндеті:** Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, қар туралы тақпақ айтуға дағдыландыру. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша суреттерді ашық түстермен кезектестіру, салу дағдыларын қалыптастыру. Шананың суретің салу. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Сурет салу*** **Дидактикалық ойын:**	**Әңгіме: «Аққала»** **Міндеті:** Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, әңгімені қызыға тыңдауға дағдыландыру. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды мүсіндеуге баулу, табиғи мақта,түрлерінен заттардан құрастыруға дағдыландыру. Қолғапты мүсіндеу. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Мүсіндеу***	**Зеттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын:** **«Қағаз еліне саяхат»** **Міндеті:** Балалардың қағаз, оның түрлері, қасиеттері туралы түсініктерін нақтылау және кеңейту; қағаздың адам өмірінде қолданылуы туралы. Балаларды қағаз тарихымен таныстыру. ***Қоршаған әлеммен танысу*** **Әңгіме: «Қыстап қалған құстар.»** **Міндеті:** Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді,

	әдебиет*, *Жапсыру **Дидактикалық ойын:** **«Бұл не?»** **Міндеті:** Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, қағаз бетіне орналастырып жапсыруға дағдыландыру. Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, сурет салуға үйрету Бағдаршамды мүсіндеу, суретін салу. ***Мүсіндеу/Сурет салу***	басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, жұмбақты шешуге дағдыландыру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Тотықұстың суретін салу. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Сурет салу***	**«Қысқы көрініс»** **Міндеті:** Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру,бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету Шананы құрастыру және жапсыру. ***Құрастыру / Жапсыру***	**Зеттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын:** **«Электр энергиясы»** **Міндеті:** Электр энергиясының не екенін және оны қайдан табуға болатынын біліңіз. Қарапайым эксперименттер жасай білу, қорытынды жасай білу. ***Қоршаған әлеммен танысу*** **Әңгіме: «Қыстап қалған аю»** **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру, ұқыпты жапсыуға үйрету, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Қолғаптың суретің салу және жапсыру. ***Жапсыру / Сурет салу***	белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, әңгімені қызыға тыңдауға дағдыландыру, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге баулу, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуып жапсыру Қарғаны мүсіндеу және жапсыру. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Мүсіндеу / Жапсыру***
Балалармен жеке жұмыс	**«Табиғат құбылыстары» дидактикалық**	**«Кел балақай, ажыратайық!»**	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін	**"Бұл ұяда не тұрады?" үстел үсті ойыны.**	**Дидактикалық ойын. «Бұл қай кезде болады?» Міндеті.**

	ойыны. **Міндеті.** Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту. Шарты. Педагогтің ауызша сипаттамасы бойынша суреттер тізбегінің арасынан сәйкес келетін табиғат құбылысының суретін табу.(**Қоршаған әлеммен танысу)** **Асылжан, Айкөркем, Ислам**	**Міндеті**: «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. **Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту** **Айдар, Меиржан, Ернұр**	ретімен атау. (**сөйлеуді дамыту)** "Жағдаятты шешу: "Егер сен, құстың ұясын бұзып жатқандарды көрсең не істейсің?"". Міндеті.логикалық ойлау қабілетін, табиғатты аялау сезімдерін дамыту." **(қоршаған әлеммен таныстыру,)** **К,Айару, Шақан**	**Міндеті.** Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Барысы. Тәрбиеші ұядағы құстардың суреттерін көрсетеді. Балалар оларды атайды, құстарға сипаттама береді. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)С.Айару, Даяна**	Жылдың төрт мезгілін бір-бірінен ажырата алу қабілеттерін дамыту. Шарты: тақтаға төрт мезгілдің суретін іледі. Әр мезгілге байланысты әңгіме құрастырып айтады, қай жыл мезгілі екендігін жасырады. Қалған балалар қай жыл мезгілі екенін тауып айтады. **Нұрай, Қуаныш**
ЕББҚЕ балалармен түзету жұмыстары	Доп ойындары (екі қолмен жүргізу, бір) допты бір қолмен лақтыру, кезек кезек екі қолды алмастырып лақтыру, қолдың бұлшық еттерін дамыту**(арнайы түзету іс әрекеттері***** Асылжан)**	Доп ойындары (екі қолмен жүргізу, бір) допты бір қолмен лақтыру, кезек кезек екі қолды алмастырып лақтыру және қағып алуды жаттықтыру қолдың бұлшық еттерін дамыту **(арнайы түзету іс әрекеттері*****Асылжан)**	Доп ойындары (екі қолмен жүргізу, бір) допты бір қолмен лақтыру, кезек кезек екі қолды алмастырып лақтыру, қолдың бұлшық еттерін дамыту **(арнайы түзету іс әрекеттері*****Асылжан)**	Доп ойындары (екі қолмен жүргізу, бір) допты бір қолмен лақтыру, кезек кезек екі қолды алмастырып лақтыру және қағып алуды жаттықтыру қолдың бұлшық еттерін дамыту **(арнайы түзету іс әрекеттері*****Асылжан)**	Доп ойындары (екі қолмен жүргізу, бір) допты бір қолмен лақтыру, кезек кезек екі қолды алмастырып лақтыру, қолдың бұлшық еттерін дамыту **(арнайы түзету іс әрекеттері*****Асылжан)**
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**

				меңгерту	
Серуен	**Мұз сүңгісін бақылау**. **Міндеті**: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру **(экологиялық міндет)** ***Қоршаған әлеммен танысу*** **Зерттеу іс- әрекеті:** **Міндеті:** Өздеріне таныс емес өсімдікті табу. Біздің балабақшаның алдында осындай өсімдіктер кездесе ма? **Еңбек қызметі:** Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау. **Міндеті:** Еңбекке баулу. **Қимылды қозғалыс ойыны**: «Аққоян» **Міндеті:**Шапшандылыққа,ұқыптылыққа баулу. ***дене тәрбиесі*****	**Күн көзін бақылау.** **Міндеті:** Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі **(экологиялық міндет)** ***Қоршаған әлеммен танысу*** **Зеттеу іс-әрекеті** Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. **Еңбек қызметі:** Аққала	**Қардың қасиетін бақылау** **Міндеті:** Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. ***Қоршаған әлеммен танысу*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын:«Қар»** Қардың кейбір қасиеттерін біліңіз: ол неге суықта қытырлайды, ауаның өтуіне жол бермейді. Қорытынды жасай білу **Еңбек қызметі:** Қарды күреу. **Қимыл –қозғалыс ойын:**«Ұстап ал» **Міндеті:** Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** Қарды	**Торғай құсын бақылау** **Міндеті:** Торғайдың қоршаған түрінің ерекшеліктері, өмірлік - көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру. ***Қоршаған әлеммен танысу*** **Зерттеу іс-әрекеті** **«Алақандағы қар неге ериді?»** Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар **Еңбек қызметі** Қарды жинау **.** **Қимыл –қозғалыс ойын:«Поезд»** **Міндеті:** Қозғалыс бағытын өзгерте отырып , сигнал бойынша жылдам	**Аула сыпырушы еңбегімен танысу** **Міндеті**: Аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.**.** ***Қоршаған әлеммен танысу*** **Зерттеу іс- әрекеті** Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру **Еңбек қызметі:** Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын күреуге көмектесу. **Қимыл –қозғалыс ойын:«Қатырамын»** **Міндеті:** Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** жыл

	Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу Орманда жоғары Ағашқа қонады Тұмсығын балға етіп Тоқ-тоқ соғады.(Тоқылдақ) ***Қазақ тілі****** **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** мұз,күрек.	жасау. **Қимыл –қозғалыс ойын:**«Жұп болып эстафета ойының жүргіру» **Міндеті**: Шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:. :** «Кім алысқа секіреді?» ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Аққала жасауға арналға заттар	жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар:Мамықтай ұлпа,Қанттай ақ.Қыста жер бетін басады,Жазда сайға қашады. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек	қозғалуға үйрету . ***Дене тәрбиесі ***** **Жеке жұмыс:** «Қыс» тақырыбына әңгіме құру. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек	мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.**	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу. **Жеке гигиенаны сақтауға баулу.**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. **Еңбекке баулу.**

Кешкі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. Асқа бата беру. **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету Асқа бата беру. **.Мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету.**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Әңгіме: «Жол ережесі.»** **«Бағдаршам»** **Міндеті:** Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, әңгімені қызыға тыңдауға дағдыландыру.Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде затты бейнелеу. Бағдаршамды жапсыру.	**Дидактикалық ойын:** **«Зейінді бол»** **Міндеті:** Дайын пішіндерден құстар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру, жапсыру дағдыларын қалыптастыру,мүсіндеу ұжымдық жұмыстарды орындауда өзара бөлісу. Тотықұсты жапсыру және мүсіндеу. ***Жапсыру/ мүсіндеу*** **Дидактикалық ойын:** **«Жасырын тұрған не?»** **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс	**Фото сурет:** **«Аппақ қар»** **Міндеті:** Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, қар туралы тақпақ айтуға дағдыландыру. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша суреттерді ашық түстермен кезектестіру, салу дағдыларын қалыптастыру. Шананың суретің салу. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет салу***	**Әңгіме: «Аққала»** **Міндеті:** Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, әңгімені қызыға тыңдауға дағдыландыру. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды мүсіндеуге баулу, табиғи мақта,түрлерінен заттардан құрастыруға дағдыландыру. Қолғапты мүсіндеу. ***Сөйлеуді дамыту***	**Әңгіме: «Қыстап қалған құстар.»** **Міндеті:** Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, әңгімені қызыға тыңдауға дағдыландыру, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге баулу, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді

	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, жапсыру **Дидактикалық ойын:** **«Бұл не?»** **Міндеті:** Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, қағаз бетіне орналастырып жапсыруға дағдыландыру. Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, сурет салуға үйрету Бағдаршамды мүсіндеу, суретін салу. ***Мүсіндеу/Сурет салу***	айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, жұмбақты шешуге дағдыландыру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Тотықұстың суретің салу. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет салу***	**Дидактикалық ойын:** **«Қысқы көрініс»** **Міндеті:** Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру,бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету Шананы құрастыру және жапсыру. ***Құрастыру / Жапсыру***	***және көркем әдебиет, мүсіндеу*** **Зеттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын:** **«Электр энергиясы»** **Міндеті:** Электр энергиясының не екенін және оны қайдан табуға болатынын біліңіз. Қарапайым эксперименттер жасай білу, қорытынды жасай білу. ***Қоршаған әлеммен танысу***	қиып алуып жапсыру Қарғаны мүсіндеу және жапсыру. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Мүсіндеу / Жапсыру***
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Өнегелі 15 минут	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. Өнегелі 15 минут	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардығ жетістіктері мен тәртібі туралы айту. Өнегелі 15 минут	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. Өнегелі 15 минут	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. Өнегелі 15 минут .

Тексерілді : ______________ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу білім беру процесі 2024-2025 оқу жылы

м беру ұйымы: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
: ересек
алардың жасы: 4 жастан
спардың құрылу кезеңі: 27.01 - 31.01.2025ж.
агогтің аты-жөні: Карабаева Р.Ж; Кусаинова Ж.Е.
тар – Заң және тәртіп айы
а дәйексөзі: Тәртіпсіз ел болмайды

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 27.01.2025ж**	**Сейсенбі 28.01.2025ж**	**Сәрсенбі 29.01.2025ж**	**Бейсенбі 30.01.2025ж**	**Жұма 31.01.2025ж**
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****)**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****)**	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****)**	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****)**	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****)**

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	**Ақыл- кеңес:** «Бала өміріндегі ойынның маңызы». Өнегелі 15 минут	**Әңгіме:** «Баланың тәртібіне көңіл бөлесіз бе?». Өнегелі 15 минут	**Ақыл- кеңес:** «Балаларға үстел басында дұрыс отыруға үйрету.» Өнегелі 15 минут	**Жадынма:** «Балалардың серуендеуіне көңіл бөлу». Өнегелі 15 минут	**Әңгіме**: «Балаларды кешкілі уақытында жатқызу, ұялы телефонды көрсетпеу»
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Менің Қазақстаным»** Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. **Міндеті:** Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **Музыка****** **Дидактикалық ойын:** **«Заттарды орналастыр»** **Міндеті:** Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).	**Дидактикалық ойын:** **«Қыс мезгілінде серуенде ойнайтын ойынды ата. »** **Міндеті:** Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға,құрастыруға ынталандыру.Шиыршық тап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру. Шанғыны құрастыру. ***Құрастыру***	**Дидактикалық ойын:** **«Жоғары- төмен»** **Міндеті:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). ***Математика негіздері***	**Дидактикалық ойын:** **« Жалғасын тап.»** **Міндеті:** Бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, Қиылған суреттерді құрастыр Қысқы көріністі құрастыру ***Құрастыру***	**Дидактикалық ойын:** **«Бауырсақтың жолы»** **Міндеті:** Салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). ***Математика негіздері***

	Математика негіздері				
Ертеңгілік жаттығу	**Құрсаумен** 1. Бірінің артынан бірі жүру, оң қолында құрсау, белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіру. 2. Құрсауды жоғары көтеріп аяқтын үшымен жүру. 3. Жүру және қатарға тұру. 4. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында, құрсау оң қолда. Қолды алға артқа сермеу, қолды алға сермегенде құрсауды қолдан қолға беру, бірнеше рет жасағасын, алғашқы қалыпқа оралу. 8-10 рет 5. А.қ.: еденге отырып, аяқтары бірге, құрсауды екі қолмен тура ұстап тұру. Солға бұрылу, қолды тік ұстап ку-ку деп дыбыстау, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 3-4 рет 6. А.қ.: тік тұру,	**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік,	**Құрсаумен** 1. Бірінің артынан бірі жүру, оң қолында құрсау, белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіру. 2. Құрсауды жоғары көтеріп аяқтын үшымен жүру. 3. Жүру және қатарға тұру. 4. Б.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында, құрсау оң қолда. Қолды алға артқа сермеу, қолды алға сермегенде құрсауды қолдан қолға беру, бірнеше рет жасағасын, алғашқы қалыпқа оралу. 8-10 рет 5. Б.қ.: еденге отырып, аяқтары бірге, құрсауды екі қолмен тура ұстап тұру. Солға бұрылу, қолды тік ұстап ку-ку деп дыбыстау, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 3-4 рет 6. Б.қ.: тік тұру, аяқтың арасы иык денгеиінде, қол белде, құрсау еденде. Алға төмен еңкейіп, алғашқы қалыпқа оралу.	**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ	**Құрсаумен** 1. Бірінің артынан бірі жүру, оң қолында құрсау, белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіру. 2. Құрсауды жоғары көтеріп аяқтын үшымен жүру. 3. Жүру және қатарға тұру. 4. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында, құрсау оң қолда. Қолды алға артқа сермеу, қолды алға сермегенде құрсауды қолдан қолға беру, бірнеше рет жасағасын, алғашқы қалыпқа оралу. 8-10 рет 5. А.қ.: еденге отырып, аяқтары бірге, құрсауды екі қолмен тура ұстап тұру. Солға бұрылу, қолды тік ұстап ку-ку деп дыбыстау, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 3-4 рет 6. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы иык денгеиінде, қол белде, құрсау еденде. Алға төмен еңкейіп, алғашқы қалыпқа оралу.

	аяқтың арасы иық денгеиінде, қол белде, құрсау еденде. Алға төмен еңкейіп, алғашқы қалыпқа оралу. 6-8 рет 7. А.қ.: шалқасынан жату, құрсауды екі қолмен ұстап, кеудеге бойы қою. Тізені бүгіп, кеудеге қарай әкелу, сосын құрсаудың ішіне аяқты тік созып кіргізу, алғашқы қалыпқа оралу. 6 рет 8. А.қ.: құрсаудың ішінде тік тұру, өкшені бірге, аяқтың басын ашық қойып. Құрсаудан секіріп шығу, құрсауды айналып жүру. 9. Жүру. ***Дене тәрбиесі*****	доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет	6-8 рет 7. Б.қ.: шалқасынан жату, құрсауды екі қолмен ұстап, кеудеге бойы қою. Тізені бүгіп, кеудеге қарай әкелу, сосын құрсаудың ішіне аяқты тік созып кіргізу, алғашқы қалыпқа оралу. 6 рет 8. Б.қ.: құрсаудың ішінде тік тұру, өкшені бірге, аяқтың басын ашық қойып. Құрсаудан секіріп шығу, құрсауды айналып жүру. 9. Жүру. ***Дене тәрбиесі*****	арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады	6-8 рет 7. А.қ.: шалқасынан жату, құрсауды екі қолмен ұстап, кеудеге бойы қою. Тізені бүгіп, кеудеге қарай әкелу, сосын құрсаудың ішіне аяқты тік созып кіргізу, алғашқы қалыпқа оралу. 6 рет 8. А.қ.: құрсаудың ішінде тік тұру, өкшені бірге, аяқтың басын ашық қойып. Құрсаудан секіріп шығу, құрсауды айналып жүру. 9. Жүру ***Дене тәрбиесі*****

		қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру**.** **(Дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**		(жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. **(Дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**	
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру. **Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту. **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)	**Диадактикалық ойын:** **«Жиһаз түрлерін ата»** **Міндеті:** Құрылыс	**Дидактикалық ойын:** **«Айырмашылығын тап»** **Міндеті:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі,	**Фотосуреттер қарастыру «Ғажайып қыс».** **Міндеті:** Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі	**Дидактикалық ойын:** **«Тура және кері санау»** **Міндеті:** «Қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына	**Әңгіме: «Жүк машинасы»** **Міндеті:** Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан

	бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктірут. Орындықты құрастыру. ***Құрастыру***	өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа анықтай білу**.** ***Математика негіздері***	тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.Аққаланы мүсіндеу. ***Мүсіндеу***	жауап беруге үйрету, сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. ***Математика негіздері***	басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, әңгімені қызыға тыңдауға дағдыландыру. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Камазды құрастыру. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру***

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Секіру.** **Міндеті:** Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.	**Музыка** **Тақырыбы: «Ән салған кім?»** **Міндеті:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) **2. Ән айту.** Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.	**Дене тәрбиесі** **Шынықтыру шаралары.** **Міндеті:** Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту). **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы	**Дене тәрбиесі** **Жүру.** **Міндеті:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-**	**Музыка** **Тақырыбы: «Қос дабыл»** (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) **Міндеті:** Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **2. Ән айту.** Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп

	Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.		домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. **Қазақ тілі** **Жыл құстары** **Міндеті:** Құстар туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорын молайту, байланыстырып сөйлете білуге үйрету. Құстардың тіршілігімен танысу. Құстарға қамқорлық жасауға және адамгершілікке баулу.	**қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Өз** орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Асқа бата беру. Біртұтас тәрбие**				
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Қар ұлпаларын бақылау** **Міндеті:** Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. ***Қоршаған әлеммен танысу*** **Зерттеу іс әрекеті** Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық,	**Қырауды бақылау** **Міндеті:** Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. ***Қоршаған әлеммен танысу*** **Зерттеу іс әрекеті:** Тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **Еңбек қызметі:** Бір	**Итті бақылау** **Міндеті:** Сыртқы түрінің ерекшеліктері, жануарлардың мінез-құлқы және қыс мезгілінің жағдайлары арасында байланыс орнату қабілетін қалыптастыру. ***Қоршаған әлеммен танысу*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын:«Қардың касиеті»** Қардың кейбір	**Қарды бақылау** **Міндеті:** Қардың қасиеттері туралы түсінікті кеңейту. **Бақылау барысы** Суық мезгілде жаңбырдың орнына қар жауады. Ақ ұлпалар жаңбыр тамшылары сияқты пайда болады.. ***Қоршаған әлеммен танысу*** **Зерттеу іс әрекеті** Сен қандай қардан мүсін жасай аласың? Қар кесегін жасауға	**Қар жинайтын машинаны бақылау** **Міндеті:** Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.. ***Қоршаған әлеммен танысу*** **Зерттеу іс- әрекеті** Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру **Еңбек қызметі** Гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып

	ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? **Еңбек қызметі:** Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. **Қимыл –қозғалыс ойын«Ортаға түспек»** **Міндеті:** Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. **Жеке жұмыс:** Шаңғыда жүре білуге машықтану. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** Адасқан қар қиыршықтары тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек, мұз кескіндері	біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Қимыл –қозғалыс ойын** : **«Үйсіз қалған қоян»** **Міндеті:** Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** Қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Аққала жасауға арналға заттар	қасиеттерін біліңіз: ол неге суықта қытырлайды, ауаның өтуіне жол бермейді. Қорытынды жасай білу **Еңбек қызметі** Мұз фигураларын салу үшін қарды белгілі бір жерге тырмалау. **Қимыл –қозғалыс ойын** : **«Біз көңілді балалар»** **Міндеті:** Ойында мәтінді нақты айтуға, ойын ережелерін сақтауға үйрету. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс** Қозғалыстарды дамыту. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек, мұз кескіндері	тырыс. **Еңбек қызметі:** Үй құрастыру үшін қарды жинау. **Қимыл –қозғалыс ойын** : **«Қарға — Торғай»** **Міндеті:** Тәрбиешінің командасын мұқият тыңдауға үйрету; зейінді дамыту; кеңістікті шарлауды үйренуді жалғастыру. ***Дене тәрбиес**і*** **Жеке жұмыс:** «Жалаушаны құлатпа» **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек, мұз кескіндері	қою. **Қимыл –қозғалыс ойын** : **«Аңшы мен коян»** **Міндеті:** Нысанаға затты лақтырып тигізу, жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** Қар атысып атысып үйрету. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек, мұз кескіндері
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, ,	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу. **Жеке гигиенаны**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, ,

	шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.**	байыту. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.**	оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**сақтауға баулу**	оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. **Еңбекке баулу**
Түскі ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау.** Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау Кезекшілердің жұмысы: Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Ереже: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау.** Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау Кезекшілердің жұмысы: Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Ереже: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз **Ас мәзірімен таныстыру**. **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау.** Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау Кезекшілердің жұмысы: Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Ереже: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз **Ас мәзірімен таныстыру**. **Сиқырлы сөз:**	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау.** Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау Кезекшілердің жұмысы: Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Ереже: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз **Ас мәзірімен таныстыру**. **Сиқырлы сөз:**	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау.** Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау Кезекшілердің жұмысы: Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Ереже: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз **Ас мәзірімен таныстыру**. **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді

	Ас мәзірімен таныстыру. **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.** Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин ***Көркем әдебиет, қазақ тілі****** **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	болсын! **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.** Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин ***Көркем әдебиет, қазақ тілі****** **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Астарыңыз дәмді болсын! **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.** Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин ***Көркем әдебиет, қазақ тілі****** **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Астарыңыз дәмді болсын! **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.** Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин ***Көркем әдебиет, қазақ тілі****** **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	болсын! **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.** Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин ***Көркем әдебиет, қазақ тілі****** **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Мақта қызбен мысық» ертегісін оқып беру. ***Көркем әдебиет***.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Кішкентай жүрегім» әуенін тыңдату. ***Музыка********	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Әлди-әлди» әуенін тыңдату. ***Музыка********	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Тұсау кесер» Тыңдату. ***Музыка********	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі: «Айлакер түлкі» ***Көркем әдебиет***.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Төсекте гимнастика.** 1.Арқамен жату . І.р. _ - арқамен жату , қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары	**Төсекте гимнастика.** 1. Арқамен жату . І.р. _ - арқамен жату , қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу,	**Төсекте гимнастика.** 1.Арқамен жату І.р. _ - арқамен жату , қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу,	**Төсекте гимнастика.** 1.Арқамен жату І.р. _ - арқамен жату , қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары	**Төсекте гимнастика.** 1. Арқамен жату І.р. _ - арқамен жату , қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу,

	көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей . Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз. 2. «Біз демаламыз». І.р. _ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тізедегі аяқтарды кезекпен бүгіңіз және бүктеңіз. 3-4 рет қайталаңыз. 3. Бастың өзін-өзі массажы («басты жуу»). І.р - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар әлі артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті	түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей . Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз. 2. «Біз демаламыз». І.р. _ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тізедегі аяқтарды кезекпен бүгіңіз және бүктеңіз. 3-4 рет қайталаңыз. 3. Бастың өзін-өзі массажы («басты жуу»). І.р - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар әлі артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан жайыңыз. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы	түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей . Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз. 2. «Біз демаламыз». І.р. _ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тізедегі аяқтарды кезекпен бүгіңіз және бүктеңіз. 3-4 рет қайталаңыз. 3. Бастың өзін-өзі массажы («басты жуу»). І.р - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар әлі артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан жайыңыз. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы	көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей . Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз. 2. «Біз демаламыз». І.р. _ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тізедегі аяқтарды кезекпен бүгіңіз және бүктеңіз. 3-4 рет қайталаңыз. 3. Бастың өзін-өзі массажы («басты жуу»). І.р - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар әлі артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан жайыңыз. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын	түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей . Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз. 2. «Біз демаламыз». І.р. _ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тізедегі аяқтарды кезекпен бүгіңіз және бүктеңіз. 3-4 рет қайталаңыз. 3. Бастың өзін-өзі массажы («басты жуу»). І.р - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар әлі артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан жайыңыз. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы

	қайтадан барлық жағынан жайыңыз. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз . Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!» Жалпақ аяқтың алдын алу. Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен («қантерелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғыңды сулама»), аяқтың сыртына (« аю»), тізелерін жоғары көтеріп («бұлан»), жартылай еңкейіп (« кірпі »), түзететін жолдармен (« жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік»). ***Дене тәрбиесі*****	тараңыз . Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!» Жалпақ аяқтың алдын алу. Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен («қантерелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғыңды сулама»), аяқтың сыртына (« аю»), тізелерін жоғары көтеріп («бұлан»), жартылай еңкейіп (« кірпі »), түзететін жолдармен (« жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік»). ***Дене тәрбиесі*****	тараңыз . Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!» Жалпақ аяқтың алдын алу. Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен («қантерелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғыңды сулама»), аяқтың сыртына (« аю»), тізелерін жоғары көтеріп («бұлан»), жартылай еңкейіп (« кірпі »), түзететін жолдармен (« жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік»). ***Дене тәрбиесі*****	құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз . Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!» Жалпақ аяқтың алдын алу. Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен («қантерелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғыңды сулама»), аяқтың сыртына (« аю»), тізелерін жоғары көтеріп («бұлан»), жартылай еңкейіп (« кірпі »), түзететін жолдармен (« жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік»). ***Дене тәрбиесі*****	тараңыз . Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!» Жалпақ аяқтың алдын алу. Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен («қантерелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғыңды сулама»), аяқтың сыртына (« аю»), тізелерін жоғары көтеріп («бұлан»), жартылай еңкейіп (« кірпі »), түзететін жолдармен (« жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік»). ***Дене тәрбиесі*****
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. **Коммуникативті**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. **Дұрыс тамақтану**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. **Эмоционалды**

	дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін үйрету**	**дағдыны қалыптастыру .**	**дағдысын үйрету.**		**дағдыларды қалыптастыру .**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары))	**Дидактикалық ойын:** **«Қысқы орманға саяхат»** **Міндеті:** Шаршыдан дөңгелектер қиюға,жапсыруға үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру,Сюжет ті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру.	**Шығармашылық іс әрекет:** **«Қыс қызығы».** **Міндеті:** Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және бекіту, мүсіндеу дағдыларын арттыру; компазиция құрастыра білуге үйрету.Шанғыны жапсыру және мүсіндеу. ***Жапсыру / мүсіндеу*** **Әңгіме: «Қыс мезгілі»** **Міндеті:** Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, әңгімені қызыға тыңдауға дағдыландыру. Қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің	**Әңгіме: «Жабай жануарлар әлемі»** **Міндеті:** Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, әңгімені қызыға тыңдауға дағдыландыру. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Арыстанның суретін салу ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет салу*** **Шығармашылық әрекет:**	**Әңгіме: «Ыдыс аяқ дүкені.»** **Міндеті:** Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, әңгімені қызыға тыңдауға дағдыландыру. ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы білімдерін кеңейту,бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, құрастыру.Тарелкені мүсіндеу және құрастыру.	**Дидактикалық ойын:** **«Ғажайып кілемше»** **Міндеті:** Пішінін ескере отырып, суреттерді орналастыру,салу, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау. Кілемшенің суретін салу. ***Сурет салу*** **Зеттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын:** **«Қағаз еліне саяхат»** **Міндеті:** Балалардың қағаз, оның түрлері, қасиеттері туралы түсініктерін нақтылау және кеңейту; қағаздың адам өмірінде қолданылуы туралы. Балаларды қағаз тарихымен таныстыру. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Әңгіме: «Әжемнің**

	Қысқы орманды жапсыру, суретін салу. ***Жапсыру/Сурет салу*** **Әңгіме: «Әдемі торғай»** **Міндеті:** Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, әңгімені қызыға тыңдауға дағдыландыру. Бөлшектерді бір-бірімен біріктіре алуды үйрету; құстар туралы білімдерін дамыту;саусақ икемділіктерін арттыру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Торғайды мүсіндеу ***Сөйлеуді дамыту және көркем***	түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, сурет салуға баулу. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қысқы ағаштың суретін салу ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Сурет салу***	**« Жабайы жануар»** **Міндеті:** Құрастыруда дене бөліктерін жасауда табиғи материалдарды түлкіні дұрыс құрастыу, дайын пішіндерден жапсыру орналастыру дағдыларын қалыптастыру. қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру.Арыстанды жапсыру және құрастыру. ***Құрастыру /Жапсыру***	***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Мүсіндеу / Құрастыру*** **Зеттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын:** **«Электр энергиясы»** **Міндеті:** Электр энергиясының не екенін және оны қайдан табуға болатынын біліңіз. Қарапайым эксперименттер жасай білу, қорытынды жасай білу. ***Қоршаған әлеммен танысу*** **Қысқы көрініс (сюжеттік сурет)** **Міндеті:** Композицияны құрастыру кезінде мен нысандардың көлемі ша арақатынасын ескеру. ны дұрыс ұстауды және ана білуді қалыптастыру, ı жапсыруға үйрету, рды суреттерінде оңай ті көрсетуге ,салуды бейнелік қабылдауды у.Қысқы көріністің салу жән жапсыру	**кілемшесін безендіру»** **Міндеті:** Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге баулу, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуып жапсыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған құсты безендіруге ынталандыру.Кілемшені мүсіндеу және жапсыру. ***Мүсіндеу / Жапсыру***

	әдебиет, мүсіндеу			*Жапсыру / Сурет салу*	
Балалармен жеке жұмыс	«[р] дыбысын ұстап ал» ойыны. **Міндеттер.** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Балалардың дыбыстарды есту, ажырату қабілетін жетілдіру; шапшаңдыққа, мұқияттылыққа баулу. - Балалар, сендер [р] дыбысы бар буынды немесе сөзді байқасаңдар, қол шапалақтаңдар. Буындарда: та, па, ра, ро, пе ал, ар, со, ре, шу, су, ру, бақ, бар, бел, бір, сым, сыр, тек, тер, тал, тар, тыс, тыр, көл, көр. Сөздерде: кітап, парта, қалам, сызғыш, өшіргіш, дәптер, күнделік, қарындаш, алма, сарымсақ, робот, тақия (**сөйлеуді**	**Санамақтар.** Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық! **(сөйлеуді дамыту),Айару, Ернұр**	Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. **(қоршаған әлеммен таныстыру) Айдар, С. Айару, Айкөркем**	«Не артық?» дидактикалық ойыны. Міндеті. Балалардың логикалық ойын дамыту. Сиыр, ешкі, жылқы, аю. Жолбарыс, арыстан, сиыр, қасқыр. Бұзау, құлын, қозы, түлкі. Бүркіт, қарға, сауысқан, торғай. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** **Қуаныш, Даяна**	Баламен еркін таңдаған кез келген ертегінің кейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгімелесу. **(көркем әдебиет)Нұрай, Ислам**

	дамыту, қазақ тілі*) Меиржан ,Шақан**				
ЕББҚЕ балалармен түзету жұмыстары	Біз бір уақытта 2 қолды айналдырамыз екі қолымызға бірдей кегл алып, екі қолды бір уақытта бірдей айналдыруға тырысамыз**(арнайы түзету іс әрекеттері***** Асылжан)**	Біз бір уақытта 2 қолды айналдырамызекі қолға екі доп алып бір уақытта лақтырып ойнаймыз**(арнайы түзету іс әрекеттері*****Асылжан)**	Біз бір уақытта 2 қолды айналдырамыз екі қолмен бірдей нейро жолдармен жүргіземіз **(арнайы түзету іс әрекеттері*****Асылжан)**	Біз бір уақытта 2 қолды айналдырамыз нейро жаттығуды екі қолмен бірдей қайталауға тырысамыз**(арнайы түзету іс әрекеттері*****Асылжан)**	Біз бір уақытта 2 қолды айналдырамыз екі қолға қалам алып бірге екі жолмен көрсетілген жолдарды сызуға тырысамыз**(арнайы түзету іс әрекеттері*****Асылжан)**
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту. **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту. **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Қар ұлпаларын бақылау** **Міндеті:** Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. ***Қоршаған әлеммен танысу***	**Қырауды бақылау** **Міндеті:** Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. ***Қоршаған әлеммен танысу*** **Зерттеу іс әрекеті**	**Итті бақылау** **Міндеті:** Сыртқы түрінің ерекшеліктері, жануарлардың мінез-құлқы және қыс мезгілінің жағдайлары арасында байланыс орнату қабілетін қалыптастыру. ***Қоршаған әлеммен танысу*** **Зерттеу іс-әрекеті**	**Қарды бақылау** **Міндеті:** Қардың қасиеттері туралы түсінікті кеңейту. **Бақылау барысы** Суық мезгілде жаңбырдың орнына қар жауады. Ақ ұлпалар жаңбыр тамшылары сияқты пайда болады.. ***Қоршаған әлеммен***	**Қар жинайтын машинаны бақылау** **Міндеті:** Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.. ***Қоршаған әлеммен танысу*** **Зерттеу іс- әрекеті** Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу,

	Зерттеу іс әрекеті Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? **Еңбек қызметі:** Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. **Қимыл –қозғалыс ойын«Ортаға түспек»** **Міндеті:**Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. **Жеке жұмыс:** шаңғыда жүре білуге машықтану. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** Адасқан қар қиыршықтары тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек, мұз кескіндері	тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **Еңбек қызметі:**бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Қимыл –қозғалыс ойын** : **«Үйсіз қалған қоян»** **Міндеті:** Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** Қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Аққала жасауға арналға заттар	**Дидактикалық ойын:«Қардың касиеті»** Қардың кейбір қасиеттерін біліңіз: ол неге суықта қытырлайды, ауаның өтуіне жол бермейді. Қорытынды жасай білу **Еңбек қызметі** Мұз фигураларын салу үшін қарды белгілі бір жерге тырмалау. **Қимыл –қозғалыс ойын** : **«Біз көңілді балалар»** **Міндеті:** ойында мәтінді нақты айтуға, ойын ережелерін сақтауға үйрету. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс** қозғалыстарды дамыту. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек, мұз кескіндері	***танысу*** **Зерттеу іс әрекеті** Сен қандай қардан мүсін жасай аласың? Қар кесегін жасауға тырыс. **Еңбек қызметі** Үй құрастыру үшін қарды жинау. **Қимыл –қозғалыс ойын** : **«Қарға — Торғай»** **Міндеті:** тәрбиешінің командасын мұқият тыңдауға үйрету; зейінді дамыту; кеңістікті шарлауды үйренуді жалғастыру. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** «Жалаушаны құлатпа» **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек, мұз кескіндері	салыстыру **Еңбек қызметі** Гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. **Қимыл –қозғалыс ойын** : **«Аңшы мен коян»** **Міндеті:** Нысанаға затты лақтырып тигізу, жугіру,өрмелеп жоғары шыға білу. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** Қар атысып атысып үйрету. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек, мұз кескіндері

Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.**	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Кешкі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. Асқа бата беру. **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Асқа бата беру. **.Мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Әңгіме: «Әдемі торғай»** **Міндеті:** Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, әңгімені қызыға тыңдауға дағдыландыру. Бөлшектерді бір-бірімен біріктіре алуды үйрету; құстар туралы білімдерін дамыту;саусақ икемділіктерін арттыру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Торғайды мүсіндеу ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу***	**Әңгіме: «Қыс мезгілі»** **Міндеті:** Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, әңгімені қызыға тыңдауға дағдыландыру. Қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту, сурет салуға баулу. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қысқы ағаштың суретін салу ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет салу***	**Шығармашылық әрекет:** **« Жабайы жануар»** **Міндеті:** Құрастыруда дене бөліктерін жасауда табиғи материалдарды түлкіні дұрыс құрастыу, дайын пішіндерден жапсыру орналастыру дағдыларын қалыптастыру. қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру.Арыстанды жапсыру және құрастыру. ***Құрастыру /Жапсыру***	**Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын: «Электр энергиясы»** **Міндеті:** Электр энергиясының не екенін және оны қайдан табуға болатынын біліңіз. Қарапайым эксперименттер жасай білу, қорытынды жасай білу. ***Қоршаған әлеммен танысу*** **Қысқы көрініс (сюжеттік сурет)** **Міндеті:** Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру, ұқыпты жапсыруға үйрету, Балаларды суреттерінде оңай сюжетті көрсетуге ,салуды үйрету, бейнелік қабылдауды дамыту.Қысқы көріністің суретін салу жән жапсыру ***Жапсыру / Сурет салу***	**Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын: «Қағаз еліне саяхат»** **Міндеті:** Балалардың қағаз, оның түрлері, қасиеттері туралы түсініктерін нақтылау және кеңейту; қағаздың адам өмірінде қолданылуы туралы. Балаларды қағаз тарихымен таныстыру. ***Қоршаған әлеммен танысу*** **Әңгіме: «Әжемнің кілемшесін безендіру»** **Міндеті:** Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге баулу, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуып жапсыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған құсты безендіруге ынталандыру.Кілемшені мүсіндеу және жапсыру. ***Мүсіндеу / Жапсыру***
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:**	**Ата-аналарға кеңес:**	**Ата-аналарға кеңес:**	**Ата-аналарға кеңес:**	**Жаднама:**

	«Баланың денсаулығына көңіл бөлесіз ба?» Өнегелі 15 минут	«Баланың қандай мультфильм қарайтынына назар аударасыз?» Өнегелі 15 минут	«Балаңызбен көбірек сөйлесіңіз» Өнегелі 15 минут	«Балаңызбен ойын ойнайсыз ба?» Өнегелі 15 минут	«Дені саудың жаны сау» туралы балаңызбен сөйлесіңіз.» Өнегелі 15 минут

Тексерілді : ____________ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу білім беру процесі 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: ересек
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.02 - 07.02.2025ж.
Педагогтің аты-жөні: Карабаева Р.Ж; Кусаинова Ж.Е.
Ақпан – Жасампаздық пен жаңашылдық айы
Апта дәйексөзі:« Жасампаздық - бәрімізге өнеге»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **03.02.2025ж**	**Сейсенбі** **04.02.2025ж**	**Сәрсенбі** **05.02.2025ж**	**Бейсенбі** **06.02.2025ж**	**Жұма** **07.02.2025ж**
Балаларды **қабылдау**	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру **Өнегелі 15 минут**	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. **Өнегелі 15 минут**	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. **Өнегелі 15 минут**	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. **Өнегелі 15 минут**	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» **Өнегелі 15 минут**
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Менің Қазақстаным»** Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. **Міндеті**: балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка****) **Шығармашылық іс-әрекет: «Топтың әдемі жиһазы»** **Міндеті:** табиғи материалдардан түрлікомпозиция жасауға дағдыландыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және бөлшектерді көлденеңінен	**Шығармашылық іс-әрекет: «Әдемі кілемшелер»** **Міндеті:** «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру.Бөліктерден кілемше жасауға үйрету;құрастыру, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Әдемі кілемшелер құрастыру. ***Құрастыру***	**Дидактикалық ойын: «Не құрастырдың?»** **Міндеті:** көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, Орындық құрастыру. ***Құрастыру***	**Үстел үсті ойын: «Бөліктерін тап»** **Міндеті:** бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.Үйдің бөлшектерін құрастыру. ***Құрастыру***	**Дидактикалық ойын:** **«Барлығы қанша?»** **Міндеті:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау,сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге жәнеқорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. ***Математика негіздері***

	орналастырып құрастыруға үйрету.Кереуетті құрастыру. ***Құрастыру.***				
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады.	**Құралсыз, әуенмен, музыка***** 1. Бірінің артынан бірі жүру және жүгіру, белгі бойынша бағытты өзгертіп жүру. 2. Жыланша жүру және жүгіру. 3. Жалаушаларды қолдарына алып қатарларға тұру. 4. Б.қ.: тік тұру, аяқтарың арасы сәл алшақ, қолдарындағы жалаушалары төменде. Екі қолын жанынан жоғары көтеріп, бастың үстінде айқастырып, екі қолын жанынан төмен түсіріп қалыпқа оралу. 6-7 рет. 5. Б.қ.: тізелерлеп тұру, жалаушалары қолдарында. Өкшеге отырып, онға (солға) бұрылып, жалаушаларды артқа тығу. Алғашқы қалпқа оралу.	**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет	**Құралсыз, әуенмен, музыка****** 1.Бірінің артынан бірі жүру және жүгіру, белгі бойынша бағытты өзгертіп жүру. 2.Жыланша жүру және жүгіру. 3.Жалаушаларды қолдарына алып қатарларға тұру. 4.Б.қ.: тік тұру, аяқтарың арасы сәл алшақ, қолдарындағы жалаушалары төменде. Екі қолын жанынан жоғары көтеріп, бастың үстінде айқастырып, екі қолын жанынан төмен түсіріп қалыпқа оралу. 6-7 рет. 5. Б.қ.: тізелерлеп тұру, жалаушалары қолдарында. Өкшеге отырып, онға (солға) бұрылып, жалаушаларды артқа тығу. Алғашқы қалпқа	**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың

	3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа	Әр жаққа 3 - 4 рет. 6. Б.қ.: еденге отырып, аяқтары алшақ, жалаушалары қолдарында. Алға төмен еңкею, жалаушаны еденге таяқшасымен қою, екі қолмен ұстап тұрып, жалаушаға ұрлеу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет. 7. Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары жандарында. Оң жақ аяқты жоғары тік көтеру, жалаушаны аяқтың ұшына апару, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет. 8. Бір орында секіріп және жүгіру. 9. Жүру. 10. Жыланша жүру. ***Дене тәрбиесі**, музыка*******	қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып:	оралу. Әр жаққа 3 - 4 рет. 6. Б.қ.: еденге отырып, аяқтары алшақ, жалаушалары қолдарында. Алға төмен еңкею, жалаушаны еденге таяқшасымен қою, екі қолмен ұстап тұрып, жалаушаға ұрлеу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет. 7. Б.қ.: шалқасынан жату, қолдары жандарында. Оң жақ аяқты жоғары тік көтеру, жалаушаны аяқтың ұшына апару, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет. 8. Бір орында секіріп және жүгіру. 9. Жүру. 10 Жыланша жүру. ***Дене тәрбиесі*****	астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты

	қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар**		жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)**		бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар**
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды	Тамақ ішіп болғаннан кейін

	үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету**	сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін үйрету**	туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)	**Дидактикалық ойын: «Кімге қанша?»** **Міндеті:** қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Тең ұғымын екі тәсілмен санығойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылықалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге дағдыландыру. ***Математика негіздері*** **Дидактикалық ойын:** **«Сөздерді тезірек ойлап тап»** **Міндеті:** суреттерге	**Сюжетті рөлді ойын «Аспазшы»** **Міндеті:** балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. Ойынды шартын мен түсініп ойнауға баулу, қызығушылықтарын арттыру. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет*** **Топтық жұмыс** 5 цифры туралы өткенді бекіту. **Міндеті:** Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; әртүрлі арақашықтықта орналасқан екі топтағы	**Сюжетті-рөлді ойын** **«Кітапхана»** **Міндеті:** ойында қоршаған орта білімін ,кітапханалардың әлуметтік орынын көрсету. Кітапхана жұмыскерлерінің жұмысын нақтылап ,ортада ұстау ережесін бекіту . ***Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту***	**Сюжетті рөлді ойын «Аспазшы»** **Міндеті:** ойында зат ауыс-тырғыштарын қолдануға үйрету, қиялдағы іс-әрекетті көріп, әрекеттену. Байланыс қызметкерлерінің еңбегімен әрі қарай танысып, пошта қызметкерлерінің еңбектеріне деген сыйластық қарым – қатынасты қалыптастыру. ***Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту***	**Саусақ жаттығуы:** Оң саусағым шаршады, Сол саусағым шаршады. Саусақтарым бірігіп, Билеп, билеп алады **Міндеті:** ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу.

	өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықтыүзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралыақпаратты талқылауға үйретуді ынталандыру. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	заттарды салыстыруды үйрету. Тең ұғымын екі тәсілмен саныбойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылықалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге дағдыландыру. ***Математика негіздері***			***Қазақ тілі*** **Диадактикалық ойын:** **«Жиhаз түрлерін ата»** **Міндеті:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктірут. Орындықты құрастыру. ***Құрастыру*** **Суретпен жұмыс** **«Пішіндерді әрле»** **Міндеті:** заттардың

					пішіні: шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.Төртбұрыштың суретін салу ***Сурет салу***

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Лақтыру, домалату, қағып алу.** **Міндеті:** Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет); **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында,	**Музыка** **Тақырыбы: «Көлеңке»** **Міндеті:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық **2. Ән айту.** Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі? **3.Музыкалық-ырғақты қимыл:** (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)	**Дене тәрбиесі** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Міндеті:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**	**Дене тәрбиесі** **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Міндеті:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**	**Музыка** **Тақырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны** **Міндеті:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.

	таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы		1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. **Қазақ тілі** **«Хайуанаттар бағында»** **Міндеті:** Хайуанаттар бағындағы жануарлар туралы мәліметтер беру.	1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы	

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Өз** орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Асқа бата беру. Біртұтас тәрбие**				
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға тәрбиелеу. **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Қар *(ұлпаларын)* ұшқындарына бақылау** **Міндеті:** Балаларды қар ұшкындарының қалай пайда болатының,олардың құрылысымен таныстыру,сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын (ұшқыны) қағып алып,зейін қойып,анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны 6 қанаттан тұрады,олар	**Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.** **Міндеті:** Балаларды қыстың белгілерін ажырата байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде білуге үйрету. қар ұлпалары жеңіл болады, олар ауада би билегендей, ***Қоршаған әлеммен танысу*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Қимылды ойын:**"Аяз", **Міндеті:** тез жүгіруге жаттықтыру. Ұшып түсті қалпақтай. Шыға беріп	**Суықторғайды бақылау.** **Міндеті:** Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінің, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болсада тонбайтының сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. ***Қоршаған әлеммен танысу*** **Зерттеу іс әрекеті:** Ыдыстарға қар толтырып,біреуін көлеңкеге,біреуін күннің	**Шырша ағашын бақылау.** **Міндеті:** Балаларды шырша ағашының құрылысымен таныстыру. Шырша ағашы тікен жапырақты ағаш екенін балаларға түсіндіру. Сонымен бірге балаларға табиғат туралы кеңірек түсінік беру. Шыршалардың көбі сымбатты келетіндігін, олар көп жыл жасайтындығын атап айтуырша ағашын бақылау ***Қоршаған әлеммен***	**Қырауды бақылау** **Міндеті:** Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің

	бір біріне өте ұқсас келеді. ***Қоршаған әлеммен танысу*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Дидактикалық** ойын **««Қолымда не бар?»** **Міндеті:**Ұзын-қысқа, жуан жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. **Еңбек қызметі:** Баланың қолына үлкендігі әртүрлі заттарды ұстау.Бала қолына қара-мастан. Сипап-сезу арқылы үлкен-кіші заттың өң және сол қолында екенін анықтайды **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Кім жылдам?»** **Міндеті:** Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшаңдықтарын қалыптастыру.	жалтақтай **Еңбек қызметі:** Үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Қимылды ойын:** "Аңшы мен қояндар" **Міндеті:** Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, жылжымалы нысанаға лақтырған затты тигізуге, еңбекке баулу. жүгіруге, өрмелеп шығуға жаттықтыру. ***Дене тәрбиесі***** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек, жем, жемсауыт	астына қою **Еңбек қызметі:** Қар күреу **Қимыл-қозғалыс ойын:** **«Жел»** **Міндеті:** Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:**Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып ап Бөтекесі бұлтиып Шиқ шиқ етіп отырмақ **Еркін ойын** **Көрнекілік: күрек,қолғап**	***танысу*** **Зерттеу іс әрекеті:** Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діндері және көрністері бойынша салыстырып,айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды **Қимылды ойын:**" «Күн шұғыласы» ". **Міндеті:** тәрбиешінің белгісі бойыша әрекет жасау дағдыландыру ***Дене тәрбиесі***	ашығында пайда болады. ***Қоршаған әлеммен танысу*** **Зерттеу іс әрекеті:** Тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **Еңбек қызметі:** Бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Қимыл –қозғалыс ойын**: **«Үйсіз қалған қоян»** **Міндеті:** Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** Қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Аққала жасауға арналға заттар

	*Дене тәрбиесі*** **Жеке жұмыс:** Түрлі-түсті бөтелке қақпақтарын шашып араластыру, «1-2-3, Баста!!!» деген кезде балалар өздеріне керек түсті жинайды, болған бала сапқа тұрады **Еркін ойын**				
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен атауды қалыптастыру. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. Асқа бата беру. **Коммуникативті дағдыны**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету Асқа бата беру. **.Мәдени-гигеналық**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**

	қалыптастыру	**дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Анашым» әуенін тыңдату ***Музыка*******	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Шалқан» ертегісін оқып беру ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Қошақаным» тыңдату ***Музыка*******	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Түлкі мен Қасқыр» ертегісін оқып беру **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Балапаным» тыңдату ***Музыка*******
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру **Мәдени – гигиеналық шараларды дамыту**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау **Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету**	**Кереуеттегі жаттығулар (2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **Физикалық дағдыларды қалыптастыру**	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. **Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,	**Дидактикалық ойын** «Қолымда не бар?» **Міндеті:**Ұзын-қысқа, жуан жіңішке, үлкен-	**Зерттеу іс-әрекеті:** **Міндеті:** Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан	**Шығармашылық іс-әрекет: «Есіңе сақта және суретін сал»** **Міндеті:** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу,	**Дидактикалық ойыны: «Ұстап көр,сипатта»** **Міндеті:** Геометриялық	**Дидактикалық ойын:** **«Бірге құрастырайық»**

сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. *Математика негіздері* **Дидактикалық ойын: «Артық затты тап»** **Міндеті:** Тұрмыстық заттарымен таныстыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға машықтандыру, тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйретуді ынталандыру. Қоңыр,	айырмашылығын айыра білуге үйрету. **Шығармашылық іс-әрекет:** "Жолдағы кірпі" **Міндеті:** Балаларға кірпі туралы мағұлмат беру; ермексаз бен шырша қылқандарын пайдаланып ,кірпі пішінін жасауды меңгерту;Кірпіні мүсіндеу. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. ***Мүсіндеу*** **Бейнелеу әрекеті: «Қысқы табиғаттағы ағаштар»** **Міндеті:** Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануға баулу,	біріктіру арқылы өсімдіктерді және жемістерді мүсіндеу дағдыларына баулу, сурет салу барысында қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, қолға дұрыс ұстай білуге баулу;Алманың суретін салу және де мүсіндеу. ***Мүсіндеу/Сурет салу*** **Дидактикалық ойын :** **«Пішінді құрастыр.»** **Міндеті:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдердіқолданып, салыстыру нәтижелерін атауды ынталандыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген жолаққа бірізділігін	фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, , ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беруге үйрету, тік сызықтарды және көлденең салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуді үйретуді жалғастыру.Дөңгелекті ң суретін салы. ***Математика негіздері /Сурет салу*** **Әңгіме:** **«жануарлар»** **Міндеті:** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларына баулу. Қасқырды мүсіндеу ***Мүсіндеу***	**Міндеті:** Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.Мысықты жапсыру және де мүсіндеу. ***Жапсыру /Мүсіндеу*** **Ертегі:** **«Сиқырлы тас»** **Міндеті:** Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету ***Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту***

	қызғылт сары, ашық жасылреңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру.Теледидардың суретін салу және де жапсыру. ***Жапсыру/*** ***Сурет салу*** **Дидактикалық ойын** **Әдемі торғай** **Міндеті:** Құстың бөлшектерін дайындап ,бөлшектерді бір-бірімен біріктіре алуды үйрету; құстар туралы білімдерін дамыту;саусақ икемділіктерін арттыру.Торғайды мүсіндеу. *Мүсіндеу*	балалардың жапсыруға қызығушылығын оята білу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды баулу; Ағаштың суретін салу және де жапсыру. ***Сурет салу/*** ***Жапсыру***	ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.Дөңгелекті жапсыру. ***Математика негіздері/ Жапсыру***		
Балалармен жеке жұмыс	**Жыл мезгілі туралы әңгіме.** **Міндеті:.** Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін	**"Сәйкесін тап"ойыны** Үстел -үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін	**Дайын суретті бояу тапсырмасы.** Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің (антистресс) бірнеше	**"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны.** **Міндеті:** Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау;	**«Суреттер құрастыру».** **Міндеті:** Балаларға шағын суреттерден мазмұнды нлкен суретті құрастыруды үйрету, әңгіме

	жетілдіру. **(қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту) Меиржан, Айкөркем, Айдар**	білдіретін суреттерді тауып қђрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. **(танымдық дағдылар) Асылжан, С. Айару, Шақан**	суреттері беріледі, балалар ӛздері таңдап, бояп шығады. **(сурет салу) Қуаныш, К.Айару**	кейіпкерлердің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ернұр, Даяна**	құрастыра білу, тіл байлығын, ой-әрісін дамыту, әртнрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. **(танымдық дағдылар) Ислам,Нұрай**
ЕББҚЕ балалармен түзету жұмыстары	«Біз таптаймыз және шапалақтаймыз "(сигнал бойынша) Фонарьмен жарықтандырылған суреттерді қарау Бөлінген суретті құрастыру (2 бөлік) **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) Асылжан**	«Біз таптаймыз және шапалақтаймыз "(сигнал бойынша) Фонарьмен жарықтандырылған суреттерді қарау Бөлінген суретті құрастыру (2 бөлік) **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) Асылжан**	«Біз таптаймыз және шапалақтаймыз "(сигнал бойынша) Фонарьмен жарықтандырылған суреттерді қарау Бөлінген суретті құрастыру (2 бөлік) **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) Асылжан**	«Біз таптаймыз және шапалақтаймыз "(сигнал бойынша) Фонарьмен жарықтандырылған суреттерді қарау Бөлінген суретті құрастыру (2 бөлік) **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) Асылжан**	«Біз таптаймыз және шапалақтаймыз "(сигнал бойынша) Фонарьмен жарықтандырылған суреттерді қарау Бөлінген суретті құрастыру (2 бөлік) **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) Асылжан**
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен дұрыс атауды қалыптастыру. **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту. **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Қар *(ұлпаларын)***	**Қар жауып тұрған**	**Суықторғайды**	**Шырша ағашын**	**Қырауды бақылау**

	ұшқындарына бақылау **Міндеті:** Балаларды қар ұшкындарының қалай пайда болатының,олардың құрылысымен таныстыру,сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын (ұшқыны) қағып алып,зейін қойып,анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны 6 қанаттан тұрады,олар бір біріне өте ұқсас келеді. ***Қоршаған әлеммен танысу*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Дидактикалық** ойын **««Қолымда не бар?»** **Міндеті:**Ұзын-қысқа, жуан жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. **Еңбек қызметі:**	**құбылысты бақылау.** **Міндеті:** Балаларды қыстың белгілерін ажырата байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде білуге үйрету. қар ұлпалары жеңіл болады, олар ауада би билегендей ***Қоршаған әлеммен танысу*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Қимылды ойын:**"Аяз", **Міндеті:**тез жүгіруге жаттықтыру. Ұшып түсті қалпақтай. Шыға беріп жалтақтай **Еңбек қызметі:** Үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Қимылды ойын:** "Аңшы мен қояндар" **Міндеті:** Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, жылжымалы нысанаға лақтырған затты тигізуге, еңбекке баулу. жүгіруге, өрмелеп шығуға жаттықтыру. ***Дене тәрбиесі*****	**бақылау.** **Міндеті:** Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінің, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болсада тонбайтының сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. ***Қоршаған әлеммен танысу*** **Зерттеу іс әрекеті:** Ыдыстарға қар толтырып,біреуін көлеңкеге,біреуін күннің астына қою **Еңбек қызметі:** Қар күреу **Қимыл-қозғалыс ойын:** **«Жел»** **Міндеті:** Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:**Торғай,торғай,то қылдақ	**бақылау.** **Міндеті:** Балаларды шырша ағашының құрылысымен таныстыру. Шырша ағашы тікен жапырақты ағаш екенін балаларға түсіндіру. Сонымен бірге балаларға табиғат туралы кеңірек түсінік беру. Шыршалардың көбі сымбатты келетіндігін, олар көп жыл жасайтындығын атап айтуырша ағашын бақылау ***Қоршаған әлеммен танысу*** **Зерттеу іс әрекеті:** Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып,айырмаш ылықтарын анықтап қортынды жасайды **Қимылды ойын:**" «Күн шұғыласы» ". **Міндеті:** тәрбиешінің белгісі бойыша әрекет жасау дағдыландыру	**Міндеті:** Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. ***Қоршаған әлеммен танысу*** **Зерттеу іс әрекеті:** Тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **Еңбек қызметі:** Бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Қимыл –қозғалыс ойын**: **«Үйсіз**

	Баланың қолына үлкендігі әртүрлі заттарды ұстау.Бала қолына қара-мастан. Сипап-сезу арқылы үлкен-кіші заттың өң және сол қолында екенін анықтайды **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Кім жылдам?» Міндеті:** Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшаңдықтарын қалыптастыру. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** Түрлі-түсті бөтелке қақпақтарын шашып араластыру, «1-2-3, Баста!!!» деген кезде балалар өздеріне керек түсті жинайды, болған бала сапқа тұрады **Еркін ойын**	бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек, жем, жемсауыт	Жерден дәнді шұқып ап Бөтекесі бұлтиып Шиқ шиқ етіп отырмақ **Еркін ойын** **Көрнекілік:** құрек,қолғап	***Дене тәрбиесі*****	**қалған қоян» Міндеті:** Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** Қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Аққала жасауға арналға заттар
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу.	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді

	үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерінің атауларымен атауды қалыптастыру. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. **Еңбекке баулу**
Кешкі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. Асқа бата беру. **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету Асқа бата беру. **Мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын: «Артық затты тап»** **Міндеті:** Тұрмыстық заттарымен таныстыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің	**Бейнелеу әрекеті: «Қысқы табиғаттағы ағаштар»** **Міндеті:** Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану	**Дидактикалық ойын :** **«Пішінді құрастыр.»** **Міндеті:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу,	**Дидактикалық ойыны: «Ұстап көр, сипатта»** **Міндеті:** Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, , ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беруге үйрету, тік	**Дидактикалық ойын:** **«Бірге құрастырайық»** **Міндеті:** Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын

	қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға машықтандыру, тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйретуді ынталандыру. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасылреңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру.Теледидардың суретін салу және де жапсыру. ***Жапсыру/*** ***Сурет салу*** **Дидактикалық ойын** **Әдемі торғай** **Міндеті:** Құстың бөлшектерін дайындап ,бөлшектерді бір-бірімен біріктіре алуды үйрету; құстар туралы білімдерін дамыту;саусақ икемділіктерін арттыру.Торғайды	үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануға баулу, балалардың жапсыруға қызығушылығын оята білу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды баулу; Ағаштың суретін салу және де жапсыру. ***Сурет салу/*** ***Жапсыру***	сөйлеуде сын есімдердіқолданып, салыстыру нәтижелерін атауды ынталандыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Дөңгелекті жапсыру. ***Математика негіздері/*** *Жапсыру*	сызықтарды және көлденең салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуді үйретуді жалғастыру .Дөңгелектің суретін салы. ***Математика негіздері /Сурет салу*** **Әңгіме:** **«Жануарлар»** **Міндеті:** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларына баулу. Қасқырды мүсіндеу ***Мүсіндеу***	қалыптастыру, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.Мысықты жапсыру және де мүсіндеу. ***Жапсыру /Мүсіндеу*** **Ертегі:** **«Сиқырлы тас»** **Міндеті:** Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету ***Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту***

	мүсіндеу. **Мүсіндеу**				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Өнегелі 15 минут	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. Өнегелі 15 минут	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардығ жетістіктері мен тәртібі туралы айту. Өнегелі 15 минут	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. Өнегелі 15 минут	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың жетістіктері мен тәртібі туралы айту Өнегелі 15 минут

Тексерілді : ____________ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу білім беру процесі 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: ересек
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.02 - 14.02.2025ж.
Педагогтің аты-жөні: Карабаева Р.Ж; Кусаинова Ж.Е.
Ақпан – Жасампаздық пен жаңашылдық айы
Апта дәйексөзі: «Шығармашыл бала – ойлы бала»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **10.02.2025ж**	**Сейсенбі** **11.02.2025ж**	**Сәрсенбі** **12.02.2025ж**	**Бейсенбі** **13.02.2025ж**	**Жұма** **14.02.2025ж**
Балаларды **қабылдау**	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу . **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты

	қызығушылықты арттыру	арттыру	арттыру		арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру **Өнегелі 15 минут**	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. **Өнегелі 15 минут**	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. **Өнегелі 15 минут**	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. **Өнегелі 15 минут**	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» **Өнегелі 15 минут**
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Менің Қазақстаным»** Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеті: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка****) **"Ою-өрнек құрастыру" ойыны** **Міндеті:** қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру және эстетикалық сезімдерін дамыту. **Ойын барысы:**	**«Ұлттық тағамдарды танимыз» ойыны** **Міндеті:** балаларға ұлттық тағам атауларын таныстыру, оларды есте сақтау қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** ойыншық тағамдар мен ұлттық тағам суреттері ұсынылады. Балалар оларды қарап, қай тағам қалай аталады, қай тағам түрін «сыбаға» ретінде тартуға болатынын талқылайды. Бұл ойын арқылы балалар ұлттық тағамдар атауларын және олардың маңызын меңгереді. **Ұлттық құндылықты**	**Үстел үсті ойыны** **«Сиқырлы қапшық»** **Міндеті:** баланың сөйлеу дағдыларын және ойлау қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** тәрбиеші қапшыққа түрлі заттар салып қояды. Бала қапшықтан затты алып, оны сипаттайды және бұл затты не үшін қолдануға болатынын айтады. **Сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар**	**«Кім жылдам?»** **Міндеті:** балалардың сөздік қорын дамыту, сөйлеу жылдамдығын жақсарту. **Өткізу тәсілі:** тәрбиеші белгілі бір тақырып айтады (мысалы, «Жемістер»). Балалар сол тақырыпқа қатысты мүмкіндігінше тезірек сөздер айтуы керек. Бұл ойын балаларды тез әрі нақты ойлауға үйретеді. **Сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар**	**"Қазақтың ұлттық тағамдары" ойыны** **Міндеті:** қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстыру, оларды ажыратуға үйрету. **Ойын барысы:** балаларға ұлттық тағамдардың суреттері көрсетіледі (бауырсақ, құрт, қымыз). Тәрбиеші әр тағам туралы айтып, балалардан олардың атауын және қандай тағам екенін есте сақтауды сұрайды. **Ұлттық құндылықты дамыту, сөйлеуді**

	Балаларға әртүрлі ою-өрнек суреттерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береді (мысалы, қошқар мүйіз, гүл ою). Одан кейін балаларға өз беттерінше қағаздан немесе құмда ою-өрнек жасау ұсынылады **Ұлттық құндылықты дамыту,сөйлеуді дамыту**	**дамыту, сөйлеуді дамыту**			**дамыту**
Ертеңгілік жаттығу	**Доппен жаттығулар** І. Жүру, допты жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. ІІ. Б.қ аяқ бірге, қол төмен: 1Қолды алға созу, 2 жоғары көтеру,3 алға созу,4 б.қ оралу 4-5рет 2 Б.қ аяқтың арасы алшақ, қол төмен: 1. қолды алға созу 2 отыру, 3 тұру, 4 б.қ оралу 4-5 рет 3. Б.қ аяқтың арасын алшақ қою, қол кеудеде: 1 допты алға созу, 2 еңкейіп аяқтың ұшына тигізу, 3 допты алға созу, 4 б.қ оралу	**Құрсау,мен жаттығулар** 1. Бірінің артынан бірі жүру, оң қолода құрсау, белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіру. 2. Құрсауды жоғары көтеріп аяқтын үшымен жүру. 3. Жүру және қатарға тұру. 4. Б..қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында, құрсау оң қолда. Қолды алға артқа сермеу, қолды алға сермегенде	**Доппен жаттығулар** І. Жүру, допты жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. ІІ. Б.қ аяқ бірге, қол төмен: 1Қолды алға созу, 2 жоғары көтеру,3 алға созу,4 б.қ оралу 4-5рет 2 Б.қ аяқтың арасы алшақ, қол төмен: 1. қолды алға созу 2 отыру, 3 тұру, 4 б.қ оралу 4-5 рет 3. Б.қ аяқтың арасын алшақ қою, қол кеудеде: 1 допты алға созу, 2 еңкейіп аяқтың ұшына тигізу, 3 допты алға созу, 4 б.қ оралу 4-5 рет 4.Б.қ тізерлеп отыру,	**Құрсау,мен жаттығулар** 1. Бірінің артынан бірі жүру, оң қолода құрсау, белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіру. 2. Құрсауды жоғары көтеріп аяқтын үшымен жүру. 3. Жүру және қатарға тұру. 4. Б..қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында, құрсау оң қолда. Қолды алға артқа сермеу,	**Доппен жаттығулар** І. Жүру, допты жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. ІІ. Б.қ аяқ бірге, қол төмен: 1Қолды алға созу, 2 жоғары көтеру,3 алға созу,4 б.қ оралу 4-5рет 2 Б.қ аяқтың арасы алшақ, қол төмен: 1. қолды алға созу 2 отыру, 3 тұру, 4 б.қ оралу 4-5 рет 3. Б.қ аяқтың арасын алшақ қою, қол кеудеде: 1 допты алға созу, 2 еңкейіп аяқтың ұшына тигізу, 3 допты алға созу, 4 б.қ оралу

	4-5 рет 4.Б.қ тізерлеп отыру, қол кеудеде : 1 допты оңға, 2 допты солға созу. 5-6рет қайталау 5 допты кеудеде ұстап, қос аяқпен секіру. 7-8 секунд III Еркін тыныс алу. ***Дене тәрбиесі*****	құрсауды қолдан қолға беру, бірнеше рет жасағасын, алғашқы қалыпқа оралу. 8-10 рет 5. Б.қ.: еденге отырып, аяқтары бірге, құрсауды екі қолмен тура ұстап тұру. Солға бұрылу, қолды тік ұстап ку-ку деп дыбыстау, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 3-4 рет 6. Б.қ.: тік тұру, аяқтың арасы иык денгеиінде, қол белде, құрсау еденде. Алға төмен еңкейіп, алғашқы қалыпқа оралу. 6-8 рет 7. Б.қ.: шалқасынан жату, құрсауды екі қолмен ұстап, кеудеге бойы қою. Тізені бүгіп, кеудеге қарай әкелу, сосын құрсаудың ішіне аяқты тік созып кіргізу, алғашқы қалыпқа оралу. 6 рет 8. Б.қ.: құрсаудың ішінде тік тұру, өкшені бірге, аяқтың басын ашық	қол кеудеде : 1 допты оңға, 2 допты солға созу. 5-6рет қайталау 5 допты кеудеде ұстап, қос аяқпен секіру. 7-8 секунд III Еркін тыныс алу. ***Дене тәрбиесі*****	қолды алға сермегенде құрсауды қолдан қолға беру, бірнеше рет жасағасын, алғашқы қалыпқа оралу. 8-10 рет 5. Б.қ.: еденге отырып, аяқтары бірге, құрсауды екі қолмен тура ұстап тұру. Солға бұрылу, қолды тік ұстап ку-ку деп дыбыстау, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 3-4 рет 6. Б.қ.: тік тұру, аяқтың арасы иык денгеиінде, қол белде, құрсау еденде. Алға төмен еңкейіп, алғашқы қалыпқа оралу. 6-8 рет 7. Б.қ.: шалқасынан жату, құрсауды екі қолмен ұстап, кеудеге бойы қою. Тізені бүгіп, кеудеге қарай әкелу, сосын құрсаудың ішіне аяқты тік созып кіргізу, алғашқы қалыпқа оралу.	4-5 рет 4.Б.қ тізерлеп отыру, қол кеудеде : 1 допты оңға, 2 допты солға созу. 5-6рет қайталау 5 допты кеудеде ұстап, қос аяқпен секіру. 7-8 секунд III Еркін тыныс алу. ***Дене тәрбиесі*****

		қойып. Құрсаудан секіріп шығу, құрсауды айналып жүру. 9. Жүру. ***Дене тәрбиесі****		6 рет 8. Б.қ.: құрсаудың ішінде тік тұру, өкшені бірге, аяқтың басын ашық қойып. Құрсаудан секіріп шығу, құрсауды айналып жүру. 9. Жүру. ***Дене тәрбиесі****	
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру. **Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту. **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)	**Диадактикалық ойын:** **«Жиһазды ата»** **Міндеті:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Үстелді	**Дидактикалық ойын:** **«Аққалаға жолды көрсет»** **Міндеті:** Жуандығы, ұзын-қысқа бойынша заттарды салыстыру. ***Математика негіздері***	**Әңгіме: «Компьютермен танысу»** **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, әңгімені қызыға тыңдауға дағдыландыру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу,	**Дидактикалық ойын:** **«Тура және кері санау»** **Міндеті:** «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету, сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. ***Математика негіздері***	**Әңгіме: «Жедел жәрдем көлігі.»** **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, әңгімені қызыға тыңдауға дағдыландыру. Орналастыру

	құрастыру. ***Құрастыру***		оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруді үйрету. Компьютерді мүсіндеу ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу***		тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.Жедел жәрдем көлігін құрастыру. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,*** ***құрастыру***

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Лақтыру, домалату, қағып алу.** **Міндеті:** заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет); **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде	**Музыка** **Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»** **Міндеті:** баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. **2. Ән айту.** Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін	**Дене тәрбиесі** **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Міндеті:** тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**	**Дене тәрбиесі** **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Міндеті:** педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**	**Музыка** **Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»** **Міндеті:** жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. **2. Музыка тыңдау:** «Ботақан» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)

	отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы	басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.	1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. **Қазақ тілі** **«Табиғат нысандарының атаулары»** **Міндеті:** Балаларға табиғат нысандарының атауларын таныстыру. Балалардың сөздік қорын дамыту. Санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттатқызып, тіл байлығын арттыру.	1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы	

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Өз** орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Асқа бата беру. Біртұтас тәрбие**				
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен атауды қалыптастыру. **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту. **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Қар *(ұлпаларын)* ұшқындарына бақылау** **Міндеті:** балаларды қар ұшкындарының қалай пайда болатынын,олардың құрылысымен таныстыру,сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын (ұшқыны) қағып алып,зейін қойып,анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны 6	**Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.** **Міндеті:** балаларды қыстың белгілерін ажырата байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде білуге үйрету. қар ұлпалары жеңіл болады, олар ауада би билегендей, ***Қоршаған әлеммен танысу*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Қимылды ойын:**"Аяз", **Міндеті:**тез жүгіруге жаттықтыру. Ұшып түсті	**Суықторғайды бақылау.** **Міндеті:** қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінің, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болсада тонбайтының сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. ***Қоршаған әлеммен танысу*** **Зерттеу іс әрекеті:** Ыдыстарға қар толтырып,біреуін	**Шырша ағашын бақылау.** **Міндеті:** балаларды шырша ағашының құрылысымен таныстыру. Шырша ағашы тікен жапырақты ағаш екенін балаларға түсіндіру. Сонымен бірге балаларға табиғат туралы кеңірек түсінік беру. Шыршалардың көбі сымбатты келетіндігін, олар көп жыл жасайтындығын атап айтуырша ағашын бақылау	**Қырауды бақылау** **Міндеті:** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің

	қанаттан тұрады,олар бір біріне өте ұқсас келеді. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Дидактикалық** ойын **««Қолымда не бар?»** **Міндеті:** ұзын-қысқа, жуан жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. **Еңбек қызметі:** Баланың қолына үлкендігі әртүрлі заттарды ұстау.Бала қолына қара-мастан. Сипап-сезу арқылы үлкен-кіші заттың өң және сол қолында екенін анықтайды **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Кім жылдам?»** **Міндеті:** Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшаңдықтарын қалыптастыру.	қалпақтай. Шыға беріп жалтақтай **Еңбек қызметі:** үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Қимылды ойын:** "Аңшы мен қояндар" **Міндеті:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, жылжымалы нысанаға лақтырған затты тигізуге, еңбекке баулу. жүгіруге, өрмелеп шығуға жаттықтыру. ***Дене тәрбиесі***** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек, жем, жемсауыт	көлеңкеге,біреуін күннің астына қою **Еңбек қызметі:** Қар күреу **Қимыл-қозғалыс ойын:** **«Жел»** **Міндеті:** қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып ап Бөтекесі бұлтиып Шиқ шиқ етіп отырмақ **Еркін ойын** **Көрнекілік: құрек,қолғап**	***Қоршаған әлеммен танысу*** **Зерттеу іс әрекеті:** Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып,айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. **Еңбек қызметі:** үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Қимылды ойын:**" «Күн шұғыласы» ". **Міндеті:** тәрбиешінің белгісі бойыша әрекет жасау дағдыландыру ***Дене тәрбиесі*****	ашығында пайда болады. ***Қоршаған әлеммен танысу*** **Зерттеу іс әрекеті:** тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **Еңбек қызметі:**бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Қимыл –қозғалыс ойын**: **«Үйсіз қалған қоян»** **Міндеті:** Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** Қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Аққала жасауға арналға заттар

	Дене тәрбиесі ** **Жеке жұмыс:** Түрлі-түсті бөтелке қақпақтарын шашып араластыру, «1-2-3, Баста!!!» деген кезде балалар өздеріне керек түсті жинайды, болған бала сапқа тұрады **Еркін ойын**				
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен атауды қалыптастыру. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу. **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. Асқа бата беру. **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру,**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету Асқа бата беру.	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Асқа бата беру.** **Біртұтас тәрбие** **Коммуникативті дағдыны**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асқа бата беру. **Біртұтас тәрбие** **Дұрыс тамақтану**

	біртұтас тәрбие	**Біртұтас тәрбие** **.Мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**		**қалыптастыру**	**дағдысын үйрету**
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін: **«Мақта қызбен мысық»** ертегісін оқып беру. ***Көркем әдебиет*.**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін: **«Кішкентай жүрегім»** әуенін тыңдату. ***Музыка*******	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін: **«Әлди-әлди»** әуенін тыңдату ***Музыка*******	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін: «Тұсау кесер» Тыңдату. ***Музыка *******	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі**:** **«Айлакер түлкі»** ***Көркем әдебиет*.**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Төсекте гимнастика.** 1. Жұттап алу. І.р. _ - арқамен жату , қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей . Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз. 2. «Біз демаламыз». І.р. _ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тізедегі аяқтарды кезекпен	**Төсекте гимнастика.** 1. Жұттап алу. І.р. _ - арқамен жату , қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей . Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз. 2. «Біз демаламыз». І.р. _ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тізедегі аяқтарды кезекпен бүгіңіз және бүктеңіз. 3-4 рет қайталаңыз. 3. Бастың өзін-өзі	**Төсекте гимнастика.** 1. Жұттап алу. І.р. _ - арқамен жату , қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей . Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз. 2. «Біз демаламыз». І.р. _ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тізедегі аяқтарды кезекпен бүгіңіз және бүктеңіз. 3-4 рет қайталаңыз. 3. Бастың өзін-өзі	**Төсекте гимнастика.** 1. Жұттап алу. І.р. _ - арқамен жату , қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей . Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз. 2. «Біз демаламыз». І.р. _ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тізедегі аяқтарды кезекпен бүгіңіз және бүктеңіз. 3-4 рет қайталаңыз.	**Төсекте гимнастика.** 1. Жұттап алу. І.р. _ - арқамен жату , қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей . Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз. 2. «Біз демаламыз». І.р. _ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тізедегі аяқтарды кезекпен

	бүгіңіз және бүктеңіз. 3-4 рет қайталаңыз. 3. Бастың өзін-өзі массажы («басты жуу»). І.р - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар әлі артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан жайыңыз. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз . Тарақпен	массажы («басты жуу»). І.р - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар әлі артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан жайыңыз. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз . Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!» Жалпақ аяқтың алдын алу. Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен	массажы («басты жуу»). І.р - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар әлі артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан жайыңыз. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз . Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!» Жалпақ аяқтың алдын алу. Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен	3. Бастың өзін-өзі массажы («басты жуу»). І.р - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар әлі артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан жайыңыз. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз . Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!» Жалпақ аяқтың алдын алу.	бүгіңіз және бүктеңіз. 3-4 рет қайталаңыз. 3. Бастың өзін-өзі массажы («басты жуу»). І.р - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар әлі артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан жайыңыз. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз . Тарақпен

	қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!» Жалпақ аяқтың алдын алу. Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен («қантерелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғынды сулама»), аяқтың сыртына (« аю»), тізелерін жоғары көтеріп («бұлан»), жартылай еңкейіп (« кірпі »), түзететін жолдармен (« жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік»). ***Дене тәрбиесі***	(«қантерелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғынды сулама»), аяқтың сыртына (« аю»), тізелерін жоғары көтеріп («бұлан»), жартылай еңкейіп (« кірпі »), түзететін жолдармен (« жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік»). ***Дене тәрбиесі***	(«қантерелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғынды сулама»), аяқтың сыртына (« аю»), тізелерін жоғары көтеріп («бұлан»), жартылай еңкейіп (« кірпі »), түзететін жолдармен (« жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік»). ***Дене тәрбиесі***	Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен («қантерелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғынды сулама»), аяқтың сыртына (« аю»), тізелерін жоғары көтеріп («бұлан»), жартылай еңкейіп (« кірпі »), түзететін жолдармен (« жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік»). ***Дене тәрбиесі***	қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!» Жалпақ аяқтың алдын алу. Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен («қантерелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғынды сулама»), аяқтың сыртына (« аю»), тізелерін жоғары көтеріп («бұлан»), жартылай еңкейіп (« кірпі »), түзететін жолдармен (« жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік»). ***Дене тәрбиесі***
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

	мәдениетін үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары))	**Шығармашылық әрекет:** **«Қуыршақтың көйлегін безендіреміз»** **Міндеті:**Шаршыдан дөңгелектер қиюға,жапсыруға үйрету.Жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру. Қуыршақтың көйлегін безендіріп жапсыру. ***Жапсыру*** **Әңгіме: «Әдемі торғай»** **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, әңгімені қызыға тыңдауға дағдыландыру. Бөлшектерді бір-бірімен біріктіре алуды үйрету; құстар туралы білімдерін	**Шығармашылық әрекет:** **«Ақ қоянның достары»** **Міндеті:** Шаршыдан дөңгелектер қиюға үйрету. Қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және бекіту, мүсіндеу дағдыларын арттыру; компазиция құрастыра білуге үйрету. мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдану. мүсіндеуде кескішті қолдану.Қоянды мүсіндеу және жапсыру ***Жапсыру/ мүсіндеу*** **Әңгіме: «Тұрмыстық техника»** **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, әңгімені қызыға тыңдауға дағдыландыру. Қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері	**Дидактикалық ойын:** **«Тиынға арналған жаңғақ»** **Міндеті:** Күрделі заттардың суретін салғанда бөліктердің орналасуын және олардың көлемі бойынша ара қатынасын көрсете білуді қалыптастыру.Тиын суретін салу. ***Сурет салу*** **Шығармашылық әрекет:** **«Компьютерді пайдалану»** **Міндеті:**Құрастыруда дене бөліктерін жасауда табиғи материалдарды тиынды дұрыс құрастыу, дайын пішіндерден жапсыру орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Компьютерді құрастыру және жапсыру ***Құрастыру /Жапсыру***	**Әңгіме: «Марғау мысық»** **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, әңгімені қызыға тыңдауға дағдыландыру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру.Мысықты мүсіндеу және құрастыру. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Мүсіндеу / Құрастыру*** **Зеттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын:**	**Дидактикалық ойын:** **«Ғажайып кілемше»** **Міндеті:** Пішінін ескере отырып, суреттерді орналастыру, салу, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау. Кілемнің суретін салу. ***Сурет салу*** **Зеттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын:** **«Қағаз еліне саяхат»** **Міндеті:** Балалардың қағаз, оның түрлері, қасиеттері туралы түсініктерін нақтылау және кеңейту; қағаздың адам өмірінде қолданылуы туралы. Балаларды қағаз тарихымен таныстыру. ***Қоршаған әлеммен***

	дамыту;саусақ икемділіктерін арттыру. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру Торғайды мүсіндеу, суретін салу. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу ,сурет салу***	туралы ұғымдарын байыту, сурет салуға баулу.Теледидардың суретін салу. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет салу***		**«Электр энергиясы» Міндеті:** Электр энергиясының не екенін және оны қайдан табуға болатынын біліңіз. Қарапайым эксперименттер жасай білу, қорытынды жасай білу. ***Қоршаған әлеммен танысу.*** **Қысқы көрініс** **(сюжеттік сурет)** **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру, ұқыпты жапсыуға үйрету, балаларды суреттерінде оңай сюжетті көрсетуге , салуға үйрету, бейнелік қабылдауды дамыту. Қысқы көріністі жапсыру, суретін салу. ***Жапсыру / Сурет салу***	***танысу.*** **Шығармашылық әрекет:** **«Қыстайтын** **құстарды қоректендіру».** **Міндеті:** әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге баулу, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуып жапсыру Торғайдың суретін жапсыру және мүсіндеу. ***Мүсіндеу / Жапсыру***
Балалармен жеке жұмыс	**Жаңылтпаштар айту** 1) Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар. 2) Тақпақ	**Саусақ жаттығуы. "Қонжық".** Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге	**"Сөйлем құрастыру". Міндеті.** суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру;	**Жұмбақтар** Жай да үнсіз тұрады, Біреу келсе тез жат деп, Қоңырауын ұрады, Дабыл қағып безектеп. (Телефон)	**Санамақ** Төртеу санның көркі екен. Төрт аяқпен жануар, Стол, төсек... тағы бар.. Төрт аяқпен нық

	жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа тақпақ, Жатта тақ- тақ. Ата мен әже, ана да, Алма мен алмұрт тереді, Ауырға Арман бала да, Арбамен тасып береді. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Асылжан, Даяна**	соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) **(сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі**) Қуаныш, Айару**	байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы жиhаздар мен техника және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Айкөркем, Меиржан**	Іші салқын,мұзы бар, Күнкей қашқан қой сынды, Жылыда тез бұзылар, Барша тағам тығылар. (Тоңазытқыш) Тоққа тисе мұрты ұзын, Табанымен жазық Киімдердің қыртысын, Береді тез жазып.(Үтік) Кір-қоқысты сүймейді, Сыртқа қуып сүйрейді.(Сыпырғыш) **сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Шақан, Ислам**	тұрар, Төрт бірлікті ұқтырар. Бес дегеннің цифры, Қарап тұрсаң оп-оңай. Үштің басын қайырып, Қоя салған жай бұрап. Ә. Табылдиев **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ернұр,**
ЕББҚЕ балалармен түзету жұмыстары	«Жолбарыстың жолақтары бар "(әр түрлі жолмен жүру) «Бірдей түсті таңдаңыз» Бір уақытта 2 қолмен сызық сызу **(арнайы түзету іс әрекеттері*****)Асылжан**	«Жолбарыстың жолақтары бар "(әр түрлі жолмен жүру) «Бірдей түсті таңдаңыз» Бір уақытта 2 қолмен шеңбер сызу **(арнайы түзету іс әрекеттері*****)Асылжан**	«Жолбарыстың жолақтары бар "(әр түрлі жолмен жүру) «Бірдей түсті таңдаңыз» Бір уақытта 2 қолмен жолақ жасау**(арнайы түзету іс әрекеттері*****)Асылжан**	«Жолбарыстың жолақтары бар "(әр түрлі жолмен жүру) «Бірдей түсті таңдаңыз» Бір уақытта 2 қолмен нүктелерді қосып сызу **(арнайы түзету іс әрекеттері*****)Асылжан**	«Жолбарыстың жолақтары бар "(әр түрлі жолмен жүру) «Бірдей түсті таңдаңыз» Бір уақытта 2 қолмен бірдей ирек сызық жасау **(арнайы түзету іс әрекеттері*****)Асылжан**
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен атауды қалыптастыру. **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**

Серуен	**Қар** ***(ұлпаларын)*** **ұшқындарына бақылау** **Міндеті:** балаларды қар ұшкындарының қалай пайда болатының,олардың құрылысымен таныстыру,сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын (ұшқыны) қағып алып,зейін қойып,анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны 6 қанаттан тұрады,олар бір біріне өте ұқсас келеді. ***Қоршаған әлеммен танысу*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Дидактикалық** ойын **««Қолымда не бар?»** **Міндеті:** ұзын-қысқа, жуан жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. **Еңбек қызметі:** Баланың қолына	**Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.** **Міндеті:** балаларды қыстың белгілерін ажырата байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде білуге үйрету. қар ұлпалары жеңіл болады, олар ауада би билегендей, ***Қоршаған әлеммен танысу*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **Қимылды ойын:**"Аяз", **Міндеті:**тез жүгіруге жаттықтыру. Ұшып түсті қалпақтай. Шыға беріп жалтақтай **Еңбек қызметі:** үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Қимылды ойын:** "Аңшы мен қояндар" **Міндеті:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, жылжымалы нысанаға лақтырған затты тигізуге, еңбекке баулу. жүгіруге, өрмелеп шығуға жаттықтыру.	**Суықторғайды бақылау.** **Міндеті:** қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінің, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болсада тонбайтының сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. ***Қоршаған әлеммен танысу*** **Зерттеу іс әрекеті:** Ыдыстарға қар толтырып,біреуін көлеңкеге,біреуін күннің астына қою **Еңбек қызметі:** Қар күреу **Қимыл-қозғалыс ойын:** **«Жел»** **Міндеті:** қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу ***Дене тәрбиесі*** ****Жеке жұмыс:**Торғай,торғай,то қылдақ	**Шырша ағашын бақылау.** **Міндеті:** балаларды шырша ағашының құрылысымен таныстыру. Шырша ағашы тікен жапырақты ағаш екенін балаларға түсіндіру. Сонымен бірге балаларға табиғат туралы кеңірек түсінік беру. Шыршалардың көбі сымбатты келетіндігін, олар көп жыл жасайтындығын атап айтуыршa ағашын бақылау ***Қоршаған әлеммен танысу*** **Зерттеу іс әрекеті:** Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып,айырмаш ылықтарын анықтап қортынды жасайды. **Еңбек қызметі:** үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Қимылды ойын:**"	**Қырауды бақылау** **Міндеті:** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. ***Қоршаған әлеммен танысу*** **Зерттеу іс әрекеті** тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **Еңбек қызметі:**бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Қимыл –қозғалыс ойын**: **«Үйсіз қалған**

	үлкендігі әртүрлі заттарды ұстау.Бала қолына қара-мастан. Сипап-сезу арқылы үлкен-кіші заттың өң және сол қолында екенін анықтайды **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Кім жылдам?» Міндеті:** Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшаңдықтарын қалыптастыру. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** Түрлі-түсті бөтелке қақпақтарын шашып араластыру, «1-2-3, Баста!!!» деген кезде балалар өздеріне керек түсті жинайды, болған бала сапқа тұрады **Еркін ойын**	***Дене тәрбиесі* **** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Күрек, жем, жемсауыт	Жерден дәнді шұқып ап Бөтекесі бұлтиып Шиқ шиқ етіп отырмақ **Еркін ойын** **Көрнекілік: құрек,қолғап**	«Күн шұғыласы» ". **Міндеті:** тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет жасау дағдыландыру ***Дене тәрбиесі****	**қоян»** **Міндеті:** Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** Қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Аққала жасауға арналға заттар
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, ,	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін

	шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**сақтауға баулу**	шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Кешкі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. Асқа бата беру. **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Асқа бата беру. **Мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Әңгіме: «Әдемі торғай»** **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, әңгімені қызыға тыңдауға дағдыландыру. Бөлшектерді бір-	***Жапсыру/ мүсіндеу*** **Әңгіме: «Тұрмыстық техка»** **Міндеті:** сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын үйретуді, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге, әңгімені қызыға тыңдауға дағдыландыру. Қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері	**Шығармашылық әрекет:** **«Компьютерді пайдалану»** **Міндеті:** Құрастыруда дене бөліктерін жасауда табиғи материалдарды тиынды дұрыс құрастыу, дайын пішіндерден жапсыру орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	**Зеттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын:** **«Электр энергиясы»** **Міндеті:** Электр энергиясының не екенін және оны қайдан табуға болатынын біліңіз. Қарапайым эксперименттер жасай білу, қорытынды жасай білу. ***Қоршаған әлеммен***	**Зеттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын:** **«Қағаз еліне саяхат»** **Міндеті:** Балалардың қағаз, оның түрлері, қасиеттері туралы түсініктерін нақтылау және кеңейту; қағаздың адам өмірінде қолданылуы туралы. Балаларды

	бірімен біріктіре алуды үйрету; құстар туралы білімдерін дамыту;саусақ икемділіктерін арттыру. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру Торғайды мүсіндеу, суретін салу. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу ,сурет салу***	туралы ұғымдарын байыту, сурет салуға баулу.Теледидардың суретін салу. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Сурет салу***	Компьютерді құрастыру және жапсыру ***Құрастыру /Жапсыру***	***танысу.*** **Қысқы көрініс** **(сюжеттік сурет)** **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру, ұқыпты жапсыуға үйрету, балаларды суреттерінде оңай сюжетті көрсетуге , салуға үйрету, бейнелік қабылдауды дамыту. Қысқы көріністі жапсыру, суретін салу. ***Жапсыру / Сурет салу***	қағаз тарихымен таныстыру. ***Қоршаған әлеммен танысу.*** **Шығармашылық әрекет:** **«Қыстайтын** **құстарды қоректендіру».** **Міндеті:** әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге баулу, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуып жапсыру .Торғайдың суретін жапсыру және мүсіндеу. ***Мүсіндеу / Жапсыру***

Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес:үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. Өнегелі 15 минут	Кешкі ертегі, балалар қалауымен. Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу. Өнегелі 15 минут	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу. Өнегелі 15 минут	Психологтың кеңесі: «Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет». Өнегелі 15 минут	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту. Өнегелі 15 минут

Тексерілді : ____________ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу білім беру процесі 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: ересек
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.02 - 21.02.2025ж.
Педагогтің аты-жөні: Карабаева Р.Ж; Кусаинова Ж.Е
Ақпан – Жасампаздық пен жаңашылдық айы
Апта дәйексөзі: Өнерлі бала өрге жүзер

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **17.02.2025ж**	**Сейсенбі** **18.02.2025ж**	**Сәрсенбі** **19.02.2025ж**	**Бейсенбі** **20.02.2025ж**	**Жұма** **21.02.2025ж**
Балаларды **қабылдау**	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру **Өнегелі 15 минут**	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. **Өнегелі 15 минут**	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. **Өнегелі 15 минут**	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. **Өнегелі 15 минут**	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» **Өнегелі 15 минут**

Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Менің Қазақстаным»** Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. **Міндеті**: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка****) **"Ою-өрнек құрастыру" ойыны** **Міндеті:** Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру және эстетикалық сезімдерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі ою-өрнек суреттерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береді (мысалы, қошқар мүйіз, гүл ою). Одан кейін балаларға өз беттерінше қағаздан немесе құмда ою-өрнек жасау ұсынылады **Ұлттық**	**«Таза және лас»** **Міндеті**: балаларды табиғатта тазалықты сақтау қажеттілігіне үйрету.Жерге таза (жасыл, көк) және лас (қағаз, пластик, қалдықтар) заттардың суреттерін немесе ойыншықтарын орналастыру.Балалардан таза заттарды бір топқа, лас заттарды екінші топқа жинату.Лас заттарды қоқыс жәшігіне тастауды үйрету **Экологиялық тәрбие**	**«Табиғатты қорғаушылар»** **Міндеті:** табиғатты қорғау жолдарын үйрету. Бір топ қоқысты жинайды.Екінші топ ағаштарды суарады (ойын түрінде).Үшінші топ құстарға жем шашады (ойыншық құстарға). **Экологиялық тәрбие**	**«Табиғат құпиялары»** **Міндеті:** табиғат құбылыстарын танып білу. «Қыста не жауады?» (Қар).«Жазда аспанда не жарқырайды?» (Күн).Әр жауаптан кейін табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін түсіндіру **Экологиялық тәрбие**	**«Кім жылдам?»** **Міндеті:** баланың зейінін, жылдамдығын және қимыл үйлесімділігін дамыту.Ойыншықтарды (доптар, текшелер, шарлар) еденге шашып қойыңыз.Балаларға белгілі бір түсті немесе пішінді заттарды жинау«Қызыл текшелерді кім жылдам жинайды. **Танымдық дағды**

	құндылықты дамыту, сөйлеуді дамыту				
Ертеңгілік жаттығу	**Доппен жаттығулар** I. Жүру, допты жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. II. Б.қ аяқ бірге, қол төмен: 1Қолды алға созу, 2 жоғары көтеру,3 алға созу,4 б.қ оралу 4-5рет 2 Б.қ аяқтың арасы алшақ, қол төмен: 1. қолды алға созу 2 отыру, 3 тұру, 4 б.қ оралу 4-5 рет 3. Б.қ аяқтың арасын алшақ қою, қол кеудеде: 1 допты алға созу, 2 еңкейіп аяқтың ұшына тигізу, 3 допты алға созу, 4 б.қ оралу 4-5 рет 4.Б.қ тізерлеп отыру, қол кеудеде : 1 допты оңға, 2 допты солға созу. 5-6рет қайталау 5 допты кеудеде ұстап, қос аяқпен секіру. 7-8 секунд III Еркін тыныс алу. ***Дене тәрбиесі*****	**Құрсау,мен жаттығулар** 1. Бірінің артынан бірі жүру, оң қолода құрсау, белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіру. 2. Құрсауды жоғары көтеріп аяқтын үшымен жүру. 3. Жүру және қатарға тұру. 4. Б..қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында, құрсау оң қолда. Қолды алға артқа сермеу, қолды алға сермегенде құрсауды қолдан қолға беру, бірнеше рет жасағасын, алғашқы қалыпқа оралу. 8-10 рет 5. Б.қ.: еденге отырып, аяқтары бірге, құрсауды екі қолмен тура ұстап тұру. Солға бұрылу, қолды тік ұстап ку-ку деп дыбыстау, алғашқы	**Доппен жаттығулар** I. Жүру, допты жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. II. Б.қ аяқ бірге, қол төмен: 1Қолды алға созу, 2 жоғары көтеру,3 алға созу,4 б.қ оралу 4-5рет 2 Б.қ аяқтың арасы алшақ, қол төмен: 1. қолды алға созу 2 отыру, 3 тұру, 4 б.қ оралу 4-5 рет 3. Б.қ аяқтың арасын алшақ қою, қол кеудеде: 1 допты алға созу, 2 еңкейіп аяқтың ұшына тигізу, 3 допты алға созу, 4 б.қ оралу 4-5 рет 4.Б.қ тізерлеп отыру, қол кеудеде : 1 допты оңға, 2 допты солға созу. 5-6рет қайталау 5 допты кеудеде ұстап, қос аяқпен секіру. 7-8 секунд III Еркін тыныс алу. ***Дене тәрбиесі*****	**Құрсау,мен жаттығулар** 1. Бірінің артынан бірі жүру, оң қолода құрсау, белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіру. 2. Құрсауды жоғары көтеріп аяқтын үшымен жүру. 3. Жүру және қатарға тұру. 4. Б..қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында, құрсау оң қолда. Қолды алға артқа сермеу, қолды алға сермегенде құрсауды қолдан қолға беру, бірнеше рет жасағасын, алғашқы қалыпқа оралу. 8-10 рет 5. Б.қ.: еденге отырып, аяқтары бірге, құрсауды екі қолмен тура ұстап тұру. Солға бұрылу, қолды тік	**Доппен жаттығулар** I. Жүру, допты жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. II. Б.қ аяқ бірге, қол төмен: 1Қолды алға созу, 2 жоғары көтеру,3 алға созу,4 б.қ оралу 4-5рет 2 Б.қ аяқтың арасы алшақ, қол төмен: 1. қолды алға созу 2 отыру, 3 тұру, 4 б.қ оралу 4-5 рет 3. Б.қ аяқтың арасын алшақ қою, қол кеудеде: 1 допты алға созу, 2 еңкейіп аяқтың ұшына тигізу, 3 допты алға созу, 4 б.қ оралу 4-5 рет 4.Б.қ тізерлеп отыру, қол кеудеде : 1 допты оңға, 2 допты солға созу. 5-6рет қайталау 5 допты кеудеде ұстап, қос аяқпен секіру. 7-8 секунд III Еркін тыныс алу. ***Дене тәрбиесі*****

		қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 3-4 рет 6. Б.қ.: тік тұру, аяқтың арасы иык денгеиінде, қол белде, құрсау еденде. Алға төмен еңкейіп, алғашқы қалыпқа оралу. 6-8 рет 7. Б.қ.: шалқасынан жату, құрсауды екі қолмен ұстап, кеудеге бойы қою. Тізені бүгіп, кеудеге қарай әкелу, сосын құрсаудың ішіне аяқты тік созып кіргізу, алғашқы қалыпқа оралу. 6 рет 8. Б.қ.: құрсаудың ішінде тік тұру, өкшені бірге, аяқтың басын ашық қойып. Құрсаудан секіріп шығу, құрсауды айналып жүру. 9. Жүру. ***Дене тәрбиесі*****		ұстап ку-ку деп дыбыстау, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 3-4 рет 6. Б.қ.: тік тұру, аяқтың арасы иык денгеиінде, қол белде, құрсау еденде. Алға төмен еңкейіп, алғашқы қалыпқа оралу. 6-8 рет 7. Б.қ.: шалқасынан жату, құрсауды екі қолмен ұстап, кеудеге бойы қою. Тізені бүгіп, кеудеге қарай әкелу, сосын құрсаудың ішіне аяқты тік созып кіргізу, алғашқы қалыпқа оралу. 6 рет 8. Б.қ.: құрсаудың ішінде тік тұру, өкшені бірге, аяқтың басын ашық қойып. Құрсаудан секіріп шығу, құрсауды айналып жүру. 9. Жүру. ***Дене тәрбиесі*****	

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Біртұтас тәрбие** Дәмді тамақ – денеге қуат.	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** Ырыс алды – ынтымақ, ас алды – береке.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** Ас көп болса, береке көп.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Ас қадірін ашыққанда білерсің.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Ас қадірін ашыққанда білерсің.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)	**Дидактикалық ойын: «Кімге қанша?»** **Міндеті:** қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Тең ұғымын екі тәсілмен санығбойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан	**Сюжетті рөлді ойын «Аспазшы»** **Міндеті:** балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. Ойынды шартын мен түсініп ойнауға баулу, қызығушылықтарын арттыру. Айналасындағы	**Сюжетті-ролді ойын** **«Кітапхана»** **Міндеті:** ойында қоршаған орта білімін ,кітапханалардың әлуметтік орынын көрсету. Кітапхана жұмыскерлерінің жұмысын нақтылап ,ортада ұстау ережесін бекіту .	**Сюжетті рөлді ойын «Аспазшы»** **Міндеті:** ойында зат ауыс-тырғыштарын қолдануға үйрету, қиялдағы іс-әрекетті көріп, әрекеттену. Байланыс қызметкерлерінің еңбегімен әрі қарай танысып, пошта қызметкерлерінің	**Саусақ жаттығуы:** Оң саусағым шаршады, Сол саусағым шаршады. Саусақтарым бірігіп, Билеп, билеп алады **Міндеті:** ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу

	алып тастау арқылықалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге дағдыландыру. ***Математика негіздері*** **Дидактикалық ойын:** **«Сөздерді тезірек ойлап тап»** **Міндеті:** суреттерге өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықтыүзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралыақпаратты талқылауға үйретуді ынталандыру. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	заттармен сөздік қорды кеңейту ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет*** **Топтық жұмыс** 5 цифры туралы өткенді бекіту. **Міндеті:** цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; әртүрлі арақашықтықта орналасқан екі топтағы заттарды салыстыруды үйрету. Тең ұғымын екі тәсілмен санына бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылықалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге дағдыландыру. ***Математика негіздері***	***Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту***	еңбектеріне деген сыйластық қарым – қатынасты қалыптастыру. ***Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту***	құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу. ***Қазақ тілі*** **Диадактикалық ойын:** **«Жиһаз түрлерін ата»** **Міндеті:** құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктірут. Орындықты құрастыру. ***Құрастыру***

					Суретпен жұмыс **«Пішіндерді әрле»** **Міндеті:** заттардың пішіні: шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.Төртбұрыштың суретін салу ***Сурет салу***

Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Міндеті:** тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.	**Музыка** **Тақырыбы: «Ән салған кім?»** **Міндеті:** балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) **2. Ән айту.** Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.	**Дене тәрбиесі** **Еңбектеу, өрмелеу.** **Міндеті:** бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см). **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.	**Дене тәрбиесі** **Домалату, лақтыру.** **Міндеті:** допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю»	**Музыка** **Тақырыбы: «Қос дабыл»** (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) **Міндеті:** көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **2. Ән айту.** Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі

	Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.		**Қазақ тілі** **«Анама көмектесемін» Міндеті:** Балаларға анасына көмектесу туралы түсінік беру. Күнделікті тұрмыста қолданылатын сөздерді меңгерту. Сөйлеу дағдысын дамыту, сөздік қорын байыту.	ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Өз** орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Асқа бата беру. Біртұтас тәрбие**				
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға үйрету. **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту. **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Желді бақылау.** **Міндеті:** желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?-үй мұржаларынан шыққан түтіннен-қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.	**Күн көзін бақылау.** **Міндеті:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды.	**Қардың қасиетін бақылау** **Міндеті:** қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. ***Қоршаған әлеммен танысу*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын:«Қар»** Қардың кейбір қасиеттерін біліңіз: ол	**Сауысқан құсын бақылау** **Міндеті:** сауысқанның қоршаған түрінің ерекшеліктері, өмірлік - көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру. Педагог балаларға сұрақтар қояды. Сауысқан неге ұқсайды? Ол не жейді? Ол қалай қозғалады? Ол қалай дыбыстайды ?	**Аула сыпырушы еңбегін бақылау** **Міндеті:** аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру**.**

	2. Қыста жел қандай болады? ***Қоршаған әлеммен танысу*** **Зерттеу іс әрекеті** Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? **Еңбек қызметі:** ойын аланың көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. **Қимыл –қозғалыс ойыны: «Орын тап»** **Міндеті:** алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. **Жеке жұмыс:** екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. **Еркін ойын** **Қолданған көрнекілік:** еңбек құралдары, мұз кескіндері	***Қоршаған әлеммен танысу*** **Зеттеу жұмысы** Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. **Еңбек қызметі:** аққала жасау. **Қимыл –қозғалыс ойыны:** «Шанамен сырғанақ тебу» **Міндеті:** шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** өз қиялдарымен әнгіме-	неге суықта қытырлайды, ауаның өтуіне жол бермейді. Қорытынды жасай білу. **Жұмбақтар:** Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. ***Көркем әдебиет*** **Еңбек қызметі:** қарды күреу. **Қимыл –қозғалыс ойыны:** «Ұстап ал» **Міндеті:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** қарды жұмырлап, қатты қысу. **Еркін ойын** **Қолданған көрнекілік:** еңбек құралдары	***Қоршаған әлеммен танысу*** **Зерттеу іс-әрекеті** **«Алақандағы қар неге ериді?»** Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар **Еңбек қызметі** Қарды жинау **.** **Қимыл –қозғалыс ойыны: «Автобус»** **Міндеті:** қозғалыс бағытын өзгерте отырып , сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету . ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс.** **Міндеті:** көлбеу тақтада **Еркін ойын** **Қолданған көрнекілік:** еңбек құралдары,сауысқан суреттері	***Қоршаған әлеммен танысу*** **Зерттеу іс- әрекеті** Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру **Еңбек қызметі:** Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын күреуге көмектесу. **Қимыл –қозғалыс ойыны: «Қатыру** **Міндеті:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп **Еркін ойын** **Қолданған көрнекілік** :еңбек сыпырушының жұмысы бар суреттер, күрек

		салаттарды құрату. ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын** **Қолданған көрнекілік:еңбек құралдары,** Аққала жасауға арналға заттар			
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. **Кезекшілік:** үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. Ойын- жаттығу:**.** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. **Кезекшілік:** үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. Ойын- жаттығу:**.** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. **Кезекшілік:** үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. Ойын- жаттығу:**.** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. **Кезекшілік:** үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. Ойын- жаттығу:**.** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. **Кезекшілік:** үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. Ойын- жаттығу:**.** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені

	күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз **Ас мәзірімен таныстыруАстарың дәмді болсын**! **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.** Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастырханың мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын **Аумин** ***Көркем әдебиет, қазақ тілі***** **Біртұтас тәрбие**	Елемейміз, білмейміз **Ас мәзірімен таныстыруАстарың дәмді болсын**! **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.** Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастырханың мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын **Аумин** ***Көркем әдебиет, қазақ тілі***** **Біртұтас тәрбие**	Елемейміз, білмейміз **Ас мәзірімен таныстыруАстарың дәмді болсын**! **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.** Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастырханың мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын **Аумин** ***Көркем әдебиет, қазақ тілі***** **Біртұтас тәрбие**	Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз **Ас мәзірімен таныстыруАстарың дәмді болсын**! **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.** Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастырханың мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын **Аумин** ***Көркем әдебиет, қазақ тілі***** **Біртұтас тәрбие**	Елемейміз, білмейміз **Ас мәзірімен таныстыруАстарың дәмді болсын**! **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.** Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастырханың мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын **Аумин** ***Көркем әдебиет, қазақ тілі***** **Біртұтас тәрбие**
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Табиғаттың үні» әуенін тыңдату **Музыка******	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі: «Сылдыр мөлдір» **Көркем әдебиет**.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Кішкентайым» әуенін тыңдату **Музыка******	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет**.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Әлди әлди ақ бөпем» әуенін тыңдату **Музыка******
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру **Мәдени – гигиеналық**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	**Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **физикалық дағдыларды**	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**

	шараларды дамыту		шығару,	**қалыптастыру**	
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. **Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Әңгіме:** «Қыстағы ағаш» **Міндеті:** балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыруға баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету, дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып,ермексаздан	**Шығармашылық іс-әрекет:** «Менің үйім» **Міндеті:** мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған үйді безендіруге ынталандыру. Қағаздан құрастыруға дағдыландыру: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп,	**«Шалқан» ертегісін оқу,талдау және сахналау.** **Міндеті:** ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу, толық жауап беруге дағдыландыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге үйретуді ынталандыру. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***. **Дидактикалық ойын:**	**Шығармашылық іс - әрекет:** **«Үй құстарына арналған қоршау»** **Міндеті:** сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді құстың үйін істегенде қолдану. Үйшіктің суретін салу және де жапсыру. ***Жапсыру\сурет салу*** **Дидактикалық**	**Шығармашыллық іс-әрекеті:** **«Түрлі –түсті балықтар»** **Міндеті:** балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма

	өзіне ұнаған бейнені мүсіндеуге үйрету. Ағашты мүсіндеу және де жапсыру. ***Жапсыру/ Мүсіндеу*** **Үстел үсті ойындары.** **«Көлік түрлері»** **Міндеті:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға үйрету, көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарын дамыту, өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік	композиция құрастыруды, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру. олардан үйлер құрастыру және мүсіндеу. ***Құрастыру/ Мүсіндеу*** **Шығармашылық іс-әрекет:** «Дәрумендер» **Міндеті:** Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция	**«Ыдыс аяқтар»** **Міндеті:** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға үйрету, көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқтардың дөңгелек пішінді заттарды салу.Кесенің суретін салу және де мүсіндеу. ***Мүсіндеу./ Сурет салу*** **Дидактикалық ойын: «Киімдер»** **Міндеті:** балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыруға баулу. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді	**ойыны**: **«Қуыршағымның ыдыстары»** **Міндеті:**Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар); оларды таяқшамен безендіруді таныстыру.Кесені мүсіндеу ***Мүсіндеу***	бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды баулу.Балықтың суретін салу және де жапсыру. ***Сурет салу/*** ***Жапсыру*** **Дидактикалық ойыны**: «Қатесін тап» **Міндеті:** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар); оларды таяқшамен безендіруді таныстыру.Ыдыстарды мүсіндеу ***Мүсіндеу*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **«Лимонның сиқырлы қасиеттері»** **Міндеті:** Лимонның пайдалы қасиеттері бар екенін біліңіз. Тәжірибе жасай алу, қорытынды жасай білу.

	бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Көлікті құрастыру. ***Құрастыру/*** ***Математика негіздері***	құрастыруға үйрету. Орамжапырақтың суретін салу және де жапсыру. ***Сурет салу/ Жапсыру.***	қиып алуға үйрету.Шапканы жапсыру ***Жапсыру***		
Балалармен жеке жұмыс	**Саусақ жаттығуы. "Дәрумендер".** Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды). Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары- төмен қозғайды). Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді). Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). **(сөйлеуді**	**"Сөйлем құрастыру". Міндеті**.суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы денсаулық және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)Асылжан, К.Айару**	**"Кел, санайық санамақ" саусақ жаттығуы. Міндеті**.балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Кел, санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балаң үйрек жалғасы. Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек анасы. Шынашағым балапан Бәріне ортақ алақан. **(сөйлеуді дамыту) Айдар, Қуаныш, Даяна**	**Тақпақ айту** **Біз осылай өсеміз** Суда жүзіп өсеміз, Қырда жүріп өсеміз. Күнде қызып өсеміз, Құмда шыжып өсеміз. Таулар көріп өсеміз, Баулар егіп өсеміз. Жеміс теріп өсеміз, Жеңіскер боп өсеміз. Талаптанып өсеміз, Қанаттанып өсеміз, Талаптанып, қанаттанып өсеміз! М.Әлімбаев **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)Айкөркем, Ислам**	**Суреттер қарастыру.** "Дені саудың - жаны сау" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талап ету. **Даяна, Ернұр**

	дамыту, дене тәрбиесі)С. Айару, Меиржан, Шақан**				
ЕББҚЕ балалармен түзету жұмыстары	Біз шарфты орап аламыз. Қолымызды дамыту мақсатында қолымызға шарфты орап үйренеміз **(арнайы түзету іс әрекеттері*****Асылжан**	Біз заттарды сол қолымызбен алып қызмет етеміз. Сол қолды ,оң қолмен бірге дамытып үйренеміз **(арнайы түзету іс әрекеттері*****Асылжан**	Біз жасырынбақ ойнаймыз. Баланың зейінімен , іс-қимылының қырағылығын дамыту мақстаында баламен жасырынбақ ойнаймыз **(арнайы түзету іс әрекеттері*****Асылжан**	Біз заттарды сол қолымызбен алып қызмет етеміз. Сол қолды ,оң қолмен бірге дамытып үйренеміз. Екі қолмен бірге жұмыс жасап үйренеміз **(арнайы түзету іс әрекеттері*****Асылжан**	Біз шарфты орап аламыз. Қолымызды дамыту мақсатында қолымызға шарфты орап үйренеміз.шарфты босатып, тез орвп влып шапшандыққа үйретеміз **(арнайы түзету іс әрекеттері*****Асылжан**
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Желді бақылау.** **Міндеті:** желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан	**Күн көзін бақылау.** **Міндеті:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады- желтоқсанның 22-сі ең	**Қардың қасиетін бақылау** **Міндеті:** қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. ***Қоршаған әлемен***	**Сауысқан құсын бақылау** **Міндеті:** сауысқанның қоршаған түрінің ерекшеліктері, өмірлік - көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың зейіні мен есте сақтауын	**Аула сыпырушы еңбегін бақылау** **Міндеті:** аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін

	шыққан түтіннен-қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? ***Қоршаған әлеммен танысу*** **Зерттеу іс әрекеті** Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? **Экологиялық міндет** **Еңбек қызметі:** ойын аланың көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. **Қимыл –қозғалыс ойыны: «Орын тап»** **Міндеті:** алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.	қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. ***Қоршаған әлеммен танысу*** **Зеттеу жұмысы** Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. **Экологиялық міндет** **Еңбек қызметі:** аққала жасау. **Қимыл –қозғалыс ойыны:** «Шанамен сырғанақ тебу»	***танысу*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын:«Қар»** Қардың кейбір қасиеттерін біліңіз: ол неге суықта қытырлайды, ауаның өтуіне жол бермейді. Қорытынды жасай білу. **Жұмбақтар:** Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. ***Көркем әдебиет*** **Еңбек қызметі:** қарды күреу. **Қимыл –қозғалыс ойыны:** «Ұстап ал» **Міндеті:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. ***Дене тәрбиесі***** ***Жеке жұмыс:*** қарды жұмырлап, қатты қысу. **Еркін ойын**	белсендіру. Педагог балаларға сұрақтар қояды. Сауысқан неге ұқсайды? Ол не жейді? Ол қалай қозғалады? Ол қалай дыбыстайды ? ***Қоршаған әлеммен танысу*** **Зерттеу іс-әрекеті** **«Алақандағы қар неге ериді?»** Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар **Еңбек қызметі** Қарды жинау **.** **Қимыл –қозғалыс ойыны: «Автобус»** **Міндеті:** қозғалыс бағытын өзгерте отырып , сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету . ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс.**	бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру**.** ***Қоршаған әлеммен танысу*** **Зерттеу іс- әрекеті** Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру **Еңбек қызметі:** Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын күреуге көмектесу. **Қимыл –қозғалыс ойыны: «Қатыру** **Міндеті:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп **Еркін ойын** **Қолданған көрнекілік** :еңбек сыпырушының

	Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. **Еркін ойын** **Қолданған көрнекілік:** еңбек құралдары, мұз кескіндері	**Міндеті:** шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату. ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын** **Қолданған көрнекілік:еңбек құралдары,** аққала жасауға арналға заттар	**Қолданған көрнекілік:** еңбек құралдары	**Міндеті:** көлбеу тақтада **Еркін ойын** **Қолданған көрнекілік:** еңбек құралдары,сауысқан суреттері	жұмысы бар суреттер, күрек
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен білуге үйрету. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу. **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. **Еңбекке баулу**
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару;	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау,	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы	Балалардың назарын тағамға аудару;

	тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). **Кезекшілік:** Үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. **Мақал-мәтел:** Тату үйдің тамағы-тәтті. **Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі** **Біртұтас тәрбие**	майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету Асқа бата беру. **Мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**	сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін үйрету**	туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). **Кезекшілік:** Үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. **Мақал-мәтел:** Тату үйдің тамағы-тәтті. **Біртұтас тәрбие** **Сөйлеуді дамыту қазақ тілі дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Үстел үсті ойындары.** **«Көлік түрлері»** **Міндеті:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар,	**Шығармашылық іс-әрекет:** **«Дәрумендер»** **Міндеті:** Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып	**Дидактикалық ойын: «Ыдыс аяқтар»** **Міндеті:** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға үйрету,	**Шығармашылық іс - әрекет:** **«Үй құстарына арналған қоршау»** **Міндеті:** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін,	**Дидактикалық ойыны**: **«Қатесін тап»** **Міндеті:** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар); оларды таяқшамен безендіруді

	призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға үйрету, көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарын дамыту, өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Көлікті құрастыру. ***Құрастыру/*** ***Математика негіздері***	жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйрету. Орамжапырақтың суретін салу және де жапсыру. ***Сурет салу, жапсыру.***	көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқтардың дөңгелек пішінді заттарды салу.Кесенің суретін салу және де мүсіндеу. ***Мүсіндеу, сурет салу*** **Дидактикалық ойын: «Киімдер»** **Міндеті:** балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыруға баулу. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету.Шапканы жапсыру ***Жапсыру***	тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді құстың үйін істегенде қолдану. Үйшіктің суретін салу және де жапсыру. ***Жапсыру\сурет салу*** **Дидактикалық ойыны**: **«Қуыршағымның ыдыстары»** **Міндеті:**Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар); оларды таяқшамен безендіруді таныстыру.Кесені мүсіндеу ***Мүсіндеу***	таныстыру.Ыдыстарды мүсіндеу ***Мүсіндеу*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **«Лимонның сиқырлы қасиеттері»** **Міндеті:** Лимонның пайдалы қасиеттері бар екенін біліңіз. Тәжірибе жасай алу, қорытынды жасай білу.

Балалардың үйге қайтуы	**Әңгіме:** «Балаларды ұялы телефоннан алшақтату. Кешкісін уақытылы ұйқыға жатқызуларын сұрау Өнегелі 15 минут	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен ойын ойнайсыз ба?» Өнегелі 15 минут	**Ата-аналарға кеңес:** «Балалармен қосымша жұмыс жасайсыз ба?» Өнегелі 15 минут	**Ақыл-кеңес:** «Балаларды Отансүйгіштікке тәрбиелейміз» Өнегелі 15 минут	**Жаднама:** «Отбасы мен балабақша» Өнегелі 15 минут

Тәрбиелеу білім беру процесі 2024-2025 оқу жылы

ілім беру ұйымы: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
п: ересек
алалардың жасы: 4 жастан
оспардың құрылу кезеңі: 24.02 - 2.02.2025ж.
дагогтің аты-жөні: Карабаева Р.Ж; Кусаинова Ж.Е.
қпан – Жасампаздық пен жаңашылдық айы
пта дәйексөзі: Жаңашылдық – заман талабы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **24.02.2025ж**	**Сейсенбі** **25.02.2025ж**	**Сәрсенбі** **26.02.2025ж**	**Бейсенбі** **27.02.2025ж**	**Жұма** **28.02.2025ж**
Балаларды **қабылдау**	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді,	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді

	эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. (**музыка****)**	қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. (**музыка****)**	қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. (**музыка****)**	қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. (**музыка****)**	қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. (**музыка****)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру **Өнегелі 15 минут**	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. **Өнегелі 15 минут**	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. **Өнегелі 15 минут**	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. **Өнегелі 15 минут**	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» **Өнегелі 15 минут**
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Менің Қазақстаным»** Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. **Міндеті**: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка****) **"Ою-өрнек құрастыру" ойыны** **Міндеті:** Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру және эстетикалық	**Шығармашылық іс-әрекет:** «Әдемі үйшік» **Міндеті:** Қағаздан құрастыруға дағдыландыру,қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге ілмекке айналдыра білу,бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды, «оригами» үлгісі бойынша	**Дидактикалық ойын:** **«Сандар тізбегі»** **Міндеті:** Тең ұғымын екі тәсілмен санымен топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылықалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге ынталандыру. ***Математика негіздері***	**Дидактикалық ойын:** **«Не құрастырдың?»** **Міндеті:** Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру,	**Дидактикалық ойын:** **«Қай пішін жетіспейді?»** **Міндеті:** Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу ***Математика негіздері***

	сезімдерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі ою-өрнек суреттерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береді (мысалы, қошқар мүйіз, гүл ою). Одан кейін балаларға өз беттерінше қағаздан немесе құмда ою-өрнек жасау ұсынылады **Ұлттық құндылықты дамыту, сөйлеуді дамыту**	қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру. Иттің үйшігін құрастыру. ***Құрастыру***		желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру. Жеңіл көлікті құрастыру. **Құрастыру**	
Ертеңгілік жаттығу	**Доппен жаттығулар** 1.Бірінің артынан бірі жүру. 2.«Жүгіреміз» - деген белгі бойынша қолды екі жаққа созып шашырап жүгіру. 3. Жүру, бір – бір доптан алып қатарға тұру. 4.Б.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, допты екі қолмен ұстап, қолды тура	**Таяқшамен жаттығулар** Бірінің артынан бірі жүру. 1.Жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, шашырап жай жүру. 2.Таяқшаны алып қатарға тұру. 1. Б.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, таяқтың екі ұшынан ұстап қолдары жандарында. Таяқты екі қолмен жоғары көтеру, таяқшаға қарау, иыққа	**Доппен жаттығулар** 1.Бірінің артынан бірі жүру. 2.«Жүгіреміз» - деген белгі бойынша қолды екі жаққа созып шашырап жүгіру. 3. Жүру, бір – бір доптан алып қатарға тұру. 4.Б.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, допты екі қолмен ұстап, қолды тура ұстау. Допты	**Таяқшамен жаттығулар** Бірінің артынан бірі жүру. 1.Жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, шашырап жай жүру. 2.Таяқшаны алып қатарға тұру. 1. Б.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, таяқтың екі ұшынан ұстап қолдары жандарында. Таяқты екі қолмен жоғары көтеру, таяқшаға қарау, иыққа түсіру, қайтадан	**Доппен жаттығулар** 1.Бірінің артынан бірі жүру. 2.«Жүгіреміз» - деген белгі бойынша қолды екі жаққа созып шашырап жүгіру. 3. Жүру, бір – бір доптан алып қатарға тұру. 4.Б.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, допты екі қолмен ұстап, қолды тура ұстау. Допты

	үстау. Допты айналдыру. 5 рет 5.Б.қ. тік тұру, аяқтары иықтың бойымен, қолды төмен түсіру. «Диірмен» солға бұрылып, сол қолындағы допты жоғары артқа серпе қозғау, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 5-6 рет 6.Б.қ.тік тұру, еденде отыру, аяқтың арасы сәл алшақ қойып. Алға еңкейіп, қолды мүмкіндігінше алысқа созып допты аяқтын ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5 рет 7.Б.қ. қолды жоғары созып шалқадан жату, Сол аяқ пен оң қолды бір уақытта көтеріп допты аяқтың ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы	түсіру, қайтадан жоғары көтеру және төмен түсіру. 6 -7 рет 2.Б.қ.: еденге малдас құрып отырып, таяқшаны жауырынға қою. Оңға бұрылу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды сол жаққа орындайды. Әр жаққа 4 рет 3.Б.қ.: еденге отырып, аяқтары алшақ, таяқаны аяқтын үстіне қойып, таяқшаны аяқтын үстінде алға, артқа домалату, енкейгенде таяқшаны үрлеу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет 4.Б.қ.: шалқасынан жату, таяқша қолда, қолды жоғары көтеру. Оң аяқты тік көтеріп таяққа әкелу, алғашқы қалыпқа оралу, қолды түсіру. Сол жаттығуды сол аяқпен орындау. 6 рет 5.Жүгіру, тізеніжоғары көтеріп жүгіру. **Жүру.** **Дене тәрбиесі****	айналдыру. 5 рет 5.Б.қ. тік тұру, аяқтары иықтың бойымен, қолды төмен түсіру. «Диірмен» солға бұрылып, сол қолындағы допты жоғары артқа серпе қозғау, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 5-6 рет 6.Б.қ.тік тұру, еденде отыру, аяқтың арасы сәл алшақ қойып. Алға еңкейіп, қолды мүмкіндігінше алысқа созып допты аяқтын ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5 рет 7.Б.қ. қолды жоғары созып шалқадан жату, Сол аяқ пен оң қолды бір уақытта көтеріп допты аяқтың ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау . 5 рет 8.Б.қ. тік тұру, допты алдына қойып өкшелері бірге, аяқтың ұшы	жоғары көтеру және төмен түсіру. 6 -7 рет 2.Б.қ.: еденге малдас құрып отырып, таяқшаны жауырынға қою. Оңға бұрылу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды сол жаққа орындайды. Әр жаққа 4 рет 3.Б.қ.: еденге отырып, аяқтары алшақ, таяқаны аяқтын үстіне қойып, таяқшаны аяқтын үстінде алға, артқа домалату, енкейгенде таяқшаны үрлеу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет 4.Б.қ.: шалқасынан жату, таяқша қолда, қолды жоғары көтеру. Оң аяқты тік көтеріп таяққа әкелу, алғашқы қалыпқа оралу, қолды түсіру. Сол жаттығуды сол аяқпен орындау. 6 рет 5.Жүгіру, тізеніжоғары көтеріп жүгіру. **Жүру.** **Дене тәрбиесі****	айналдыру. 5 рет 5.Б.қ. тік тұру, аяқтары иықтың бойымен, қолды төмен түсіру. «Диірмен» солға бұрылып, сол қолындағы допты жоғары артқа серпе қозғау, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 5-6 рет 6.Б.қ.тік тұру, еденде отыру, аяқтың арасы сәл алшақ қойып. Алға еңкейіп, қолды мүмкіндігінше алысқа созып допты аяқтын ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5 рет 7.Б.қ. қолды жоғары созып шалқадан жату, Сол аяқ пен оң қолды бір уақытта көтеріп допты аяқтың ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау . 5 рет 8.Б.қ. тік тұру, допты алдына қойып өкшелері бірге, аяқтың ұшы

	жаттығуды оң жаққа орындау . 5 рет 8.Б.қ. тік тұру, допты алдына қойып өкшелері бірге, аяқтың ұшы алшақ, қолдары жандарында. Бір орында секіру. ***Дене тәрбиесі*****		алшақ, қолдары жандарында. Бір орында секіру. ***Дене тәрбиесі*****		алшақ, қолдары жандарында. Бір орында секіру. ***Дене тәрбиесі*****
Таңғы ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау**. Таңғы ас мәзірімен таныстыру. **Міндеті**: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі **Кезекшілік:** Үстелге ыдыс –аяқтарды үстелдерге әдемі қойғызу. Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан. Дастарханнан нан	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау**. Таңғы ас мәзірімен таныстыру. **Міндеті**: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі **Кезекшілік:** Үстелге ыдыс –аяқтарды үстелдерге әдемі қойғызу. Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Сиқырлы сөз:	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау**. Таңғы ас мәзірімен таныстыру. **Міндеті**: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі **Кезекшілік:** Үстелге ыдыс –аяқтарды үстелдерге әдемі қойғызу. Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Сиқырлы сөз:	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау**. Таңғы ас мәзірімен таныстыру. **Міндеті**: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі **Кезекшілік:** Үстелге ыдыс –аяқтарды үстелдерге әдемі қойғызу. Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан.	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау**. Таңғы ас мәзірімен таныстыру. **Міндеті**: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі **Кезекшілік:** Үстелге ыдыс –аяқтарды үстелдерге әдемі қойғызу. Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Сиқырлы сөз:

	кетсе, Береке кетер асыңнан. Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! **Біртұтас тәрбие** **Көркем әдебиет, қазақ тілі*****	Астарыңыз дәмді болсын! **Біртұтас тәрбие** **Көркем әдебиет, қазақ тілі*****	Астарыңыз дәмді болсын! **Біртұтас тәрбие** **Көркем әдебиет, қазақ тілі*****	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! **Біртұтас тәрбие** **Көркем әдебиет, қазақ тілі*****	Астарыңыз дәмді болсын! **Біртұтас тәрбие** **Көркем әдебиет, қазақ тілі*****
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)	**Әңгіме:** «Кеңістікті бағдарлау» **Міндеті:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға ынталандыру арқылы берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). ***Математика негіздері***	**Шығармашылық іс-әрекет:** **Міндеті:** Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақоюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйретуді ынталандыру. ***Жапсыру \ Мүсіндеу***	**Әңгіме: «Топтағы заттар»** **Міндеті**:Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жа йлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі заттыүстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттардысалыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуанжіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру арқылы ынталандыру. ***Математика негіздері***	**Өз бетінше сурет** **«Не салғым келс,соны мын.»** **Міндеті:** Балаларды қоршаған өмірден алған әсерлерін бейнелеуге,сурет салуға үйрету, суреттің мазмұнына сәйкес әр түрлі заттарды бейнелеулерін мадақтау. Қысқы көріністің суретің салу. ***Сурет салу*** **Дидактикалық ойын:** **«Ойлан тап»** **Міндеті:** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, құрастыруға мүмкіндік беру. Итті құрастыру. ***Құрастыру***	**Шығармашылық іс-әрекет: «Саңырауқұлақтар»** **Міндеті:** Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған саңырауқұлақты безендіруге ынталандыру. Саңырауқұлақты мүсіндеу. ***Мүсіндеу*** **Үстел үсті ойыны:** **«Көкөністер»** **Міндеті:** Пазлдар мен мозайкалар жинау және құрастыру, шығармашылық дағдыны дамыту. Табиғи материалдардан түрлікомпозиция жасауға дағдыландыру. Қиярды құрастыру.

					Құрастыру

Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Міндеті:** Еденнен бір шеті 15–20 см жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен	**Музыка** **Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар»** **Міндеті:** Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар. **1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді.** Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру. **2. Музыка тыңдау «МенінңОтаным».** Ө.Байділдаев.	**Дене тәрбиесі** **Домалату, лақтыру.** **Міндеті:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю»	**Дене тәрбиесі** **Еңбектеу, өрмелеу.** **Міндеті:** Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см). **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу	**Музыка** **Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар»** **Міндеті:** Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен

	немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	-Отандегеннемене? **3. Ән айту.** «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова.. Әнді айтар алдында сипатына жыратып әуенін мән беріп, таза орындау қажет.Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру,ән айту ережелерін естен шығармау. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «**Ақ қайың»биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады. Қыз балалар қолына орамал ұстап, жоғары көтеріп, оңға-солға бұлғап қимыл жасайды.	ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **«Жол тәртібін білейік»** **Міндеті:** Балаларды жолда жүру ережелерімен таныстыру. Бағдаршам түстерін, жол белгілерін үйрету. Тілдік дағдыларын дамыту, қазақ тілінде сөйлеуге жаттықтыру.	жаттығуын жасау.	билету.

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Өз** орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Асқа бата беру. Біртұтас тәрбие**				
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларын дұрыс атауды қалыптастыру. **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту. **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау** ***Міндеті:*** Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. **Бақылау барысы** Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады Бұл неткен күшті тазалаушы еді,	**Қарды бақылау** ***Міндеті:*** Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. **Экологиялық міндет.** ***Бақылау барысы*** *Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев* *Қысым-ақ, қысым-ақ,* *Жібердің қысып-ақ.* *Қалмаспыз біз деген,* *Боранға ұшырап.* *Аппақ қар жауа бер,* *Риза ғой саған ел.* *Боратты-ау бораным,* *Қайратын қарай көр.* *Біз батыл баламыз,* *Жылы үй, қорамыз.* *Ақ ұлпа қарыңнан,*	**Желді бақылау** ***Міндеті:*** өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **Экологиялық міндет** *Бақылау барысы* Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай.	**Бұлттарды бақылау** ***Міндеті:*** Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту. **Экологиялық міндет** Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. Көшіп жүріп желменен,	**Ауладағы ағаштарды бақылау** **Міндет*і:*** — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру. **Экологиялық міндет** *Бақылау барысы* *Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы* *Қар жамылды бақтарым* *Қыратым да, сайым да.* *Тағыпты қыс ақ қарын,* *Үкі етіп қайыңға.* *Бүркеніп ақ желекті,* *Жарқырайды маңайым.*

	Үйілген қарды Әп- сәтте жинап алды? (қар жинайтын машина) Қар жинайтын машинаның алдына үлкен қырғыш бекітілген. Алдыңғы және артқы дөңгелектерінің ортасында түкті дөңгелек щетка айналып тұрады. Олар неден жасалған? (темір сымдардан) Олардың қылшықтары қандай? (қатты, тікенекті) Ал, мына екінші машинаға назар аударыңдар, оның несі бар? (үлкен екі бұрандасы бар) Бұл бұрандалар не істейді? (еттартқыш сияқты қарды іліп алады да, қарды алысқа лақтыратын желдеткіш астына апарады, ол қарды алысқа лақтырады) Бұл машиналар несімен ұқсас? (екеуі де көшені қардан тазалайды) ♦ қар тазалағыш машиналар көліктің қай түріне жатады? (арнайы көлік	*Аққала соғамыз.* ***Халықта мынадай болжам бар:*** *қарға қарқылдаса, қар жауады. Қыс мезгілі басталған уақыттан бастап, қалың қар түседі. Кейде жел соғып боран болады. Күндер жылжыған сайын қардың қабаты қалыңдай түседі. Кей уақытта оңтүстіктен жылы жел соғады. Бұндай жылы желден қар сәл босап ериді де, жылылықтан кейінгі аяздың әсерінен қар мұзқатқақа айналады. Бұл кезде жан-жануарларға қатты қар үстімен жүру, өз қоректерін табу қиынға соғады. Бұлан, бұғы, тауешкілері өздерінің өткір тұяқтарымен қарды теуіп ояды, оның астынан мүктер мен жапырақтарды қиындықпен алып жейді. Кей кезде тұяқтарын мұзқатқақ қар қиып жаралайды.* Тәрбиеші сұрақтары. ♦ қыс айларын атаңдар? ♦ қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады?	Баларға сұрақтар Бүгін ауа райы қандай? *(суық, желді, аязды)* Қыс мезгілінде желді қалай атайды? *(боран,үскірік)* Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компаспен, зырылдауықпен) Жел қалай пайда болады? *Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.* **Еңбек** Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау. **Міндеті:** *бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.* Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». **Міндеті:** Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру	Сеуіп шықты тамшысын, Қыраттарға шөлдеген. Күн сайын күн өзендер мен көлдерді, теңіздер мен мұхиттарды қыздырады. Судың ұсақ түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда болады. Бұлттағы су түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар жерге жаңбыр болып төгіледі. Бұлттар – шарбы бұлттар және түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашық күндері пайда болады, ал, түйдек бұлттар жауын немесе қар жауарда пайда болады. Балаларға сұрақтар. Бұлттар қандай болады? Олар қайдан пайда болады? Бұлттар нелерге ұқсайды? **Зерттеу жұмысы** Апспаннан атқа немесе түеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру. **Еңбек** Жолдар мен	*Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын.* Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Айналадағы ағаштар бейнесі қандай? **Зерттеу жұмысы** Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру **Еңбек** Жолды қардан тазалау. (Күрекпен жұмыс істегенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дағдыландыру.) **Міндеті:** аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» **Міндеті:** *доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру*. Жаттығу ойындары Секіру **Міндеті:***:орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру* ***Халық болжамы****. Ит*

	түрлеріне) **Зерттеу жұмысы** Қар тазалайтын машина мен «Жедел жәрдем» машинасын салыстыру **Еңбек**: Аланды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру ***Міндеті:*** Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету; Еңбек дағдыларына тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Аңшылар мен аңдар» ***Міндеті***: Қозғалыс дағдыларын бекіту; Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары «Көпірден өт». ***Міндеті***: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру ***Халық болжамы:*** *Мұржадан түтін аспанға тік көтерілсе, аяз болады*	♦ қарқатқақ қалай пайда болады? **Зерттеу жұмысы** Балабақша ауласындағы ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге? **Еңбек**: Сырғанаққа су себу ***Міндеті:*** *суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету*. Қимылды ойын: «Екі аяз». **Міндеті:** *кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру.* **Жаттығу ойындары**: «Кім алысқа секіреді?». **Міндеті**: *белгіленгшен жерге дейін екі аяқпен секіру.* *Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол болады.*	Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. **Міндеті:** қар лақтыру кезінде көз мөлшерлей білулерін дамыту, лақтыру кезінде қол сүйектерін белсенді қозғалта отырып, нысанаға тигізу ***Халық болжамы:*** *Мысық жылы жерді паналаса, қатты аяз болады*	сырғанақтарды қардан тазалау.. **Міндеті:** *бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.* **Қимылды ойын:** «Қар үстіндегі хоккей». **Міндеті:** *шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.* **Жаттығу ойындары** Қимылдарын дамыту. **Міндеті:** Сырғанауға үйрету; Сырғанау кезінде отыруға үйрету. ***Мақал-мәтел:*** *Мезгіл жетсе мұз ерір.*	*қарға аунаса, қарлы боран болады.* *Мысық қабырғаны тырналаса, бұрқасын боран болады.*
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларын	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, ,	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, ,

	шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	дұрыс атауды қалыптастыру. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**сақтауға баулу**	оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. Асқа бата беру. **Біртұтас тәрбие** **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету Асқа бата беру. **Мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**
Түскі ұйқы	**Бір жарым дос** Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	**Түлкі мен қасқыр** ертегісін оқып беру.	**Түлкі мен қасқыр** ертегісін оқып беру.	**Үш жалқау** ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	**Сауысқан мен көкек** ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру **Мәдени –**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу	**Кереуеттегі жаттығулар (2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**

	гигиеналық шараларды дамыту	болуын қамтамасыз ету	созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	**физикалық дағдыларды қалыптастыру**	
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. **Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Әңгіме:** «Қыстағы ағаш» **Міндеті:** Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыруға баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету, дайын пішіндерді белгілі реттілікпен	**Шығармашылық іс-әрекет:** «Менің үйім» **Міндеті:** Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған үйді безендіруге ынталандыру. Қағаздан құрастыруға дағдыландыру: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру,	**«Шалқан» ертегісін оқу,талдау және сахналау.** **Міндеті:** Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу, толық жауап беруге дағдыландыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге үйретуді ынталандыру. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.***	**Шығармашылық іс - әрекет:** **«Үй құстарына арналған қоршау»** **Міндеті:** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді құстың үйін істегенде қолдану. Үйшіктің суретін салу және де жапсыру.	**Шығармашыллық іс-әрекеті:** **«Түрлі –түсті балықтар»** **Міндеті:** Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра

	орналастыра отырып,ермексаздан өзіне ұнаған бейнені мүсіндеуге үйрету. Ағашты мүсіндеу және де жапсыру. ***Жапсыру/ Мүсіндеу*** **Үстел үсті ойындары.** **«Көлік түрлері»** **Міндеті:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға үйрету, көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарын дамыту, өзінің дене мүшелерін бағдарлау және	желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру. олардан үйлер құрастыру және мүсіндеу. ***Құрастыру/ Мүсіндеу*** **Шығармашылық іс-әрекет:** «Дәрумендер» **Міндеті:** Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз	**Дидактикалық ойын: «Ыдыс аяқтар»** **Міндеті:** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға үйрету, көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқтардың дөңгелек пішінді заттарды салу.Кесенің суретін салу және де мүсіндеу. ***Мүсіндеу, сурет салу*** **Дидактикалық ойын: «Киімдер»** **Міндеті:** балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыруға баулу. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы	***Жапсыру\сурет салу*** **Дидактикалық ойыны**: **«Қуыршағымның ыдыстары»** **Міндеті:**Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар); оларды таяқшамен безендіруді таныстыру.Кесені мүсіндеу ***Мүсіндеу***	отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды баулу.Балықтың суретін салу және де жапсыру. ***Сурет салу/*** ***Жапсыру*** **Дидактикалық ойыны**: «Қатесін тап» **Міндеті:** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар); оларды таяқшамен безендіруді таныстыру.Ыдыстарды мүсіндеу ***Мүсіндеу*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **«Лимонның сиқырлы қасиеттері»** **Міндеті:** Лимонның пайдалы қасиеттері бар екенін біліңіз. Тәжірибе

	осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Көлікті құрастыру. ***Құрастыру/*** ***Математика негіздері***	бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйрету. Орамжапырақтың суретін салу және де жапсыру. ***Сурет салу/ Жапсыру.***	сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету.Шапканы жапсыру ***Жапсыру***		жасай алу, қорытынды жасай білу.
Балалармен жеке жұмыс	Айкөркем мен Нұрайымға отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге,, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету.	Айдар мен Айаруға қысқа және ұзын жолақтарды қиюды жетілдіру.	Қуаныш пен Даянаға қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету.	Меиржан мен Шақанға қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға ынталандыру.	Ислам мне Ернұрға тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды үйрету.
ЕББҚЕ балалармен түзету жұмыстары	Біз шарфты қолымызға жылдам орап аламыз. Қолымызды дамыту мақсатында қолымызға шарфты жылдам орап үйренеміз **(арнайы түзету іс әрекеттері*****Асылжан**	Біз заттарды сол қолымызбен алып қызмет етеміз. Сол қолды ,оң қолмен бірге дамытып үйренеміз. Екі қолмен бірге жұмыс жасап үйренеміз **(арнайы түзету іс әрекеттері*****Асылжан**	Біз жасырынбақ ойнаймыз. Баланың зейінімен , іс-қимылының қырағылығын дамыту мақсатында баламен жасырынбақ ойнаймыз. Балаға дауыс беру арқылы тәрбиешіні тауып алады. **(арнайы түзету іс әрекеттері*****Асылжан**	Біз заттарды сол қолымызбен алып қызмет етеміз. Сол қолды ,оң қолмен бірге дамытып үйренеміз. Екі қолмен бірге жұмыс жасап үйренеміз. Екі қолмен бірге бір уақытта шеңбер сызамыз **(арнайы түзету іс әрекеттері*****Асылжан**	Біз шарфты орап аламыз. Қолымызды дамыту мақсатында қолымызға шарфты орап үйренеміз.шарфты босатып, тез орап алып шапшандыққа үйретеміз **(арнайы түзету іс әрекеттері*****Асылжан**
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді

	үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау** ***Міндеті:*** Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. **Бақылау барысы** Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады Бұл неткен күшті тазалаушы еді, Үйілген қарды Әп- сәтте жинап алды? (қар жинайтын машина) Қар жинайтын машинаның алдына үлкен қырғыш бекітілген. Алдыңғы және артқы дөңгелектерінің ортасында түкті дөңгелек щетка	**Қарды бақылау** ***Міндеті:*** Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. **Экологиялық міндет.** ***Бақылау барысы*** *Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев* *Қысым-ақ, қысым-ақ,* *Жібердің қысып-ақ.* *Қалмаспыз біз деген,* *Боранға ұшырап.* *Аппақ қар жауа бер,* *Риза ғой саған ел.* *Боратты-ау бораным,* *Қайратын қарай көр.* *Біз батыл баламыз,* *Жылы үй, қорамыз.* *Ақ ұлпа қарыңнан,* *Аққала соғамыз.* ***Халықта мынадай болжам бар:*** *қарға қарқылдаса, қар жауады. Қыс мезгілі басталған уақыттан бастап, қалың қар түседі. Кейде жел соғып боран болады. Күндер жылжыған сайын қардың қабаты қалыңдай түседі. Кей*	***Желді бақылау*** ***Міндеті:*** өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **Экологиялық міндет** *Бақылау барысы* Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. Баларға сұрақтар Бүгін ауа райы қандай? *(суық, желді, аязды)* Қыс мезгілінде желді қалай атайды? *(боран,үскірік)* Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компаспен, зырылдауықпен) Жел қалай пайда болады?	**Бұлттарды бақылау** ***Міндеті:*** Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту. **Экологиялық міндет** Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын, Қыраттарға шөлдеген. Күн сайын күн өзендер мен көлдерді, теңіздер мен мұхиттарды қыздырады. Судың ұсақ түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда болады. Бұлттағы су	**Ауладағы ағаштарды бақылау** **Міндет***і:* — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру. **Экологиялық міндет** *Бақылау барысы* *Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы* *Қар жамылды бақтарым* *Қыратым да, сайым да.* *Тағыпты қыс ақ қарын,* *Үкі етіп қайыңға.* *Бүркеніп ақ желекті,* *Жарқырайды маңайым.* *Ойға шомып теректің,* *Ақ шалыпты самайын.* Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Айналадағы ағаштар

	айналып тұрады. Олар неден жасалған? (темір сымдардан) Олардың қылшықтары қандай? (қатты, тікенекті) Ал, мына екінші машинаға назар аударыңдар, оның несі бар? (үлкен екі бұрандасы бар) Бұл бұрандалар не істейді? (еттартқыш сияқты қарды іліп алады да, қарды алысқа лақтыратын желдеткіш астына апарады, ол қарды алысқа лақтырады) Бұл машиналар несімен ұқсас? (екеуі де көшені қардан тазалайды) ♦ қар тазалағыш машиналар көліктің қай түріне жатады? (арнайы көлік түрлеріне) **Зерттеу жұмысы** Қар тазалайтын машина мен «Жедел жәрдем» машинасын салыстыру **Еңбек**: Аланды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру **Міндеті:** Бірлесе жұмыс істеуге,	*уақытта оңтүстіктен жылы жел соғады. Бұндай жылы желден қар сәл босап ериді де, жылылықтан кейінгі аяздың әсерінен қар мұзқатқақа айналады. Бұл кезде жан-жануарларға қатты қар үстімен жүру, өз қоректерін табу қиынға соғады. Бұлан, бұғы, тауешкілері өздерінің өткір тұяқтарымен қарды теуіп ояды, оның астынан мүктер мен жапырақтарды қиындықпен алып жейді. Кей кезде тұяқтарын мұзқатқақ қар қиып жаралайды.* Тәрбиеші сұрақтары. ♦ қыс айларын атаңдар? ♦ қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады? ♦ қарқатқақ қалай пайда болады? **Зерттеу жұмысы** Балабақша ауласындағы ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге? **Еңбек**: Сырғанаққа су себу ***Міндеті:*** *суық суды*	*Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.* **Еңбек** Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау. **Міндеті:** *достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.* Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». **Міндеті:** Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; Әр бағытта жүгіруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. **Міндеті:** қар лақтыру кезінде көз мөлшерлей білулерін дамыту, лақтыру кезінде қол сүйектерін белсенді қозғалта отырып, нысанаға тигізу ***Халық болжамы:*** *Мысық жылы жерді паналаса, қатты аяз болады*	түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар жерге жаңбыр болып төгіледі. Бұлттар – шарбы бұлттар және түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашық күндері пайда болады, ал, түйдек бұлттар жауын немесе қар жауарда пайда болады. Балаларға сұрақтар. Бұлттар қандай болады? Олар қайдан пайда болады? Бұлттар нелерге ұқсайды? **Зерттеу жұмысы** Апспаннан атқа немесе түгеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру. **Еңбек** Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.. **Міндеті:** *бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.* **Қимылды ойын:** «Қар үстіндегі хоккей». **Міндеті:** *шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.* **Жаттығу ойындары**	бейнесі қандай? **Зерттеу жұмысы** Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру **Еңбек** Жолды қардан тазалау. **Міндеті:** аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» **Міндеті:** *доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.* Жаттығу ойындары Секіру **Міндеті:** *орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру* *Халық болжамы. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады.* *Мысық қабырғаны тырналаса, бұрқасын боран болады.*

	бастаған істі аяқтауға үйрету; Еңбек дағдыларына тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Аңшылар мен аңдар» ***Міндеті:*** Қозғалыс дағдыларын бекіту; Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары «Көпірден өт». ***Міндеті:*** тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру ***Халық болжамы:*** *Мұржадан түтін аспанға тік көтерілсе, аяз болады*	*ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету*. Қимылды ойын: «Екі аяз». **Міндеті:** *кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру.* **Жаттығу ойындары**: «Кім алысқа секіреді?». **Міндеті***: белгіленгшен жерге дейін екі аяқпен секіру.* *Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол болады.*		Қимылдарын дамыту. **Міндеті:** Сырғанауға үйрету; Сырғанау кезінде отыруға үйрету. ***Мақал-мәтел:*** *Мезгіл жетсе мұз ерір.*	
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыруу**	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларын дұрыс атауды дағдыландыру. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу. **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. **Еңбекке баулу**
Кешкі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі,	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау,	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды

	пайдасы туралы әңгімелесу. Асқа бата беру. **Біртұтас тәрбие** **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету Асқа бата беру. **Біртұтас тәрбие** **Мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**	сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін үйрету**	туралы әңгімелесу. **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	үйрету. **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Үстел үсті ойындары.** **«Көлік түрлері»** **Міндеті:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салуға үйрету, көлік құралдарының	**Шығармашылық іс-әрекет:** «Дәрумендер» **Міндеті:** Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және	**Дидактикалық ойын: «Ыдыс аяқтар»** **Міндеті:** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға үйрету, көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқтардың дөңгелек пішінді заттарды салу.Кесенің суретін салу және де мүсіндеу.	**Шығармашылық іс - әрекет:** **«Үй құстарына арналған қоршау»** **Міндеті:** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді құстың үйін істегенде қолдану. Үйшіктің суретін салу және де жапсыру.	**Дидактикалық ойыны**: «Қатесін тап» **Міндеті:** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар); оларды таяқшамен безендіруді таныстыру.Ыдыстарды мүсіндеу ***Мүсіндеу*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **«Лимонның сиқырлы қасиеттері»** **Міндеті:** Лимонның пайдалы қасиеттері бар

	түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарын дамыту, өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Көлікті құрастыру. ***Құрастыру/*** ***Математика негіздері***	жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйрету. Орамжапырақтың суретін салу және де жапсыру. ***Сурет салу/ Жапсыру.***	***Мүсіндеу./ Сурет салу*** **Дидактикалық ойын: «Киімдер»** **Міндеті:** балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыруға баулу. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету.Шапканы жапсыру ***Жапсыру***	***Жапсыру\сурет салу*** **Дидактикалық ойыны**: **«Қуыршағымның ыдыстары»** **Міндеті:**Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар); оларды таяқшамен безендіруді таныстыру.Кесені мүсіндеу ***Мүсіндеу***	екенін біліңіз. Тәжірибе жасай алу, қорытынды жасай білу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. Өнегелі 15 минут	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардығ жетістіктері мен тәртібі туралы айту. Өнегелі 15 минут	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. Өнегелі 15 минут	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. Өнегелі 15 минут

	Өнегелі 15 минут				

Тексерілді : ____________ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу білім беру процесі 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: ересек
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.03 - 07.03.2025ж.
Педагогтің аты-жөні: Карабаева Р.Ж;КусаиноваЖ.Е.
Наурыз – «Тәуелсіздік және отаншылдық айы»
Апта дәйексөзі:«Патриотизм –ата-анаңды құрметтей білуің...» (Бауыржан Момышұлы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.03.2025ж	Сейсенбі 04.03.2025ж	Сәрсенбі 05.03.2025ж	Бейсенбі 06.03.2025ж	Жұма 07.03.2025ж
Балаларды **қабылдау**	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдеиетке қызығушылықты арттыру. **(Музыка****)**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. **(Музыка****)**	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. **(Музыка****)**	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. **(Музыка****)**	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. **(Музыка****)**

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру **Өнегелі 15 минут**	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. **Өнегелі 15 минут**	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. **Өнегелі 15 минут**	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. **Өнегелі 15 минут**	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» **Өнегелі 15 минут**
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Менің Қазақстаным»** Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка****)** **"Ою-өрнек құрастыру" ойыны** **Міндеті:** Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру және эстетикалық сезімдерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі ою-өрнек суреттерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береді (мысалы, қошқар мүйіз, гүл	**Шығармашылық іс-әрекет:** «Әдемі үйшік» **Міндеті:** Қағаздан құрастыруға дағдыландыру,қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру. Иттің үйшігін құрастыру. ***Құрастыру***	**Дидактикалық ойын:** **«Сандар тізбегі»** **Міндеті:** Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылықалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге ынталандыру. ***Математика негіздері*** Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу **"Судың қасиеті".** Міндеті: балалардың су туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, тәжірибе арқылы судың қасиеттерімен	**Дидактикалық ойын:** **«Не құрастырдың?»** **Міндеті:** Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым	**Дидактикалық ойын:** **«Қай пішін жетіспейді?» Міндеті:**Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу ***Математика негіздері*** **«Салт-дәстүр» тақырыбында фото суреттер қарастыру.** Суреттер бойынша әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**

	ою). Одан кейін балаларға өз беттерінше қағаздан немесе құмда ою-өрнек жасау ұсынылады **Ұлттық құндылықты дамыту, сөйлеуді дамыту**		таныстыру; суға арналған көркем сөздер арқылы сөздік қорын молайту.	пішіндер құрастыруға ынталандыру. Жеңіл көлікті құрастыру. **Құрастыру**	
Ертеңгілік жаттығу	**Доппен жаттығулар** 1.Бірінің артынан бірі жүру. 2.«Жүгіреміз» - деген белгі бойынша қолды екі жаққа созып шашырап жүгіру. 3. Жүру, бір – бір доптан алып қатарға тұру. 4.Б.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, допты екі қолмен ұстап, қолды тура ұстау. Допты айналдыру. 5 рет 5.Б.қ. тік тұру, аяқтары иықтың бойымен, қолды	**Таяқшамен жаттығулар** Бірінің артынан бірі жүру. 1.Жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, шашырап жай жүру. 2.Таяқшаны алып қатарға тұру. 1. Б.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, таяқтың екі ұшынан ұстап, қолдары жандарында. Таяқты екі қолмен жоғары көтеру, таяқшаға қарау, иыққа түсіру, қайтадан жоғары көтеру және төмен түсіру. 6 -7 рет 2.Б.қ.: еденге малдас құрып отырып, таяқшаны жауырынға қою. Оңға бұрылу, алғашқы қалыпқа оралу.	**Доппен жаттығулар** 1.Бірінің артынан бірі жүру. 2.«Жүгіреміз» - деген белгі бойынша қолды екі жаққа созып шашырап жүгіру. 3. Жүру, бір – бір доптан алып қатарға тұру. 4.Б.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, допты екі қолмен ұстап, қолды тура ұстау. Допты айналдыру. 5 рет 5.Б.қ. тік тұру, аяқтары иықтың бойымен, қолды төмен түсіру. «Диірмен» солға бұрылып, сол қолындағы допты	**Таяқшамен жаттығулар** Бірінің артынан бірі жүру. 1.Жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, шашырап жай жүру. 2.Таяқшаны алып қатарға тұру. 1. Б.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, таяқтың екі ұшынан ұстап ,қолдары жандарында. Таяқты екі қолмен жоғары көтеру, таяқшаға қарау, иыққа түсіру, қайтадан жоғары көтеру және төмен түсіру. 6 -7 рет 2.Б.қ.: еденге малдас құрып отырып, таяқшаны жауырынға қою. Оңға бұрылу, алғашқы қалыпқа	**Доппен жаттығулар** 1.Бірінің артынан бірі жүру. 2.«Жүгіреміз» - деген белгі бойынша қолды екі жаққа созып шашырап жүгіру. 3. Жүру, бір – бір доптан алып қатарға тұру. 4.Б.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, допты екі қолмен ұстап, қолды тура ұстау. Допты айналдыру. 5 рет 5.Б.қ. тік тұру, аяқтары иықтың бойымен, қолды төмен түсіру. «Диірмен» солға бұрылып, сол қолындағы допты

	төмен түсіру. «Диірмен» солға бұрылып, сол қолындағы допты жоғары артқа серпе қозғау, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 5-6 рет 6.Б.қ.тік тұру, еденде отыру, аяқтың арасы сәл алшақ қойып. Алға еңкейіп, қолды мүмкіндігінше алысқа созып допты аяқтын үшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5 рет 7.Б.қ. қолды жоғары созып шалқадан жату, Сол аяқ пен оң қолды бір уақытта көтеріп допты аяқтың ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау . 5 рет 8.Б.қ. тік тұру, допты алдына қойып өкшелері бірге, аяқтың ұшы алшақ,	Осы жаттығуды сол жаққа орындайды. Әр жаққа 4 рет 3.Б.қ.: еденге отырып, аяқтары алшақ, таяқшаны аяқтын үстіне қойып, таяқшаны аяқтын үстінде алға, артқа домалату, енкейгенде таяқшаны үрлеу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет 4.Б.қ.: шалқасынан жату, таяқша қолда, қолды жоғары көтеру. Оң аяқты тік көтеріп таяққа әкелу, алғашқы қалыпқа оралу, қолды түсіру. Сол жаттығуды сол аяқпен орындау. 6 рет 5.Жүгіру, тізеніжоғары көтеріп жүгіру. **Жүру.** **Дене тәрбиесі********	жоғары артқа серпе қозғау, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 5-6 рет 6.Б.қ.тік тұру, еденде отыру, аяқтың арасы сәл алшақ қойып. Алға еңкейіп, қолды мүмкіндігінше алысқа созып допты аяқтын үшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5 рет 7.Б.қ. қолды жоғары созып шалқадан жату, Сол аяқ пен оң қолды бір уақытта көтеріп допты аяқтың ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау . 5 рет 8.Б.қ. тік тұру, допты алдына қойып өкшелері бірге, аяқтың ұшы алшақ, қолдары жандарында. Бір орында секіру. ***Дене тәрбиесі*****	оралу. Осы жаттығуды сол жаққа орындайды. Әр жаққа 4 рет 3.Б.қ.: еденге отырып, аяқтары алшақ, таяқаны аяқтын үстіне қойып, таяқшаны аяқтын үстінде алға, артқа домалату, енкейгенде таяқшаны үрлеу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет 4.Б.қ.: шалқасынан жату, таяқша қолда, қолды жоғары көтеру. Оң аяқты тік көтеріп таяққа әкелу, алғашқы қалыпқа оралу, қолды түсіру. Сол жаттығуды сол аяқпен орындау. 6 рет 5.Жүгіру, тізеніжоғары көтеріп жүгіру. **Жүру.** **Дене тәрбиесі****	жоғары артқа серпе қозғау, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 5-6 рет 6.Б.қ.тік тұру, еденде отыру, аяқтың арасы сәл алшақ қойып. Алға еңкейіп, қолды мүмкіндігінше алысқа созып допты аяқтын үшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5 рет 7.Б.қ. қолды жоғары созып шалқадан жату, Сол аяқ пен оң қолды бір уақытта көтеріп допты аяқтың ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау . 5 рет 8.Б.қ. тік тұру, допты алдына қойып өкшелері бірге, аяқтың ұшы алшақ, қолдары жандарында. Бір орында секіру. ***Дене тәрбиесі*****

	қолдары жандарында. Бір орында секіру. ***Дене тәрбиесі*****				
Таңғы ас	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау.** Таңғы ас мәзірімен таныстыру. **Міндеті:** Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі)** **Кезекшілік:** Үстелге ыдыс –аяқтарды үстелдерге әдемі қойғызу. Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! **Асқа бата беру, біртұтас тәрбие**	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау.** Таңғы ас мәзірімен таныстыру. **Міндеті:** Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі)** Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін үйрету.** **Асқа бата беру, біртұтас тәрбие «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.**	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау.** Таңғы ас мәзірімен таныстыру. **Міндеті:** Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі)** **Кезекшілік:** Үстелге ыдыс –аяқтарды үстелдерге әдемі қойғызу. Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! **Асқа бата беру, біртұтас тәрбие «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи**	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау.** Таңғы ас мәзірімен таныстыру. **Міндеті:** Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі)** **Кезекшілік:** Үстелге ыдыс –аяқтарды үстелдерге әдемі қойғызу. Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! **Асқа бата беру, біртұтас тәрбие** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді**	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау.** Таңғы ас мәзірімен таныстыру. **Міндеті:** Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі)** **Кезекшілік:** Үстелге ыдыс –аяқтарды үстелдерге әдемі қойғызу. Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! **Асқа бата беру,** **біртұтас тәрбие** **«Суды, тамақты,**

	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру.		**ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру.**	**тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру.**	**энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру.**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)	**Әңгіме:** «Кеңістікті бағдарлау» **Міндеті:** кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға ынталандыру арқылы берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). ***Математика негіздері***	**Дидактикалық ойын:** **«Пішіндеді салыстыр»** **Міндеті:** геометриялық фигуралар туралы түсінікті бекіту; логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету. құрастыруды үйрету,көлем,пішін,ұғым дарын бекіту,құрастыру дағдыларын қалыптастыру. ***Математика негіздері, құрастыру***	**Фото суреттерді қарастыру** **«Көктем мезгілі»** **Міндеті:** дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдылырын бекіту.Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеу. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көре білуге,балаларды имандылыққа, мейірімділікке, кішіпейілділікке, әдептілікке баулу ***.Сөйлеуді дамыту және көркем* әдебиет**	**Әңгіме: «Ит және оның кішкентай күшіктері»**(сурет бойынша әңгімелеу) **Міндеті:** Сурет бойынша әңгіме құру, байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	**Дидактикалық ойын:** **«Пішіндеді салыстыр»** **Міндеті:** геометриялық фигуралар туралы түсінікті бекіту; логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету. құрастыруды үйрету,көлем,пішін,ұғым дарын бекіту,құрастыру дағдыларын қалыптастыру. ***Математика негіздері, құрастыру***

Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі **Кеудеге арналған жаттығулар.** **Міндеті:** Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс**	**Музыка** **Тақырыбы: «Соқыр теке»** **Міндеті:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап.	**Дене тәрбиесі** **Аяққа арналған жаттығулар.** **Міндеті:** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың	**Дене тәрбиесі** **Дербес қимыл белсенділігі.** **Міндеті:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене тәрбие құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**	**Музыка** **Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны** **Міндеті:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.

	жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	**2. Ән айту.** **«Тұлпарым»** Әннің мәтінін үйрету. **3. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату	арасымен шеңбер бойымен жүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. **Қазақ тілі** **«Көктем»** **Міндеті:** Балалардың тілдерін дамытып, ой-өрісін кеңейту, сөздік қорын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру, грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге, әңгімелеп айтуға, берілген сұраққа нақты жауап беруе үйрету, құстарға, ағаштарға, қамқор болуға, еңбекшіл болуға тәрбиелеу.	1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы	
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Асқа бата беру. Біртұтас тәрбие**				
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке	Сөздік қорды балалардың киімдерінің,	Балаларды мейірімділікке, бір-	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді

	үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру,серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін үйрету.**	дағдыландыру. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру,серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін үйрету.**	аяқ киімдерінің атауларын дұрыс атауды қалыптастыру. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру,серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін үйрету.**	біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру,серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін үйрету.**	үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру,серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін үйрету.**
Серуен	**Бірінші будақ бұлттарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)** Жұмбақ. Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ, жетеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Жел) **Бақылау:** Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына	**Қарды, қар түсуін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)** Жұмбақ. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (қар) Өлең. Көктен тартып күн нұрын, Жерден тартып жылылық. Әнін тыңдап бұлбұлдың, Қызғалдақтар тұр күліп. **Бақылау:** Қарды бақылауды жалғастыру, көктемгі қардың қасиеті туралы түсініктерін	**Қар суын бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)** Жұмбақ. Жатты да жатты, Жылғаға жаратты. (Қардың еруі) **Бақылау:** Қар қалындығының өзгеруіне назар аудару. Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері еріп, қар суына айналады. Қар суы күннің жарқырап тұрғанында және қыздырған жерінде пайда болады. Қар астынан пайда болған алғашқы көк шөпке назар аудару, көктемнің	**Көктемдегі құбылыстарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)** Жұмбақ. Жылт-жылт еткен. Жырадан өткен. (су) **Бақылау:** Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау.	**Күннің шұғыласын бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)** Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күнннің көзі) **Бақылау:** Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. **Қимылды ойын. «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны). (дене тәрбиесі**)**

	қызығушылығын, байқағыштығын дамыту. **Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен». (дене тәрбиесі**)** Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру. **Еңбек:** Өсімдіктердің топырағын қопсыту. **(еңбек дағдылары)** Аулада еңбекпен айналысу. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. **Өз бетімен ойындар. (дене тәрбиесі**)** Әткеншек тебу. Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру: достық қатынас, өзара көмек.	нақтылау. Қыста болған қармен көктемдегі қардың түстерін салыстыру (сұр, боз, лас). Балалардың назарын үстінде мұз қабаты пайда болып, оның астында боз қар болатынына; қар бірінен соң бірі еріп, суға айналады, сондықтан қардың шөгуіне назар аудару. **Қимылды ойын: «Таспаны ұстап ал». (дене тәрбиесі**)** Балаларды (белбеуге артынан байланған) таспаны сақтай отырып жүргізушіден қашуға үйрету. **Еңбек:** Аулада өз беттерімен міндеттерін орындауға үйрету (ыдысына жем шашу). Табиғат мекендеушілеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. **(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойындар.** Спорт алаңындағы ойындар. **(дене**	сұлулығына қызығушылығын арттыру. **Қимылды ойын: "Горелки" (орыс халқының ойыны). (дене тәрбиесі**)** Жолдастарымен келісіп алаңда жүгіруге (және орындарына тұруды) үйрету. Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **Өз бетімен ойындар.** Қар бетіне сурет салу. **(сурет салу)** Балаларды жерге қардың бетіне сурет салуға тарту, қызығушылықтарын артыру. Өзіндік талабын мадақтау.	**Қимылды ойын: «Қармақ». (дене тәрбиесі**)** Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. Кімге қармақ тиіп кетсе, сол ойыннан шығады. **Еңбек:** Аула маңын қоқыстан тазарту. **(еңбек дағдылары)** Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар: «Қайық станциясы». (дене тәрбиесі**)** Қайықшалар жіберуге ұсыныс жасау. Өз	Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай, кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. **Еңбек:** Жолдарды қардан тазарту. **(еңбек дағдылары)** Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындау. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету. **Өз бетімен ойындар.** Өз бетімен атрибуттар мен көмекші заттарды таңдай білуін, ойын шартын орындауға талаптандыру, мадақтау. **(дене тәрбиесі)****

		тәрбиесі)** Қозғалыс белсенділігін, шапшаңдығын дамыту. Аланда өз бетімен ойынды таңдауға үйрету.		еріктерімен пайда болған ойын тобын мадақтау.	
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	**Гигиеналық шаралар:** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: **Кезекшілердің жұмысы**: Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету. Ереже: Жуынуға келеміз. Көзімізді, қасымызды,	**Гигиеналық шаралар:** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: **Кезекшілердің жұмысы**: Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету. Ереже: Жуынуға келеміз. Көзімізді, қасымызды, жуамыз.	**Гигиеналық шаралар:** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: **Кезекшілердің жұмысы**: Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету. Ереже: Жуынуға келеміз. Көзімізді, қасымызды, жуамыз.	**Гигиеналық шаралар:** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: **Кезекшілердің жұмысы**: Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету. Ереже: Жуынуға келеміз. Көзімізді, қасымызды, жуамыз.	**Гигиеналық шаралар:** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: **Кезекшілердің жұмысы**: Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету. Ереже: Жуынуға келеміз. Көзімізді, қасымызды, жуамыз.

	жуамыз. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін.. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу.Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу. **Көркем сөз** Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру**. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Әмин **Асқа бата беру, біртұтас тәрбие** **Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері.** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді**	Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін.. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу.Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу. **Көркем сөз** Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру**. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Әмин **Асқа бата беру, біртұтас тәрбие** **Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері.** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру.**	Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін.. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу.Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу. **Көркем сөз** Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру**. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Әмин **Асқа бата беру, біртұтас тәрбие** **Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері.** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру.**	Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін.. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу.Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу. **Көркем сөз** Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру**. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Әмин **Асқа бата беру, біртұтас тәрбие** **Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері.** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды**	Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін.. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу.Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу. **Көркем сөз** Тамақ ішер кезде енді Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру**. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Әмин **Асқа бата беру, біртұтас тәрбие** **Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері.** **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру.**

	тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру.			**қалыптастыру.**	
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін « Бұл қай кезде болады?» әңгімесін оқып беру ***Көркем әдебиет***	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Кішкентай жүрегім» әуенін тыңдату ***Музыка*******	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Тұсау кесер» тыңдату ***Музыка *******	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Тұсау кесер» тыңдату ***Музыка*******	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі: «Қонжық ұйықтайды» ***Көркем әдебиет***.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сырткы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру **Мәдени – гигиеналық шараларды дамыту**	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау **Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету**	**Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **физикалық дағдыларды қалыптастыру**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. **Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,	**Әңгіме: «Анашым»** **Міндеті:** Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию	**Әңгіме: «Көктем кереметі»** **Міндеті:** Жеке заттарды және бірдей заттарды	**Шығармашылық жұмыс: «Айдарлы әтеш.»** **Міндеті:** Қоңыр,	**Дидактикалық ойын :** **«Үй жануарын ата.»** **Міндеті:**. Дайын	**«Екі әтеш» (ертегі)** **Міндеті:** Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді

сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.Аналар ына сыйлық Қызғалдақты жапсыружәне мүсіндеу ***Жапсыру,мүсіндеу*** **Дидактикалық ойын:** **«Сиқырлы қылқалам»** **Міндеті:** Қарындашқа біркелкі басып, суретті қарындашты қағаздан алмай бояуға (әрі-бері қарай), ал қылқаламмен бір жаққа қарай пішіннің сыртына шықпауға үйрету. Қызғалдақтың суретін салу. ***Сурет салу***	қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. бейнеленген, мүсіндеген,сурет салған заттары туралы әңгімелесу Көктемгі көріністі мүсіндеу және суретін салу. ***Мүсіндеу, сурет салу*** **Зерттеу іс-әрекеті** **«Қызанақ тұқымдар»** **Міндеті:** Тұқымның өну әдістерімен таныстыру: сіңдіру және кептіру. Өскіндердің пайда болуын бақылай білу. **Дидактикалық ойын :** **«Үлгі бойынша санау»** **Міндеті:** Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтауға үйрету; заттың көлеміне санның тәуелсіздігін түсіне білуді үйрету	қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Әтештің суретін салу және мүсіндеу;және жапсыру ***Сурет салу, мүсіндеу Жапсыру*** **Зерттеу іс-әрекет: «Шыны қасиеттері»** **Міндеті:** :Балаларды әр түрлі заттар жасалатын материалдармен таныстыру; шыны қасиеттерін анықтауға көмектесу (мөлдірлік, су өткізгіштік, тегістік, қалыңдық, температура, сынғыштық және т.б.); есте сақтауды, қиялды, ойлауды, сөйлеуді дамыту.	пішіндерден жануарлар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Жылқыны құрастыру. ***Құрастыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** Суда ауа бар екенін біліңіз. Бақылай білу, эксперимент жүргізу, қорытынды жасай білу **Шығармашылық ойын: «Торсық»** **Міндеті:** сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету, Торсықтың суретін салу және мүсіндеу ***Сурет салу, мүсіндеу***	қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қағаз парақтарын умаждау, жырту, шиыршықтауды қолданып; түрлі бейнелер құра отырып, шығарманы жинақтау; негізгі пішінге бөлшектерді (көздері, қанаттарын) жабыстыра білуін дамыту.Әтешті құрастыру.Көркем әдебиет., ***Құрастыру***

		Математика негіздері **Дидактикалық ойын: «Сынарын тап.»** **Міндеті:** оюларды түрлі тәсілдермен қиюды; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып және желімдеу; қазақ оюларының бөліктерінен, геометриялық пішіндерден өрнектер жасау, оларды кезектестіріп ретімен желімдеу ұлттық ою-өрнекті қолданып, ыдыстарды безендіу. Кесені ою-өрнектіпен безендіріп жапсыру ***Жапсыру***			
Балалармен жеке жұмыс	сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыр**. (Қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту)** **Шақан, Айдарға, Меиржан**	**«Құрылысшы» ойыны** құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.**(құрастыру)** **Ернұр, Айкөркем**	**Дидактикалық ойын.** "Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін салады. Нүктелерді қосып, гүлдің суретін шығарады. **(сурет салу, арнайы түзету іс әрекеттері*****)** **Қуаныш, Нұрайым,**	"Моншақтарды жинаймыз" **дидактикалық ойыны.** **Міндеттер:** геометриялық пішіндерді екі қасиеті бойынша (түсі мен пішіні, көлемі мен пішіні, көлемі мен пішіні) топтастыру біліктіліктерін қалыптастыру, пішіндердің	**Мозаика». Міндеттер.** Балаларға әртурлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары.

				кезектесуіндегі қарапайым заңдылықтарды көру. **(математика негіздері,)Даяна, Ислам,**	Ойынның барысы. Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, оның атауын дауыстап атайды, одан геометриялық пішіндер, заттар құрастыруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсіне үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі. **(математика негіздері,) С.Айару**
ЕББҚЕ балалармен түзету жұмыстары	Киімнің астында жасырылған ойыншықты табу киімнің астына ,арасына бірнеше ойыншықты жасырамыз. Бала ойыншықтарды тауып атау керек. **(арнайы түзету іс әрекеттері*****Асыл жан**	Киімнің астында жасырылған ойыншықты табу киімнің астына , арасына бірнеше ойыншықты жасырамыз. Бала ойыншықтарды тауып атау керек және санап үйрену керек. **(арнайы түзету іс әрекеттері*****Асылжа н**	Жеңіл плитилин мен (немесе балауыз пластилинмен) ойнау) қолдың икемдігін және қолды ұсақ моторикасын дамыту . жеңіл фигуралар жасау. **(арнайы түзету іс әрекеттері*****Асылж ан**	Жеңіл плитилин мен (немесе балауыз пластилинмен) ойнау) қолдың икемдігін және қолды ұсақ моторикасын дамыту . жеңіл фигуралар жасау және тәрбиешінің айтқан нұсқаулығы бойынша жұмыс жасау. **(арнайы түзету іс әрекеттері*****Асылж ан**	Жеңіл плитилин мен (немесе балауыз пластилинмен) ойнау) қолдың икемдігін және қолды ұсақ моторикасын дамыту . жеңіл фигуралар жасау және тәрбиешінің айтқан нұсқаулығы бойынша жұмыс жасау. **(арнайы түзету іс әрекеттері*****Асылж ан)**
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту, серуен кезінде**	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту, серуен кезінде**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларын дұрыс атауды дағдыландыру. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ**	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту, серуен кезінде**

	қауіпсіздік ережелерін үйрету.	**қауіпсіздік ережелерін үйрету.**	**моториканы дамыту, серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін үйрету.**	**моториканы дамыту, серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін үйрету.**	**қауіпсіздік ережелерін үйрету.**
Серуен	**Бірінші будақ бұлттарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)** Жұмбақ. Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ, жетеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Жел) **Бақылау:** Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын	**Қарды, қар түсуін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)** Жұмбақ. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (қар) Өлең. Көктен тартып күн нұрын, Жерден тартып жылылық. Әнін тыңдап бұлбұлдың, Қызғалдақтар тұр күліп. **Бақылау:** Қарды бақылауды жалғастыру, көктемгі қардың қасиеті туралы түсініктерін нақтылау. Қыста болған қармен көктемдегі қардың түстерін	**Қар суын бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)** Жұмбақ. Жатты да жатты, Жылғаға жаратты. (Қардың еруі) **Бақылау:** Қар қалыңдығының өзгеруіне назар аудару. Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері еріп, қар суына айналады. Қар суы күннің жарқырап тұрғанында және қыздырған жерінде пайда болады. Қар астынан пайда болған алғашқы көк шөпке назар аудару, көктемнің сұлулығына қызығушылығын	**Көктемдегі құбылыстарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)** Жұмбақ. Жылт-жылт еткен. Жырадан өткен. (су) **Бақылау:** Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау. **Қимылды ойын: «Қармақ». (дене**	**Күннің шұғыласын бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)** Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күнннің көзі) **Бақылау:** Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. **Қимылды ойын. «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны). (дене тәрбиесі**)** Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-

	дамыту. **Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен». (дене тәрбиесі**)** Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру. **Еңбек:** Өсімдіктердің топырағын қопсыту. **(еңбек дағдылары)** Аулада еңбекпен айналысу. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. **Өз бетімен ойындар. (дене тәрбиесі**)** Әткеншек тебу. Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру: достық қатынас, өзара көмек.	салыстыру (сұр, боз, лас). Балалардың назарын үстінде мұз қабаты пайда болып, оның астында боз қар болатынына; қар бірінен соң бірі еріп, суға айналады, сондықтан қардың шөгуіне назар аудару. **Қимылды ойын: «Таспаны ұстап ал». (дене тәрбиесі**** Балаларды (белбеуге артынан байланған) таспаны сақтай отырып жүргізушіден қашуға үйрету. **Еңбек:** Аулада өз беттерімен міндеттерін орындауға үйрету (ыдысына жем шашу). Табиғат мекендеушілеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. **(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойындар.** Спорт алаңындағы ойындар. **(дене тәрбиесі**)** Қозғалыс белсенділігін,	арттыру. **Қимылды ойын: "Горелки" (орыс халқының ойыны). (дене тәрбиесі**)** Жолдастарымен келісіп алаңда жүгіруге (және орындарына тұруды) үйрету. Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **Өз бетімен ойындар.** Қар бетіне сурет салу. **(сурет салу)** Балаларды жерге қардың бетіне сурет салуға тарту, қызығушылықтарын артыру. Өзіндік талабын мадақтау.	**тәрбиесі**)** Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. Кімге қармақ тиіп кетсе, сол ойыннан шығады. **Еңбек:** Аула маңын қоқыстан тазарту. **(еңбек дағдылары)** Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар: «Қайық станциясы». (дене тәрбиесі**)** Қайықшалар жіберуге ұсыныс жасау. Өз еріктерімен пайда болған ойын тобын	біріне соқтықпай, кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. **Еңбек:** Жолдарды қардан тазарту. **(еңбек дағдылары)** Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындау. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету. **Өз бетімен ойындар.** Өз бетімен атрибуттар мен көмекші заттарды таңдай білуін, ойын шартын орындауға талаптандыру, мадақтау. **(дене тәрбиесі**)**

		шапшаңдығын дамыту. Аланда өз бетімен ойынды таңдауға үйрету.		мадақтау.	
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Кешкі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. Асқа бата беру. **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету Асқа бата беру. **Мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,	**Әңгіме: «Анашым»** **Міндеті:** дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию	**Дидактикалық ойын :** **«Үлгі бойынша санау»** **Міндеті:** заттарды салыстырып қою арқылы	***Зерттеу іс-әрекет:* «Шыны қасиеттері»** **Міндеті:** балаларды әр түрлі заттар жасалатын	**Дидактикалық ойын :** **«Үй жануарын ата.»** **Міндеті:** дайын пішіндерден жануарлар	**Дидактикалық ойын :** **«Үлгі бойынша санау»** **Міндеті:** заттарды салыстырып қою арқылы

үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.Аналар ына сыйлық Қызғалдақты жапсыружәне мүсіндеу ***Жапсыру, мүсіндеу***	оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтауға үйрету; заттың көлеміне санның тәуелсіздігін түсіне білуді үйрету ***Математика негіздері*** **Дидактикалық ойын: «Сынарын тап.»** **Міндеті:** оюларды түрлі тәсілдермен қиюды; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып және желімдеу; қазақ оюларының бөліктерінен, геометриялық пішіндерден өрнектер жасау, оларды кезектестіріп ретімен желімдеу ұлттық ою-өрнекті қолданып, ыдыстарды безендіу. *Кесені ою-өрнектіпен безендіріп жапсыру* ***Жапсыру***	материалдармен таныстыру; шыны қасиеттерін анықтауға көмектесу (мөлдірлік, су өткізгіштік, тегістік, қалыңдық, температура, сынғыштық және т.б.); есте сақтауды, қиялды, ойлауды, сөйлеуді дамыту.	пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру Жылқыны құрастыру. ***Құрастыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** Суда ауа бар екенін біліңіз. Бақылай білу, эксперимент жүргізу, қорытынды жасай білу **Шығармашылық ойын: «Торсық»** **Міндеті:** сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету, Торсықтың суретін салу және мүсіндеу ***Сурет салу,мүсіндеу***	оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтауға үйрету; заттың көлеміне санның тәуелсіздігін түсіне білуді үйрету ***Математика негіздері*** **Дидактикалық ойын: «Сынарын тап.»** **Міндеті:** оюларды түрлі тәсілдермен қиюды; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып және желімдеу; қазақ оюларының бөліктерінен, геометриялық пішіндерден өрнектер жасау, оларды кезектестіріп ретімен желімдеу ұлттық ою-өрнекті қолданып, ыдыстарды безендіу. *Кесені ою-өрнектіпен безендіріп жапсыру* ***Жапсыру***

Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың мәселесіне бей -жай карауға болмайды» Өнегелі 15 минут	**Ата-аналарға кеңес:** «Басқаның да баласын жақсы көріп үйрен.» Өнегелі 15 минут	**Ата аналарға кеңес:** Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру Өнегелі 15 минут	**Ата-аналарға кеңес:** «Баланың қателік жіберуге құқығы бар екенін айтыңыз.» Өнегелі 15 минут	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың жетістіктері мен тәртібі туралы айту. Өнегелі 15 минут

Тексерілді : ______________ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу білім беру процесі 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: ересек жас
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.03 - 14.03.2025ж
Педагогтің аты-жөні: Карабаева Р.Ж;КусаиноваЖ.Е
Наурыз – «Тәуелсіздік және отаншылдық айы»
Апта дәйексөзі: «Тәуелсіздік –тәтті сөз ғана емес,ұлттық жауапкершілік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.03.2025ж	Сейсенбі 11.03.2025ж	Сәрсенбі 12.03.2025ж	Бейсенбі 13.03.2025ж	Жұма 14.03.2025ж
Балаларды **қабылдау**	**Мереке**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру		**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. **Өнегелі 15 минут**	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. **Өнегелі 15 минут**	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. **Өнегелі 15 минут**	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» **Өнегелі 15 минут**
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**«Ұлттық тағамдарды танимыз» ойыны** **Міндеті:** балаларға ұлттық тағам атауларын таныстыру, оларды есте сақтау қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** ойыншық тағамдар мен ұлттық тағам суреттері ұсынылады. Балалар оларды қарап, қай тағам қалай аталады, қай тағам түрін «сыбаға» ретінде тартуға болатынын талқылайды. Бұл ойын арқылы балалар ұлттық тағамдар атауларын және олардың маңызын меңгереді. **Ұлттық құндылықты дамыту, сөйлеуді дамыту**	**Үстел- үсті ойыны** **«Сиқырлы қапшық»** **Міндеті:** баланың сөйлеу дағдыларын және ойлау қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші қапшыққа түрлі заттар салып қояды. Бала қапшықтан затты алып, оны сипаттайды және бұл затты не үшін қолдануға болатынын айтады. **Сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар**	**«Кім жылдам?»** **Міндеті:** балалардың сөздік қорын дамыту, сөйлеу жылдамдығын жақсарту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші белгілі бір тақырып айтады (мысалы, «Жемістер»). Балалар сол тақырыпқа қатысты мүмкіндігінше тезірек сөздер айтуы керек. Бұл ойын балаларды тез әрі нақты ойлауға үйретеді. **Сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар**	**"Қазақтың ұлттық тағамдары" ойыны** **Міндеті:** қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстыру, оларды ажыратуға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға ұлттық тағамдардың суреттері көрсетіледі (бауырсақ, құрт, қымыз). Тәрбиеші әр тағам туралы айтып, балалардан олардың атауын және қандай тағам екенін есте сақтауды сұрайды. **Ұлттық құндылықты дамыту, сөйлеуді дамыту**
Ертеңгілік жаттығу		**Доппен жаттығулар** 1.Бірінің артынан бірі жүру.	**Құралсыз, әуенмен** Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл	**Құралсыз, әуенмен** Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл	**Доппен жаттығулар** 1.Бірінің артынан бірі жүру.

		2.«Жүгіреміз» - деген белгі бойынша қолды екі жаққа созып шашырап жүгіру. 3. Жүру, бір – бір доптан алып қатарға тұру. 4.Б.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, допты екі қолмен ұстап, қолды тура үстау. Допты айналдыру. 5 рет 5.Б.қ. тік тұру, аяқтары иықтың бойымен, қолды төмен түсіру. «Диірмен» солға бұрылып, сол қолындағы допты жоғары артқа серпе қозғау, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 5-6 рет 6.Б.қ.тік тұру, еденде отыру, аяқтың арасы сәл алшақ қойып. Алға еңкейіп, қолды мүмкіндігінше алысқа созып допты аяқтын үшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5 рет 7.Б.қ. қолды жоғары	жүгіру. Жүру және қатарға тұру. Б.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. Қолды жанынан жоғары көтеру, созылу, алғашқы қалыпқа оралу.6-7 рет Б.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. Оңға солға иілу. Әр жаққа 3-4 рет. Б.қ.: тік тұру, аяқ иық денгейінде, қолды жоғары көтеріп саусақтарды кілттеу. «Отын жару» - жылдам алға, төмен еңкею, алғашқы қалыпқа оралу 6-7 рет Б.қ.: еденге отырып, қолмен тіреліп, тізені бүгіп. Аяқты созу, алғашқы қалыпқа оралу.6-7 рет «Секіру» - аяқтан-аяққа. Жүру. ***Дене тәрбиесі***	жүгіру. Жүру және қатарға тұру. Б.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. Қолды жанынан жоғары көтеру, созылу, алғашқы қалыпқа оралу.6-7 рет Б.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. Оңға солға иілу. Әр жаққа 3-4 рет. Б.қ.: тік тұру, аяқ иық денгейінде, қолды жоғары көтеріп саусақтарды кілттеу. «Отын жару» - жылдам алға, төмен еңкею, алғашқы қалыпқа оралу 6-7 рет Б.қ.: еденге отырып, қолмен тіреліп, тізені бүгіп. Аяқты созу, алғашқы қалыпқа оралу.6-7 рет «Секіру» - аяқтан-аяққа. Жүру. ***Дене тәрбиесі***	2.«Жүгіреміз» - деген белгі бойынша қолды екі жаққа созып шашырап жүгіру. 3. Жүру, бір – бір доптан алып қатарға тұру. 4.Б.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, допты екі қолмен ұстап, қолды тура үстау. Допты айналдыру. 5 рет 5.Б.қ. тік тұру, аяқтары иықтың бойымен, қолды төмен түсіру. «Диірмен» солға бұрылып, сол қолындағы допты жоғары артқа серпе қозғау, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 5-6 рет 6.Б.қ.тік тұру, еденде отыру, аяқтың арасы сәл алшақ қойып. Алға еңкейіп, қолды мүмкіндігінше алысқа созып допты аяқтын үшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5 рет 7.Б.қ. қолды жоғары

		созып шалқадан жату, Сол аяқ пен оң қолды бір уақытта көтеріп допты аяқтың ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау . 5 рет 8.Б.қ. тік тұру, допты алдына қойып өкшелері бірге, аяқтың ұшы алшақ, қолдары жандарында. Бір орында секіру. ***Дене тәрбиесі*****			созып шалқадан жату, Сол аяқ пен оң қолды бір уақытта көтеріп допты аяқтың ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау . 5 рет 8.Б.қ. тік тұру, допты алдына қойып өкшелері бірге, аяқтың ұшы алшақ, қолдары жандарында. Бір орында секіру. ***Дене тәрбиесі*****
Таңғы ас		**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру.** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу. **Кезекшілердің жұмысы**: асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету. **Көркем сөз:** Микробтар қаскүнем,	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру.** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу. **Кезекшілердің жұмысы**: асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету. **Көркем сөз:** Микробтар қаскүнем,	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру.** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу. **Кезекшілердің жұмысы**: асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету. **Көркем сөз:**	**Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру.** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу. **Кезекшілердің жұмысы**: асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету. **Көркем сөз:** Микробтар қаскүнем,

		Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру**. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Әмин **Біртұтас тәрбие, сөйлеуді дамыту**	Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру**. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Әмин **Біртұтас тәрбие, сөйлеуді дамыту**	Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру**. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Әмин **Біртұтас тәрбие, сөйлеуді дамыту**	Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру**. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Әмин **Біртұтас тәрбие, сөйлеуді дамыту**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)		**Фотосуреттерді қарастыру** **«Көктем мезгілі»** **Міндеті:** дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдылырын бекіту.Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеу.Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көре білуге,балаларды имандылыққа, мейірімділікке, кішіпейілділікке, әдептілікке баулу. ***Сөйлеуді дамыту және***	**Әңгіме: «Ит және оның кішкентай күшіктері»** (сурет бойынша әңгімелеу) **Міндеті:** сурет бойынша әңгіме құру, байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. ***Сөйлеуді дамыту және***	**Сурет бойынша әңгіме:** **«Асыл әжем»** **Міндеті:** үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу, әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**	**Фотосуреттерді қарастыру** **«Көктем мезгілі»** **Міндеті:** дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдылырын бекіту.Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеу. .Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көре білуге,балаларды имандылыққа, мейірімділікке, кішіпейілділікке, әдептілікке баулу. ***Сөйлеуді дамыту және көркем*** **әдебиет**

		көркем әдебиет	***көркем әдебиет***		
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Музыка** **Тақырыбы: «Соқыр теке»** **Міндеті:** үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.	**Дене тәрбиесі** **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Міндеті:** балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю»	**Дене тәрбиесі** **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Міндеті:** балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю»	**Музыка** **Тақырыбы: «Соқыр теке»** **Міндеті:** үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.

		Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. **2. Ән айту.** **«Тұлпарым»** Әннің мәтінін үйрету.	ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Қазақ тілі** **«Бәйшешек гүлі»** **Міндеті:** Балаларды көктемнің алғашқы гүлі – бәйшешекпен таныстыру; Бәйшешектің ерекшелігін түсіндіру, сөздік қорларын кеңейту; Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.	ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. **2. Ән айту.** **«Тұлпарым»** Әннің мәтінін үйрету.
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Асқа бата беру. Біртұтас тәрбие**				
Серуенге дайындық		Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру,қауіпсіз дік ережелерін**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту, қауіпсіздік ережелерін сақтауды**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту, қауіпсіздік**	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, қауіпсіздік ережелерін**

		сақтауды дағдыландыру.	**дағдыландыру.**	**ережелерін сақтауды дағдыландыру.**	**сақтауды дағдыландыру.**
Серуен		**Шоғырланған бұлтқа бақылау** **Міндеті:** наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Мұзды қолда ұстап көреміз Ол ери бастады өйткені ол қатқан су. **Еңбек қызметі** Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. **Қимыл қозғалыс ойын:** **«Кілттер»** **Міндеті:** кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер	**Құстардың ұшып келуін бақылау** **Міндеті:** жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту, барлық ұшып келіп жатқан құстармен таныстыру **(экологиялық міндет).** Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Сауысқан да ,қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. **Еңбек қызметі:** Аландағы құстарды тамақтандыру **Қимыл қозғалыс ойын:**	**Күн — жылу мен жарық көзін бақылау** **Міндеті:** күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру **(экологиялық міндет).** -ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; -табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Сұрақтар:** Балалар біздін ойын ойнайтын аланда қандай геометриялық пішіндерге ұқсайтын заттар бар? ***Математика негіздері*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның	**Азық түлік көлігін бақылау** **Міндеті:** балаларды азық түлік таситын көлікпен таныстыру.Оның негізгі бөліктерін атау. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап, айырмашылықтарын табу. **Еңбек қызметі:** Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. **Қимыл қозғалыс ойын:** **«Кім жылдам»** **Міндеті:** секіруге жаттықтыру, ептілікке

		бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау. **Еркін ойын** **Көрнекілік:**Арқан, шелек	«Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. ***Дене тәрбиесі***** ***Жеке жұмыс:*** **«Допты қағып ал».** **Міндеті:** Ептілікті дамыту (дене дамуы) ***Еркін ойын*** **Көрнекілік:** Доп, тырнауыш, құстардың суреттері	көтерілуіне кедергі жасайды. **Еңбек қызметі:** Ауладағы қарды тазалау **(еңбек құралдарымен жұмыс істегенде қауіпсіздік ережелерін сақтау)** Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. **Қимыл қозғалыс ойын:** **«Ұшты-ұшты»** **Міндеті:** балаларды аңғарымпаздыққы, тапқырлыққа тәрбиелеу ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** **«Келесі кім лақтырады?»** **Міндеті:** қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту (дене дамуы). **Көрнекілік:** Доп,	үйрету. ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** «Ең жылдам». **Міндеті:** жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау **Көрнекілік:** Құрсау, доп

				шелек	
Серуеннен оралу		Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін үйрету.**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін үйрету.**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін үйрету.**
Түскі ас		Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, (Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері) «Суды, тамақты,**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, (Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері) «Суды, тамақты,**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, (Үнемді тұтынуды меңгерту,**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, (Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері) «Суды, тамақты,**

		энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру. Біз ақылды баламыз Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! Асқа бата беру.	**энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру.** Біз ақылды баламыз Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! Асқа бата беру.	**қауіпсіздік ережелері) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру.** Біз ақылды баламыз Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! Асқа бата беру.	**энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру.** Біз ақылды баламыз Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! Асқа бата беру.
Түскі ұйқы		Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка****)**	**Түлкі мен қасқыр** ертегісін оқып беру.	**Үш жалқау** ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	**Сауысқан мен көкек** ертегісін оқып беру.

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары		Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау **Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету**	**Кереуеттегі жаттығулар (2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **физикалық дағдыларды қалыптастыру**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**
Бесін ас		Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. **Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Дидактикалық ойын**: «Әжеге арналған орамал» **Міндеті:** қазақ ою-өрнегінің элементтерімен таныстыру: Шаршы пішінді заттарды дайын бөлшектермен ырғақты компазициялық әшекеймен безендендіруді үйрету. Көз мөлшерін назар аударуын дамыту.Орамалдыға ою-өрнекпен безендіріп	**Дидактикалық ойын :** **«Айнұр балапанға жем берді»** **Міндеті:** бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруге үйрету. Балапанды мүсіндеу ***Мүсіндеу*** **Әңгіме: «Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен,**	**Сюжеттік ойын: «Дүкенші»** **Міндеті:** балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу. Керек құралдар: ақша, дүкеншінің бас киімі, балмұздақтың, йогурттың суреттері ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті**	**Карточкамен жұмыс «Барлық 4 цифрын таңдап қоршап сыз»** **Міндеті:** 4 санымен танысу санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, санды реті бойынша сұрағына жауап беруге үйрету. ***Математика негіздері*** **Дидактикалық ойын: «Жапырақты ата»** **Міндеті:** қайшыны

		жапсыру. ***Жапсыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын:** **«Сиқырлы тастар»** **Міндеті:** Балаларды тастардың алуан түрімен, қасиеттерімен, ерекшеліктерімен таныстыру; Ойлау процестерін қалыптастыру үшін: тастарды әр түрлі критерийлер бойынша жіктеу, олардың байқауларын талдау және жалпылау, қорытынды жасау . **Дидактикалық ойын:** **«Қазақтың ұлттық киімі атауларын ажырату»** **Міндеті:** жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу, Өз ойынан	**оның жабдықтары»** **Міндеті:** қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған таныстыру, дайын пішіндерден құрастыруҚазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Қоржынды құрастыру. ***Құрастыру*** **Дидактикалық ойын:** **«Ұлттық заттарды ата»** **Міндеті:** Шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту, балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды жасауға қызығушылығын .арттыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету,. Сандықты салуға .және жапсыруға үйрету.	**«Бұл таңғажайып ауа»** Айналамызда ауа бар екенін біліңіз және оны қалай анықтау керектігін біліңіз. Тәжірибе жүргізіп, қорытынды жасай білу. Табиғат бұрышының шаңдарын сүрту. -Ауа бізге керек па? -Ауаны көреміз бе? **Үстел үсті ойындар** Пазлдар мен мозайкалар жинау және құрастыру **Міндеті:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, мазайкалардың түстерін реттеп орналастыру. ***Құрастыру*** **Шығармашылық іс әрекет: «Ұлтық бұйымдар»** **Міндеті:** сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.	дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.Теректің жапырағын жапсыру **Жапсыру** **Шығармашылық іс - әрекет: «Көктемгі орман»** **Міндеті:**Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Теректің жапырағын суретін салу және .мүсіндеу ***Сурет салу , мүсіндеу***

		әртүрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды дағдыларын қалыптастыру,Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. бейнеленген, мүсіндеген,сурет салған заттары туралыәңгімелесуТақияны мүсіндеу және суретін салу**.** ***Мүсіндеу / Сурет салу***	***Сурет салу / Жапсыру***	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету, Астаудың суретін салу және мүсіндеу ***Сурет салу / Мүсіндеу***	
Балалармен жеке жұмыс		**Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.** **Міндеттер.** Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. **(сурет салу) Меиржан, Айкөркем**	**"Көңілді сан" ойын жаттығуы.** **Міндеттер:** тура және кері санауды дамыту, кезкелген ұсынылған цифрден санай бастауды меңгерту. **(математика негіздері)К.Айару, Айдар, Ернұр**	**Дидактикалық ойын:** «Құлыпты аш» **Міндеттер:** логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, математика негіздері)С,Айару, Қуаныш, Нұрайым**	**Дидактикалық ойын:** **«Ортақ атауына қарай топтастыр»** **Міндеттер**: балалар кез келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі***)Даяна, Ислам, Шақан**
ЕББҚЕ балалармен түзету жұмыстары		**Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)** **Міндеттер**. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан	**Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)** **Міндеттер**. Құрылыс материалдарынан, «лего»	**Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)** **Міндеттер**. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан	**Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)** **Міндеттер**. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан

		құрастыру(**арнайы түзету іс әрекеттері*****Асылжан**	конструкторлардан құрастыру. **(арнайы түзету іс әрекеттері*****Асылжан**	құрастыру. **(арнайы түзету іс әрекеттері*****Асылжан**	құрастыру. **(арнайы түзету іс әрекеттері*****Асылжан**
Серуенге дайындық		Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен		**Шоғырланған бұлтқа бақылау** **Міндеті:** наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Мұзды қолда ұстап көреміз Ол ери бастады өйткені ол қатқан су. **Еңбек қызметі** Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны	**Құстардың ұшып келуін бақылау** **Міндеті:** жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту, барлық ұшып келіп жатқан құстармен таныстыру **(экологиялық міндет).** Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Сауысқан да ,қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын	**Күн — жылу мен жарық көзін бақылау** **Міндеті:** күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру **(экологиялық міндет).** -ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; -табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Сұрақтар:** Балалар біздін ойын ойнайтын алаңда қандай геометриялық пішіндерге ұқсайтын	**Азық түлік көлігін бақылау** **Міндеті:** балаларды азық түлік таситын көлікпен таныстыру.Оның негізгі бөліктерін атау. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әректі:** Екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап, айырмашылықтарын табу. **Еңбек қызметі:** Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны

		анықталған орынға апару. **Қимыл қозғалыс ойын:** **«Кілттер»** **Міндеті:** кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау. **Еркін ойын** **Көрнекілік:**Арқан, шелек	және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. **Еңбек қызметі:** Аландағы құстарды тамақтандыру **Қимыл қозғалыс ойын:** «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** **«Допты қағып ал».** **Міндеті:**Ептілікті дамыту (дене дамуы) ***Еркін ойын*** **Көрнекілік:** Доп, тырнауыш, құстардың суреттері	заттар бар? ***Математика негіздері*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. **Еңбек қызметі:** Ауладағы қарды тазалау **(еңбек құралдарымен жұмыс істегенде қауіпсіздік ережелерін сақтау)** Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. **Қимыл қозғалыс ойын:** **«Ұшты-ұшты»** **Міндеті:** балаларды аңғарымпаздыққы, тапқырлыққа тәрбиелеу ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:**	анықталған орынға апару. **Қимыл қозғалыс ойын:** **«Кім жылдам»** **Міндеті:** секіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету. ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** «Ең жылдам». **Міндеті:** жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау **Көрнекілік:** Құрсау, доп

				«Келесі кім лақтырады?» **Міндеті:** қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту (дене дамуы). **Көрнекілік:** Доп, шелек	
Серуеннен оралу		Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптасты ру**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Кешкі ас		Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету Асқа бата беру. **Мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Зерттеу іс-әрекеті Дидактикалық ойын: «Сиқырлы тастар» Міндеті:** балаларды тастардың алуан түрімен, қасиеттерімен, ерекшеліктерімен таныстыру; Ойлау процестерін қалыптастыру үшін: тастарды әр түрлі критерийлер бойынша жіктеу, олардың байқауларын талдау және жалпылау, қорытынды жасау . **Дидактикалық ойын: «Қазақтың ұлттық киімі атауларын ажырату» Міндеті:** жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу, Өз ойынан әртүрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды дағдыларын қалыптастыру,Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін	**Әңгіме: «Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, оның жабдықтары» Міндеті:** қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған таныстыру, дайын пішіндерден құрастыруҚазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Қоржынды құрастыру. ***Құрастыру*** **Дидактикалық ойын: «Ұлттық заттарды ата» Міндеті:** шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту, балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды жасауға қызығушылығын .арттыру Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды	**Зерттеу іс-әрекеті «Бұл таңғажайып ауа»** Айналамызда ауа бар екенін біліңіз және оны қалай анықтау керектігін біліңіз. Тәжірибе жүргізіп, қорытынды жасай білу. Табиғат бұрышының шаңдарын сүрту. -Ауа бізге керек па? -Ауаны көреміз бе? **Үстел үсті ойындар** Пазлдар мен мозайкалар жинау және құрастыру **Міндеті:** орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, мазайкалардың түстерін реттеп орналастыру. ***Құрастыру*** **Шығармашылық іс әрекет: «Ұлтық бұйымдар» Міндеті:** сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін	**Дидактикалық ойын: «Жапырақты ата» Міндеті:** қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.Теркетің жапырағын жапсыру **Жапсыру Шығармашылық іс - әрекет: «Көктемгі орман» Міндеті:** балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Теректің жапырағын суретін салу және .мүсіндеу ***Сурет салу / Мүсіндеу***

		тегістеуге үйрету. бейнеленген, мүсіндеген,сурет салған заттары туралыәңгімелесуТақияны мүсіндеу және суретін салу**.** ***Мүсіндеу / Сурет салу***	қиюды үйрету,. Сандықты салуға .және жапсыруға үйрету. ***Сурет салу / Жапсыру***	тегістеуге үйрету, Астаудың суретін салу және мүсіндеу ***Сурет салу / Мүсіндеу***	
Балалардың үйге қайтуы		Ана – аналармен әңгімелесу. Баланы балалабақшаға уақытында әкелулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Тексерілді : __________ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу білім беру процесі 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: ересек
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.03 - 21.03.2025ж.
Педагогтің аты-жөні: Карабаева Р.Ж; Кусаинова Ж.Е.
Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы
Апта дәйексөзі:Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алад

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 17.03.2025ж**	**Сейсенбі 18.03.2025ж**	**Сәрсенбі 19.03.2025ж**	**Бейсенбі 20.03.2025ж**	**Жұма 21.03.2025ж**
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. **(Музыка****)**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. **(Музыка****)**	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. **(Музыка****)**	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. **(Музыка****)**	**мереке**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру **Өнегелі 15 минут**	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. **Өнегелі 15 минут**	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. **Өнегелі 15 минут**	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. **Өнегелі 15 минут**	

Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Менің Қазақстаным»** Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. **Міндеті**: балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка****)** **"Ою-өрнек құрастыру" ойыны** **Міндеті:** қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру және эстетикалық сезімдерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі ою-өрнек суреттерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береді (мысалы, қошқар мүйіз, гүл ою). Одан кейін балаларға өз беттерінше қағаздан немесе құмда ою-өрнек жасау ұсынылады **Ұлттық құндылықты**	**«Ұлттық тағамдарды танимыз» ойыны** **Міндеті:** балаларға ұлттық тағам атауларын таныстыру, оларды есте сақтау қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** ойыншық тағамдар мен ұлттық тағам суреттері ұсынылады. Балалар оларды қарап, қай тағам қалай аталады, қай тағам түрін «сыбаға» ретінде тартуға болатынын талқылайды. Бұл ойын арқылы балалар ұлттық тағамдар атауларын және олардың маңызын меңгереді. **Ұлттық құндылықты дамыту, сөйлеуді дамыту**	**Үстел үсті ойыны** **«Сиқырлы қапшық»** **Міндеті:** баланың сөйлеу дағдыларын және ойлау қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** тәрбиеші қапшыққа түрлі заттар салып қояды. Бала қапшықтан затты алып, оны сипаттайды және бұл затты не үшін қолдануға болатынын айтады. **Сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар**	**«Кім жылдам?»** **Міндеті:** балалардың сөздік қорын дамыту, сөйлеу жылдамдығын жақсарту. **Өткізу тәсілі:** тәрбиеші белгілі бір тақырып айтады (мысалы, «Жемістер»). Балалар сол тақырыпқа қатысты мүмкіндігінше тезірек сөздер айтуы керек. Бұл ойын балаларды тез әрі нақты ойлауға үйретеді. **Сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар**	

	дамыту, сөйлеуді дамыту				
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамытушы жатттығулар** Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. Жүру және қатарға тұру. 1. Б.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. 1.2. Қолды жанынан жоғары көтеру, созылу, алғашқы қалыпқа оралу.6-7 рет 2. Б.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. 1.2. Оңға солға иілу. Әр жаққа 3-4 рет. 3. Б.қ.: тік тұру, аяқ иық денгейінде, қолды жоғары көтеріп саусақтарды кілттеу. 1.2. «Отын жару» - жылдам алға, төмен еңкею, алғашқы қалыпқа оралу 6-7 рет 1.3. Б.қ.: еденге отырып, қолмен тіреліп, тізені бүгіп. 1.4. Аяқты созу, алғашқы қалыпқа оралу.6-7 рет	**Доппен жаттығулар** 1.Бірінің артынан бірі жүру. 2.«Жүгіреміз» - деген белгі бойынша қолды екі жаққа созып шашырап жүгіру. 3. Жүру, бір – бір доптан алып қатарға тұру. 4.Б.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, допты екі қолмен ұстап, қолды тура ұстау. Допты айналдыру. 5.Б.қ. тік тұру, аяқтары иықтың бойымен, қолды төмен түсіру. «Диірмен» солға бұрылып, сол қолындағы допты жоғары артқа серпе қозғау, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 5-6 рет 6.Б.қ.тік тұру, еденде отыру, аяқтың арасы сәл алшақ қойып. Алға еңкейіп, қолды мүмкіндігінше алысқа	**Жалпы дамытушы жатттығулар** Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. Жүру және қатарға тұру. 1. Б.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. 1.2. Қолды жанынан жоғары көтеру, созылу, алғашқы қалыпқа оралу.6-7 рет 2. Б.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. 1.2. Оңға солға иілу. Әр жаққа 3-4 рет. 3. Б.қ.: тік тұру, аяқ иық денгейінде, қолды жоғары көтеріп саусақтарды кілттеу. 1.2. «Отын жару» - жылдам алға, төмен еңкею, алғашқы қалыпқа оралу 6-7 рет 1.3. Б.қ.: еденге отырып, қолмен тіреліп, тізені бүгіп. 1.4. Аяқты созу, алғашқы қалыпқа оралу.6-7 рет 19. «Секіру» - аяқтан-аяққа. 20. Жүру. **Дене тәрбиесі****	**Доппен жаттығулар** 1.Бірінің артынан бірі жүру. 2.«Жүгіреміз» - деген белгі бойынша қолды екі жаққа созып шашырап жүгіру. 3. Жүру, бір – бір доптан алып қатарға тұру. 4.Б.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, допты екі қолмен ұстап, қолды тура ұстау. Допты айналдыру. 5.Б.қ. тік тұру, аяқтары иықтың бойымен, қолды төмен түсіру. «Диірмен» солға бұрылып, сол қолындағы допты жоғары артқа серпе қозғау, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 5-6 рет 6.Б.қ.тік тұру, еденде отыру, аяқтың арасы	

	19. «Секіру» - аяқтан-аяққа. 20. Жүру. **Дене тәрбиесі****	созып допты аяқтын ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5 рет жату, Сол аяқ пен оң қолды бір уақытта көтеріп допты аяқтың ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау . 5 рет 8.Б.қ. тік тұру, допты алдына қойып өкшелері бірге, аяқтың ұшы алшақ, қолдары жандарында. Бір орында секіру. ***Дене тәрбиесі*****		сәл алшақ қойып. Алға еңкейіп, қолды мүмкіндігінше алысқа созып допты аяқтын ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5 рет жату, Сол аяқ пен оң қолды бір уақытта көтеріп допты аяқтың ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау . 5 рет 8.Б.қ. тік тұру, допты алдына қойып өкшелері бірге, аяқтың ұшы алшақ, қолдары жандарында. Бір орында секіру. ***Дене тәрбиесі*****	
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету.**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	**Әңгіме «Топтағы заттар»** **Міндеті:** Заттар	**Ертегі: «Қасқыр мен ит»** **Міндеті:**.	**Әңгіме: «Ағаштар неге ашуланды?»** **Міндеті:** Балаларды	**Әңгіме: «Ұлттық тағам»** **Міндеті:** Балаларды	

(бұдан әрі –ҰІӘ)	шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындықтары бірдей және түсі жағынан әр түрлі заттарды «ұзынырақ», «қысқа», «ұзындықтары тең» сөздерін қолдана отырып, салыстыру қабілетін бекіту. ***Математика негіздері***	Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын**,** балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалықекпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	қазақ халқының қонақжайлылық қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға үйрету Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	

Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі **Кеудеге арналған жаттығулар.** **Міндеті:** Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс**	Музыка **Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны** **Міндеті:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.	Дене тәрбиесі **Аяққа арналған жаттығулар.** **Міндеті:** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер	Дене тәрбиесі **Дербес қимыл белсенділігі.** **Міндеті:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене тәрбие құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге	

	жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.		бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. **Қазақ тілі** **«Наурыз мерекесі» Міндеті:** балаларға **Наурыз мейрамы** туралы түсінік беру, оның ерекшеліктерін түсіндіру; Мерекеге байланысты сөздік қорларын кеңейту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру; Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне құрметпен карауға, мейірімділікке тәрбиелеу.	тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы	
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Асқа бата беру. Біртұтас тәрбие**				
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге	

	үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	
Серуен	**Көктемде қайың ағаштарын бақылау. (**қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) **Міндеті:** ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Табиғаттың жас көмекшілері" операциясы. (еңбек дағдылары) **Міндеті:** байқау қабілетін дамыту, тіршілік иелеріне қолайлы жағдай	**Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау:** "Жүретін бөлік". (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) **Міндеті:** балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Шығармашылық тапсырмалар: "Кел, ойнайық, балақай!" **Міндеті:** пантомимикалық дағдыларды дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтеруге ықпал ету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары". (дене тәрбиесі**) **Міндеті**: физикалық қасиеттерін, ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу	**Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау.** (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Тақпақ. Көк орманда көп ағаш, Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше, Құс ұясы бар ағаш. **Бақылау**: Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру Тәжірибе: Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады.	**Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау (**қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Тақпақ. Көк орманда көп ағаш. Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш. **Бақылау.** Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының	

	жасауға ұмтылу, табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтау. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Айна", "Күн мен түн". (дене тәрбиесі**) **Міндеті:** қимылдардың көркемдігі мен мәнерлілігін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Дорба". **(дене тәрбиесі**)** **Міндеті**: екі аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру.	қимылдарын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Қуып жет". (дене тәрбиесі**) **Міндеті**: жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту.	Қимылды ойын. «Лақтырып қағып ал». (дене тәрбиесі**) Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықты талап ету. **Еңбек**: Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. **(дене тәрбиесі**)**	еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. **Қимылды ойын. «Орман дақтары». (дене тәрбиесі**)** Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру. **Еңбек:** Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. **(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойындар. (дене тәрбиесі**)** Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын	

				белсенді қолдана білуге ынталандыру.	
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Міндеті:. мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету.	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету Асқа бата беру. **Біртұтас тәрбие ,мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	

	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. **Көркем сөз** Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқаңды түзу ұста, Жан-жағына қарама. Асыңды ішіп, болған соң, "Рақмет" айт аспазға. (мәдени-гигиеналық дағдылар**)**Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. Асқа бата беру. **Біртұтас тәрбие**				
Түскі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Сыпайы қасқыр»	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Аудио тыңдау. Ж.Байырбекваның	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Достық» ертегісін оқып беріп, балаларды	«Оқтауы бар түлкі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	

	ертегісін тыңдату. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**	«Бесік жыры» әні **(музыка****)**	ұйықтату. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**		
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру **Мәдени – гигиеналық шараларды дамыту**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау **Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету**	**Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **физикалық дағдыларды қалыптастыру**	
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын:** **«Сиқырлы қапшық»** Суретте ең көп бейнеленген қандай зат? -Бір-бірден салынған заттың аты қалай? -Бір-бірден салынған заттарды бояп	**Дидактикалық ойын**: «Әжеге арналған орамал» **Міндеті:** Қазақ ою-өрнегінің элементтерімен таныстыру: Шаршы пішінді заттарды дайын бөлшектермен ырғақты композициялық әшекеймен безендендіруді үйрету.	**Дидактикалық ойын :** **«Айнұр балапанға жемберді»** **Міндеті:** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруге үйрету. Балапанды мүсіндеу	**Сюжеттік ойын:«Дүкенші»** **Міндеті:** Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу. Керек құралдар: ақша, дүкеншінің бас киімі, балмұздақтың, йогурттың суреттері ***Қоршаған әлеммен***	

	шығындар. **Міндеті:**заттарды санына қарай салыстыру,реттік санау дағдыларын дамыту, 5 санын реті бойынша атауға үйрету ***Математика негіздері*** **Сюжеттік ойын:** **«Шаштараз»** **Міндеті:** Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, ұқыптылыққа баулу, Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстарды, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беруге үйрету ***Қазақ тілі***, қоршаған әлеммен таныстыру*** **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қарындаштар.»** **Міндеті:** Қарындашқа	Көз мөлшерін назар аударуын дамыту.Орамалдыға ою-өрнекпен безендіріп жапсыру. ***Жапсыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын:** **«Сиқырлы тастар»** **Міндеті:** Балаларды тастардың алуан түрімен, қасиеттерімен, ерекшеліктерімен таныстыру; Ойлау процестерін қалыптастыру үшін: тастарды әр түрлі критерийлер бойынша жіктеу, олардың байқауларын талдау және жалпылау, қорытынды жасау . **Дидактикалық ойын:** **«Қазақтың ұлттық киімі атауларын ажырату»** **Міндеті:**Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу,	***Мүсіндеу*** **Әңгіме: «Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, оның жабдықтары»** **Міндеті:**Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған таныстыру, дайын пішіндерден құрастыруҚазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Қоржынды құрастыру. ***Құрастыру*** **Дидактикалық ойын:** **«Ұлттық заттарды ата»Міндеті:** Шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту, балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды жасауға қызығушылығын .арттыру Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету,.	***таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **«Бұл таңғажайып ауа»** Айналамызда ауа бар екенін біліңіз және оны қалай анықтау керектігін біліңіз. Тәжірибе жүргізіп, қорытынды жасай білу. Табиғат бұрышының шаңдарын сүрту. -Ауа бізге керек па? -Ауаны көреміз бе? **Үстел үсті ойындар** Пазлдар мен мозайкалар жинау және құрастыру **Міндеті:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, мазайкалардың түстерін реттеп орналастыру. ***Құрастыру*** **Шығармашылық іс әрекет: «Ұлтық бұйымдар»** **Міндеті:** сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске	

	біркелкі басып, суретті қарындашты қағаздан алмай бояуға (әрі-бері қарай), ал қылқаламмен бір жаққа қарай пішіннің сыртына шықпауға үйрету суреттің бояу арқылы түстерді ажырату. (Қызыл ,жасыл, сары) пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру. Кигіз үйді суретін салу. ***Сурет салу*** **Шығармашылық іс-әрекет: «Кигіз үй»** **Міндеті:** Ермексаздан мүсіндеу, түрлі-түсті қағаздан еркін іс әрекеттер жапсыру,Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету Кигіз үйді жапсыру және мүсіндеу**.** ***Жапсыру / Мүсіндеу***	Өз ойынан әртүрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды дағдыларын қалыптастыру,Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. бейнеленген, мүсіндеген,сурет салған заттары туралыәңгімелесуТақияны мүсіндеу және суретін салу**.** ***Мүсіндеу / Сурет салу***	Сандықты салуға .және жапсыруға үйрету. ***Сурет салу / Жапсыру***	назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету, Астаудың суретін салу және мүсіндеу ***Сурет салу / Мүсіндеу***	
Балалармен жеке жұмыс	**Айдар, Меиржан** **Ойын: «Заттарды**	**Даяна мен Ислам** **Ертегі: «Шалқан»**	**Шақан ,Айару** **Дидактикалық ойын:**	**Қуаныш,Нұрайым** **Әңгіме: «Жыл**	

	салыстыр» **Міндеті:** Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға дағдыландыру. **Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**	**Міндеті:** Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға қалыптастыру. бейнелеген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастыруға жетілдіру. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	**«Әдемі боя»** **Міндеті:** Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға баулу. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға машықтандыру. **Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті дамыту**	**мезгілдері»** **Міндеті:** Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың Атауларын білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	
ЕББҚЕ балалармен түзету жұмыстары	Фитболда қыздыру жаттығулары: 1 орнында отыру және допты сезіну – 30сек. • Фитболға отырып, аяқтар иық деңгейінде • Допта жеңіл секіріп, тепе- теңдікті табу, Баланың денесін қыздырып икемдігін арттыру **(арнайы түзету іс әрекеттері*****Асылжан)**	Фитболда қыздыру жаттығулары: 1 орнында отыру және допты сезіну – 30сек. • Фитболға отырып, аяқтар иық деңгейінде • Допта жеңіл секіріп, тепе- теңдікті табу, Баланың денесін қыздырып икемдігін арттыру сонымен қатар Табиғат дыбыстарын тыңдау . баланың икемдігімен қоса тыныштанып денесінің босауына септік	Фитболда қыздыру жаттығулары: 1 орнында отыру және допты сезіну – 30сек. • Допта отырып ,қолды белге немесе жоғары созу • Жеңіл ырғақпен секіруБаланың денесін қыздырып икемдігін арттыру **(арнайы түзету іс әрекеттері*****Асылжан)**	Фитболда қыздыру жаттығулары: 1 орнында отыру және допты сезіну – 30сек. • Допта отырып ,қолды белге немесе жоғары созу • Жеңіл ырғақпен секіруБаланың денесін қыздырып икемдігін арттыру. • Табиғат дыбыстарын тыңдау . баланың икемдігімен қоса тыныштанып денесінің босауына септік тигізу	

		тигізу **(арнайы түзету іс әрекеттері*****Асылжан)**		**(арнайы түзету іс әрекеттері*****Асылжан)**	
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	
Серуен	**Көктемде қайың ағаштарын бақылау. (**қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) **Міндеті:** ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Табиғаттың жас көмекшілері" операциясы. (еңбек	**Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау:** "Жүретін бөлік". (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) **Міндеті:** балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Шығармашылық тапсырмалар: "Кел, ойнайық, балақай!" **Міндеті:** пантомимикалық дағдыларды дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтеруге ықпал ету. Қимыл-қозғалыс	**Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау.** (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Тақпақ. Көк орманда көп ағаш, Өскен жақсы аралас. Ең әдемі менiңше, Құс ұясы бар ағаш. **Бақылау**: Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан	**Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау (**қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Тақпақ. Көк орманда көп ағаш. Өскен жақсы аралас. Ең әдемі менiңше Құс ұясы бар ағаш. **Бақылау.** Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын	

	дағдылары) **Міндеті:** байқау қабілетін дамыту, тіршілік иелеріне қолайлы жағдай жасауға ұмтылу, табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтау. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Айна", "Күн мен түн". (дене тәрбиесі**) **Міндеті:** қимылдардың көркемдігі мен мәнерлілігін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Дорба". **(дене тәрбиесі**)** **Мііндеті**: екі аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру.	ойындары: "Жоғары". (дене тәрбиесі**) **Міндеті**: физикалық қасиеттерін, ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Қуып жет". (дене тәрбиесі**) **Міндеті**: жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту.	жапырақтар пайда болатынын түсіндіру Тәжірибе: Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады. Қимылды ойын. «Лақтырып қағып ал». (дене тәрбиесі**) Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықты талап ету. **Еңбек**: Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. **(дене тәрбиесі**)**	тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. **Қимылды ойын. «Орман дақтары». (дене тәрбиесі**)** Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру. **Еңбек:** Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. **(еңбек дағдылары)**	

				Өз бетімен ойындар. (дене тәрбиесі)** Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.	
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	
Кешкі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. Асқа бата беру. **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету Асқа бата беру. **Мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын:** **«Ғажайып ермексаз»** **Міндеті:** Пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған қарды безендіруге ынталандыру. Қардыды мүсіндеу. ***Мүсіндеу***	**Дидактикалық ойын:** **«Бұл қандай түс?»** **Міндеті:** Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға, салуға ынталандыру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Шаш кептіргіштің суретін салу ***Сурет салу***	**Дидактикалық ойын:** **«Қуыршақ дүкені»** **Міндеті:** Шығармашылық қиялды дамыту, элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды үйрету. бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалану.Дүкенді жабыстыру, дүкеншінің суретін салу ***Құрастыру\сурет салу***	**Зерттеу іс –әрекеті:** «Бағдаршам» **Міндеті:** Бағдаршамның неден жасалғанын, оның адамға неге керектігін және 3 түсін зерттеу. **Ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** **Міндеті:**Олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеп құрстыру, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі элементтерімен безендіру. Ғарышкердің құрастыру және мүсіндеу. ***Құрастыру / Мүсіндеу***	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз,	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың жетістіктері	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	

	балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Өнегелі 15 минут	жиі айтып тұру. Өнегелі 15 минут	мен тәртібі туралы айту. Өнегелі 15 минут	Өнегелі 15 минут	

Тексерілді : ________________ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу білім беру процесі 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын
Топ: ересек
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03 - 28.03.2025ж.
Педагогтің аты-жөні: Карабаева Р.Ж; Кусаинова Ж.Е.
Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы
Апта дәйексөзі: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.03.2025ж	Сейсенбі 25.03.2025ж	Сәрсенбі 26.03.2025ж	Бейсенбі 27.03.2025ж	Жұма 28.03.2025ж
Балаларды **қабылдау**			Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. **(музыка****)**	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. **(музыка****)**	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. **(музыка****)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру			**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» Өнегелі 15 минут

			сездіріңіз. Өнегелі 15 минут	Өнегелі 15 минут	
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			**Үстел- үсті ойыны** **«Сиқырлы қапшық»** **Міндеті:** Баланың сөйлеу дағдыларын және ойлау қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші қапшыққа түрлі заттар салып қояды. Бала қапшықтан затты алып, оны сипаттайды және бұл затты не үшін қолдануға болатынын айтады. **Сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар**	**«Кім жылдам?»** **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын дамыту, сөйлеу жылдамдығын жақсарту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші белгілі бір тақырып айтады (мысалы, «Жемістер»). Балалар сол тақырыпқа қатысты мүмкіндігінше тезірек сөздер айтуы керек. Бұл ойын балаларды тез әрі нақты ойлауға үйретеді. **Сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар**	**"Қазақтың ұлттық тағамдары" ойыны** **Міндеті:** Қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстыру, оларды ажыратуға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға ұлттық тағамдардың суреттері көрсетіледі (бауырсақ, құрт, қымыз). Тәрбиеші әр тағам туралы айтып, балалардан олардың атауын және қандай тағам екенін есте сақтауды сұрайды. **Ұлттық құндылықты дамыту, сөйлеуді дамыту**
Ертеңгілік жаттығу			**Доппен жаттығулар** 1.Бірінің артынан бірі жүру. 2.«Жүгіреміз» - деген белгі бойынша қолды екі жаққа созып шашырап жүгіру. 3. Жүру, бір – бір доптан алып қатарға тұру. 4.Б.қ.тік тұру, аяқтың	**Жалпы дамытушы жаттығулар** I Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен, жүгіру, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып тұру. II 1.Б.қ аяқ бірге, қол төмен 1-қолды алға созу, 2- оңға қарай қолды айқастыру, 3- солға қарай қолды айқастыру; 4 б.қ оралу; 4-5рет қайталау. 2.Б.қ аяқтың арасы алшақ,	**Доппен жаттығулар** 1.Бірінің артынан бірі жүру. 2.«Жүгіреміз» - деген белгі бойынша қолды екі жаққа созып шашырап жүгіру. 3. Жүру, бір – бір доптан алып қатарға тұру. 4.Б.қ.тік тұру, аяқтың

			арасы сәл алшақ, допты екі қолмен ұстап, қолды тура ұстау. Допты айналдыру. 5.Б.қ. қолды жоғары созып шалқадан рет 6.Б.қ. тік тұру, аяқтары иықтың бойымен, қолды төмен түсіру. «Диірмен» солға бұрылып, сол қолындағы допты жоғары артқа серпе қозғау, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 5-6 рет 7.Б.қ.тік тұру, еденде отыру, аяқтың арасы сәл алшақ қойып. Алға еңкейіп, қолды мүмкіндігінше алысқа созып допты аяқтын үшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5 рет жату, Сол аяқ пен оң қолды бір уақытта көтеріп допты аяқтың ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау . 5 рет 8.Б.қ. тік тұру, допты алдына қойып өкшелері бірге, аяқтың ұшы алшақ, қолдары жандарында. Бір	қол белде.1-оң жаққа қарай иілу, 2 б.қ оралу ; 3-сол жаққа қарай иілу; 4 б.қ оралу; 4-5рет қайталау. 3.Б .қ аяқтың арасы ашық, қол иықта; 1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5рет 4. Б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде; 1-қолды алға созу, 2- отыру,3- тұру, 4-б.қ оралу, 4-5рет 5.Б.қ аяқты алмастырып секіру, 7-8секунд III Еркін тыныс алу жаттығулары *дене тәрбиесі*	арасы сәл алшақ, допты екі қолмен ұстап, қолды тура ұстау. Допты айналдыру. 5.Б.қ. қолды жоғары созып шалқадан рет 6.Б.қ. тік тұру, аяқтары иықтың бойымен, қолды төмен түсіру. «Диірмен» солға бұрылып, сол қолындағы допты жоғары артқа серпе қозғау, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 5-6 рет 7.Б.қ.тік тұру, еденде отыру, аяқтың арасы сәл алшақ қойып. Алға еңкейіп, қолды мүмкіндігінше алысқа созып допты аяқтын үшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5 рет жату, Сол аяқ пен оң қолды бір уақытта көтеріп допты аяқтың ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау . 5 рет 8.Б.қ. тік тұру, допты алдына қойып өкшелері

			орында секіру. *Дене тәрбиесі***		бірге, аяқтың ұшы алшақ, қолдары жандарында. Бір орында секіру. *Дене тәрбиесі***
Таңғы ас			Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергнияны үнемді тұтыну- табиғи ресурстарға ұхыпты карауды қалыптастыру. **Асқа бата беру.** **Біртұтас тәрбие**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергнияны үнемді тұтыну- табиғи ресурстарға ұхыпты карауды қалыптастыру. **Асқа бата беру.** **Біртұтас тәрбие**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергнияны үнемді тұтыну- табиғи ресурстарға ұхыпты карауды қалыптастыру. **Асқа бата беру.** **Біртұтас тәрбие**

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)			Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуды. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беруді жетілдіру.	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруді қолдануды үйрету. Көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.
Кестеге сәйкес ҰІӘ			**Дене тәрбиесі** **Дербес қимыл белсенділігі.** **Міндеті:** балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене тәрбие құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру,	**Дене тәрбиесі** **Аяққа арналған жаттығулар.** **Міндеті:** аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа	**Музыка** **Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны** **Міндеті:** қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды.

			алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы **Қазақ тілі** **«Қазақтың дастарханы» Міндеті:** Балаларды қазақ халқының ұлттық тағамдарымен таныстыру; Қазақ дастарханының қонақжайлық белгісі екенін түсіндіру; Сөздік қорларын байыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету; Ұлттық дәстүрлерге құрметпен қарауға тәрбиелеу.	көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу	Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері)				

	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Асқа бата беру. Біртұтас тәрбие**				
Серуенге дайындық			Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен			**Күн — жылу мен жарық көзін бақылау** **Міндеті:** күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; -ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Сұрақтар:** Балалар біздің ойын ойнайтын алаңда қандай геометриялық пішіндерге ұқсайтын заттар бар? ***Математика негіздері*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Тазалық жұмысы кезінде	**Шоғырланған бұлтқа бақылау** **Міндеті:** наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Мұзды қолда ұстап көреміз Ол ери бастады өйткені ол қатқан су. **Еңбек қызметі** Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны	**Құстардың ұшып келуін бақылау** **Міндеті:** жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту, барлық ұшып келіп жатқан құстармен таныстыру. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Сауысқан да , қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу

			жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. **Еңбек қызметі:**. Аландағы құстарды тамақтандыру **Қимыл қозғалыс ойын:** **«Ұшты-ұшты»** **Міндеті:** балаларды аңғарымпаздықкы, тапқырлыққа тәрбиелеу ***Дене тәрбиес**і*** **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** **«Келесі кім лақтырады?»** **Міндеті:** қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту (дене дамуы). **Көрнекілік:** Доп, шелек	анықталған орынға апару. **Қимыл қозғалыс ойын:** **«Кілттер»** **Міндеті:** кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. ***Дене тәрбиес**і*** **Жеке жұмыс:** Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау. **Еркін ойын** **Көрнекілік:**Арқан, шелек	біліктіліктерін бекіту. **Еңбек қызметі:** Аландағы құстарды тамақтандыру **Қимыл қозғалыс ойын:** «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** **«Допты қағып ал».** **Міндеті:**Ептілікті дамыту (дене дамуы) ***Еркін ойын*** **Көрнекілік:** Доп, тырнауыш, құстардың суреттері
Серуеннен оралу			Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**

			дағдысын қалыптастыпу		
Түскі ас			Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**
Түскі ұйқы			Балалардың тыныш ұйықтауы үшін « Бұл қай кезде болады?»әңгімесін оқып беру ***көркем әдебиет***	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Кішкентай жүрегім» әуенін тыңдату ***Музыка*******	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Әлди-әлди» әуенін тыңдату ***Музыка*******
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары			Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту ***Музыка******* **Төсек үсті жаттығулары**. Ұйқыашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоциялалды көңіл күй ортасын жасау.	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту ***Музыка******* **Төсек үсті жаттығулары**. Ұйқыашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау.	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту ***Музыка******* **Төсек үсті жаттығулары**. Ұйқыашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін

			1. **Велосипед жаттығуы**: қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. **Қайық жаттығуы.** Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру) **«Сиқырлы жол» ойыны. (дене тәрбиесі**)** Шарты: массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	1. **Велосипед жаттығуы**: қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. **Қайық жаттығуы.** Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру) **«Сиқырлы жол» ойыны. (дене тәрбиесі**)** Шарты: массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. 1. **Велосипед жаттығуы**: қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. **Қайық жаттығуы.** Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру) **«Сиқырлы жол» ойыны. (дене тәрбиесі**)** Шарты: массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.
Бесін ас			Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			**Дидактикалық ойын :** **«Айнұр балапанға жем берді»** **Міндеті:** бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруге үйрету. құрылыс бөлшектерін ажырату, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру,құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындға үйретуЖемсауты мүсіндеу және құрастыру ***Мүсіндеу/ Құрастыру*** **Әңгіме: «Шаңырақ кигіз үйдің төбесі»** **Міндеті:** Шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту, балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды жасауға қызығушылығын .арттыру Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін	**Сюжеттік ойын:«Дүкенші»** **Міндеті:** балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу. Керек құралдар: ақша, дүкеншінің бас киімі, балмұздақтың, йогурттың суреттері ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **«Бұл таңғажайып ауа»** Айналамызда ауа бар екенін біліңіз және оны қалай анықтау керектігін біліңіз. Тәжірибе жүргізіп, қорытынды жасай білу. Табиғат бұрышының шаңдарын сүрту. -Ауа бізге керек па? -Ауаны көреміз бе? **Шығармашылық іс-әрекет:** Сырмақты құрастыру. **Міндеті:** қағаздың парағын ортасынан	**Карточкамен жұмыс «Барлық 5 цифрын таңдап қоршап сыз»** **Міндеті:** 5 санымен танысуды жалғастыру санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, санды реті бойынша сұрағына жауап беруге үйрету. ***Математика негіздері*** **Дидактикалық ойын: «Құстар біздің досымыз.»** **Міндеті:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.Кептерді жапсыру. **Жапсыру** **Шығармашыл іс-әрекет: «Жыл құстары»** **Міндеті:** балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету,

			ұзын жолақтарды қиюды үйрету,Шаңырақты салуға және жапсыруға үйрету. ***Сурет салу, жапсыру***	бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, ***Құрастыру*** **Шығармашылық іс-әрекет: «Ұлтық бұйымдар»** **Міндеті:** сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету,Сырмақтың суретін салу және мүсіндеу. ***Сурет салу, мүсіндеу***	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Кептердің суретін салу және мүсіндеу ***Сурет салу / Мүсіндеу***
Балалармен жеке жұмыс			**"Қонақтарды қарсы алу" сюжетті-рөлдік ойыны.** **Міндеті**.қонақтарды қарсы алу туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың рөл таңдаудағы талпыныстарын құптау, ойын ортасын жетіспейтін	**"Көркем әдебиет шығармаларын оқу.** **Міндеті.**балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту.	**Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата".** Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның енелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы

			заттармен, ойыншықтармен толықтыру. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру,)Асылжан, Шақан, Айдар, Ислам**	**(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет,)Меиржан, Айкөркем, С,Айару,Нұрайым**	аңның енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және төлін айтады. **(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет,)К.Айару, Қуаныш, Ернұр, Даяна**
ЕББҚЕ балалармен түзету жұмыстары			Артикуляциялық гимнастика (ерін, тіл қимылдары) тәрбиешінің көрсеткен қимылдарын қайталаау **(арнайы түзету іс әрекеттері***** Асылжан)**	Артикуляциялық гимнастика (ерін, тіл қимылдары) тәрбиешінің көрсеткен қимылдарын қайталаау **(арнайы түзету іс әрекеттері*****Асылжан)**	Артикуляциялық гимнастика (ерін, тіл қимылдары) тәрбиешінің көрсеткен қимылдарын қайталаау **(арнайы түзету іс әрекеттері*****Асыл жан)**
Серуенге дайындық			Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен			**Күн — жылу мен жарық көзін бақылау** **Міндеті:** күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру;	**Шоғырланған бұлтқа бақылау** **Міндеті:** наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын	**Құстардың ұшып келуін бақылау** **Міндеті:** жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту, барлық ұшып келіп жатқан құстармен таныстыру. Жиі кездесетін жыл

			-ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Сұрақтар:** Балалар біздін ойын ойнайтын алаңда қандай геометриялық пішіндерге ұқсайтын заттар бар? ***Математика негіздері*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. **Еңбек қызметі:**. Алаңдағы құстарды тамақтандыру **Қимыл қозғалыс ойын:** **«Ұшты-ұшты»** **Міндеті:** балаларды аңғарымпаздыққы, тапқырлыққа тәрбиелеу ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** **«Келесі кім**	түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Мұзды қолда ұстап көреміз Ол ери бастады өйткені ол қатқан су. **Еңбек қызметі** Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. **Қимыл қозғалыс ойын:** **«Кілттер»** **Міндеті:** кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. ***Дене тәрбиесі***** ***Жеке жұмыс:*** Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау. **Еркін ойын** **Көрнекілік:**Арқан, шелек	құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Сауысқан да , қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. **Еңбек қызметі:** Алаңдағы құстарды тамақтандыру **Қимыл қозғалыс ойын:** «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** **«Допты қағып ал».** **Міндеті:**Ептілікті дамыту (дене дамуы)

			лақтырады?» **Міндеті:** қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту (дене дамуы). **Көрнекілік:** Доп, шелек		***Еркін ойын*** **Көрнекілік:** Доп, тырнауыш, құстардың суреттері
Серуеннен оралу			Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Кешкі ас			Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,			**Сюжеттік ойын: «Шаштараз»** **Міндеті:** балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, ұқыптылыққа баулу,	**Зерттеу іс-әрекеті:** **Дидактикалық ойын:** **«Сиқырлы тастар»** **Міндеті:** балаларды тастардың алуан түрімен, қасиеттерімен,	**Әңгіме: «Шаңырақ кигіз үйдің төбесі»** **Міндеті:** шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту, балалардың

кітап қарау және басқалары)			Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстарды, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беруге үйрету ***Қазақ тілі***, қоршаған әлеммен таныстыру*** **Шығармашылық іс-әрекет:** «Үйдің суретін басып салу». **Міндеті:** қарындашқа біркелкі басып, суретті қарындашты қағаздан алмай бояуға (әрі-бері қарай), ал қылқаламмен бір жаққа қарай пішіннің сыртына шықпауға үйрету суреттің бояу арқылы түстерді ажырату. (Қызыл ,жасыл, сары) пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру. ***Сурет салу*** **Өз еркіммен ойындар** **Міндеті:** ермексаздан мүсіндеу, түрлі-түсті қағаздан еркін іс әрекеттер жапсыру, өз еркіндерімен сурет салуБілезікті жапсыру	ерекшеліктерімен таныстыру; Ойлау процестерін қалыптастыру үшін: тастарды әр түрлі критерийлер бойынша жіктеу, олардың байқауларын талдау және жалпылау, қорытынды жасау . **Дидактикалық ойын** **«Қоршаған әлемдегі заттар»** **Міндеті:** жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу, Өз ойынан әртүрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды дағдыларын қалыптастыру,Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. бейнеленген, мүсіндеген,сурет салған заттары туралыәңгімелесуҚамзолдың суретін салу және мүсіндеу**.**	көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды жасауға қызығушылығын арттыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету, Шаңырақты салуға және жапсыруға үйрету. ***Сурет салу, жапсыру***

			және мүсіндеу. ***Жапсыру , мүсіндеу***	***Мүсіндеу , сурет салу***	
Балалардың үйге қайтуы			Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардығ жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.

Тәрбиелеу білім беру процесі 2024-2025 оқу жылы

ілім беру ұйымы : «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
п: ересек
алалардың жасы: 4 жастан
оспардың құрылу кезеңі: 31.03 - 04.04.2025ж.
дагогтің аты-жөні: Карабаева Р.Ж; Кусаинова Ж.Е.
аурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы
ата дәйексөзі: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **31.03.2025ж**	**Сейсенбі** **01.04.2025ж**	**Сәрсенбі** **02.04.2025ж**	**Бейсенбі** **03.04.2025ж**	**Жұма** **04.04.2025ж**
Балаларды **қабылдау**	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру **Өнегелі 15 минут**	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. **Өнегелі 15 минут**	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. **Өнегелі 15 минут**	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. **Өнегелі 15 минут**	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» **Өнегелі 15 минут**
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Менің Қазақстаным»** Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. **Міндеті:** Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка****)** **"Ою-өрнек құрастыру" ойыны** **Міндеті:** қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру және эстетикалық сезімдерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі ою-өрнек суреттерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береді (мысалы, қошқар мүйіз, гүл ою). Одан кейін	**«Ұлттық тағамдарды танимыз» ойыны** **Міндеті:** балаларға ұлттық тағам атауларын таныстыру, оларды есте сақтау қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** ойыншық тағамдар мен ұлттық тағам суреттері ұсынылады. Балалар оларды қарап, қай тағам қалай аталады, қай тағам түрін «сыбаға» ретінде тартуға болатынын талқылайды. Бұл ойын арқылы балалар ұлттық тағамдар атауларын және олардың маңызын меңгереді. **Ұлттық құндылықты дамыту, сөйлеуді дамыту**	**Логикалық ойын:** **«Күн мен түн»** **Міндеті:** қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу. Кеме құрастыру. ***Құрастыру***	**Дидактикалық ойын:** **«Жұбын тап»** **Міндеті:** балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беруге, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. ***Математика негіздері***	**Әңгіме: «Құстарға ұя жасау»** ұя құрастыру **Міндеті:** Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға үйрету. ***Құрастыру***

	балаларға өз беттерінше қағаздан немесе құмда ою-өрнек жасау ұсынылады **Ұлттық құндылықты дамыту, сөйлеуді дамыту**				
Ертеңгілік жаттығу	**Құрсаумен жаттығулар** 1.Саппен жүру, құрсауды қолда ұстау. Шашырап жүгіру. 2. Жүру. Аяқтын үшымен жүру, құрсауды жоғары көтеру. 3. Жүру және қатарларға тұру. 4. Б.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ. Қолдағы құрсауды көлденен кеуденің алдында ұстап. Қолды жоғары көтеріп, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7рет 5.Б.қ. еденге малдас құрып отыру. Құрсауды екі қолмен көлденен кеуденің	**Доппен жаттығулар** I. Жүру, допты жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. II. Б.қ аяқ бірге, қол төмен: 1Қолды алға созу, 2 жоғары көтеру, 3 алға созу, 4 б.қ оралу 4-5рет 2 Б.қ аяқтың арасы алшақ, қол төмен: 1. қолды алға созу 2 отыру, 3 тұру, 4 б.қ оралу 4-5 рет 3 Б.қ аяқтың арасын алшақ қою, қол кеудеде: 1 допты алға созу, 2 еңкейіп аяқтың ұшына тигізу, 3 допты алға созу, 4 б.қ оралу 4-5 рет 5 .Б.қ тізерлеп отыру, қол кеудеде : 1 допты оңға, 2 допты солға созу. 5-	**Құрсаумен жаттығулар** 1.Саппен жүру, құрсауды қолда ұстау. Шашырап жүгіру. 2. Жүру. Аяқтын үшымен жүру, құрсауды жоғары көтеру. 3. Жүру және қатарларға тұру. 4. Б.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ. Қолдағы құрсауды көлденен кеуденің алдында ұстап. Қолды жоғары көтеріп, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7рет 5.Б.қ. еденге малдас құрып отыру. Құрсауды екі қолмен көлденен кеуденің алдында ұстап тұрып. Солға (оңға) бұрылып, «ыр-ыр» деп дыбыстап, алғашқы	**Доппен жаттығулар** I. Жүру, допты жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. II. Б.қ аяқ бірге, қол төмен: 1Қолды алға созу, 2 жоғары көтеру, 3 алға созу, 4 б.қ оралу 4-5рет 2 Б.қ аяқтың арасы алшақ, қол төмен: 1. қолды алға созу 2 отыру, 3 тұру, 4 б.қ оралу 4-5 рет 3 Б.қ аяқтың арасын алшақ қою, қол кеудеде: 1 допты алға созу, 2 еңкейіп аяқтың ұшына тигізу, 3 допты алға созу, 4 б.қ оралу 4-5 рет 6 .Б.қ тізерлеп отыру, қол кеудеде : 1 допты оңға,	**Құрсаумен жаттығулар** 1.Саппен жүру, құрсауды қолда ұстау. Шашырап жүгіру. 2. Жүру. Аяқтын үшымен жүру, құрсауды жоғары көтеру. 3. Жүру және қатарларға тұру. 4. Б.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ. Қолдағы құрсауды көлденен кеуденің алдында ұстап. Қолды жоғары көтеріп, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7рет 5.Б.қ. еденге малдас құрып отыру. Құрсауды екі қолмен көлденен кеуденің алдында ұстап тұрып. Солға (оңға) бұрылып, «ыр-ыр» деп дыбыстап, алғашқы

	алдында ұстап тұрып. Солға (оңға) бұрылып, «ыр-ыр» деп дыбыстап, алғашқы қалыпқа оралу. Әр жаққа 3-4рет 6. Б.қ. тік тұру. аяқ иық денгейінде, қол белде, құрсау еденде. Алға төмен енкейіп, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7рет 7. Б.қ.шалқадан жату, құрсауды кеуденің алдында көлденен ұстап, аяқты кеудеге тізені бүгіп, табанымен құрсауды басып аяғымызды созамыз, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7рет 8. Б.қ.құрсаудын ішінде тік тұру, крсаудын ішінен секіріп шығып, қайтадан секіріп кіру. 4-5 рет Жүру.	6рет қайталау 3 допты кеудеде ұстап, қос аяқпен секіру. 7-8 секунд III Еркін тыныс алу.	қалыпқа оралу. Әр жаққа 3-4рет 6. Б.қ. тік тұру. аяқ иық денгейінде, қол белде, құрсау еденде. Алға төмен енкейіп, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7рет 7. Б.қ.шалқадан жату, құрсауды кеуденің алдында көлденен ұстап, аяқты кеудеге тізені бүгіп, табанымен құрсауды басып аяғымызды созамыз, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7рет 8. Б.қ.құрсаудын ішінде тік тұру, крсаудын ішінен секіріп шығып, қайтадан секіріп кіру. 4-5 рет Жүру.	2 допты солға созу. 5-6рет қайталау 3 допты кеудеде ұстап, қос аяқпен секіру. 7-8 секунд III Еркін тыныс алу.	қалыпқа оралу. Әр жаққа 3-4рет 6. Б.қ. тік тұру. аяқ иық денгейінде, қол белде, құрсау еденде. Алға төмен енкейіп, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7рет 7. Б.қ.шалқадан жату, құрсауды кеуденің алдында көлденен ұстап, аяқты кеудеге тізені бүгіп, табанымен құрсауды басып аяғымызды созамыз, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7рет 8. Б.қ.құрсаудын ішінде тік тұру, крсаудын ішінен секіріп шығып, қайтадан секіріп кіру. 4-5 рет Жүру.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру.	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. **Коммуникативті**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. **Дұрыс тамақтану**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту. **Коммуникативті дағдыны**

	Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін үйрету**	**дағдыны қалыптастыру**	**дағдысын үйрету**	**қалыптастыру**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)	**Өлен : «Екі қаз бен бір бақа»** **Міндеті:** сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға, Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беруге қалыптастыру. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	**Дидактикалық ойын:** **«Доппен ойнау»** **Міндеті:** заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуге қалыптастыру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). ***Математика негіздері*** **Дидактикалық ойын:** **«Оң солыңды тап»** ***Міндеті:*** сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен,еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыруға қалыптастыру, Шешендікке, сөз өнеріне жақсарту, халық ауыз әдебиеті шығармаларыментаныстыру, санамақ, жаңылтпаш айтуға,	**Дидактикалық ойын:** **«Бұл қандай құс?»** қарлығаш құсын мүсіндеу. **Міндеті:** Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға қалыптастыру. ***Мүсіндеу*** **Фотосуреттер қарастыру «Мені қоршаған орта»** ***Міндеті:*** балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беруге қалыптастыру. белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға қалыптастыру. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	**Дидактикалық ойын:** **«Вагондарға дөнгелек тандау»** **Міндеті:** балаларды геометриялық фигура дөңгелекті , танып, атай білуге қолдану, геометриялық пішінді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға қалыптастыру ***Математика негіздері*** **«Түлкі мен қоян» ертегісі** ***Міндеті:*** диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға жақсарту, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге қалыптастыру, шешендікке, сөз өнеріне жақсарту,	**Үстел үсті ойын:** **«Пазл құрастыру»** **Міндеті:** шығармашылық қиялды дамытуға қалыптастыру, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беруге қалыптастыру ***Құрастыру*** **Саусақ жаттығулары: «Қуырмаш»** ***Міндеті:*** сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдануға қалыптастыру. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілербойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін

		жұмбақ шешуге қалыптастыру. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***		халық ауыз әдебиеті шығармаларыментаныстыру, санамақ, жаңылтпаш айтуға, жұмбақ шешуге қалыптастыру. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) қалыптастыру. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Кеудеге арналған жаттығулар.** **Міндеті:** бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына	**Музыка** **Тақырыбы: «Соқыр теке»** **Міндеті:** үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар	**Дене тәрбиесі** **Аяққа арналған жаттығулар.** **Міндеті:** аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты	**Дене тәрбиесі** **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** **Міндеті:** өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан	**Музыка** **Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»** **Міндеті:** жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. **2. Музыка тыңдау:** «Ботақан» Әннің мәтінін үйрету.

	зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен	ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. **2. Ән айту. «Тұлпарым»**	кезек көтеру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. **Қазақ тілі** **«Үлкендерге құрмет»** **Міндеті:** балаларды үлкен кісілерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу, сыпайы сөйлеу үлгілерін	ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы	**4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)

	ырғағымен демалу.		меңгерту, сөздік қорын байыту, грамматикалық құрылымдарды дұрыс қолдануға дағдыландыру және байланыстырып сөйлеуін дамыту.		
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Өз** орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Асқа бата беру. Біртұтас тәрбие**				
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларын дұрыс атауға үйрету. **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Аспанды бақылау** **Міндеті:** аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру. Аспан турал түсініктерін молайту. -Бүгін аспан қандай?	**Ауа-райын бақылау** **Міндеті:** өсімдіктер өміріндегі маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. ***Қоршаған әлеммен таныстыру***	**Қарғаны бақылау** **Міндеті:** балалардың құстың сыртқы түрі және әдет-қылықтары жайлы білімдерін тереңдете түсіру, құстардың қайсысы қыста қалады,	**Көбелектерді бақылау.** **Міндеті:** балаларға көбелектердің сыртқы түрі, қозғалу тәсілі , қоректенуі туралы білімдерін бекіту.	**Азық түлік көлігін бақылау** **Міндеті:** балаларды азық түлік таситын көлікпен таныстыру. Оның негізгі бөліктерін атау

	-Аспанда бұлт болса не болады? -Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Жұмбак** Ай далада ақ шатыр, Ақ шатырдың ішінде Қызыл көзді шал жатыр. (Аспан, күн) ***Көркем әдебиет*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Аспан әлемі» **Міндеті:** Күн, ай, жұлдыздар, планеталар т.б аспан әлеміне жататынын білімдерін бекіту. **Жеке жұмыс:** балаларға өз ойынын ұйымдастыруға көмектесу. **Еңбек қызметі:** ойын соңында ойыншықтарын жинауға,үлкендерге көмек көрсетуге құлшынысын	**Зерттеу іс-әрекеті:** Қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. **Еңбек қызметі:** ойын соңында ойыншықтарын жинауға,үлкендерге көмек көрсетуге құлшынысын тәрбиелеу ***Құрастыру*** **Қимыл қозғалыс ойын:** **«Қасқыр мен қояндар»** **Міндеті:** екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс: Кім жылдам?**. **Міндеті:** жүру, жүгіру техникасын жетілдіру ***Еркін ойын:*** **Көрнекілік:** құрсау,доп	қайсысы жылы жаққа ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Сұрақтар:** -Балалар біздін ойын ойнайтын алаңда қандай геометриялық пішіндерге ұқсайтын заттар бар? ***Математика негіздері*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. **Еңбек қызметі:** ойын соңында ойыншықтарын жинауға,үлкендерге көмек көрсетуге құлшынысын тәрбиелеу **Қимыл қозғалыс ойын:** **«Ұшты-ұшты»** **Міндеті:** балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу ***Дене тәрбиесі***	Жазда көбелектер қаншалықты көп екенін еске түсіру. Қазір олардың әлдеқайда азайғанын атап өту. Неліктен? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Жұмбак** Үстіндегі көйлегі Түрлі-түсті не керек, Қызықтырар көргенді. Мұның аты.......(көбелек) ***Көркем әдебиет*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Егер көбелек болсаң...» **Міндеті:** көбелектерді қорғауға, оларға таңдануға деген ұмтылысты қалыптастыру **Жеке жұмыс: -** Көбелектердің түстері қандай? -Жәндіктерге қамқор бола білесіңдер ме? **Еңбек қызметі:** ойын соңында ойыншықтарын	***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. **Еңбек қызметі:** Аула сыпырушыға қолқабыс жасау. **Қимыл қозғалыс ойын:** **«Кім жылдам»** **Міндеті:** Секіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету. ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** «Ең жылдам». **Міндеті:** жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау **Көрнекілік:** құрсау, доп

	тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Жел мен жапырақтар» **Міндеті:** балаларды жылдамдыққа , ептілікке тәрбиелеу ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын.** **Көрнекілік:** аспан әлемінің, планеталардың суреттері.		**Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** **«Келесі кім лақтырады?»** **Міндеті:** қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту (дене дамуы). **Көрнекілік:** доп, шелек	жинауға, үлкендерге көмек көрсетуге құлшынысын тәрбиелеу **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Ұшты-ұшты» **Міндеті:** балаларды аңғарымпаздыққы, тапқырлыққа тәрбиелеу ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын** **Көрнекілік:** алаңда ұшып жүрген көбелектер,сюжетті суреттер	
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен таныстыру. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу. **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды

	әңгімелесу. Асқа бата беру. **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Асқа бата беру. **Мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**	қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін үйрету**	туралы әңгімелесу. **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	үйрету. **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**
Түскі ұйқы	**Бір жарым дос** Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	**Түлкі мен қасқыр** ертегісін оқып беру.	**Түлкі мен қасқыр** ертегісін оқып беру.	**Үш жалқау** ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	**Сауысқан мен көкек** ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру. **Мәдени – гигиеналық шараларды дамыту**	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау. **Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету**	**Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау. **физикалық дағдыларды қалыптастыру**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын:** **«Құстарды ата»** **Міндеті:** түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды жақсарту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беруге қалыптастыру. Тоқылдақ құсын жапсыру және құрастыру. ***Жапсыру, құрастыру*** **Дидактикалық ойын:** **«Көктемгі ағаш»** **Міндеті:** ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. Тоқылдақ құсын мүсіндеу. ***Мүсіндеу*** **Дидактикалық ойын:** **«Қайсысы артық?»** **Міндеті:** Жеке	**Дидактикалық ойын:** **«Зейінді бол»** **Міндеті:** дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.Көбелектің суретін жапсыру және мүсіндеу. ***Жапсыру, мүсіндеу*** **Дидактикалық ойын:** **«Кім зейінді»** **Міндеті:** сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Көбелектің суретін салу. ***Сурет салу***	**Шығармашылық іс-әрекет:** **«Пайдалы дәрумендер»** **Міндеті:** балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қиярдың суретін салу. ***Сурет салу*** **Дидактикалық ойын:** **«Қоршаған ортадағы заттар»** **Міндеті:** қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі	**Әңгіме:« «Біз қандай баламыз?»** **Міндеті:** кескішті қолдануды, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге жақсарту, Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауға қалыптастыру. Құстың ұйшігін құрастыру және мүсіндеу. ***Мүсіндеу, құрастыру*** **Әңгіме:«Заттық әлем»** **Міндеті:** жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпенорындау ға қалыптастыру. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішкесызықтарды жүргізуге	**Зеттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын:** **«Қағаз еліне саяхат»** **Міндеті:** балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарына түсінік беру, Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауға қалыптастыру. Күннін көзінің суретін салу және құрастыру. ***Сурет салу, құрастыру*** **Әңгіме: «Қыстап қалған қарға құсы»** **Міндеті:** әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге баулу, текшеден

	заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуды қайталау. Тоқылдақтың суретін салу. ***Сурет салу***		бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды қайталау, Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды жақсарту. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көкөністерді, гүлдерді,қиюда қолдануға қалыптастыру. Қиярдың суретін құрастыру және жапсыру. ***Құрастыру, жапсыру***	қалыптастыру. Құстың үйшігінің суретін салу және жапсыру. ***Жапсыру / Сурет салу***	дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуып жапсыру. Күннің көзінің суретін жапсыру және мүсіндеу. ***Мүсіндеу, жапсыру***
Балалармен жеке жұмыс	**Жаңылтпаш жаттайық** Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па? **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)Асылжан, Айкөркем.** **Ислам**	**Үстел үсті ойыны** «Бір сөзбен ата» Балаларға суреттер беріледі, бір сөзбен ғана атауын атайды. Мысалы. "Қалам, қағаз, кітап, дәптер" - Мектеп құралдары. "Теледидар, радио, компьютер, ұялы телефон" - Техника құралдары. **(сөйлеуді дамыту мен көркем**	**«Бес саусақ».** Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортаң терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)** **Меиржан, К.Айару**	**Тақпақ жаттау.** Тоқтар, Талғат ағадай, Мен Ғарышкер боламын. Ғарышқа ұшып Айдындай, Қанат жайып қонамын **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)** **Шақан, Нұрайым**	"Ай мен Күн". **Міндеті:** балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнын қайталап, сұрақтар қою, бекіту. (**сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Айдар, Ернұр**

		әдебиет)Даяна, Қуаныш, С.Айару			
ЕББҚЕ балалармен түзету жеке жұмыс	. Артикуляциялық гимнастика (ерін, тіл қимылдары) Дем алу және дауыс шығаруды жылыту Не істеймін: терең дем алып, қысып тұрмай баяу шығару. Қайталай отырып, дауыс тегістеледі. **арнайы түзету іс әрекеттері*****Асылжан)**	Артикуляциялық гимнастика (ерін, тіл қимылдары Ерiндiк жылыту Не істеймін: еріндерді алға шығарып айналдыра оңай үрлеу 5–6 секунд қайталау. Қандай дыбыстарға көмегі бар: көбіне барлық дауысты дыбыстардың айқын шығуына көмектеседі. **арнайы түзету іс әрекеттері*****Асылжан)**	Артикуляциялық гимнастика (ерін, тіл қимылдары Ерiндiк жылыту Не істеймін: еріндерді алға шығарып айналдыра оңай үрлеу 5–6 секунд қайталау. Қандай дыбыстарға көмегі бар: көбіне барлық дауысты дыбыстардың айқын шығуына көмектеседі. **арнайы түзету іс әрекеттері*****Асылжан)**	Артикуляциялық гимнастика (ерін, тіл қимылдары Ықшам жаттығу: "у-у-у" дыбысын созып айту. Тіл ұшының жаттығулары Не істеймін: тіл ұшын жоғары көтеріп, алдыңғы тістердің артына қайрап-реттеу; 5 секунд ұстап, сұйық дыбыс сияқты қайталау. **арнайы түзету іс әрекеттері*****Асылжан)**	Артикуляциялық гимнастика (ерін, тіл қимылдары Ықшам жаттығу: "у-у-у" дыбысын созып айту. Тіл ұшының жаттығулары Не істеймін: тіл ұшын жоғары көтеріп, алдыңғы тістердің артына қайрап-реттеу; 5 секунд ұстап, сұйық дыбыс сияқты қайталау. **арнайы түзету іс әрекеттері*****Асылжан**
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Аспанды бақылау** **Міндеті:** аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру. Аспан турал түсініктерін	**Ауа-райын бақылау** **Міндеті:** өсімдіктер өміріндегі маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. ***Қоршаған әлеммен***	**Қарғаны бақылау** **Міндеті:** балалардың құстың сыртқы түрі және әдет-қылықтары жайлы білімдерін тереңдете түсіру, құстардың	**Көбелектерді бақылау.** **Міндеті:** балаларға көбелектердің сыртқы түрі, қозғалу тәсілі , қоректенуі туралы	**Азық түлік көлігін бақылау** **Міндеті:** балаларды азық түлік таситын көлікпен таныстыру. Оның негізгі бөліктерін

	молайту. -Бүгін аспан қандай? -Аспанда бұлт болса не болады? -Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Жұмбақ** Ай далада ақ шатыр, Ақ шатырдың ішінде Қызыл көзді шал жатыр. (Аспан, күн) ***Көркем әдебиет*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Аспан әлемі» **Міндеті:** Күн, ай, жұлдыздар, планеталар т.б аспан әлеміне жататынын білімдерін бекіту. **Жеке жұмыс:** балаларға өз ойынын ұйымдастыруға көмектесу. **Еңбек қызметі:** ойын соңында ойыншықтарын жинауға,үлкендерге	***таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. **Еңбек қызметі:** ойын соңында ойыншықтарын жинауға,үлкендерге көмек көрсетуге құлшынысын тәрбиелеу ***Құрастыру*** **Қимыл қозғалыс ойын:** **«Қасқыр мен қояндар»** **Міндеті:** екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру. ***Дене тәрбиесі***** ***Жеке жұмыс:* Кім жылдам?**. **Міндеті:** жүру, жүгіру техникасын жетілдіру ***Еркін ойын:*** **Көрнекілік:** құрсау,доп	қайсысы қыста қалады, қайсысы жылы жаққа ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Сұрақтар:** -Балалар біздін ойын ойнайтын алаңда қандай геометриялық пішіндерге ұксайтын заттар бар? ***Математика негіздері*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. **Еңбек қызметі:** ойын соңында ойыншықтарын жинауға,үлкендерге көмек көрсетуге құлшынысын тәрбиелеу **Қимыл қозғалыс ойын:** **«Ұшты-ұшты»** **Міндеті:** балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу	білімдерін бекіту. Жазда көбелектер қаншалықты көп екенін еске түсіру. Қазір олардың әлдеқайда азайғанын атап өту. Неліктен? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Жұмбақ** Үстіндегі көйлегі Түрлі-түсті не керек, Қызықтырар көргенді. Мұның аты.......(көбелек) ***Көркем әдебиет*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Егер көбелек болсаң...» **Міндеті:** көбелектерді қорғауға, оларға таңдануға деген ұмтылысты қалыптастыру **Жеке жұмыс: -** Көбелектердің түстері қандай? -Жәндіктерге қамқор бола білесіңдер ме? **Еңбек қызметі:** ойын соңында	атау ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әректі:** Екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. **Еңбек қызметі:** Аула сыпырушыға қолқабыс жасау. **Қимыл қозғалыс ойын:** **«Кім жылдам»** **Міндеті:** Секіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету. ***Дене тәрбиесі***** **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** «Ең жылдам». **Міндеті:** жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау **Көрнекілік:** құрсау, доп

	көмек көрсетуге құлшынысын тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Жел мен жапырақтар» **Міндеті:** балаларды жылдамдыққа , ептілікке тәрбиелеу ***Дене тәрбиесі**** **Еркін ойын.** **Көрнекілік:** аспан әлемінің, планеталардың суреттері.		***Дене тәрбиесі**** **Еркін ойын** **Жеке жұмыс:** **«Келесі кім лақтырады?»** **Міндеті:** қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту (дене дамуы). **Көрнекілік:** доп, шелек	ойыншықтарын жинауға, үлкендерге көмек көрсетуге құлшынысын тәрбиелеу **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Ұшты-ұшты» **Міндеті:** балаларды аңғарымпаздыққы, тапқырлыққа тәрбиелеу ***Дене тәрбиесі**** **Еркін ойын** **Көрнекілік:** алаңда ұшып жүрген көбелектер,сюжетті суреттер	
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**

Кешкі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. Асқа бата беру. **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету Асқа бата беру. **Мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын:** **«Құстарды ата»** **Міндеті:** түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды жақсарту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беруге қалыптастыру. Тоқылдақ құсын жапсыру және құрастыру. ***Жапсыру \ құрастыру*** **Дидактикалық ойын:** **«Көктемгі ағаш»**	**Дидактикалық ойын:** **«Зейінді бол»** **Міндеті:** дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.Көбелектің суретін жапсыру және мүсіндеу. ***Жапсыру, мүсіндеу*** **Дидактикалық ойын:** **«Кім зейінді»** **Міндеті:** сурет салуда әртүрлі түстерді	**Шығармашылық іс-әрекет:** **«Пайдалы дәрумендер»** **Міндеті:** балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қиярдың суретін салу. ***Сурет салу*** **Дидактикалық ойын:** **«Қоршаған ортадағы заттар»** **Міндеті:** қағаздан	**Әңгіме:« «Біз қандай баламыз?»** **Міндеті:** кескішті қолдануды, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге жақсарту, Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауға қалыптастыру. Құстың үйшігін құрастыру және мүсіндеу.	**Зеттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын:** **«Қағаз еліне саяхат»** **Міндеті:** балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарына түсінік беру, Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауға

	Міндеті: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. Тоқылдақ құсын мүсіндеу. ***Мүсіндеу*** **Дидактикалық ойын:** **«Қайсысы артық?» Міндеті:** Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуды қайталау. Тоқылдақтың суретін салу. ***Сурет салу***	қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Көбелектің суретін салу. ***Сурет салу***	құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды қайталау, Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды жақсарту. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көкөністерді, гүлдерді,қиюда қолдануға қалыптастыру. Қиярдың суретін құрастыру және жапсыру. ***Құрастыру/Жапсыру***	***Мүсіндеу/Құрастыру*** **Әңгіме:«Заттық әлем»** **Міндеті:** Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпенорындауға қалыптастыру. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішкесызықтарды жүргізуге қалыптастыру. Құстың үйшігінің суретін салу және жапсыру. ***Жапсыру / Сурет салу***	қалыптастыру. Күннін көзінің суретін салу және құрастыру. ***Сурет салу/құрастыру*** **Әңгіме: «Қыстап қалған қарға құсы»** **Міндеті:**әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге баулу, текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуып жапсыру. Күннің көзінің суретін жапсыру және мүсіндеу. ***Мүсіндеу/Жапсыру***
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін	Балалардығ жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру

		жиі айтып тұру.			

Тексерілді : ______________ Г.И.Елиясова
.

Тәрбиелеу білім беру процесі 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын
Топ: ересек
Балалардың жасы: 4 жаста
Жоспардың құрылу кезеңі: 7.04-11.04.2025ж.
Педагогтің аты-жөні: Карабаева Р.Ж; Кусаинова Ж.Е
Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.04.2025ж.	Сейсенбі 08.04.2025ж.	Сәрсенбі 09.04.2025ж.	Бейсенбі 10.04.2025ж.	Жұма 11.04.2025ж.
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.**(музыка****)**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. **(музыка****)**	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. **(музыка****)**	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. **(музыка****)**	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. **(музыка****)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Өнегелі 15 минут	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Өнегелі 15 минут	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Өнегелі 15 минут	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Өнегелі 15 минут	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» Өнегелі 15 минут

Апта дәйексөзі: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай

Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Менің Қазақстаным»** Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка****)** **"Ою-өрнек құрастыру" ойыны** **Міндеті:** Қазақтың ұлттық оюөрнектерімен таныстыру және эстетикалық сезімдерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі оюөрнек суреттерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береді (мысалы, қошқар мүйіз, гүл ою). Одан кейін балаларға өз беттерінше қағаздан немесе құмда оюөрнек жасау	**«Ұлттық тағамдарды танимыз» ойыны** **Міндеті:** Балаларға ұлттық тағам атауларын таныстыру, оларды есте сақтау қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Ойыншық тағамдар мен ұлттық тағам суреттері ұсынылады. Балалар оларды қарап, қай тағам қалай аталады, қай тағам түрін «сыбаға» ретінде тартуға болатынын талқылайды. Бұл ойын арқылы балалар ұлттық тағамдар атауларын және олардың маңызын меңгереді. **Ұлттық құндылықты дамыту,Сөйлеуді дамыту**	**Үстел үсті ойыны** **«Сиқырлы қапшық»** **Міндеті:** Баланың сөйлеу дағдыларын және ойлау қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші қапшыққа түрлі заттар салып қояды. Бала қапшықтан затты алып, оны сипаттайды және бұл затты не үшін қолдануға болатынын айтады. **Сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар**	**«Кім жылдам?»** **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын дамыту, сөйлеу жылдамдығын жақсарту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші белгілі бір тақырып айтады (мысалы, «Жемістер»). Балалар сол тақырыпқа қатысты мүмкіндігінше тезірек сөздер айтуы керек. Бұл ойын балаларды тез әрі нақты ойлауға үйретеді. **Сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар**	**"Қазақтың ұлттық тағамдары" ойыны** **Міндеті:** Қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстыру, оларды ажыратуға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға ұлттық тағамдардың суреттері көрсетіледі (бауырсақ, құрт, қымыз). Тәрбиеші әр тағам туралы айтып, балалардан олардың атауын және қандай тағам екенін есте сақтауды сұрайды. **Ұлттық құндылықты дамыту,Сөйлеуді дамыту**

	ұсынылады **Ұлттық құндылықты дамыту,Сөйлеуді дамыту**				
Ертеңгілік жаттығу	**Құрсаумен жаттығулар** 1.Саппен жүру, құрсауды қолда ұстау. Шашырап жүгіру. 2. Жүру. Аяқтын үшымен жүру, құрсауды жоғары көтеру. 3. Жүру және қатарларға тұру. 4. Б.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ. Қолдағы құрсауды көлденен кеуденің алдында ұстап. Қолды жоғары көтеріп, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7рет 5.Б.қ. еденге малдас құрып отыру. Құрсауды екі қолмен көлденен кеуденің алдында ұстап тұрып. Солға (оңға) бұрылып,	**Доппен жаттығулар** I. Жүру, допты жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. II. Б.қ аяқ бірге, қол төмен: 1Қолды алға созу, 2 жоғары көтеру, 3 алға созу, 4 б.қ оралу 4-5рет 2 Б.қ аяқтың арасы алшақ, қол төмен: 1. қолды алға созу 2 отыру, 3 тұру, 4 б.қ оралу 4-5 рет 3 Б.қ аяқтың арасын алшақ қою, қол кеудеде: 1 допты алға созу, 2 еңкейіп аяқтың ұшына тигізу, 3 допты алға созу, 4 б.қ оралу 4-5 рет 7 .Б.қ тізерлеп отыру, қол кеудеде : 1 допты оңға, 2 допты солға созу. 5-6рет қайталау 3 допты кеудеде ұстап,	**Құрсаумен жаттығулар** 1.Саппен жүру, құрсауды қолда ұстау. Шашырап жүгіру. 2. Жүру. Аяқтын үшымен жүру, құрсауды жоғары көтеру. 3. Жүру және қатарларға тұру. 4. Б.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ. Қолдағы құрсауды көлденен кеуденің алдында ұстап. Қолды жоғары көтеріп, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7рет 5.Б.қ. еденге малдас құрып отыру. Құрсауды екі қолмен көлденен кеуденің алдында ұстап тұрып. Солға (оңға) бұрылып, «ыр-ыр» деп дыбыстап, алғашқы қалыпқа оралу. Әр жаққа 3-4рет	**Доппен жаттығулар** I. Жүру, допты жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. II. Б.қ аяқ бірге, қол төмен: 1Қолды алға созу, 2 жоғары көтеру, 3 алға созу, 4 б.қ оралу 4-5рет 2 Б.қ аяқтың арасы алшақ, қол төмен: 1. қолды алға созу 2 отыру, 3 тұру, 4 б.қ оралу 4-5 рет 3 Б.қ аяқтың арасын алшақ қою, қол кеудеде: 1 допты алға созу, 2 еңкейіп аяқтың ұшына тигізу, 3 допты алға созу, 4 б.қ оралу 4-5 рет 8 .Б.қ тізерлеп отыру, қол кеудеде : 1 допты оңға, 2 допты солға созу. 5-6рет қайталау	**Құрсаумен жаттығулар** 1.Саппен жүру, құрсауды қолда ұстау. Шашырап жүгіру. 2. Жүру. Аяқтын үшымен жүру, құрсауды жоғары көтеру. 3. Жүру және қатарларға тұру. 4. Б.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ. Қолдағы құрсауды көлденен кеуденің алдында ұстап. Қолды жоғары көтеріп, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7рет 5.Б.қ. еденге малдас құрып отыру. Құрсауды екі қолмен көлденен кеуденің алдында ұстап тұрып. Солға (оңға) бұрылып, «ыр-ыр» деп дыбыстап, алғашқы қалыпқа оралу. Әр жаққа 3-4рет

<table>
<tr><td></td><td>«ыр-ыр» деп дыбыстап, алғашқы қалыпқа оралу.
Әр жаққа 3-4рет
6. Б.қ. тік тұру. аяқ иық денгейінде, қол белде, құрсау еденде. Алға төмен енкейіп, алғашқы қалыпқа оралу.
6-7рет
7. Б.қ.шалқадан жату, құрсауды кеуденің алдында көлденен ұстап, аяқты кеудеге тізені бүгіп, табанымен құрсауды басып аяғымызды созамыз, алғашқы қалыпқа оралу.
6-7рет
8. Б.қ.құрсаудын ішінде тік тұру, крсаудын ішінен секіріп шығып, қайтадан секіріп кіру.
4-5 рет
Жүру.</td><td>қос аяқпен секіру. 7-8 секунд
III Еркін тыныс алу.</td><td>6. Б.қ. тік тұру. аяқ иық денгейінде, қол белде, құрсау еденде. Алға төмен енкейіп, алғашқы қалыпқа оралу.
6-7рет
7. Б.қ.шалқадан жату, құрсауды кеуденің алдында көлденен ұстап, аяқты кеудеге тізені бүгіп, табанымен құрсауды басып аяғымызды созамыз, алғашқы қалыпқа оралу.
6-7рет
8. Б.қ.құрсаудын ішінде тік тұру, крсаудын ішінен секіріп шығып, қайтадан секіріп кіру.
4-5 рет
Жүру.</td><td>3 допты кеудеде ұстап, қос аяқпен секіру. 7-8 секунд
III Еркін тыныс алу.</td><td>6. Б.қ. тік тұру. аяқ иық денгейінде, қол белде, құрсау еденде. Алға төмен енкейіп, алғашқы қалыпқа оралу.
6-7рет
7. Б.қ.шалқадан жату, құрсауды кеуденің алдында көлденен ұстап, аяқты кеудеге тізені бүгіп, табанымен құрсауды басып аяғымызды созамыз, алғашқы қалыпқа оралу.
6-7рет
8. Б.қ.құрсаудын ішінде тік тұру, крсаудын ішінен секіріп шығып, қайтадан секіріп кіру.
4-5 рет
Жүру.</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td>Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру
Мәдениетті тамақтану</td><td>Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.</td><td>Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Коммуникативті дағдыны</td><td>Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету
Дұрыс тамақтану</td><td>Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту
Коммуникативті дағдыны</td></tr>
</table>

	дағдысын үйрету	**Жеке бас гииенасы мәдениетін үйрету**	**қалыптастыру**	**дағдысын үйрету**	**қалыптастыру**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуды. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беруді жетілдіру.	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруді қолдануды үйрету. Көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** **Міндеті:** жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	**Музыка** **Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны** **Міндеті:** балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі	**Дене тәрбиесі** **Жүгіру.** **Міндеті:** бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру,	**Дене тәрбиесі** **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Міндеті:** балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың	**Музыка** **Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар»** **Міндеті:** балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы

	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. **Қазақ тілі** **«Мен ғарышкер боламын»** **Міндеті:** балаларды	ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы	тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.

			ғарыш әлемімен, ғарышкер мамандығымен таныстыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету, сөздік қорын молайту, грамматикалық құрылымдарды қолдануға машықтандыру.		
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Асқа бата беру. Біртұтас тәрбие**				
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Маусымдық өзгерістерді** **бақылау** **Міндеті:** жанды және жансыз	**Ауа-райын бақылау** **Міндеті:** балаларға ауа-райы туралы білімді бекіту.	**Қарағай ағашын бақылау** **Міндеті:** көктемгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру;	**«Аспанды» бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру. Аспан	**Күн — жылу мен жарық көзін бақылау** **Міндеті:** күннің жарық және жылу көзі екені туралы

	табиғаттың өзара байланысы туралы білімді бекіту; көктемде өсімдіктер мен жануарлар өміріндегі өзгерістерді анықтауға үйрету; көктемгі айлар туралы түсінік қалыптастыру. ***Бақылау барысы*** -Қазір жылдың қай уақыты? -Көктемнің не екенін қалай білдіңіз? Көктемде адамдар не істейді? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Компастың немесе флюгердің көмегімен желдің бағытын анықтау (флюгер қай жаққа бұрылды-жел сол жақтан) **Еңбек қызметі** Еріген қардың астында жатқан қоқыстарды жинап	***Бақылау барысы*** -Қазір жылдың қай мезгілі? - Бүгін ауа-райы қандай? -Суық па ? -Жылы ма? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын** **«Күннің көзі аспанда айналып жүр»** Міндеті: балаларға күннің бір бөлігіне айналу процесін түсінуге көмектесу. Тәулік бөліктерін ажырата және атауды, салыстыруды, өзгерістерді байқауды, байқауды дамыта білу -Күннің көзі қандай? -Қайда орналасқан? **Еңбек қызметі:** Ауланы жинастыру. **Қимыл-қозғалыс ойын «Жүгіру және секіру», «секірушілер».**	Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету **Бақылау барысы:** -Көктемде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? -Олардың ағаштары бүршік жарады. -Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? **Зерттеу іс әрекеті:** Қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Еңбек қызметі:** гүл отырғызу. **Қимыл-қозғалыс ойын** **«Допты ұста»** **Міндеті:**қағып алуға және келесіге беруге	туралы түсініктерін молайту. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Аспанды зерттеу. **Сұрақ:** - Бүгін аспан қандай? - Аспанда бұлт болса не болады? -Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? **Еңбек қызметі:** Балаларды еңбек етуге баулу. **Сұрақтар:** -Неше жапырақ жинадың, көппе аз ба ? -түсі қандай? **Қимылды-қозғалыс ойыны:** **«Қасқыр мен қояндар».** **Міндеті:** екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру. **Жеке жұмыс:**Өзіңе және өзгеге көмектесе білу. **Еркін ойын.** Құм үстінде	түсініктерін қалыптастыру; -ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; -табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. **Бақылау барысы Сұрақтар:** -Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? -Күн не береді? -Күнге бетіңді бұрғанда нені сезінесің? -Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. ***Қоршаған әлеммен таныстыру***

	алу. **Қимыл-қозғалыс ойын«Үшінші артық»** **Міндеті:** ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** **«Шеңберге түсір»** **Міндеті:** нысанаға көздеуге жаттықтыру **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Секіргіш, доп, тырнауыш себет	**Міндеті:** қозғалыс белсенділігін дамыту, ұзындыққа секіру мүмкіндігін жетілдіру. ***Дене тәрбиесі*** **Жеке жұмыс** **Қозғалыстардың дамуы.** **Міндеті:** Ұзын арқанмен секіруді жетілдіру (екі аяқпен тіке қырындап секіру **)** **Еркін ойын** **Көрнекілік:** жалаушалар, шелек	үйрету. ***Дене тәрбиесі*** **Жеке жұмыс:** **Міндеті:** қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Доптар, шелек	ұжымдасып ойнау. **Қолданған көрнекіліктер:**аспанның суреттері,сюжеттік суреттер. ***Дене тәрбиесі*****	**Зерттеу іс-әрекеті:** Екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. **Еңбек қызметі:** Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу. **Қимыл-қозғалыс ойын** **«Өрт сөндірушілер жаттығуда»** **Міндеті:** қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** **«Шеңберге түсір»** **Міндеті:** нысанаға көздеуге жаттықтыру **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Кегли,себет
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, ,	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, ,

	шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	байыту **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**сақтауға баулу**	оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. Асқа бата беру. **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету Асқа бата беру. **.(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**
Түскі ұйқы	**Бір жарым дос** Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	**Түлкі мен қасқыр** ертегісін оқып беру.	**Түлкі мен қасқыр** ертегісін оқып беру.	**Үш жалқау** ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	**Сауысқан мен көкек** ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	**Кереуеттегі жаттығулар (2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**

	Мәдени – гигиеналық шараларды дамыту	Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жаттығуларын жасау **физикалық дағдыларды қалыптастыру**	
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. ***Жеке бас гииенасы мәдениетін үйрету***	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын:** **«Әшекейлерді ата»** **Міндеті:** өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеуге қалыптастыру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Гүлдердің суреттін бояу арқылы түстерді ажырату**. Балалардың гүлдер,	**Сұрақ -жауап ойын:** **«Жатады -жатпайды»** **Міндеті:** фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздердіесту арқылы ажырата білуге және атауға қалыптастыру, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқып тылық пен орындауға қалыптастыру. Көбелектің суретін жапсыру. ***Сөйлеуді дамыту / Жапсыру***	**«Шаштараз»** **сюжеттік ойын** **Міндеті:** адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеуге қалыптастыру ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Дидактикалық ойын:** **«Кім не жақсы көреді?»** Міндеті:Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп,	**«Дүкенші»** **сюжеттік ойын** **Міндеті:** балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сыпайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу. Керек құралдар Балта ара балға тб құралдары. **Дидактикалық ойын:** **«Суретті құрастыр»** **Міндеті:** Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.Сәбізді құрастыру	**Әңгіме: «Көктем мезгілі»** **Міндеті:** бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруге,балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыруға қалыптастыру, . қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішкесызықтарды

	қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарына түсінік беру. Түймедақ гүлiннiң суретін салу ***Сурет салу*** **Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер»** **Міндеті:** Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды жақсарту. Кескішті қолдануды, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге жақсарту. Түймедақ гүлінің суретін жапсыру мүсіндеу. ***Мүсіндеу/ Жапсыру.***	**Дидактикалық ойын** **«Қоян қонаққа келді.»** **Міндеті:**Кескішті қолдануды, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге жақсарту. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға қалыптастыру , заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.Көбелектің суретін салу және жапсыру. ***Сурет салу / Мүсіндеу*** **Зерттеу іс-әрекеті: Дидактикалық ойын** **«Судың қасиеттері»** **Міндеті:** Судың өзіне тән қасиеттерін білу: дәмі, түсі, иісі, мөлдірлігі. Тәжірибе жасай білу, қорытынды жасай білу, практикада судың қасиеттерін қолдана білу	шиыршықтап, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру. Автобус құрасыру. ***Құрастыру*** **Дидактикалық ойын** **«Қоянға көмектес»** **Міндеті:** . Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды,пішінін ескере отырып дағдыландыруға қалыптастыру, . Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға қалыптастыру , заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Сәбіздің суретін салу және жапсыру. ***Жапсыру/Сурет салу***	***Құрастыру*** **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер»** **Міндеті:** . Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарына түсінік беру, . Кескішті қолдануды, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге жақсарту. ***Сурет салу / Мүсіндеу***	жүргізуге қалыптастыру. Көбелті мүсіндеу және сурет салу. ***Мүсіндеу / Сурет салу*** **Зерттеу іс-әрекет:** **Әңгіме «Магнит және оның қасиеттері»** **Міндеті:**Балалардың магнит туралы түсініктерін нақтылау. Оның кейбір қасиеттерімен таныстыру. Танымдық қызығушылығын, қорытынды жасай білу қабілетін дамыту **Үстел үсті ойын:«Лего»** **Міндеті:** құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.Қайын ағашын құрасытыру. ***Құрастыру***

Балалармен жеке жұмыс	**«Табиғат жайлы әңгімелесу». Міндеттер.** Балалардың дүниетанымын, тіл байлығын дамыту. - Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)** **К.Айару. Меиржан**	**Дидактикалық ойын "Ұшады, жүзеді, секіреді". Міндетті.**әртүрлі жануарлардың қозғалу іс- әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Мысалы: Балық - жүзеді, аққу - ұшады, қоян - секіреді. **(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі***,)** **Қуаныш**	**"Туған елдің ұлымын" өлеңін жаттау.** Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықпын Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алған өзіңнен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген Отанымның гүлімін. **А.Сәрсеков** **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Айдар, Даяна**	**"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын. Міндеттер.** Балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осылардың ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, ендеше, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар суреттерді жылдам қойып шығады. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Ислам, Айкөркем**	**«Көктем».** Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі түсті әйбәт, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл-жасыл аймақ, Қырға шықты ойнап. (**сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)** **Шақан, С.Айару**
ЕББҚЕ балалармен түзету жұмыстары	Есте сақтауды дамыту: ойын " не өзгерді?» Алдына қойылған заттарға қарап отырады, содан кейін тәрбиеші баланы теріс қаратын бір екі заттың орнын	Есте сақтауды дамыту: ойын " не өзгерді?» Алдына қойылған суреттерді қарап отырады, содан кейін тәрбиеші баланы теріс қаратын бір екі суретті орнын ауыстырады .	Есте сақтауды дамыту: ойын " не өзгерді?» Алдына қойылған жемістерге қарап отырады, содан кейін тәрбиеші баланы теріс қаратын бір екі жемістердің орнын	Есте сақтауды дамыту: ойын " не өзгерді?» Алдына қойылған заттарға қарап отырады, содан кейін тәрбиеші баланы теріс қаратын бір екі заттың орнын ауыстырады .	Есте сақтауды дамыту: ойын " не өзгерді?» Алдына қойылған суреттерді қарап отырады, содан кейін тәрбиеші баланы теріс қаратын бір екі суретті орнын ауыстырады .

	ауыстырады . бала не өзгергенін табу керек **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) Асылжан**	бала не өзгергенін табу керек **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) Асылжан**	ауыстырады . бала не өзгергенін табу керек **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) Асылжан**	бала не өзгергенін табу керек **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) Асылжан**	бала не өзгергенін табу керек **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) Асылжан**
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Міндеті:** жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысы туралы білімді бекіту; көктемде өсімдіктер мен жануарлар өміріндегі өзгерістерді анықтауға үйрету; көктемгі айлар туралы түсінік қалыптастыру. ***Бақылау барысы***	**Ауа-райын бақылау** **Міндеті:** балаларға ауа-райы туралы білімді бекіту. ***Бақылау барысы*** -Қазір жылдың қай мезгілі? - Бүгін ауа-райы қандай? -Суық па ? -Жылы ма? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын**	**Қарағай ағашын бақылау** **Міндеті:** көктемгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету **Бақылау барысы:** -Көктемде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? -Олардың ағаштары бүршік жарады. -Ағаштардың өндірісте	**«Аспанды» бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру. Аспан туралы түсініктерін молайту**.** ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Аспанды зерттеу. **Сұрақ:** - Бүгін аспан қандай? - Аспанда бұлт болса не болады? -Аспанда қандай көлік түрлері ұшады?	**Күн — жылу мен жарық көзін бақылау** **Міндеті:** күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; -ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; -табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. **Бақылау барысы Сұрақтар:** -Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі

	-Қазір жылдың қай уақыты? -Көктемнің не екенін қалай білдіңіз? Көктемде адамдар не істейді? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Компастың немесе флюгердің көмегімен желдің бағытын анықтау (флюгер қай жаққа бұрылды-жел сол жақтан) **Еңбек қызметі** Еріген қардың астында жатқан қоқыстарды жинап алу. **Қимыл-қозғалыс ойын«Үшінші артық»** **Міндеті:** ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту. ***Дене тәрбиесі*******	**«Күннің көзі аспанда айналып жүр»** Міндеті: балаларға күннің бір бөлігіне айналу процесін түсінуге көмектесу. Тәулік бөліктерін ажырата және атауды, салыстыруды, өзгерістерді байқауды, байқауды дамыта білу -Күннің көзі қандай? -Қайда орналасқан? **Еңбек қызметі:** Ауланы жинастыру. **Қимыл-қозғалыс ойын «Жүгіру және секіру», «секірушілер».** **Міндеті:** қозғалыс белсенділігін дамыту, ұзындыққа секіру мүмкіндігін жетілдіру. ***Дене тәрбиесі******* **Жеке жұмыс** **Қозғалыстардың дамуы.** **Міндеті:** Ұзын арқанмен секіруді жетілдіру (екі аяқпен тіке қырындап секіру **)**	қандай пайдасы бар? **Зерттеу іс әрекеті:** Қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Еңбек қызметі:** гүл отырғызу. **Қимыл-қозғалыс ойын** **«Допты ұста»** **Міндеті:**қағып алуға және келесіге беруге үйрету. ***Дене тәрбиесі******* **Жеке жұмыс:** **Міндеті:** қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету. **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Доптар, шелек	**Еңбек қызметі:** Балаларды еңбек етуге баулу. **Сұрақтар:** -Неше жапырақ жинадың, көппе аз ба ? -түсі қандай**?** **Қимылды-қозғалыс ойыны:** **«Қасқыр мен қояндар».** **Міндеті:** екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру. **Жеке жұмыс:**Өзіңе және өзгеге көмектесе білу. **Еркін ойын.** Құм үстінде ұжымдасып ойнау. **Қолданған көрнекіліктер:**аспанның суреттері,сюжеттік суреттер. ***Дене тәрбиесі*******	үшін не керек? -Күн не береді? -Күнге бетіңді бұрғанда нені сезінесің? -Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. **Еңбек қызметі:** Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу.

	Жеке жұмыс: **«Шеңберге түсір»** **Міндеті:** нысанаға көздеуге жаттықтыру **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Секіргіш, доп, тырнауыш себет	**Еркін ойын** **Көрнекілік:** жалаушалар, шелек			**Қимыл-қозғалыс ойын** **«Өрт сөндірушілер жаттығуда»** **Міндеті:** қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** **«Шеңберге түсір»** **Міндеті:** нысанаға көздеуге жаттықтыру **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Кегли,себет
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Кешкі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу.	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану**

	Асқа бата беру. **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	төкпей ішуді үйрету Асқа бата беру. **Мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**	балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін үйрету**	**дағдыны қалыптастыру**	**дағдысын үйрету**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Гүлдердің суреттін бояу арқылы түстерді ажырату**. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарына түсінік беру. Түймедақ гүлінің суретін салу ***Сурет салу*** **Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер»** **Міндеті:** түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды жақсарту. Кескішті қолдануды, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге жақсарту. Түймедақ гүлінің	**Дидактикалық ойын** **«Қоян қонаққа келді.»** **Міндеті:** кескішті қолдануды, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге жақсарту. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға қалыптастыру , заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.Көбелектің суретін салу және жапсыру. ***Сурет салу / Мүсіндеу*** **Зерттеу іс-әрекеті: Дидактикалық ойын**	**Дидактикалық ойын** **«Қоянға көмектес»** **Міндеті:** . элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды,пішінін ескере отырып дағдыландыруға қалыптастыру, . Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға қалыптастыру , заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Сәбіздің суретін салу және жапсыру. ***Жапсыру/Сурет салу***	**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер»** **Міндеті:** балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарына түсінік беру, . Кескішті қолдануды, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге жақсарту. ***Сурет салу / Мүсіндеу***	**Зерттеу іс-әрекет:** **Әңгіме «Магнит және оның қасиеттері»** **Міндеті:** балалардың магнит туралы түсініктерін нақтылау. Оның кейбір қасиеттерімен таныстыру. Танымдық қызығушылығын, қорытынды жасай білу қабілетін дамыту **Үстел үсті ойын:«Лего»** **Міндеті:** құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.Қайын ағашын құрасытыру. ***Құрастыру***

	суретін жапсыру мүсіндеу. ***Мүсіндеу/ Жапсыру.***	**«Судың қасиеттері»** **Міндеті:** судың өзіне тән қасиеттерін білу: дәмі, түсі, иісі, мөлдірлігі. Тәжірибе жасай білу, қорытынды жасай білу, практикада судың қасиеттерін қолдана білу			
Балалардың үйге қайтуы	**Ата аналарға кеңес:** Балаларды балабақшаға кешікпей әкелулерін ескерту Өнегелі 15 минут	**Ата аналарға кеңес:** Төлем ақыны уақытында төлеулерін ескерту Өнегелі 15 минут	**Ата аналарға кеңес:** Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу Өнегелі 15 минут	**Ата аналарға кеңес:** Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу Өнегелі 15 минут	**Ата аналарға кеңес:** Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру Өнегелі 15 минут

Тексерілді : ______________ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу білім беру процесі 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын **Топ:** ересек

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.04 - 18.04.2025ж.

Педагогтің аты-жөні: Карабаева Р.Ж; Кусаинова Ж.Е.

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Апта дәйек сөзі:«Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.04.2025ж	Сейсенбі 15.04.2025ж	Сәрсенбі 16.04.2025ж	Бейсенбі 17.04.2025ж	Жұма 18.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****)**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****)**	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****)**	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****)**	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдермен әңгімелесу,	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»

кеңес беру	жөнінде кеңес беру Өнегелі 15 минут	ескерту. Өнегелі 15 минут	қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Өнегелі 15 минут	тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Өнегелі 15 минут	Өнегелі 15 минут
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Менің Қазақстаным»** Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка****)	**Дидактикалық ойын:** **«Кім жылдам?»** **Міндеті:** Шығармашылық қиялды дамытуға қалыптастыру, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беруге қалыптастыру. Жұлдызды құрастыру. ***Құрастыру***	**Дидактикалық ойын:** **«Үй жануарлары» (суреттің осы көрсетілім бойынша әңгімелеу)** **Міндеті:** сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданудағдыларын дамыту. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, үлкен адамның айтқан нақыл сөдеріне көңіл бөлуге баулу. Көркем шығармалармен таныстыру. ***Сөйлеуді дамыту және көркем*****әдебиет**	**Үстел үсті ойын:** **«Пазл құастыру»** **Міндеті:** ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауға қалыптастыру. Терек ағашын құрастыру. ***Құрастыру***	**Дидактикалық ойын:** **«Суретті боя»** **Міндеті:** балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға қалыптастыру , заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Жұлдыз бен Айдың суретін салу. ***Сурет салу***
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға	Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру.	Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру.	Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру.	Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру.

	көтеру. 1.3. Саусақтарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға және солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек топылдату. 3.2. Аяқтың ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа	1.3. Саусақтарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға және солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек топылдату. 3.2. Аяқтың ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет)**	1.3. Саусақтарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға және солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек топылдату. 3.2. Аяқтың ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет)**	1.3. Саусақтарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға және солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек топылдату. 3.2. Аяқтың ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет)**	1.3. Саусақтарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға және солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек топылдату. 3.2. Аяқтың ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет)**

	келу. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет)**				
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)	**Әңгіме «Туған жер»** **Міндеті:** ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауға қалыптастыру. Кемпірқосақты құрастыру. ***Құрастыру***	**Дидактикалық ойын:** **«Сан мен заттың арасындағы сәйкестікті тап»** **Міндеті:** адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеуге қалыптастыру. ***Математика негіздері*** *Әңгіме:* **«Ит және оның кішкентай күшіктері»**(сурет бойынша әңгімелеу) **Міндеті:** сөйлеуде күнделікті көп	**Дидактикалық ойын:** **«Қатесін тап»** **Міндеті:** мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануға қалыптастыру. Кескішті қолдануды, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге жақсарту. ***Мүсіндеу*** **«Атасының ақылы»(әңгіме)** Міндеті: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызыңжәне үнді (р, л) дыбыстарды анық	**Дидактикалық ойын:** **«Тура және кері санау»** **Міндеті:** «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету, сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. ***Математика негіздері*** ***Әңгіме: «Көктем мезгілі»*** **Міндеті:**. Көктем мезгілі туралы түсінік беру.Өлеңді тыңдап,өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу.Сурет	**Дидактикалық ойын:** **«Жаңбырдың тамшысы»** **Міндеті:** ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Жаңбыр тамшыларын жапсыру. ***Жапсыру*** **Әңгіме: «Ағаштар неге ашуланды?»** **Міндеті:** балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше

		қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдануға қалыптастыру. балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беруге қалыптастыру. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	айтуға жаттықтыру,Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	бойынша әңгіме құру, байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** **Міндеті:** жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	**Музыка** **Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны** **Міндеті:** балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі	**Дене тәрбиесі** **Жүгіру.** **Міндеті:** бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру,	**Дене тәрбиесі** **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Міндеті:** балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың	**Музыка** **Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар»** **Міндеті:** балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы

	ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. **Қазақ тілі** **«Мамандықтың бәрі жақсы»** **Міндеті:** әр түрлі мамандық түрлеріне	ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы	тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.

			және еңбек адамдарына құрмет сезіммен қарауға қызығушылықтарын арттыру, үлендердің еңбетерін бағалап құрметтеуге тәрбиелеу.		
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Асқа бата беру. Біртұтас тәрбие**				
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Жаңбырды бақылау.** **Міндеті:** балаларды көктемге байланысты құбылыстарды байқап, білуге үйрету: жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар көбейетінің. Балаларды табиғат құбылысымен	**Қарғаны бақылау.** **Міндеті:** балалардың қарғаның сыртқы түрі және әдет-қылықтары жайлы білімдерін тереңдете түсіру, құстардың қайсысы көктемде ұшып келеді , қайсысы жылы жаққа ұшып кететіндіктері	**Аула сыпырушының еңбегімен бақылау** **Міндеті:** балаларға аула сыпырушының көктемде атқаратын сан алуан еңбегі туралы түсінік беру керек Балаларға әр еңбек құралының атын, оның атқаратын қызметін айтып	**Ауа-райын бақылау** **Міндеті:** балаларға ауа-райы туралы білімді бекіту. ***Бақылау барысы*** -Қазір жылдың қай мезгілі? - Бүгін ауа-райы	**«Аспанды»бақылау** **Міндеті:** аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру**.** Аспан туралы түсініктерін молайту. **Бақылау барысы:** Бүгін аспан қандай? Аспанда бұлт болса не

	таныстыру **Бақылау барысы:** -Қазір жылдың қай мезгілі? -Бүгін ауа-райы қандай? -Далада не жауып тұр? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Еңбек қызметі:** Балабақшаға кірердегі дәлізді сыпырып, тазалау. **Қимыл-қозғалыс ойын:** **«Ормандағы аю»** **Міндеті:** ойынның шартын бұзбай,бір-бірімен қарым – қатынастарын нығайтып ойнауға үйрету ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс** **«Келесі кім лақтырады?»**	жайлы мағлұмат беру. **Бақылау барысы:** -Бұл қандай құс? -Қарға қандай түсті? -Қарға немен қоректенеді? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Қарға мен торғайды салыстыру **Еңбек қызметі:** Көктем мезгілінде гүлдерді отырғызу **Қимыл-қозғалыс ойын:** **«Ұшты-ұшты»** **Міндеті:** балаларды аңғарымпаздыққы, тапқырлыққа тәрбиелеу ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс** **«Ең жылдам».** **Міндеті:**жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту), секіру (екі	түсіндіру **Бақылау барысы:** -Аула сыпырушы не істеп жатыр? - Аула сыпырушының қолыннда не бар? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Сұрақтар:** Балалар біздін ойын ойнайтын алаңда қандай геометриялық пішіндерге ұқсайтын заттар бар? ***Математика негіздері*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстап көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр) **Еңбек қызметі:** Аула сыпырушыға қолқабыс жасау. **Қимыл-қозғалыс ойын:**	қандай? -Суық па ? -Жылы ма? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті** **Дидактикалық ойын** **«Күннің көзі аспанда айналып жүр»** **Міндеті:** балаларға күннің бір бөлігіне айналу процесін түсінуге көмектесу. Тәулік бөліктерін ажырата және атауды, салыстыруды, өзгерістерді байқауды, байқауды дамыта білу -Күннің көзі қандай? -Қайда орналасқан? **Еңбек қызметі:** Балабақшаға кірердегі дәлізді сыпырып, тазалау. **Қимыл-қозғалыс ойын «Жүгіру және секіру»,**	болады? Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Сұрақтар:** Ауа райы жылыма? ***Математика негіздері*** **Зерттеу іс-әрекет** **Дидактикалық ойын:** **«Кемпірқосақты кім салған?»** **Міндеті:** берген жұмыс тапсырмасын орындатқызу. Еңбек етуге тәрбиелеу Кемпірқосақтың пайда болу процесін біледі, «спектр» ұғымы туралы түсінікке ие болады. **Еңбек қызметі:** Көктем мезгілінде гүлдерді отырғызу. ***Құрастыру*** **Қимыл-қозғалыс ойын:** **«Қасқыр мен қояндар»** **Міндеті:** екі аяқпен

	Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** Құрсау, сыпырғыш, доп, шелек	аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** Кедергілер, шелек	**«Қоян мен аңшылар»** **Міндеті:** секіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс** Қозғалыс дамуы. **Міндеті:**жүру, жүгіру техникасын жетілдіру **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:**Сегіргіш, тырнауыш	**«секірушілер».** **Міндеті:** Қкғалыс белсенділігін дамыту, ұзындыққа секіру мүмкіндігін жетілдіру. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс** **Қозғалыстардың дамуы.** **Міндеті:** ұзын арқанмен секіруді жетілдіру (екі аяқпен тіке қырындап секіру **).** **Еркін ойын** **Көрнекілік:** Жалаушалар, шелек	бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** «Допты қағып ал». **Міндеті:**ептілікті дамыту **Еркін ойын** **Көрнекіліктер:** Доптар,қапшық
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Тағамның жағымды	Тамақты дұрыс ішу.	Қолды жуудың маңызын	Тағамның жағымды	Қасық шанышқыны

	түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. Асқа бата беру. **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету Асқа бата беру. **Мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**	оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін үйрету**	түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**
Түскі ұйқы	**Бір жарым дос** Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	**Түлкі мен қасқыр** ертегісін оқып беру.	**Түлкі мен қасқыр** ертегісін оқып беру.	**Үш жалқау** ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	**Сауысқан мен көкек** ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру **Мәдени – гигиеналық шараларды дамыту**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	**Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **физикалық дағдыларды қалыптастыру**	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Эмоционалды дағдыларды**

	балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін үйрету**	**қалыптастыру**	**дағдысын үйрету**		**қалыптастыру**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын:** **«Дөңгелек нан жасайық»** **Міндеті:** дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Кілемшені мүсіндеу. **Мүсіндеу**. **Әңгіме: «Дастарханға нан қалай келеді?»** **Міндеті:** суретте бейнелеп көрсете білу дағдыларын қалыптастыру, суретін салу, желіммен жұмыс істегенде тиянақты жапсыруға үйрету. Тоқаштың суретін салу және жапсыру. ***Сурет салу/ Жапсыру***	**Әңгіме: «Көктемгі бақша»** **Міндеті:** балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **Қызанақты мүсіндеу** **Мүсіндеу** **Әңгіме: «жемістер»** **Міндеті:** суретте бейнелеп көрсете білу дағдыларын қалыптастыру, суретін салу желіммен жұмыс істегенде тиянақты жапсыруға үйрету Қызанақты жапсыру және суретін салу. ***Жапсыру / Сурет салу***. **Зерттеу іс-әрекеті:** **«Тұздың булануы»** **Міндеті:** балаларға судың булануы туралы	**«Дәрігер» сюжеттік ойын** **Міндеті:** ақ халатты абзал жандардың игілік еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Дидактикалық ойын:** **«Қандай сурет шықты?»** **Міндеті:** элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды үйртеу. жабыстыруды қылқаламмен аздап желім жағып,сулықпен қағаздың үстіне жабыстырманы басуды үйрету Саңырауқұлақтың суретін салу және жапсыру. ***.Жапсыру / Сурет салу***	**Дидактикалық ойын:** **«Әдемі гүлдер»** **Міндеті:** дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру, жапсыру,дөңгелек пішінді заттардың суретін салу дағдысын уйрету ***Жапсыру / Сурет салу*** **Әңгіме: «Көктемгі бақ»** **Алманы мүсіндеу** **Міндеті:**Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу, Ермексазбен жұмыс жасауға үйрету ***Мүсіндеу***	**«Шаштараз»** **сюжеттік ойын** **Міндеті:** балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, ұқыптылыққа баулу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Шығармашылық жұмыс «Көкөністер»** **Міндеті:** эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.Сәбізді мүсіндеу ***Мүсіндеу***

		түсінік беру.	**Зерттеу іс-әрекеті:** **«Қиын тұқымдар»** **Міндеті:** тұқымның өну әдістерімен таныстыру: сіңдіру және кептіру. Өскіндердің пайда болуын бақылай білу.		
Балалармен жеке жұмыс	**Тыныс алу жаттығулары** "Түлкіні тап" ойыны. **Міндеті:** тыныс алу жолдарын ретке келтіру және қалыптастыру. Біріңнің артыңнан бірің ақырын жүріп отырып, асықпай іздейміз, түлкіні тауып алған балалар қолдарыңды жоғары көтересіңдер! Педагог балаларды осылай ынталандырып, ойын түрінде тыныс алу жаттығуларын өзімен бірге орындатады. **(дене тәрбиесі**) Шақан,**	Баламен еркін таңдалған, кез келген ертегінің кейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Меиржан, Айдар**	**"Шеберхана" үстел үсті ойыны**. Балалар "шеберхана" сюжетті-рөлдік ойынын ұйымдастырып, етік түрлерін жасап көрсетеді. Педагог дайын етік түрлерін және ою түрлерін таратады. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Айкөркем Ернұр**	**Дидактикалық ойын.** «Қасқырдан құтқар». **Міндеті:** тіл байлықтарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырдың нақпішіндеріне) аударады. Әр үй жануарын қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, жаңылтпаш айту керектігін түсіндіреді. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет,) Қуаныш, Айару**	«Түрлі-түсті гүл шоғы». **Міндеті:** Балалардың эмоцианалды көңіл-күйін көтеру. - Балалар біз, орман алаңымен келеміз деп елестетіңдер. Күн ашық, құстар сайрап жүр, самал жел соғып тұр. Өсімдіктердің хош иісін байқадыңдар ма? Біз орманда саяхаттамыз, мұнда түрлі-түсті гүлдер бар, ақ, қызыл, көк, сары т.б.. Гүлдерді жұлуға болмайды. Олар біз секілді өмір сүреді. Енді, сіздерге ұнаған гүлді таңдаңыз. Оның түсін, көлемін байқаңыз, естеріңе сақтаңыздар. Енді бізге кейін оралу керек. **(әлеуметтік-эмоционалды**

					дағдылар) С.Айару,
ЕББҚЕ балалармен түзету жұмыстары	. Артикуляциялық гимнастика (ерін, тіл қимылдары) Дем алу және дауыс шығаруды жылыту Не істеймін: терең дем алып, қысып тұрмай баяу шығару. Қайталай отырып, дауыс тегістеледі. **арнайы түзету іс әрекеттері*****) Асылжан)**	Артикуляциялық гимнастика (ерін, тіл қимылдары Еріндік жылыту (lip-rounding) Не істеймін: еріндерді алға шығарып айналдыра оңай үрлеу (р/sound-порол) 5–6 секунд қайталау. Қандай дыбыстарға көмегі бар: көбіне барлық дауысты дыбыстардың айқын шығуына көмектеседі. **арнайы түзету іс әрекеттері*****) Асылжан)**	Артикуляциялық гимнастика (ерін, тіл қимылдары Еріндік жылыту (lip-rounding) Не істеймін: еріндерді алға шығарып айналдыра оңай үрлеу (р/sound-порол) 5–6 секунд қайталау. Қандай дыбыстарға көмегі бар: көбіне барлық дауысты дыбыстардың айқын шығуына көмектеседі. **арнайы түзету іс әрекеттері*****) Асылжан**	Артикуляциялық гимнастика (ерін, тіл қимылдары Ықшам жаттығу: "у-у-у" дыбысын созып айту. Тіл ұшының жаттығулары (tongue-tip) Не істеймін: тіл ұшын жоғары көтеріп, алдыңғы тістердің артына қайрап-реттеу; 5 секунд ұстап, сұйық дыбыс сияқты қайталау. **арнайы түзету іс әрекеттері*****) Асылжан)**	Артикуляциялық гимнастика (ерін, тіл қимылдары Ықшам жаттығу: "у-у-у" дыбысын созып айту. Тіл ұшының жаттығулары (tongue-tip) Не істеймін: тіл ұшын жоғары көтеріп, алдыңғы тістердің артына қайрап-реттеу; 5 секунд ұстап, сұйық дыбыс сияқты қайталау. **арнайы түзету іс әрекеттері*****) Асылжан**
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	Айшамен өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету.	Настямен қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету.	Сұлтанға алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету.	Даянаға мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру.	Асылханға геометриялық пішіндерді үйрету.

Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Кешкі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. Асқа бата беру. **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету Асқа бата беру. **Мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,	**Әңгіме: «Дастарханға нан қалай келеді?»** **Міндеті:** суретте бейнелеп көрсете білу дағдыларын қалыптастыру, суретін	**Әңгіме: «жемістер»** **Міндеті:** суретте бейнелеп көрсете білу дағдыларын қалыптастыру, суретін салу желіммен жұмыс істегенде тиянақты	**«Дәрігер» сюжеттік ойын** **Міндеті:** ақ халатты абзал жандардың игілік еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін	**Дидактикалық ойын:** **«Әдемі гүлдер»** **Міндеті:** дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру	**«Шаштараз»** **сюжеттік ойын** **Міндеті:** балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке,

кітап қарау және басқалары)	салу, желіммен жұмыс істегенде тиянақты жапсыруға үйрету. Тоқаштың суретін салу және жапсыру. ***Сурет салу/ Жапсыру***	жапсыруға үйрету Қызанақты жапсыру және суретін салу. ***Жапсыру / Сурет салу.*** **Зерттеу іс-әрекеті:** **«Тұздың булануы»** **Міндеті:** балаларға судың булануы туралы түсінік беру.	арттыру. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Дидактикалық ойын:** **«Қандай сурет шықты?»** **Міндеті:** элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды үйртеу. жабыстыруды қылқаламмен аздап желім жағып,сулықпен қағаздың үстіне жабыстырманы басуды үйрету Саңырауқұлақтың суретін салу және жапсыру. ***.Жапсыру / Сурет салу***	дағдыларын қалыптастыру, жапсыру,дөңгелек пішінді заттардың суретін салу дағдысын үйрету ***Жапсыру / Сурет салу*** **Әңгіме: «Көктемгі бақ»** **Алманы мүсіндеу** **Міндеті:** эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу, Ермексазбен жұмыс жасауға үйрету ***Мүсіндеу***	ұқыптылыққа баулу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Шығармашылық жұмыс «Көкөністер»** **Міндеті:** эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.Сәбізді мүсіндеу ***Мүсіндеу***
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** « Ата-аналардың бала тәрбиесіндегі жауапкершілігі» Өнегелі 15 минут	**Ақыл кеңес:** балалармен үйде көбірек қазақ тілінде сөйлесу Өнегелі 15 минут	**Ата-аналарға кеңес:** «Телефонның пайдасы мен зияны.» Өнегелі 15 минут	**Ата-аналарға кеңес:** Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу Өнегелі 15 минут	**Ата-аналарға кеңес:** Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру Өнегелі 15 минут

Тексерілді : ________________ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу білім беру процесі 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы
Топ: ересек
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 21.04 - 25.04.2025ж.
Педагогтің аты-жөні: Карабаева Р.Ж; Кусаинова Ж.Е.
Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Апта дәйек сөзі:«Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашғы зор мамандар бар

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **21.04.2025ж**	**Сейсенбі** **22.04.2025ж**	**Сәрсенбі** **23.04.2025ж**	**Бейсенбі** **24.04.2025ж**	**Жұма** **25.04.2025ж**
Балаларды **қабылдау**	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Өнегелі 15 минут	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Өнегелі 15 минут	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Өнегелі 15 минут	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Өнегелі 15 минут	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» Өнегелі 15 минут

Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Менің Қазақстаным»** Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка****)**	**Дидактикалық ойын :** **«Бұл кім?»** **Міндеті:** балалардың сөздік қорларын дамыту.үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету.Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді, і Тыңдауға кітапқа қызығушылыққа баулу. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	**Дидактикалық ойын**: **«Не қайда тұр?»** **Міндеті:** зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға дамыту. ***Математика негіздері***	**Дидактикалық ойын «Қандай көлік?»** **Міндеті:** қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды, жапсыруды үйрету.Автобусты жапсыру. **Жапсыру**	**Үстел үсті ойыны** **«Қайықты құрастыр»** **Міндеті:** қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, Шиыршықтап, бұрыштарын және қырларын біріктіріп құрастыруға үйрету. Автобусты құрастыру. ***Құрастыру***
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақтарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа	Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақтарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу.	Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақтарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа келу.	Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақтарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа	Жалпы дамыту жаттығулары 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.2. Қолды алға көтеру. 1.3. Саусақтарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау. 1.4. Бастапқы қалыпқа

	келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға және солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек топылдату. 3.2. Аяқтың ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет)**	2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға және солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек топылдату. 3.2. Аяқтың ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет)**	2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға және солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек топылдату. 3.2. Аяқтың ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет)**	келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға және солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек топылдату. 3.2. Аяқтың ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет)**	келу. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға және солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек топылдату. 3.2. Аяқтың ұшымен топылдату. 3.3. Бастапқы қалыпқа келу. **(дене тәрбиесі**, дербес әрекет)**
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)	**Дидактикалық ойын:** **«Заттарды орналастыр»** **Міндеті:** кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға қалыптастыру, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуге қалыптастыру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). ***Математика негіздері***	**Әңгіме «Топтағы заттар»** **Міндеті:** заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындықтары бірдей және түсі жағынан әр түрлі заттарды «ұзынырақ», «қысқа», «ұзындықтары тең» сөздерін қолдана отырып, салыстыру қабілетін бекіту. ***Математика негіздері***	**Дидактикалық ойын** **«Бұл не?»** **Міндеті:** бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруге үйрету. Торғайды мүсіндеу ***Мүсіндеу***	**Өлең «Кел балалар оқылық!» Ыбырай Алтынсарин** **Міндеті:** өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалықекпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу, түсінгенің толық айтып беру. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***	**Ойын жаттығу** **«Жыл мезгілдері»** **Міндеті:** сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану, балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. ***Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет***

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Кеудеге арналған жаттығулар.** **Міндеті:** бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға,	**Музыка** **Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны** **Міндеті:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.	**Дене тәрбиесі** **Аяққа арналған жаттығулар.** **Міндеті:** аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс**	**Дене тәрбиесі** **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** **Міндеті:** өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта	**Музыка** **Тақырыбы: «Соқыр теке»** **Міндеті:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр

	жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.		**жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. **Қазақ тілі** **«Көктемгі еңбек: әкеме көмектесемін»** **Міндеті: б**алаларды көктемгі еңбек түрлерімен және еңбек құралдарымен таныстыру, еңбекке деген құрмет пен ынта қалыптастыру, сөйлеу барысында зат атауларын, іс-әрекетті білдіретін сөздерді қолдану дағдысын қалыптастыру.	еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы	теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап. **2. Ән айту.** **«Тұлпарым»**

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Өз** орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Асқа бата беру. Біртұтас тәрбие**				
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**«Ағып жатқан суды» бақылау** **Міндеті:** балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Қарға мен торғайды	**«Аспанды» бақылау.** **Міндеті:** аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру. Аспан турал түсініктерін молайту. - Бүгін аспан қандай? -Аспанда бұлт болса не болады? -Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Аспан әлемі»	**«Торғай құсын» бақылау.** **Міндеті:** балаларға торғай туралы түсінік беру. -Құстарға тас лақтыруға болады ма? -Ағашта неше торғай отыр? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «-Жылғалардан нелер ағып жатыр?» **Міндеті:** Балаларды	**«Көктемгі табиғатты» бақылау.** **Міндеті:** балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Көктемгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. -Қазір қай жыл мезгілі? -Көктемде неше ай бар?	**«Көп қабатты мектепті» бақылау.** **Міндеті :** балаларға көп қабатты үйлерді кімдер және неден жасайтыны туралы мағлұмат беру. -Балабақша неше қабаттан тұрады? ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Зерттеу іс-әрекеті: «Күн шұғыласы»** Міндеті: күннің шуақтарының шығу тегімен таныстыру.

	салыстыру **Еңбек қызметі:** Ойнайтын аланды тазалау **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Жел көбік» **Міндеті:** балаларды жылдамдыққа , ептілікке Тәрбиелеу ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** - Көктем мезгілінде қалай киінеміз? -Киімдерді атау. **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** табиғаттың өзгерістердің ,киімдердің суреттері, күрек,	**Міндеті:** Күн,ай,жұлдыздар,плане талар ,т.б аспан әлеміне жататынын білімдерін бекіту. **Еңбек қызметі:** Құстарға жем береміз **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Өз үйіңді тап». **Міндеті:** шапшаңдыққа, ептіліктерін баулу. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:-** Аспанның түсі қандай? Аспанда нелер ұшып келеді**?** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** аспанның суреттері,жем,су.	табиғат құбылыстарымен таныстыру. Сұрақ – жауапарқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. **Еңбек қызметі:** Құстарға су ,жем беру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Жел көбік»** **Міндеті:** шапшаңдыққа, ептілікке баулу. -Ойын ұнады ма? -Несімен ұнады? ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** -Құстарға қалай қамқор боламыз? **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** қыстайтын құстардың суреттері,торғай құсын көрсету.	-Қазір қай ай? -Көктемнің хабаршысы деп қай құсты атайды? -Көктем сендерге несімен ұнайды? ***Математика негіздері/Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Зерттеу іс-әрекеті**: «Күн сәулесі қайда?» **Міндеті:** күн туралы білімдерін бекіту, күннің көзінің шуағы не үшін керек екенін түсіндіру. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту.. **Еңбек қызметі:** Аланды жинастыру **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Өз үйіңді тап»** **Міндеті :** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Кім бірінші болып келеді? ***Дене тәрбиесі*****	Балаларды не болып жатқанын байқауға, өз бетінше тәжірибе жүргізуге үйрету. **Еңбек қызметі:** Ойын алаңын қоқыстан тазалау **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Аңшылар»** **Міндеті:** шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Аңшы нешеу? ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** - Сендер тұратын үйлер неше қабатты? Екі, үш қабатты үйлерді көрсетіңдерші? **Еркін ойын**. **Қолданған көрнекіліктер:** Екі,үш қабатты үйлердің суреті,күрек.

				Жеке жұмыс: - Бақшаның алдында қандай ағаштар өсіп тұр? Шырша ағашын көрсетіңдерші? Кім бірінші болып келеді? **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** ағаштардың суреті,балабақшаның маңындағы ағаштар.	
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу.	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай,	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану**

	Асқа бата беру. **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету Асқа бата беру. **Мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**	балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін үйрету**	**Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	**дағдысын үйрету**
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Балапаным» әуенін тыңдату ***Музыка******	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Құлыншағым» әуенін тыңдату ***Музыка******	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Ұйықтасын тыныш сәби» әуенін тыңдату ***Музыка******	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі: «Қонжық ұйықтайды» ***Көркем әдебиет*.** ***Музыка* *****	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Бауырсақ» ертегісін оқып беру ***Көркем әдебиет***
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру **Мәдени – гигиеналық шараларды дамыту**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	**Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **физикалық дағдыларды қалыптастыру**	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Эмоционалды дағдыларды**

	мәдениетін үйрету				**қалыптастыру**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары))	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Жауынгерлер маршы. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-ң] дыбысы". **Міндеті:** балаларды дауыссыз [Ң] дыбысымен таныстыру; буын мен сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; әскері қызмет ұғымы туралы негізгі мағлұматтар беру. **Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Әскери көліктерге арналған ені әртүрлі жолдар". **Міндеті:** балаларда біркелкі заттардың шамасы, төрт түрлі ені туралы ұғымдар қалыптастыру.	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Тікұшақ". **Міндеті:** балаларды қарындашпен тікұшақты салу техникасына үйрету; тікұшақты қағаз бетінің ортасына, түрлі сопақшаларды үйлесімдікте орналастырып, тікұшақ бейнесін салу амалдарын игерту; әскери қызмет, көліктер туралы білімдерді пысықтау. **Ұлттық ойын: «Түйілген орамал»** Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды	**Ритмикалық жаттығулар** Бір екі, бір екі, аяқты аламыз. (марш жасайды) Адыммен бір келкі, сап түзер баламыз. (сап түзейді) Біз жауынгер баламыз. (қолдарын бас тұсына қояды) Бір екі, бір екі, жігерлі ән саламыз. (марш жасайды) Тізіліп бір келкі, ертең өсіп жеткенде (қолдарын бас тұсына қояды) Ел қорғайтын боламыз. (қолдарын бас тұсына қойып, марш жасайды) **(сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)**	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Көлшіктегі үйректің балапандары". **Міндеті:** балаларды үйректің балапанымен таныстыру, композиция жасауды үйрету. **Ұлттық ойын. Ақсерек - көксерек** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды Ақсерек-ау, ақ серек, Бізден сізге кім керек. 2-ші топ. Ақсерек-ау, ақ серек, Сізден бізге ... (бала аты) керек. Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Көгершін". **Міндеті:** балаларды Т. Таймасұлының "Көгершін" өлеңімен таныстыра отырып, көгершінді бейбіт елдің тірегі мен белгісі ретінде сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату.

		басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. **(дене тәрбиесі**)**		ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді. **(дене тәрбиесі**)**	
Балалармен жеке жұмыс	**Саусақ жаттығуы.** "Достық" Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді). Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір- біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес. (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір- біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт,	"Күнді ата" **дидактикалық ойыны.** **Міндеті:** күннің бөліктері туралы түсініктерді бекіту (таңертең, түстен кейін, кешке, түнге дейін) Материалдар: күннің бөліктері бейнеленген карточкалар. Ойын барысы. Тәрбиеші балалармен бірге күннің неше бөліктен тұратындығын біледі, олардың аттарын атап, сәйкес суреттерді көрсетіп, дұрыс ретпен орналастыруды ұсынады	**Дос туралы мақал-мәтелдер жаттау.** 1. Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды. 2. Досы көппен сыйлас, Досы азбен сырлас. 3. Достық-татулық белгісі. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**	**Тыныс алу жаттығуы.** Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах. **(дене тәрбиесі**)**	**"Достық" тақырыбында әңгімелесу.** **Міндеті:** баланың сөздік қорын достық сөзі білдіретін жаңа сөздермен толықтыру. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі***)**

	бес. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)Асылжан, Меиіржан, Айкөркем**	(таңертең, түстен кейін, кешке, түнге). Тәрбиеші күн құруды ұсынады және күннің бір бөлігін атайды. Балалар күннің қалған бөлігін тізімдейді және сәйкес суреттерді көрсетеді. Ойын 2-3 рет қайталанады. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, матетматика негіздері) С.Айару. К.Айару,**			
ЕББҚЕ балалармен түзету жеке жұмыс	**Қимылды ойын:** «Кім шапшан» тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру: Доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға үйрету **(арнайы түзету іс әрекеттері*****)Асы**	**Дид. ойын** «Қатты, жәй, баяу» қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру Тыныс алу жаттығуларын жасауға үйрету. **(арнайы түзету іс әрекеттері*****)Асылжан**	**Текшелер мен шарларды салыстыр** ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету . Шар мен текшені салыстыру **(сөздік жұмыс) (арнайы түзету іс әрекеттері*****)Асылжан**	**Дидактикалық ойын:** «Қатты, жәй, баяу» сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету **(арнайы түзету іс әрекеттері*****)Асылжан**	**Дид. ойын** «Затты сипатта» **:**көлік құралдарын атуі, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу Ойыыншқтарды жинауға тәрбиешіге көмектесуге, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету, **(арнайы түзету іс**

	лжан				**әрекеттері*****)Асы лжан**
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**«Ағып жатқан суды» бақылау** **Міндеті:** балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** Қарға мен торғайды салыстыру **Еңбек қызметі:** Ойнайтын алаңды	**«Аспанды» бақылау.** **Міндеті:** аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру. Аспан турал түсініктерін молайту. - Бүгін аспан қандай? -Аспанда бұлт болса не болады? -Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «Аспан әлемі» **Міндеті:** Күн,ай,жұлдыздар,планеталар ,т.б аспан әлеміне жататынын білімдерін	**«Торғай құсын» бақылау.** **Міндеті:** балаларға торғай туралы түсінік беру. -Құстарға тас лақтыруға болады ма? -Ағашта неше торғай отыр? ***Қоршаған әлеммен таныстыру*** **Зерттеу іс-әрекеті:** «-Жылғалардан нелер ағып жатыр?» **Міндеті:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Сұрақ – жауапарқылы сөздік қорларын, ой-өрісін	**«Көктемгі табиғатты» бақылау.** **Міндеті:** балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Көктемгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. -Қазір қай жыл мезгілі? -Көктемде неше ай бар? -Қазір қай ай? -Көктемнің хабаршысы деп қай	**«Көп қабатты мектепті» бақылау.** **Міндеті :** балаларға көп қабатты үйлерді кімдер және неден жасайтыны туралы мағлұмат беру. -Балабақша неше қабаттан тұрады? ***Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Зерттеу іс-әрекеті: «Күн шұғыласы»** Міндеті: күннің шуақтарының шығу тегімен таныстыру. Балаларды не болып жатқанын байқауға, өз бетінше тәжірибе

	тазалау **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Жел көбік» **Міндеті:** балаларды жылдамдыққа , ептілікке Тәрбиелеу ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс: -** Көктем мезгілінде қалай киінеміз? -Киімдерді атау. **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** табиғаттың өзгерістердің ,киімдердің суреттері, күрек,	бекіту. **Еңбек қызметі:** Құстарға жем береміз **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Өз үйіңді тап». **Міндеті:** шапшаңдыққа, ептіліктерін баулу. ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:-** Аспанның түсі қандай? Аспанда нелер ұшып келеді**?** **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** аспанның суреттері,жем,су.	дамыту. **Еңбек қызметі:** Құстарға су ,жем беру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Жел көбік»** **Міндеті:** шапшаңдыққа, ептілікке баулу. -Ойын ұнады ма? -Несімен ұнады? ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** -Құстарға қалай қамқор боламыз? **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** қыстайтын құстардың суреттері,торғай құсын көрсету.	құсты атайды? -Көктем сендерге несімен ұнайды? ***Математика негіздері/Қоршаған әлеммен таныстыру.*** **Зерттеу іс-әрекеті**: «Күн сәулесі қайда?» **Міндеті:** күн туралы білімдерін бекіту, күннің көзінің шуағы не үшін керек екенін түсіндіру. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту.. **Еңбек қызметі:** Аланды жинастыру **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Өз үйіңді тап»** **Міндеті :** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Кім бірінші болып келеді? ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** - Бақшаның алдында қандай ағаштар өсіп	жүргізуге үйрету. **Еңбек қызметі:** Ойын алаңын қоқыстан тазалау **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Аңшылар»** **Міндеті:** шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Аңшы нешеу? ***Дене тәрбиесі***** **Жеке жұмыс:** - Сендер тұратын үйлер неше қабатты? Екі, үш қабатты үйлерді көрсетіңдерші? **Еркін ойын**. **Қолданған көрнекіліктер:** Екі,үш қабатты үйлердің суреті,күрек.

				тұр? Шырша ағашын көрсетіңдерші? Кім бірінші болып келеді? **Еркін ойын.** **Қолданған көрнекіліктер:** ағаштардың суреті,балабақшаның маңындағы ағаштар.	
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын р**	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Кешкі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. Асқа бата беру. **Коммуникативті дағдыны**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету Асқа бата беру.	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**

	қалыптастыру	**.(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Сақина" ойыны. **Міндеті:** балаларды зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бастаушы шеңбер ішіне, ал балалар шеңберді айнала тұрады. Алақанында сақина бар, оны екі қолды біріктіріп, кезек-кезек балалардың алақанын ашып, байқатпай біріне беруге тырысады. Балалар бастаушының әрекетін және достарын мұқият бақылайды. Сақинаға ие болған бала басқаларға білдірмеу керек. Белгі бойынша бастаушы: "Сақина, сақина, қане шықшы ортаға!" – дегенде	**"Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны.** **Міндеті:** балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақ арқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әрбір бала, ешкімге айтпай, өзіне бояу түсін таңдайды, тек "бояушы" сұраған кезде, өзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі. Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып,	**Ритмикалық жаттығу** Шынығу үшін шымыр боп, (оң қолын жоғары көтереді) Шынығамыз шаршамай. (сол қолын жоғары көтереді) Бұлшық еттер шымыр боп, (қолдарын кеуде тұсында кереді) Аламыз сосын тыныс жай. (төменнен жоғары әкеліп, дем шығарады) **(дене тәрбиесі**, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)** **Сюжетті-рөлдік ойын.** **"Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы".** **Міндеті:** балалардың ойыншықтар туралы білімдерін бекіту, шығармашылық	"Не жасырылған" дидактикалық ойыны. **Міндеті:** балалардың ойлау қабілеттерін, қиялдарын, байланыстыра сөйлеуін дамыту; заттардың қасиеттерін танып, білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Барысы. Алдымен педагог, кейін балалар кезектесіп, жүргізуші рөлін атқарады. Жүргізуші сөзбен балалар жасырған (ойыншықты, құбылысты, жан-жануарды, құсты, өсімдікті) затты суреттейді, бірақ атамайды. Ойыншы балалар жауабын табуға тырысады.	"Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау" дамытушылық жаттығу. **Міндеті:** балаларды жұмылу көзбен, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; вестибуляр аппараттарын, көру қабілеттерін дамыту. Барысы. Орындарынан тұру, қолдарын екі жаққа созу; екі аяқпен кезек-кезек тепе-теңдікті сақтай отырып, тұру. Жаттығудың алғашқы үлгісін педагог өзі көрсетеді. Тепе-теңдік ұзақтығын реттеу қажет.

	сақина ұстаған бала шеңбер ортасына жүгіріп шығады да, бастаушы болады. Егер ойыншылар белгі бергенге дейін балалардың бірінен сақинаны байқап қалса, оны шеңбер ортасына жібермейді. Ондай жағдайда ойынды сол бастаушы қайта жалғастырады. (дене тәрбиесі**)	"бояушы" бояуды сатып алуға келген кезде сұрақтар қояды: - Сәлеметсіз бе! Кім боласыз? "Бояушы": - Мен бояушымын, Үстімде боялған киімім. Алыстан келемін, Бояу үшін теңге беремін. "Бояуды сатушы": - Түсі қандай бояуды қалайсыз? Осы кезде "бояушы" кез келген түсті айтады, сол түс болып өзін ойлаған бала сыртқа шығып, қаша жөнеледі. Ал диалог ары қарай жалғасады. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанын келісілген сан рет қағады да, "бояуды қуалап кетеді. Егер "бояу" қашып, қайтып келсе, "бояушы" бояуды сатып алуға қайта келеді. "Бояу"	ойлауын, өзара өнімді қарым-қатынас орнату біліктіліктерін дамыту, заттардың қасиетін анықтауға деген қызығушылықтарын арттыру . **Керекті құрал-жабдықтар:** дамытушылық қуыршақтар, Лего ойыншықтары, Киндер тосынсый-ойыншықтары).ойыншы қтар (машинкалар, пластикалық **Барысы.** Балалар өз еркімен немесе топтың қалауы бойынша (ойыншылар) шеберлер рөліне тағайындалады. Педагог олар үшін арнайы бұрыш ұйымдастырып, оны безендіреді. Ойыншы балаларға бұзылған ойыншықты әкеледі, шеберге көрсетеді, шебер зерттеп,	Алдымен педагог балаларға заттың қарапайым, анық сипаттамасын береді, кейін тапсырма күрделенеді. Мысалы. "Бұл өсімдік қылқан жапырақты ағаштарға жатады, үшбұрыш пішінді болып келеді"; "Бұл жиһаз, пластиктан ғана емес, сондай-ақ ағаштан да жасалады, адамның тынығуына жағымды әсер етеді". Сюжетті-рөлдік ойын. "Балабақша". **Міндеті:** балалардың балабақшадағы негізгі қызмет түрлері мен жұмыс атқаратын мамандар жайлы жалпы түсініктерін бекіту; өзара өнімді қарым-қатынас орнату қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-	

		ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалар таңдамаған түсті айтса, өзге түсті қалауға мәжбүр болады. **(дене тәрбиесі**, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**	бұзылған ойыншықты жөндейді**.** **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)**	жабдықтар. Балабақшада жұмыс атқаратын медбикеге, тәрбиешіге, тәрбиешінің көмекшісіне, аспазға, аула сыпырушыға қажетті құрал-жабдықтар. Барысы. Балалар алдымен балабақша қызметкерлерін өздері тағайындайды. Мамандардың рөлін ойнайтын балалар, өздеріне қажет құрал-жабдықтарды тандап, белгіленген бұрышқа жинайды. Балалар мен мамандардың рөлін ойнайтындар өзара кімнің қайда баратының және не істейтінің кеңесіп, жоспарлайды. Педагог диалогтар мен қарым-қатынастарды бекітуге ықпал етеді,	

				қосымша сұрақтар қояды, анықтайды, қандай қимыл-әрекет қабылдап, не істеу керектігін, балалардың ауысуына бағыттайды. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Өнегелі 15 минут	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. Өнегелі 15 минут	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардығ жетістіктері мен тәртібі туралы айту. Өнегелі 15 минут	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. Өнегелі 15 минут	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық іс-әрекеттің болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту. Өнегелі 15 минут

Тексерілді : ____________ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу білім беру процесі 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын » шағын орталығы
Топ: ересек
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 28.04 - 02.05.2025ж.
Педагогтің аты-жөні: КарабаеваР.Ж.Кусаинова Ж.Е.
Сәуір- Еңбекқорлықпен кәсіби біліктілік айы
Апта дәйек сөзі: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп, өнер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.04.2025ж	Сейсенбі 29.04.2025ж	Сәрсенбі 30.04.2025ж	Бейсенбі 01.05.2025ж	Жұма 02.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****)**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****)**	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****)**		Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы		**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» **Өнегелі 15 минут**

	Өнегелі 15 минут	**Өнегелі 15 минут**	көретініңізді сездіріңіз. **Өнегелі 15 минут**		
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Менің Қазақстаным»** Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка****)** **"Ою-өрнек құрастыру" ойыны** **Міндеті:** Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру және эстетикалық сезімдерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі ою-өрнек суреттерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береді (мысалы, қошқар мүйіз, гүл ою). Одан кейін балаларға өз беттерінше қағаздан немесе құмда ою-өрнек жасау	**«Ұлттық тағамдарды танимыз» ойыны** **Міндеті:** Балаларға ұлттық тағам атауларын таныстыру, оларды есте сақтау қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Ойыншық тағамдар мен ұлттық тағам суреттері ұсынылады. Балалар оларды қарап, қай тағам қалай аталады, қай тағам түрін «сыбаға» ретінде тартуға болатынын талқылайды. Бұл ойын арқылы балалар ұлттық тағамдар атауларын және олардың маңызын меңгереді. **Ұлттық құндылықты дамыту,Сөйлеуді дамыту**	**Үстел үсті ойыны** **«Сиқырлы қапшық»** **Міндеті:** Баланың сөйлеу дағдыларын және ойлау қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші қапшыққа түрлі заттар салып қояды. Бала қапшықтан затты алып, оны сипаттайды және бұл затты не үшін қолдануға болатынын айтады. **Сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар**		**"Қазақтың ұлттық тағамдары" ойыны** **Міндеті:** Қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстыру, оларды ажыратуға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға ұлттық тағамдардың суреттері көрсетіледі (бауырсақ, құрт, қымыз). Тәрбиеші әр тағам туралы айтып, балалардан олардың атауын және қандай тағам екенін есте сақтауды сұрайды. **Ұлттық құндылықты дамыту,Сөйлеуді дамыту**

	ұсынылады **Ұлттық құндылықты дамыту,Сөйлеуді дамыту**				
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу.	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу.		Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу.

	домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан	Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп,	Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп,		Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп,

	асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи	допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.	допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.		допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.

	отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. (дене тәрбиесі**)	(дене тәрбиесі**)	(дене тәрбиесі**)		(дене тәрбиесі**)
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**		Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.		Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруді қолдануды үйрету. Көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.

Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі **Спорттық жаттығулар.** **Міндеті:** велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу. Жүзу. Суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс**	**Музыка** **Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны** **Міндеті:** әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету	**Дене тәрбиесі** **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Міндеті:** шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.		**Музыка** **Тақырыбы: «Соқыр теке»** **Міндеті:** үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей,

	жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.		**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы **Қазақ тілі** **«Бірлік күні»** **Міндеті:** балаларға Қазақстан халқының бірлігі, татулығы, достығы туралы түсінік беру. Сөйлеу мәдениетін дамыту, жаңа сөздерді меңгерту, бір-біріне жылы сөз айтуға үйрету.		Бірімізді тап, тап. **2. Ән айту. «Тұлпарым»**
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Асқа бата беру. Біртұтас тәрбие**				
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ		өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді

	үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерінің атауларымен байыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**		үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Бақтағы еңбек. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)** Міндеттер: қырыққабат көшеттерін, картопты, пиязды қалай дұрыс отырғызу керектігін, сәбіз және қызылша тұқымын себуді көрсету. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (бақшадағы жұмыс). **(еңбек дағдылары)** Міндеттер: ұжымдық жұмыс істеу қабілетін бекіту, педагогтің нұсқауын орындау (бақшаға отырғызу); өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы	**Шыршаны қарағаймен салыстыру. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)** Міндеттер: қылқан жапырақты ағаштар туралы білімдерін нақтылау, олардың ұқсастығы мен айырмашылығы (қарағай, шырша сияқты, әрқашан жасыл болады, оның инелері де бар, тек ұзын, тек жоғарғы жағында). **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ауланы тазалау). **(еңбек дағдылары)** Міндеттер: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; бір-біріне	**Гүл бақшасын бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мндеттер: гүл бақшасы туралы білімдерін бекіту; гүлзарға күтім жасау, оны дайындау тілегін тәрбиелеу гүл көшеттерін отырғызу. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (аумақты тазарту бойынша ұжымдық жұмыс). **(еңбек дағдылары)** Міндеттер: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс**		**Шетенді бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)** Міндеттер: ағаштың құрылымы туралы білімдерін бекіту; мамырдағы табиғаттың өзгеруі туралы түсінік қалыптастыру. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ескі жапырақтарды, шөптерді сыпырғышпен жинау). **(еңбек дағдылары)** Міндеттер: еңбекке деген ұмтылысын, негізгі еңбек жұмыстарын орындау қабілетін қалыптастыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қояндар",**

	білімдерін бекіту. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақ". (Дене тәрбиесі**)** Міндеттер: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету; қолмен тегіс жұмыс жасау, белгілі бір бағытта жүгіру қабілетін қалыптастыру. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту,** белгілі бір бағытта шашыраңқы жүгіру қабілетін қалыптастыру.	көмектесуге үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Торғайлар", "Пойыз". (Дене тәрбиесі**)** Міндеттер: балаларды орындықта жүруге, шашыраңқы жүгіруге жаттығу. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Кім жылдам жүгіреді?", "Тастарда". **(Дене тәрбиесі**)** Міндеттер: жүгіру кезінде жаттығулар, "тастарда" (кірпіштерде) жүрудегі тепе-теңдік, белгі бойынша тез әрекет ету қабілеттері.	**ойындары: "Ұйқыдағы түлкі", "Допты көрсет". (Дене тәрбиесі**)** Міндеттер: жүгіру, лақтыру және допты ұстау жаттығулары. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Құстардың ұшуы". **(Дене тәрбиесі**)** Міндеттер: педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; белгілі бір бағытта қозғалу.		**"Тауықтар". (Дене тәрбиесі**)** Міндеттер: алаңда екі аяқпен секіруді үйрету, белгі бойынша иіліп, өз орнын табу. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** бір қатарға қойылған түйреуіштер арасында "жылан" сияқты жүгіру; басына құм салынған дорбаны көтеріп, бөренемен жүгіру. Міндеттер: олардың арасында жүгіру кезінде түйреуіштерге қол тигізбеуге үйрету; шапшаңдықты, ептілікті, тепе-теңдікті дамыту.
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету**		Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**

	баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**		**дағдысын қалыптастыру**		
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** **Міндеті:** Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету Асқа бата беру. **Мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**	**Гигиеналық дағдылар** **Міндеті:** Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. *Көркем сөз* Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма.	**Гигиеналық дағдылар** **Міндеті:** Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**

	Көркем сөз Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**		Арқанды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**		
Түскі ұйқы	**Бір жарым дос** Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	**Түлкі мен қасқыр** ертегісін оқып беру.	**Түлкі мен қасқыр** ертегісін оқып беру.		**Сауысқан мен көкек** ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру **Мәдени – гигиеналық шараларды дамыту**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	**Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,		жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету		Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу

	дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін үйрету**	**Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	**Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**		Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қоршаған әлеммен танысудан ойын-жаттығу** "Күн шуағы". **Міндеті:** Балалардың табиғат құбылыстарын байқау арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен зейінін және ойлауын дамыту.	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Әскери көлік" **Міндеті:** Балаларды көлденең сопақшаның үстіңгі жағына тиістіріп, ортасы жоғары көтерілген доғалы сызықты, дөңгелектің жартысын, салуда жаттықтыру, сопақшаның үстінен, тиістіріп, көлемі бірдей бірнеше дөңгелектерді салып, әскери көлік нысанын салуға үйрету.	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Жауынгерлер сапқа тұрды". **Міндеті:** Балалардың біртекті заттарды өзара топтастыру және біреуін бөліп көрсету, бөлмедегі заттарды бір-бірінен ажырату және санын анықтау дағдыларын қалыптастыру; зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау, кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту		**Қоршаған әлеммен танысудан ойын-жаттығу** "Әскер". **Міндеті:** Балаларды Қазақстанның Қарулы Күштері жайлы мәліметтермен таныстыра отырып, Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту; табиғаттың әсемдігін сезіне білу қабілетін қалыптастыру; балаларға өз Отанының қауіпсіздігі мен болашағы үшін қорған болу әрбір азаматтың саналы түрдегі жауапкершілігі екендігін ұғындыру; Ұлы Отан соғысы, Жеңіс күні және Отан қорғаушылар күні туралы түсініктерін қалыптастыру; бейбітшілік қорғаны мазмұнының мәнін түсіндіру.

Балалармен жеке жұмыс	**"Қайсар рухты баламын" тақпағын жаттау.** Алатау, Алтай арасы – Қазақтың кең даласы. Мен боламын сол елдің Қайсар рухты баласы. Өсіп, өніп, ержетіп, Ақылымды өрлетіп. Елімнің атын шығарам Мықты елдермен тең етіп. Д.Сүлейменов **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет,)Айкөркем, Айдар, Қуаныш**	**"Лабиринт" дидактикалық ойыны. Ойынның Міндеті:.** Балаларды тез қимылдауға тәрбиелеу. Ойынның барысы. Балаларға дайын лабиринт (қоян мен көгөніс) беріледі, балалар жылдам орындап шығады. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)С.Айару , Шақан, Ернұр**	**Артикуляциялық жаттығу.** "Дәмді тосап". **Міндеттер**. Жалпақ тілдің ұшын жоғары көтеру және тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. Қысқаша сипаттамасы. Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу. Әдістемелік нұсқау. 1. Жаттығуды орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауын қадағалау керек. 2. Тіл жалпақ болып бүйірлер ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек. 3. Тіл оңға және солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек. 4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «пя- пя- пя» жаттығуына оралу қажет. Бала тілін жалпақ қалпына келтірген сон шпательмен тілді жоғары еріннің үстіне қайыру керек. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ**		Бір екі, бір екі, аяқты аламыз. (марш жасайды) Адыммен бір келкі, сап түзер баламыз. (сап түзейді) Біз жауынгер баламыз. (қолдарын бас тұсына қояды) Бір екі, бір екі, жігерлі ән саламыз. (марш жасайды) Тізіліп бір келкі, ертең өсіп жеткенде (қолдарын бас тұсына қояды) Ел қорғайтын боламыз. (қолдарын бас тұсына қойып, марш жасайды) **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, дене тәрбиесі**)Ислам, Нұрайым,**

			тілі*,) Асылжан, Даяна, К.Айару**		
ЕББҚЕ балалармен түзету жұмыстары **(арнайы түзету іс әрекеттері*****Асылжан**	"Қозғалысты қайталаңыз" көрсетілімі бойынша зарядтау тәрбиешінің артынан көрсеткен іс қимылын қайталау . жаттығудан кейін ,дұрыс тыныс алуды үйрету **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) Асылжан**	Біз көпіршіктер жасаймыз, суға түтік арқылы үрлейміз. Суғ сұйық сабын қосып балаға ыдысқа құйып беріп , қолындағы түтікшемен үрлеуін сұраймыз . үрлеу процесінде шыққан көпіршіктерге қараймыз **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) Асылжан**	Біз көпіршіктер жасаймыз, суға түтік арқылы үрлейміз. Суғ сұйық сабын қосып балаға ыдысқа құйып беріп , қолындағы түтікшемен үрлеуін сұраймыз . үрлеу процесінде шыққан көпіршіктерге қараймыз **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) Асылжан**		Біз көпіршіктер жасаймыз, суға түтік арқылы үрлейміз. Суғ сұйық сабын қосып балаға ыдысқа құйып беріп , қолындағы түтікшемен үрлеуін сұраймыз . үрлеу процесінде шыққан көпіршіктерге қараймыз **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) Асылжан**
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**		өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**		Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**

Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**		Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Кешкі ас	**Гигиеналық дағдылар** **Міндеті:** Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс	**Гигиеналық дағдылар** **Міндеті:** Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды	**Гигиеналық дағдылар** **Міндеті:** Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды		**Гигиеналық дағдылар** **Міндеті:** Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды

	қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. *Көркем сөз* Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	толтырып сөйлемеу. *Көркем сөз* Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	толтырып сөйлемеу. *Көркем сөз* Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**		толтырып сөйлемеу. *Көркем сөз* Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)басқалар)	Музыкалық аспаптармен ойындар. **(музыка***)** Міндеттер. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, көркем әдебиет)** Міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (бейбітшілік	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, көркем әдебиет)** Міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (бейбітшілік		Музыкалық аспаптармен ойындар. **(музыка****)** Міндеттер. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Өнер бұрышында бояу

	қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Өнер бұрышында бояу суреттерін бояту, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Міндеттер. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау	қорғанында, табиғаттың гүлденуі, көктемгі егістік, жаз мезгілі) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.	қорғанында, табиғаттың гүлденуі, көктемгі егістік, жаз мезгілі) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.		суреттерін бояту, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** Міндеттер. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру.

	жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. **(математика негіздері)** Міндеттер. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.				**(математика негіздері)** Міндеттер. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.
Балалардың үйге қайтуы	Балаға ертегінің маңыздылығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.	"Баланың агрессивті мінез-құлқы" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Өрт қауіпсіздігі".		Ата-аналарға кеңес. "Балалардағы озбыр мінез-құлықтың бастаулары".

Тексерілді : ____________ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу білім беру процесі 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын » шағын орталығы
Топ: ересек
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.05 - 09.05.2025ж.
Педагогтің аты-жөні: Карабаева Р.Ж; Кусаинова Ж.Е.
Мамыр- бірлік пен ынтымақ айы
Апта дәйексөзі:«Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ» (Мақал)

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **05.05.2025ж**	**Сейсенбі** **06.05.2025ж**	**Сәрсенбі** **07.05.2025ж**	**Бейсенбі** **08.05.2025ж**	**Жұма** **09.05.2025ж**
Балаларды **қабылдау**	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****)**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****)**		Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****)**	

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	Медбикеден кеңес: «Тазалық – денсаулық кепілі». **Өнегелі 15 минут**	«Майдангер аталар» атты тақырыбында сурет көрмесін ұйымдастыру. **Өнегелі 15 минут**		Жоба: "Ұлы Отан ардагерлері". Балалардың майданға қатысқан ата-әжелерінің фотосуреттерін әкеліп, көрме ұйымдастыруға тапсырма беру. **Өнегелі 15 минут**	
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Менің Қазақстаным»** Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка****)** **"Ою-өрнек құрастыру" ойыны** **Міндеті:** Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру және эстетикалық сезімдерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі ою-өрнек суреттерін көрсетіп, олардың атауларын айтып	**«Ұлттық тағамдарды танимыз» ойыны** **Міндеті:** Балаларға ұлттық тағам атауларын таныстыру, оларды есте сақтау қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Ойыншық тағамдар мен ұлттық тағам суреттері ұсынылады. Балалар оларды қарап, қай тағам қалай аталады, қай тағам түрін «сыбаға» ретінде тартуға болатынын талқылайды. Бұл ойын арқылы балалар ұлттық тағамдар атауларын және олардың маңызын меңгереді. **Ұлттық құндылықты дамыту,Сөйлеуді дамыту**		**«Кім жылдам?»** **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын дамыту, сөйлеу жылдамдығын жақсарту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші белгілі бір тақырып айтады (мысалы, «Жемістер»). Балалар сол тақырыпқа қатысты мүмкіндігінше тезірек сөздер айтуы керек. Бұл ойын балаларды тез әрі нақты ойлауға үйретеді. **Сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар**	

	береді (мысалы, қошқар мүйіз, гүл ою). Одан кейін балаларға өз беттерінше қағаздан немесе құмда ою-өрнек жасау ұсынылады **Ұлттық құндылықты дамыту,Сөйлеуді дамыту**				
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен)** 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау.	**Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен)** 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3		**Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен)** 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау. 1 - секіртпені жоғары	

	1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып:	- тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою.		ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау. 1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап,	

	жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою. 1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет	1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. (дене тәрбиесі**)		алдына қою. 1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау). 1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады. (дене тәрбиесі**)	

	қайталанады. (дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз	**Гигиеналық дағдылар** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста!		**Гигиеналық дағдылар** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз Нан мен қасықты ал да,	

	Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**	(Тусипжанова-Шагирова А.) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**		Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)	**Таңғы сәлемдесу.** **Міндеті:** балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге, жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым! **(сөйлеуді дамыту**	**"Бейбітшілік қорғанында"** тақырыбында әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**		**«Күлімдеген күн».** Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Дөңгелене кілемде отыр. Бәрі бірге айтады. Әскери көліктер, әскерлер туралы суретке қарап әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)**	

	мен көркем әдебиет)				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Спорттық жаттығулар.** **Міндеті:** велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу. Жүзу. Суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.	**Музыка** **Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай»** **Міндеті:** балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ. **2. Музыка тыңдау** «Тұлпарым». **3. Ән айту** «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа		**Дене тәрбиесі** **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Міндеті:** шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан	

	Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.	жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.		ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы	
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Асқа бата беру. Біртұтас тәрбие**				
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету**	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету**		Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың	

	дағдысын қалыптастыру	**дағдысын қалыптастыру**		сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	
Серуен	**Бағбанның жұмысын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)** Көркем сөз. Жеміс біткен бау-бақша Желі жайды жан-жаққа. Бақта құс та сайрады, Құйқылжытып сан-саққа Қолға ап бақша құралын, Суды атызға бұрамын. Ағаш түбін қопсытып. Арам шөпті жұламын. **Бақылау.** Үлкендердің жұмысы жөніндегі түсінікті қалыптастыру. Жұмысқа қажет	**Шырша, қарағай, жөке ағаштарын бақылау. Жапырақты ағаштармен салыстыру (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)** Жұмбақ. Үстінде жасыл тоны бар. Балаларды қуантар. (Шырша) **Бақылау.** Балаларды ағаштардың құрылымын салыстыруға, қарастыруға қызықтыру. Шырша мен қарағай, олардың белгілерін ажыратуға үйрету, бұтақтардың қалыңдығы мен орналасуы (қарағайда бұтақтары жоғары, шыршада төменіне дейін). Олардың бояулары		**Баңаны бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)** Көркем сөз. «Бақа». Бақа, бақа, балпақ, Басың неге жалпақ, Темір телпек көп киіп, Басым содан жалпақ Бақа, бақа, балпақ, Көзің неге тостақ Қарауылда көп қарап, Көзім содан тостақ, **Бақылау.** Бақаны бақылау, оның ерекшеліктерін айту, түсі жасыл және дақтары бар, шөпте көрінбейді, саусақтарының арасындағы бос тері,	

	құрал-саймандармен таныстыру (тырнауыш, күрек, суқұйғыш т.б.). Бағбанның жұмысының нәтижесіне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Біз көңілді балалар» (дене тәрбиесі**)** Құрдастары және ересектермен жағымды эмоционалдық қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. **Еңбек.** Гүлдерді күтуде бағбанға көмек. **(еңбек дағдылары)** Тапсырмаларды орындауға үйрету, жұмысты ұжыммен келісіп орындауға үйрету. **Өз бетімен ойындар.** Доппен ойнау. **(дене**	(қарағай – ақшыл, шырша - жасылдау), жапырақты және жөке ағаштарын салыстыру, ерекшеліктерін көрсету. Жөке ағаштары жіңішке, ұзын және жапырақтары ине тәріздес қатты келеді. **Қимылды ойын: «Бөркіңді тап» (дене тәрбиесі**)** Жоғарыға секіруге үйрету; физикалық сапасын шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру. **Еңбек.** Жөке ағаштарының маңын тазарту. Жөке ағаштарын қурап түскен қылқанын жинастыруға, ағаштарға жақсы қарауға ұмтылдыру. Жинақылыққа тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар.** Балаларға өз орнын сақтауға үйрету. Ойын		жүзуге көмек береді, секіреді, жәндіктермен қоректенеді. Бақаның өмірі жайлы білімді кеңейту. **Қимылды ойын: «Өз үйшігіңді тап» (дене тәрбиесі**)** Әртүрлі қыймыл қозғалыстарды жасау жөніндегі білгілерді бекіту: жүгіру, жүру, секіру, белгі бойынша қимылдау (өз үйшіктерін табу), кеңістікті бағдарлауға үйрету. **Еңбек.** Балаларды еңбек етуге, үлкенге көмек көрсетуге тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойындар.** Қағаз бақамен ойнау. Өз бетінше ойнай білу қабілеттілігіне тәрбиелеу.	

	тәрбиесі)** Доппен ойнау әдістері: жоғары лақтыру, ұстап алу, тебуді бекіту, жылдамдыққа баулу.	жүрісінде қажет болған жағдайда 2-3 рөлдерді де орындауға үйрету; қарым-қатынас ережелерін білу, тең дәрежеде болу және басқару.			
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**		Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету Асқа бата беру. **Мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек**		Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	

	сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусіпжанова-Шагирова А.) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**	**әрекеті**			
Түскі ұйқы	**Бір жарым дос** Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	**Түлкі мен қасқыр** ертегісін оқып беру.		**Үш жалқау** ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды	

				ұйықтату	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру **Мәдени – гигиеналық шараларды дамыту**	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау **Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету**		Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **физикалық дағдыларды қалыптастыру**	
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**		Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	)
Балалардың Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сурет салудан ойын-жаттығу:** **"Әдемі шәйнек".** **Міндеті:** балалардың қылқалам ұшы мен бояу арқылы шәйнектің сұлбасын татар ою түрімен, гүлмен, безендіру техникасымен таныстыру; жасыл көктем мезгіліндегі	**Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу:** **"Көктем келді гүл алып".** **Міндеті:**: балаларды Ө.Тұрманжановтың "Көктем келді гүл алып" өлеңімен таныстыра отырып, көктем мезгіліне тән құбылыстарды		**Дамытушы жаттығу. "Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау".** Балаларды көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. вестибулярлық аппаратты, түйсік қабілетін дамыту. Шарты. Тік тұрып, екі қолды	

	гүлдердің түрлері туралы ұғымдар жиынтығын пысықтау.	сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату. **Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу** **"Нәркес".** **Міндеті:** балалардың табиғат гүлденуі туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; нәркес гүлдері жайлы білімдерін кеңейту**.**		екі жаққа созып жаю; екі аяқтың бірінде кезегімен, тепе-теңдікті сақтау. Алғашқы жаттығудың үлгісін педагог өзі көрсетеді. Тепе-теңдікте тұру ұзақтығын реттеу керек. **(дене тәрбиесі**)**	
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын** "Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін салады. Нүктелерді қосып, гүлдің суретін шығарады. **(сурет салу, (Асылжан , Меиіржан,Шақан**	**Саусақ жаттығуы**. Гүлдер . Көктемде жайнар алқаптар (Ортаңғы және сұқ саусақтар- мен "жүру"). Айналаға гүл қаптар. (Алақанды ашып, қолмен айналаны көрсету.) Шашағы аппақ түймедақ, (Алақанды, саусақтарды ашып, қозғау.)Көктікен мен қызғалдақ Жердің көркін ашады. (Көктікен - саусақтардың бастарын қосып, жан-жаққа шашырату, "қызғал- дақ"-		"**Санамақ тар".** Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қырқылда уық, Қырма тауық!	

		саусақтарды кесеше жинау).(О.И. Крупенчук; Е.Елубаев) **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет,)Ернұр, Ислам, Айдар**		Олпық - солпық, Сен кір, сен шық! **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет(Айкөркем, Айару, Қуаныш**	
ЕББҚЕ балалармен түзету жұмыстары	Көру стимуляциясы бар "жұдырық–қабырға" нейро-жаттығуы. Столға баланың алдына нерожаттығу жасап көрсету, бала қайталау керек **(арнайы түзету іс әрекеттері*****Асылжан**	Көру стимуляциясы бар "жұдырық–қабырға" нейро-жаттығуы. Столға баланың алдына нерожаттығу жасап көрсету, бала қайталау керек **(арнайы түзету іс әрекеттері*****Асылжан**		Көру стимуляциясы бар "жұдырық–қабырға" нейро-жаттығуы. Столға баланың алдына нерожаттығу жасап көрсету, бала қайталау керек **(арнайы түзету іс әрекеттері*****Асылжан**	
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**		Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)		Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	

	әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**		Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	
Кешкі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. Асқа бата беру. **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету Асқа бата беру. **.Мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**		Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту,		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте	

басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі***)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. **(музыка****)** Міндеттер: балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды	кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі***)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. **(музыка****)** Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу.		жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі*****) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. **(музыка****)** Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында	

	қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (**шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Міндеттер: жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. **(құрастыру)** Міндеттер. Құрылыс материалдарынан,	**(шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Міндеттер: жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (**құрастыру**) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.		балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. **(шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Міндеттер: жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. **(құрастыру)** Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	

	«лего» конструкторлардан құрастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Өнегелі 15 минут	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. Өнегелі 15 минут		Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. Өнегелі 15 минут	

Тексерілді : ____________ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу білім беру процесі 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын » шағын орталығы
Топ: ересек
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05 - 16.05.2025ж
Педагогтің аты-жөні: Карабаева Р.Ж; Кусаинова Ж.Е.
Мамыр- бірлік пен ынтымақ айы
Апта дәйексөзі:«Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **12.05.2025ж.**	**Сейсенбі** **13.05.2025ж.**	**Сәрсенбі** **14.05.2025ж.**	**Бейсенбі** **15.05.2025ж.**	**Жұма** **16.05.2025ж.**
Балаларды **қабылдау**	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****)**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****)**	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****)**	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****)**	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **(музыка****)**

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашуланса ..." **Өнегелі 15 минут**	Баланың эмоциялық жағдайы. **Өнегелі 15 минут**	Әңгіме: «Жаздағы дамытушылық ойындары». **Өнегелі 15 минут**	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу». **Өнегелі 15 минут**	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Менің Қазақстаным»** Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. **Міндеттер:** балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка****)** **«Өнегелі 15 минут»** **Еңбек: "Ойыншықтардағы тәртіп".** **Міндеті:** жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты,	**«Өнегелі 15 минут»** **Еңбек:** "Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". **Міндеті:** кезекшінің міндеттерін өз бетімен, адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; қажетіне қарай оларды сабақтан кейін орнына жинау. **(еңбек дағдылары)** "Моншақтарды жинаймыз" дидактикалық ойыны. Міндеттер: геометриялық пішіндерді екі қасиеті бойынша (түсі мен пішіні, көлемі	**«Өнегелі 15 минут»** **Еңбек:** "Кір сүлгілерді ауыстыру". **Міндеті:** еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз. **(еңбек дағдылары)** **"Дойбы" үстел үсті ойыны.** **Міндеті:** балалардың логикалық ойлауын, байқағыштықты, зейінділікті дамыту. **(матетматика негіздері)** **"Домино"**	**"Фант" ойыны.** **Міндеті:** балалардың белгілі тақырып бойынша түсініктерін нақтылау, сол тақырып бойынша тақпақты, жаңылтпашты, мақалды, санамақта, жұмбақты еске түсіріп айтуға ынталандыру; есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар, шеңберде тұрып, келісілген тақырыпқа байланысты сөздерді кезегімен айтып жатады. Егер біреу ойланып, тоқтап қалса немесе алдында айтылған сөзді қайталаса, осы тақырыпқа байланысты көркем сөз үлгісін	**"Бөлме өсімдіктерінің топырағын қопсыту"** **Міндеті:** балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетке, қоршаған табиғатқа ұқыпты карауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) "Пазлдарды жинаймыз" жаттығуы. **Міндеті:**: ұсақ қол моторикасын,

	тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**	мен пішіні, көлемі мен пішіні) топтастыру біліктіліктерін қалыптастыру, пішіндердің кезектесуіндегі қарапайым заңдылықтарды көру. **(математика негіздері)**	**дидактикалық ойыны.** **Міндеті:** баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. **(математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру)**	жатқа айтады. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі***)**	шыдамдылықты дамыту. **(танымдық дағды)**
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: дене	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: дене	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып:	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: дене

	1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына	тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу.	тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу.	дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын	тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу.

	қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.	1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі	1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі	артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы	1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі

	8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. **(дене тәрбиесі**)**	аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. **(дене тәрбиесі**)**	аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. **(дене тәрбиесі**)**	алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. **(дене тәрбиесі**)**	аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. **(дене тәрбиесі**)**
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.	**Гигиеналық дағдылар** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз Дос бол сабын, сумен	**Гигиеналық дағдылар** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз Дос бол сабын, сумен	**Гигиеналық дағдылар** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз	**Гигиеналық дағдылар** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз Дос бол сабын, сумен

	Көркем сөз Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеш те де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар мезгілде, Су мен сабын-бір жолдас, Жоймас олар кір қоймас! **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеш те де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар мезгілде, Су мен сабын-бір жолдас, Жоймас олар кір қоймас! **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеш те де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар мезгілде, Су мен сабын-бір жолдас, Жоймас олар кір қоймас! **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеш те де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар мезгілде, Су мен сабын-бір жолдас, Жоймас олар кір қоймас! **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**	сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеш те де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар мезгілде, Су мен сабын-бір жолдас, Жоймас олар кір қоймас! **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуды. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беруді жетілдіру.	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруді қолдануды үйрету. Көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** **Міндеті:** жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.	**Музыка** **Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны** **Міндеті:** балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	**Дене тәрбиесі** **Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** **Міндеті:** киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс	**Дене тәрбиесі** **Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.** **Міндеті:** ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сүрту және қайта салу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы	**Музыка** **Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай»** **Міндеті:** балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ. **2. Музыка тыңдау** «Тұлпарым». **3. Ән айту** «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.

	Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.		алу жаттығуын орындау. **Қазақ тілі** **«Отанымды қорғаймын»** **Міндеті:** балалардың Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. «Отан», «қорғау», «батырлық» сөздерінің мағынасын түсіндіру. Сөздік қорын молайту, сөйлеу дағдыларын дамыту. Тақырыпқа сай сөздерді дұрыс қолдана отырып сөйлем құрауға үйрету.		

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Өз** орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру. **Асқа бата беру. Біртұтас тәрбие**				
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Жәндіктерді бақылау (көбелек, қоңыз, сары маса, шегіртке). (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)** Жұмбақ. Ұшқанда өлең айтады, Қонғанда жер қазады. Мұны да ойлап көрейік, Шешуін кім табады?	**Гүлдерді бақылау (петунья, космея). (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)** Жұмбақ. Өзіне шап-шақ, Киген қалпағы аппақ, Аулада тұр қаптап. (Бақбақ) **Бақылау.** Балаларды гүлдердердің 3-4 түрін танып білуге	**Шықты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)** Жұмбақ. Маржандарым тығылды, Таң атқанша ағылды. (Шық) **Бақылау.** «Шық» деп аталатын өлі табиғаттағы құбылыс жөніндегі түсінікті қалыптастыру. Шықтың тек таң ата шығып, күн көтерілгенде	**Құстарды бақылау (торғай, көгершін). (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)** Көркем сөз. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып-ап, Бөтегесі томпиып, Шиқ-шиқ етіп отырар. Торғай-торғай	**Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, діңі, бұтағы). (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)** Жұмбақ. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясына ән салып, Құстар жүрген сайрап. (Ағаш) **Бақылау.** 2-3 түрлі

	(Қоңыз) **Бақылау.** Жәндіктердің атаулары туралы білімдерін бекіту. Сары маса, көбелектер атауларын ажырату тағы басқа негізгі түрі, пішіндері жайлы мағлұмат беру. Гүлдің бетіне отырғанда жапырағына көбелектің үлкен қанаты ұқсайды, сол кезде ол көрінбей кетеді. Шегіртке көк түсті, ол судың ішінде көрінбейді, олар өз орнынан қозғалған жағдайда. Олардың қауіпті және қауіпті емес жақтарын айтып өту. **Қимылды ойын. «Ұшады не ұшпайды». (дене тәрбиесі**)** Құстар, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін бекіту.	үйретуді жалғастыру, гүлдерді түсіне және жапырағының түріне қарай айыра білу, атауларын есте сақтау. Өсу үшін су, жылу және т.б.. түсінІктерді кеңейту. Гүлдерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **Қимылды ойын. «Көбелектер, бақалар». (дене тәрбиесі**)** Балалалардың ойын ережелерін сақтауын, жауапты рөлдерді орындай білу дағдыларын дамыту. **Еңбек:** гүлзардағы жұмыс, гүлдерді суару. **(еңбек дағдылары)** Өсімдіктерді өз бетімен суаруды қаншалықты білетіні жөніНдегі түсінігін бекіту (суару ережелерін ұсыну). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру. **Өз бетімен ойындар.**	еріп кететініне назар аудару. Табиғатқа деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **Қимылды ойын. «Менің көңілді добым». (дене тәрбиесі**)** Доппен ойнау әдістерін бекіту, қимыл-қозғалыстарын дамыту ептілікке баулу. **Еңбек: а**уылдағы жұмыс. **(еңбек дағдылары)** Өсімдіктердің солып қураған жапырақтарын алып тастау. Қолданған еңбек құралдарын ретке келтіріп өз орнына қоюға дағдыландыру. **Өз бетімен ойындар.** Өз бетінше ойнай білу қабілеттерін арттыру.	тоқтаған, Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаған. **Бақылау.** Немен қоректенеді, қайда мекендейді, пайдасы қандай болатыны туралы білімдерін толықтыру. **Қимылды ойын. «Құстар және түлкі». (дене тәрбиесі**)** «Түлкіні» санамақ арқылы тандай алу. Аланда секіру, жүгіруді бекіту. **Еңбек:** құстарды тамақтандыру. Құстарға деген қамқоршылыққа тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойындар.** Ойыншық-тербеткіш.	ағаштарды бір-бірінен ажырату, маусымдық өзгерістерді атай білу. Ағаш жапырақтарының пішіндеріне назар аудару. Ағаштың пайдасы туралы айту. **Қимылды ойын. «Мен атаған ағашқа барыңдар». (дене тәрбиесі**)** Балаларды бірге жүруге үйрету, өз ағашын табуға көмек беру. Аймақта өсетін ағаштардың аттарын есте сақтау. Балалар аталған ағашқа қарай тәртіппен жүгіреді, көрсетеді, дәлелдейді, сөйтіп аталған ағаш туралы білімдері қалыптасады. **Еңбек:** ұқыпты, мұнтаздай таза болуға, ересектердің көмегімен киімдерін ретке келтіруге, тазалауға, құрғатуға тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойындар.** Құм бетіне таяқшамен

	Оларды аттары бойынша ажырату, дабыл берілгеннен бастап балалардың білгірліктерін анықтау. Ойынның шартын сақтау арқылы балаларды ойынға тарту, ойынды өз беттерінше үлкендердің көмегісіз ойнау. **Еңбек.** Гербарий жасау. Ересектердің тапсырмасын жауапкершілікпен және өз бетінше орындауға үйрету. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін туғызу. **(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойындар. (дене тәрбиесі**)** Ойын түрін таңдауындағы дербестік әрекетін жетілдіру.	Айналмамен ойнау. Балаларды айналмамен ойнату дағдыларын арттыру. Жылдамдыққа, алғырлыққа баулу, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, қауіпсіздік ережесін сақтау.		Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	сурет салуға үйрету.
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді

	және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы),	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету Асқа бата беру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**

	майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеш те де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар мезгілде, Су мен сабын-бір жолдас, Жоймас олар кір қоймас! **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ұйқы	**Бір жарым дос** Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	**Түлкі мен қасқыр** ертегісін оқып беру.	**Түлкі мен қасқыр** ертегісін оқып беру.	**Үш жалқау** ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	**Сауысқан мен көкек** ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту,	Балаларға сыртқы	Тыныш жағдайдан	**Кереуеттегі жаттығулар**	Жағымды музыкамен	Жалпақ табандылықтың

сауықтыру шаралары	келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру **Мәдени – гигиеналық шараларды дамыту**	сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау **Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету**	**(2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **физикалық дағдыларды қалыптастыру**	алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу:** "Арманшыл сарғыш марғау" тақпағы негізінде түстер туралы әңгімелеу. **Міндеті:** балалардың тақпақ оқу және әңгімелеу сөйлеу формалары жөнінде білімдерін пысықтау, зат есімдердің	**Ритмикалық жаттығу** Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ-бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолын жуады. Оңға-солға шайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады,	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ұлттық ойын: «Теңге ілу»** Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20-30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады.	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ұлттық ойын: «Түйілген орамал»** Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген	**"Эстафета".** **Ойынның Міндеті: балалардың тілін және сөздік қорын дамыту. Ертегі кейіпкерлері туралы түсініктерін кеңейту.** **Ойынның барысы. Балалар дөңгеленіп тұрады, жүргізуші қолында эстефаталық таяқша болады.** Жүргізуші бір ертегі кейіпкерінің атын айтып,

	құбылысты, затты, аңды, құсты бідіретіні жөніндегі түсініктерін тиянақтау; сөздердің логикалық ой құрылымына тізілетінін көрсету; түстерді пысықтау.	Өсіп үлкен болады. Бақ-бақ, нақ-нақ**,** Біздер айттық тақпақ**.** **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, дене тәрбиесі**)**	Шұңқырға он- оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпайәр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді. **(дене тәрбиесі**)**	орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. **(дене тәрбиесі**)**	қолындағы таяқшаны қасындағы балаға береді. Таяқшаны алған бала сол ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекет қимылына байланысты сөз айтып, келесі балаға тездетіп таяқшаны беруі тиіс. Жүргізуші қолына таяқша қайтып келгенде, ол жаңа сөздер айтып, басқа балаға бере бастайды. Балалар сөз тауып айта алмаса, айып салынады. **(дене тәрбиесі**)**
Балалармен жеке жұмыс	**Театрды сахналау.** Балалар еркін жұмыс таңдайды, кез келген ертегіні сахналайды. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет), Меiржан, К.Айару**	**"Еңбек" тақпағын жаттау**. Гүл өсірсең, терлеп, Мұның ата - Еңбек. Кесте тіксең, зерлеп, Мұның аты - еңбек. Қырға шықсаң, өрлеп, Мұның аты - еңбек. Сабағыңа жөндеп Әзірлесең -	**Ойын жаттығуы:** "Сөз ойлап тап". **Міндеттер:** қарама-қарсы мағыналы сөз тауып айтуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)Шақан, Айкөркем**	"Жұмыс үшін кімге не қажет?" **дидактикалық ойыны. Міндеттер**: балалардың егіншілер туралы түсініктерін дамыту. Аталған мамандық иесіне қажет, еңбек құралдары мен материалдарын табуды	**Ойын-тапсырма:** "Қайшымен контур бойынша сурет қию". "Не артық?" **дамытушылық ойыны. Міндеттер:** балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге

		Еңбек. Қиындықтың бәрін Еңбек қана жеңбек. Н. Жанаев **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) С.Айару, Қуаныш, Ернұр**		үйрету. **(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Айдар, Нұрайым**	машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог түрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды немесе салады. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артықты табу үшін балалар төрттің арасынан бәріне ортақ қасиеті жоқты іздеп атайды. **(жапсыру) Ислам, Даяна**
ЕББҚЕ балалармен түзету жеке жұмыс	**Қимылды ойын:** «Кім шапшан» тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру: Доптарды домалату **(арнайы түзету іс әрекеттері*****)**	**Дидактикалық ойын:** «Қайсысы нені жақсы көреді?» қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, дамуын қадағалау домалату **(арнайы**	**Дидактикалық ойын**: «Не артық?»ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету домалату **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) Асылжан**	**«Дидактикалық ойын:** «Қандай фигура?».сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға үйрету; домалату **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) Асылжан**	**Дид. ойын** : «Затты сипатта»көлік құралдарын атуі, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу Көлік түрлері мен жол түрлерін ажыратуға үйрету. домалату **(арнайы түзету іс әрекеттері*****) Асылжан**

	Асылжан	**түзету іс әрекеттері*****)** **Асылжан**			
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету**	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**

	дағдысын қалыптастыру				
Кешкі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. Асқа бата беру. **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету Асқа бата беру. **.(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Кітап бұрышында:** өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту.	**Кітап бұрышында**: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді**	**Кітап бұрышында**: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді**	**Кітап бұрышында**: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту.	**Кітап бұрышында:** өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді**

	(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі*)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. **(музыка****)** Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. **(шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық	**дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі**)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. **(музыка****)** Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. **(шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және	**дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі***)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. **(музыка****)** Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. **(шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және	**(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі***)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. **(музыка****)** Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тындауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. **(шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық	**дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі***)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. **(музыка****)** Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. **(шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және

	әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. **(құрастыру)** Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (**құрастыру)** Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (**құрастыру)** Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. **(құрастыру)** Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (**құрастыру)** Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. Өнегелі 15 минут	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардығ жетістіктері мен тәртібі туралы айту. Өнегелі 15 минут	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. Өнегелі 15 минут	Әңгіме: «Жаздағы дамытушылық ойындары». Өнегелі 15 минут

	Өнегелі 15 минут				

Тексерілді : ______________ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу білім беру процесі 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы : «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын » шағын
Топ: ересек
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.05 - 23.05.2025ж.
Педагогтің аты-жөні: Карабаева Р.Ж; Кусаинова Ж.Е.
Мамыр- бірлік пен ынтымақ айы
Апта дәйексөзі:«Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **19.05.2025ж.**	**Сейсенбі** **20.05.2025ж.**	**Сәрсенбі** **21.05.2025ж.**	**Бейсенбі** **22.05.2025ж.**	**Жұма** **23.05.2025ж.**
Балаларды **қабылдау**	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналарға кеңес.** "Егер бала жиі ашуланса ..." **Өнегелі 15 минут**	Баланың эмоциялық жағдайы. **Өнегелі 15 минут**	**Әңгіме:** «Жаздағы дамытушылық ойындары». **Өнегелі 15 минут**	**«Айына бір рет отбасы күнін өткізу». Өнегелі 15 минут**	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу. **Өнегелі 15 минут**
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Менің Қазақстаным»** Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка****)**	**Өнегелі 15 минут** Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". **Міндеті:** Кезекшінің міндеттерін өз бетімен, адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; қажетіне қарай оларды сабақтан кейін орнына жинау. **(еңбек дағдылары)** "Моншақтарды жинаймыз" дидактикалық ойыны. **Міндеті:** геометриялық пішіндерді екі қасиеті бойынша (түсі мен пішіні, көлемі мен пішіні, көлемі мен пішіні) топтастыру	**Өнегелі 15 минут** **Еңбек:** "Кір сүлгілерді ауыстыру". **Міндеті:** Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз. **(еңбек дағдылары)** **"Дойбы" үстел үсті ойыны.** **Міндеті:** балалардың логикалық ойлауын, байқағыштықты, зейінділікті дамыту. **(матетматика негіздері)** **"Домино"**	"Фант" ойыны. **Міндеті:** балалардың белгілі тақырып бойынша түсініктерін нақтылау, сол тақырып бойынша тақпақты, жаңылтпашты, мақалды, санамақта, жұмбақты еске түсіріп айтуға ынталандыру; есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар, шеңберде тұрып, келісілген тақырыпқа байланысты сөздерді кезегімен айтып жатады. Егер біреу ойланып, тоқтап қалса немесе алдында айтылған сөзді қайталаса, осы тақырыпқа байланысты	"Бөлме өсімдіктерінің топырағын қопсыту". **Міндеті:** Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетке, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) "Пазлдарды

		біліктіліктерін қалыптастыру, пішіндердің кезектесуіндегі қарапайым заңдылықтарды көру. **(математика негіздері)**	**дидактикалық ойыны.** **Міндеті:** баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. **(математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру)**	көркем сөз үлгісін жатқа айтады. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі***)**	жинаймыз" жаттығуы. **Міндеті:** ұсақ қол моторикасын, шыдамдылықты дамыту. **(танымдық дағды)**
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай

	доптармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып,	1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы	1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы	1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге	доптармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау.

	денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет	қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге	қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге	тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға	1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау.

	қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. (дене тәрбиесі**)	ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. (дене тәрбиесі**)	ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. (дене тәрбиесі**)	ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. (дене тәрбиесі**)	Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. (дене тәрбиесі**)
Таңғы ас	**Гигиеналық**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды	Тамақ ішіп болғаннан

	дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеш те	сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін үйрету**	туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	кейін алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**

	де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар мезгілде, Су мен сабын-бір жолдас, Жоймас олар кір қоймас! **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)	Жаз туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)**	Жаз туралы тақпақтар жаттау. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)**	Жаз табиғатының суретіне қарап әңгіме құрау. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)**	Жаз туралы жұмбақтар шешу. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)**	Жаз туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)**

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Домалату, лақтыру.** **Міндеті:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.	**Музыка** **Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай»** **Міндеті:** Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ. **2. Музыка тыңдау** «Тұлпарым». **3. Ән айту** «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.	**Дене тәрбиесі** **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Міндеті:** Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету;модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың	**Дене тәрбиесі** **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Міндеті:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс**	**Музыка** **Тақырыбы: «До – ре – ми»** **Міндеті:** Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында

	2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. **Қазақ тілі** **«Менің сүйікті ертегі кейіпкерім»** **Міндеті:** балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлері туралы әңгімелей білуіне жағдай жасау. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Ертегілерге қызығушылығын арттыру, қиялдарын ұштау.	**жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы	тұрып айналу.

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру. **Асқа бата беру. Біртұтас тәрбие**				
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Жәндіктерді бақылау (көбелек, қоңыз, сары маса, шегіртке). (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)** Жұмбақ. Ұшқанда өлең айтады, Қонғанда жер қазады. Мұны да ойлап көрейік, Шешуін кім табады?	**Гүлдерді бақылау (петунья, космея). (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)** Жұмбақ. Өзіне шап-шақ, Киген қалпағы аппақ, Аулада тұр қаптап. (Бақбақ) **Бақылау.** Балаларды гүлдердердің 3-4 түрін танып білуге	**Шықты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)** Жұмбақ. Маржандарым тығылды, Таң атқанша ағылды. (Шық) **Бақылау.** «Шық» деп аталатын өлі табиғаттағы құбылыс жөніндегі түсінікті қалыптастыру. Шықтың тек таң ата шығып, күн көтерілгенде	**Құстарды бақылау (торғай, көгершін). (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)** Көркем сөз. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып-ап, Бөтегесі томпиып, Шиқ-шиқ етіп отырар. Торғай-торғай	**Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, діңі, бұтағы). (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)** Жұмбақ. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясына ән салып, Құстар жүрген сайрап. (Ағаш) **Бақылау.** 2-3 түрлі

	(Қоңыз) **Бақылау.** Жәндіктердің атаулары туралы білімдерін бекіту. Сары маса, көбелектер атауларын ажырату тағы басқа негізгі түрі, пішіндері жайлы мағлұмат беру. Гүлдің бетіне отырғанда жапырағына көбелектің үлкен қанаты ұқсайды, сол кезде ол көрінбей кетеді. Шегіртке көк түсті, ол судың ішінде көрінбейді, олар өз орнынан қозғалған жағдайда. Олардың қауіпті және қауіпті емес жақтарын айтып өту. **Қимылды ойын. «Ұшады не ұшпайды». (дене тәрбиесі)** Құстар, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін бекіту.	үйретуді жалғастыру, гүлдерді түсіне және жапырағының түріне қарай айыра білу, атауларын есте сақтау. Өсу үшін су, жылу және т.б.. түсінІктерді кеңейту. Гүлдерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **Қимылды ойын. «Көбелектер, бақалар». (дене тәрбиесі)** Балалалардың ойын ережелерін сақтауын, жауапты рөлдерді орындай білу дағдыларын дамыту. **Еңбек.** Гүлзардағы жұмыс, гүлдерді суару. **(еңбек дағдылары)** Өсімдіктерді өз бетімен суаруды қаншалықты білетіні жөніНдегі түсінігін бекіту (суару ережелерін ұсыну). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру. **Өз бетімен ойындар.**	еріп кететініне назар аудару. Табиғатқа деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **Қимылды ойын. «Менің көңілді добым». (дене тәрбиесі)** Доппен ойнау әдістерін бекіту, қимыл-қозғалыстарын дамыту ептілікке баулу. **Еңбек.** Ауылдағы жұмыс. **(еңбек дағдылары)** Өсімдіктердің солып қураған жапырақтарын алып тастау. Қолданған еңбек құралдарын ретке келтіріп өз орнына қоюға дағдыландыру. **Өз бетімен ойындар.** Өз бетінше ойнай білу қабілеттерін арттыру.	тоқтаған, Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаған. **Бақылау.** Немен қоректенеді, қайда мекендейді, пайдасы қандай болатыны туралы білімдерін толықтыру. **Қимылды ойын. «Құстар және түлкі». (дене тәрбиесі)** «Түлкіні» санамақ арқылы тандай алу. Алаңда секіру, жүгіруді бекіту. **Еңбек.** Құстарды тамақтандыру. Құстарға деген қамқоршылыққа тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойындар.** Ойыншық-тербеткіш.	ағаштарды бір-бірінен ажырату, маусымдық өзгерістерді атай білу. Ағаш жапырақтарының пішіндеріне назар аудару. Ағаштың пайдасы туралы айту. **Қимылды ойын. «Мен атаған ағашқа барыңдар». (дене тәрбиесі)** Балаларды бірге жүруге үйрету, өз ағашын табуға көмек беру. Аймақта өсетін ағаштардың аттарын есте сақтау. Балалар аталған ағашқа қарай тәртіппен жүгіреді, көрсетеді, дәлелдейді, сөйтіп аталған ағаш туралы білімдері қалыптасады. **Еңбек.** Ұқыпты, мұнтаздай таза болуға, ересектердің көмегімен киімдерін ретке келтіруге, тазалауға, құрғатуға тәрбиелеу. **(еңбек**

	Оларды аттары бойынша ажырату, дабыл берілгеннен бастап балалардың білгірліктерін анықтау. Ойынның шартын сақтау арқылы балаларды ойынға тарту, ойынды өз беттерінше үлкендердің көмегісіз ойнау. **Еңбек.** Гербарий жасау. Ересектердің тапсырмасын жауапкершілікпен және өз бетінше орындауға үйрету. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін туғызу. **(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойындар. (дене тәрбиесі)** Ойын түрін таңдауындағы дербестік әрекетін жетілдіру.	Айналмамен ойнау. Балаларды айналмамен ойнату дағдыларын арттыру. Жылдамдыққа, алғырлыққа баулу, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, қауіпсіздік ережесін сақтау.		Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	**дағдылары)** **Өз бетімен ойындар.** Құм бетіне таяқшамен сурет салуға үйрету.
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну

	және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы),	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету Асқа бата беру. **.(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**

	майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Көркем сөз** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеш те де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар мезгілде, Су мен сабын-бір жолдас, Жоймас олар кір қоймас! **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ұйқы	**Бір жарым дос** Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	**Түлкі мен қасқыр** ертегісін оқып беру.	**Түлкі мен қасқыр** ертегісін оқып беру.	**Үш жалқау** ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	**Сауысқан мен көкек** ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту,	Балаларға сыртқы	тыныш жағдайдан	**Керуеттегі жаттығулар**	жағымды музыкамен	жалпақ

сауықтыру шаралары	келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру **Мәдени – гигиеналық шараларды дамыту**	сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	**(2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **физикалық дағдыларды қалыптастыру**	табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Арманшыл сарғыш марғау" тақпағы негізінде түстер туралы әңгімелеу. **Міндеті:** балалардың тақпақ оқу және әңгімелеу сөйлеу формалары жөнінде білімдерін пысықтау, зат есімдердің	**Ритмикалық жаттығу** Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ-бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолын жуады. Оңға-солға шайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады,	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** Ұлттық ойын. Теңге ілу Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20-30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он- оннан	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** Ұлттық ойын. Түйілген орамал Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген	**"Эстафета".** Ойынның **Міндеті:** Балалардың тілін және сөздік қорын дамыту. Ертегі кейіпкерлері туралы түсініктерін кеңейту. Ойынның барысы. Балалар дөңгеленіп тұрады, жүргізуші қолында эстефаталық таяқша болады. Жүргізуші бір ертегі кейіпкерінің атын

	құбылысты, затты, аңды, құсты бідіретіні жөніндегі түсініктерін тиянақтау; сөздердің логикалық ой құрылымына тізілетінін көрсету; түстерді пысықтау.	Өсіп үлкен болады. Бақ-бақ, нақ-нақ, Біздер айттық тақпақ. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, дене тәрбиесі)**	теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпайәр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді. **(дене тәрбиесі)**	орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. **(дене тәрбиесі)**	айтып, қолындағы таяқшаны қасындағы балаға береді. Таяқшаны алған бала сол ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекет қимылына байланысты сөз айтып, келесі балаға тездетіп таяқшаны беруі тиіс. Жүргізуші қолына таяқша қайтып келгенде, ол жаңа сөздер айтып, басқа балаға бере бастайды. Балалар сөз тауып айта алмаса, айып салынады. **(дене тәрбиесі)**
Балалармен жеке жұмыс	**«Әдемі кілемшелер». (Сарғыш марғауға кілемшелер жасау) Ойынның Міндеті:** Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның	**"Суретші нені шатастырды?" дамытушылық ойыны. Міндеті:** есте сақтау мен логикалық ойлауын, зеректікті дамыту. Жаз мезгіліне байланысты суреттер. Мысалы: жаз мезгілінде қар жауып тұр. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен**	**Жаңылтпаштар жаттау.** 1) Топ бала, топ бала Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала. 2) Омар томар алар, Орал орақ орар. 3) Қырда қырау Қызыл ала бұзау.	**Ойын жаттығуы: "Кім көп сөз ойлап табады?". Міндеті:** тапқырлықты дамыту. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі***, арнайы түзету іс әрекеттері*****)**	**"Жаз келді" тақпағын жаттау.** Жайқалып жапырақ, Құлпырып қызғалдақ. Тұратын көз тартып, Жаз келді күн шуақ. Ж.Молдағалиев **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, арнайы түзету іс әрекеттері*****)Шақ**

	құрал- жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны. Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды. **(математика негіздері, шығармашылық дағдылар, арнайы түзету іс әрекеттері*****) Меіржан,Асылжан, Айдар**	**таныстыру, арнайы түзету іс әрекеттері*****) К.Айару, С.Айару, Ернұр**	**(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, арнайы түзету іс әрекеттері*****) Қуаныш, Айкөркем**	**Даяна , Ислам**	**ан, Нұрайым**
ЕББҚЕ балалармен түзету жұмыстары	Заттарды пинцетпен немесе қасықпен сұрыптау Сенсорлық жаттығулар Табандылық жаттығулары **(арнайы түзету іс әрекеттері*****Асылжан**	Заттарды пинцетпен немесе қасықпен сұрыптау Сенсорлық жаттығулар Табандылық жаттығулары **(арнайы түзету іс әрекеттері*****Асылжан**	Заттарды пинцетпен немесе қасықпен сұрыптау Сенсорлық жаттығулар Табандылық жаттығулары **(арнайы түзету іс әрекеттері*****Асылжан**	Заттарды пинцетпен немесе қасықпен сұрыптау Сенсорлық жаттығулар Табандылық жаттығулары **(арнайы түзету іс әрекеттері*****Асылжан**	Заттарды пинцетпен немесе қасықпен сұрыптау Сенсорлық жаттығулар Табандылық жаттығулары **(арнайы түзету іс әрекеттері*****Асылжан**
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	**Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	**Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Кешкі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. Асқа бата беру. **Коммуникативті дағдыны**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету Асқа бата беру. **.(мәдени-гигеналық**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**

	қалыптастыру	**дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі***)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. **(музыка****)**	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі***)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. **(музыка****)** Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі***)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. **(музыка****)** Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі*****) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау**.** **(музыка****)** Міндеттер. Балалардың	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі***)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. **(музыка****)**

	Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (**шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу**) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік	музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. **(шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. **(құрастыру)** Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан	музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. **(шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. **(құрастыру)** Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан	музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. **(шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар.	Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. **(шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік

	композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. **(құрастыру)** Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	құрастыру.	құрастыру.	**(құрастыру)** Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. **(құрастыру)** Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашуланса ..." Өнеглі 15 минут	Баланың эмоциялық жағдайы. Өнеглі 15 минут	Әңгіме: «Жаздағы дамытушылық ойындары». Өнеглі 15 минут	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу». Өнеглі 15 минут	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою,әңгімелесу. Өнеглі 15 минут

Тексерілді : ____________ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу білім беру процесі 2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын » шағын орталығы
Топ: ересек
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.05 - 30.05.2025ж.
Педагогтің аты-жөні: Карабаева Р.Ж; Кусаинова Ж.Е. **Мамыр**- бірлік пен ынтымақ айы
Апта дәйексөзі:«Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **26.05.2025ж.**	**Сейсенбі** **27.05.2025ж.**	**Сәрсенбі** **28.05.2025ж.**	**Бейсенбі** **29.05.2025ж.**	**Жұма** **30.05.2025ж.**
Балаларды **қабылдау**	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»** - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға "Балалардың жануарлар мен құстарға деген қызығушылығын дамытамыз" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу; ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру. **Өнегелі 15 минут**	Ата-аналарға кеңес. Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі. **Өнегелі 15 минут**	"Жазда баланың демалысын қалай ұйымдастырасыз?" ата-аналарға кеңес. **Өнегелі 15 минут**	"Баламен қарым-қатынас жасау мәдениеті" тақырыбында кеңес. **Өнегелі 15 минут**	Ата-аналар кеңесін сайлау және жұмысын жоспарлау. **Өнегелі 15 минут**
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Менің Қазақстаным»** Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка****)** **Өнегелі 15 минут** **Еңбек: "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".**	**Өнегелі 15 минут** **Еңбек:** "Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". **Міндеті:** Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты карауға тәрбиелеу; өз-өзіне қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.	**Өнегелі 15 минут** **Еңбек:** "Ойыншықтардағы тәртіп". **Міндеті:** Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен	**Өнегелі 15 минут** **Еңбек: "Бөлме өсімдіктеріне пульверизатормен су бүрку".** **Міндеті:** жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтағы ылғалдылықтың қажеттілігі жайлы түсініктерін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты күтім жасауға тәрбиелеу. Өз бетінше суғару қажеттілігін анықтауға үйрету (өсімдіктің сыртқы	**Өнегелі 15 минут** **Еңбек: "Киім шкафын реттеу" (тәрбиешінің көмекшісімен бірігіп).** **Міндеті:** балаларды киім-кешекке арналған жеке шкафты таза ұстауға үйрету: шкафты киімдер мен аяқ киімнен босату, дымқыл шүберекпен сөрелерді сүртіп, киімдерді қайта орнына тиянақты

	Міндеті: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. **(еңбек дағдылары)**	**(еңбек дағдылары)** **Көркем сөзді мәнерлеп айту (жаттау) жаттығуы.** **Міндеті:** жылдың төрт мезгілі ретін білуге дағдыландыру; есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. "Төрт досым". Төрт досым жанымнан өткен: Жаз, күз, қыс және көктем. Ұмытпаймын не бүгін, не ертең: "Жаз, күз, қыс және көктем". Д. Ахметова. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)** **"Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары.**	басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)** **"Бірдей гүл жұбын тап" ойын-жаттығуы.** **Міндеті:** балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабылеттерін дамыту; гүлдердің түрлерін білуге машықтандыру. Педагог балаларға бір алаңның екі қатарында орналасқан сегіз гүлдерді көрсетеді. Балалар гүлдердің арасында бірдей гүлдерді табу керек. Педагог гүлдерді атауға да шақырады. **(математика негіздері)** **Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.** **Міндеті:** балалардың қуанышты эмоцияларын	тұрқы және топырақтың түсі мен қалпына байланысты), суғару техникасын еске түсіру. **"Текшелер" құрастырғышымен ойындар.** **Міндеті:** балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту. Балалар құрылыс материалдардан балабақша құрастырады. **Құралдары:** текшелер, кірпіштер, білеулер, призмалар. **(математика негіздері)** **"Балабақша" жаттығуы.** **Міндеті:** мәтіннің мәніне, ырғағына сай қозғалуға ынталандыру; дене мүшелерін жетілдіру,	жинау. Тәртіпке бағынуға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұжымдағы ұйымшыл еңбекке үйрету. **"Дойбы" үстел үсті ойыны.** **Міндеті:** балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; байқампаздыққа тәрбиелеу. Ойын мақсаты. Қарсыластың фигураларын толық жою немесе жүру жолын бұғаттау. **(математика негіздері)** **"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы.** **Міндеті:** балаларды

		Міндеті: ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(математика негіздері)**	ояту. **(сурет салу)**	жағымды эмоцияларды дамыту; балабақшада ұйымшыл болуға баулу. - Балабақша, балабақша (Орнында марш басу, қолдармен сермеу) Біздің ортақ үйіміз. Бізбен бірге, бізбен бірге (Орнында жүріп, шапалақтау) Ойыншықтар, достарымыз. Ойнап-күліп, ойнап-күліп, (Орнында секіру, қолдармен жоғары шапалақтау) Бізбен бірге қоймайды, Қолды бұлғап, қолды бұлғап, (Орнында жүріп, қолдармен алдыда бұрмалау) Кейіпкерді сомдайды. Отырады да тұрады, (Қолдар белде, аяқтарды бүгіп, тік тұру) Теңселеді жан-жаққа,	сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау жаңбыр Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерін шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (Бір аяқпен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (Екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (Екі аяқпен секіру) **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**

				(Қолдар белде, оң-сол жақтарға теңселу) Оңға-солға бұрылады, (Қолдар белде, оң-солға бұрылу) Жүреді болашаққа. **(**Орнында марш басу, қолдарды жоғары көтеру) **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**	
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып:	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау.

	дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет	ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып:	ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып:	қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.	2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу.

	қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.	жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы	жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы	5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау.	Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет

	8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. (дене тәрбиесі)	алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. (дене тәрбиесі)	алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. (дене тәрбиесі)	1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. (дене тәрбиесі)	қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. (дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҰІӘ)	**"Жау, жау, жаңбыр!" сөзді-ырғақты жаттығуы.** **Міндеті:** жаңбыр туралы түсініктерді тиянақтау; көркем сөзді мәнерлеп, ырғақпен айтуға	**"Менің ой-қиялым" шабыттану сәті.** **Міндеті:** балалардың ой-қиялын дамыту; босаңсыту жағдайын жасау. - Балалар, қазір, сурет салу алдында,	Жаз мезгілі туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі***, қоршаған әлеммен таныстыру)**	Жаз мезгіліне байланысты сюжетті суреттерге қарап әңгіме құрау. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі***)**	Жаз мезгілі туралы жұмбақтар шешу. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**

	машықтандыру. Жау, жау, жаңбыр, селдетіп, Күткеніміз сең едің. Жас егін де ер жетіп, Желкілдетсін желегін. Жау, жау, жаңбыр, тағы да, Дала, тауға көрік бер. менің еккен бағымда, Өссін жүзім, өріктер. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**	әрқайсымыз біраз ойнанып, әуенді тыңдап, шабыт алайық. Құралдары: әдемі әуен жазбасы. Жаттығу аяқталғаннан кейін педагог балаларды аралап, нені салуды ойлағандарын сұрайды. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**			
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Міндеті:** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір	**Музыка** **Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны** **Міндеті:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап,	**Дене тәрбиесі** **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Міндеті:** Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету;модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан	**Дене тәрбиесі** **Домалату, лақтыру.** **Міндеті:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-	**Музыка** **Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны** **Міндеті:** Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы**

	тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы»	сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Шөжелер»** бин таныс би қимылдарымен билету.	аттап жүру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. **Қазақ тілі** **«Жаз да келді жайдарлы»** **Міндеті:** балалардың жаз мезгілі туралы	қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	**алу.** Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. **«Көңілді ырғақ»** бин таныс би қимылдарымен билету.

	ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы		ұғымын кеңейту, жаз айларының ерекшелігін ұғындыру, жазғы табиғат өзгерістерін бақылап, әсемдігін, сұлулығын сезіне білуге үйрету. Жаздай жайдары көңіл-күй орнату, татулыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.		
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **Ө**з орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Үнемді тұтынуды меңгерту, қауіпсіздік ережелері) **«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» -** табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **Асқа бата беру. Біртұтас тәрбие**				
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Гүлдерді бақылау (петунья, космея). (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**	**Жәндіктерді бақылау (көбелек, қоңыз, сары маса, шегіртке). (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем**	**Шөптерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)** Жұмбақ.	**Бағбанның жұмысын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)** Көркем сөз.	**Гүлдерді бақылау (петунья, космея). (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**

	Жұмбақ. Өзіне шап-шақ, Киген қалпағы аппақ, Аулада тұр қаптап. (Бақбақ) **Бақылау.** Балаларды гүлдердердің 3-4 түрін танып білуге үйретуді жалғастыру, гүлдерді түсіне және жапырағының түріне қарай айыра білу, атауларын есте сақтау. Өсу үшін су, жылу және т.б.. түсінІктерді кеңейту. Гүлдерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **Қимылды ойын. «Көбелектер, бақалар». (дене тәрбиесі)** Балалалардың ойын ережелерін сақтауын, жауапты рөлдерді орындай білу дағдыларын дамыту. **Еңбек.** Гүлзардағы жұмыс, гүлдерді	**әдебиет)** Жұмбақ. Ұшқанда өлең айтады, Қонғанда жер қазады. Мұны да ойлап көрейік, Шешуін кім табады? (Қоңыз) **Бақылау.** Жәндіктердің атаулары туралы білімдерін бекіту. Сары маса, көбелектер атауларын ажырату тағы басқа негізгі түрі, пішіндері жайлы мағлұмат беру. Гүлдің бетіне отырғанда жапырағына көбелектің үлкен қанаты ұқсайды, сол кезде ол көрінбей кетеді. Шегіртке көк түсті, ол судың ішінде көрінбейді, олар өз орнынан қозғалған жағдайда. Олардың қауіпті және қауіпті емес жақтарын айтып өту. **Қимылды ойын. «Ұшады не ұшпайды». (дене тәрбиесі)**	«Айт» десе жүгірмес, Су тисе сілкінбес. (Шөп) **Бақылау.** Аулада өсетін өсімдіктерді танып білу, 3-4 түрін. Жапырақтарын, гүлдерін, тамырларын қарап көру. Гүлді жұлмауға, баспауға үйрету. **Қимылды ойын «Бірінші болу». (дене тәрбиесі)** Бір сызықта тұрған әртүрлі заттарды айнала жүгіру. Ойын ережелерін бұзбай, жарысқа қатыстыру. **Еңбек.** Тәрбиешінің көмегімен жұмысты бөліп алуға келісу, бірлескен тапсырманы өз уақытында аяқтау іскерліктерін қалыптастыру. **(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойындар.**	Жеміс біткен бау-бақша Желі жайды жан-жаққа. Бақта құс та сайрады, Құйқылжытып сан-саққа Қолға ап бақша құралын, Суды атызға бұрамын. Ағаш түбін қопсытып. Арам шөпті жұламын. **Бақылау.** Үлкендердің жұмысы жөніндегі түсінікті қалыптастыру. Жұмысқа қажет құрал-саймандармен таныстыру (тырнауыш, күрек, сукұйғыш т.б.). Бағбанның жұмысының нәтижесіне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын. «Біз көңілді балалар». (дене тәрбиесі)** Құрдастары және ересектермен жағымды эмоционалдық қарым-қатынас жасау	Жұмбақ. Өзіне шап-шақ, Киген қалпағы аппақ, Аулада тұр қаптап. (Бақбақ) **Бақылау.** Балаларды гүлдердердің 3-4 түрін танып білуге үйретуді жалғастыру, гүлдерді түсіне және жапырағының түріне қарай айыра білу, атауларын есте сақтау. Өсу үшін су, жылу және т.б.. түсінІктерді кеңейту. Гүлдерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **Қимылды ойын. «Көбелектер, бақалар». (дене тәрбиесі)** Балалалардың ойын ережелерін сақтауын, жауапты рөлдерді орындай білу дағдыларын дамыту. **Еңбек.** Гүлзардағы жұмыс, гүлдерді

	суару. **(еңбек дағдылары)** Өсімдіктерді өз бетімен суаруды қаншалықты білетіні жөніНдегі түсінігін бекіту (суару ережелерін ұсыну). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру. **Өз бетімен ойындар.** Айналмамен ойнау. **(дене тәрбиесі)** Балаларды айналмамен ойнату дағдыларын арттыру. Жылдамдыққа, алғырлыққа баулу, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, қауіпсіздік ережесін сақтау.	Құстар, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Оларды аттары бойынша ажырату, дабыл берілгеннен бастап балалардың білгірліктерін анықтау. Ойынның шартын сақтау арқылы балаларды ойынға тарту, ойынды өз беттерінше үлкендердің көмегісіз ойнау. **Еңбек.** Гербарий жасау. Ересектердің тапсырмасын жауапкершілікпен және өз бетінше орындауға үйрету. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін туғызу. **(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойындар.** Ойын түрін таңдауындағы дербестік әрекетін жетілдіру.	Өзіндік ойнау, өзін-өзі басқара білуге үйрету.	дағдыларын дамыту. **Еңбек.** Гүлдерді күтуде бағбанға көмек. **(еңбек дағдылары)** Тапсырмаларды орындауға үйрету, жұмысты ұжыммен келісіп орындауға үйрету. **Өз бетімен ойындар.** Доппен ойнау. **(дене тәрбиесі)** Доппен ойнау әдістері: жоғары лақтыру, ұстап алу, тебуді бекіту, жылдамдыққа баулу.	суару. **(еңбек дағдылары)** Өсімдіктерді өз бетімен суаруды қаншалықты білетіні жөніНдегі түсінігін бекіту (суару ережелерін ұсыну). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру. **Өз бетімен ойындар.** Айналмамен ойнау. **(дене тәрбиесі)** Балаларды айналмамен ойнату дағдыларын арттыру. Жылдамдыққа, алғырлыққа баулу, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, қауіпсіздік ережесін сақтау.
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, ,	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, ,

	оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптасты\ру**	**Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**		оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. Асқа бата беру. **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету Асқа бата беру. **.(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**
Түскі ұйқы	**Бір жарым дос** Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	**Түлкі мен қасқыр** ертегісін оқып беру.	**Түлкі мен қасқыр** ертегісін оқып беру.	**Үш жалқау** ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	**Сауысқан мен көкек** ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру **Мәдени –**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау **Дене сымбатын түзу**	**Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу**

	гигиеналық шараларды дамыту	**болуын қамтамасыз ету**	созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	**физикалық дағдыларды қалыптастыру**	**»**
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**
Балалардың Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**"Сақина" ойыны**. **Міндеті:** балаларды зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бастаушы шеңбер ішіне, ал балалар шеңберді айнала тұрады. Алақанында сақина бар, оны екі қолды біріктіріп, кезек-кезек балалардың алақанын ашып, байқатпай біріне беруге тырысады. Балалар бастаушының әрекетін және	**"Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны.** **Міндеті:** балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақ арқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әрбір бала, ешкімге айтпай, өзіне бояу түсін	**Ритмикалық жаттығу** Шынығу үшін шымыр боп, (оң қолын жоғары көтереді) Шынығамыз шаршамай. (сол қолын жоғары көтереді) Бұлшық еттер шымыр боп, (қолдарын кеуде тұсында кереді) Аламыз сосын тыныс жай. (төменнен жоғары әкеліп, дем шығарады**)** **(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**	**"Не жасырылған" дидактикалық ойыны**. **Міндеті:** балалардың ойлау қабілеттерін, қиялдарын, байланыстыра сөйлеуін дамыту; заттардың қасиеттерін танып, білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Барысы. Алдымен педагог, кейін балалар кезектесіп, жүргізуші рөлін атқарады. Жүргізуші сөзбен	**"Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау" дамытушылық жаттығу.** **Міндеті:** балаларды жұмылу көзбен, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; вестибуляр аппараттарын, көру қабілеттерін дамыту. Барысы. Орындарынан тұру, қолдарын екі жаққа созу; екі аяқпен кезек-кезек тепе-теңдікті сақтай отырып, тұру. Жаттығудың алғашқы

	достарын мұқият бақылайды. Сақинаға ие болған бала басқаларға білдірмеу керек. Белгі бойынша бастаушы: "Сақина, сақина, қане шықшы ортаға!" – дегенде сақина ұстаған бала шеңбер ортасына жүгіріп шығады да, бастаушы болады. Егер ойыншылар белгі бергенге дейін балалардың бірінен сақинаны байқап қалса, оны шеңбер ортасына жібермейді. Ондай жағдайда ойынды сол бастаушы қайта жалғастырады. **(дене тәрбиесі)**	таңдайды, тек "бояушы" сұраған кезде, өзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі. Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуға келген кезде сұрақтар қояды: - Сәлеметсіз бе! Кім боласыз? "Бояушы": - Мен бояушымын, Үстімде боялған киімім. Алыстан келемін, Бояу үшін теңге беремін. "Бояуды сатушы": - Түсі қандай бояуды қалайсыз? Осы кезде "бояушы" кез келген түсті айтады, сол түс болып өзін ойлаған бала сыртқа шығып, қаша жөнеледі. Ал диалог ары қарай жалғасады. "Бояушы" алақанымен "сатушы"	**Сюжетті-рөлдік ойын.** **"Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы".** **Міндеті:** балалардың ойыншықтар туралы білімдерін бекіту, шығармашылық ойлауын, өзара өнімді қарым-қатынас орнату біліктіліктерін дамыту, заттардың қасиетін анықтауға деген қызығушылықтарын арттыру . **Керекті құрал-жабдықтар:** дамытушылық ойыншықтар (машинкалар, пластикалық қуыршақтар, Лего ойыншықтары, Киндер тосынсый-ойыншықтары). **Барысы.** Балалар өз еркімен немесе топтың қалауы бойынша (ойыншылар) шеберлер рөліне тағайындалады.	балалар жасырған (ойыншықты, құбылысты, жан-жануарды, құсты, өсімдікті) затты суреттейді, бірақ атамайды. Ойыншы балалар жауабын табуға тырысады. Алдымен педагог балаларға заттың қарапайым, анық сипаттамасын береді, кейін тапсырма күрделенеді. Мысалы. "Бұл өсімдік қылқан жапырақты ағаштарға жатады, үшбұрыш пішінді болып келеді"; "Бұл жиһаз, пластиктан ғана емес, сондай-ақ ағаштан да жасалады, адамның тынығуына жағымды әсер етеді". Сюжетті-рөлдік ойын. "Балабақша". **Міндеті:** балалардың балабақшадағы негізгі	үлгісін педагог өзі көрсетеді. Тепе-теңдік ұзақтығын реттеу қажет.

		алақанын келісілген сан рет қағады да, "бояуды қуалап кетеді. Егер "бояу" қашып, қайтып келсе, "бояушы" бояуды сатып алуға қайта келеді. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалар таңдамаған түсті айтса, өзге түсті қалауға мәжбүр болады. **(дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**	Педагог олар үшін арнайы бұрыш ұйымдастырып, оны безендіреді. Ойыншы балаларға бұзылған ойыншықты әкеледі, шеберге көрсетеді, шебер зерттеп, бұзылған ойыншықты жөндейді. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)**	қызмет түрлері мен жұмыс атқаратын мамандар жайлы жалпы түсініктерін бекіту; өзара өнімді қарым-қатынас орнату қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар. Балабақшада жұмыс атқаратын медбикеге, тәрбиешіге, тәрбиешінің көмекшісіне, аспазға, аула сыпырушыға қажетті құрал-жабдықтар. Барысы. Балалар алдымен балабақша қызметкерлерін өздері тағайындайды. Мамандардың рөлін ойнайтын балалар, өздеріне қажет құрал-жабдықтарды тандап, белгіленген бұрышқа жинайды. Балалар мен мамандардың рөлін ойнайтындар өзара	

				кімнің қайда баратының және не істейтінің кеңесіп, жоспарлайды. Педагог диалогтар мен қарым-қатынастарды бекітуге ықпал етеді, қосымша сұрақтар қояды, анықтайды, қандай қимыл-әрекет қабылдап, не істеу керектігін, балалардың ауысуына бағыттайды. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)**	
Балалармен жеке жұмыс	Жаз мезгілі туралы тақпақтар жаттау. Жарқын жаз Көл жағалай көп құстар Ұшып-қонып жатады. Қиқуласып әр тұстан Сызылтып үн қатады. Дөңгеленіп төбеден, Сәулесін күн төгеді. Жарқын жаздың не деген, Жасыл түсі көп еді. А.Омарова **(сөйлеуді дамыту мен**	Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. **(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі***, К.Айару, С,Айару, Қуаныш**	Театрды сахналау. Балалар еркін жұмыс таңдайды, кез- келген ертегіні сахналайды. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиетМеіиржан , Ернұр**	"Айырмашылығын тап" **дамытушылық ойыны. Міндеттер:** есте сақтаған заттарды салыстыру, ортақ ерекшеліктерін анықтап, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу біліктіліктерін, зейінін дамыту. Құралдары: бір қарағанда бірдей болып көрінетін, бірақ бірнеше айырмашылықтары бар суреттер жұптары.	**"Жаз" (сюжеттік суреттерді қарастыру) тақырыбына әңгімелесу. Міндеттер:** қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыруНұрайым , Айкөркем**

	көркем әдебиет Шақан, Айдар			**(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, Даяна, Ислам**	
ЕББҚЕ балалармен түзету жұмыстары	Нәтижелерді шығару Қорытынды диагностика Жеке маршрутты **түзету (арнайы түзету іс әрекеттері*****Асыл жан**	Нәтижелерді шығару Қорытынды диагностика Жеке маршрутты **түзету (арнайы түзету іс әрекеттері*****Асылж ан**	Нәтижелерді шығару Қорытынды диагностика Жеке маршрутты **түзету (арнайы түзету іс әрекеттері*****Асылж ан**	Нәтижелерді шығару Қорытынды диагностика Жеке маршрутты түзету (**арнайы түзету іс әрекеттері*****Асыл жан**	Нәтижелерді шығару Қорытынды диагностика Жеке маршрутты түзету (**арнайы түзету іс әрекеттері*****Асы лжан**
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)**
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту **Өзіне-өзі қызмет ету**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды

	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**дағдысын қалыптастыру**	баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**		мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Кешкі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. Асқа бата беру. **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету Асқа бата беру. **.(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Кітап бұрышында:** өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы	**Кітап бұрышында:** өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде	**Кітап бұрышында**: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде	**Кітап бұрышында**: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы	**Кітап бұрышында:** өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы

	түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі*****) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. **(музыка****)** Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. **(шығармашылық дағдылар, сурет**	балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі***)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. **(музыка****)** Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. **(шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу**) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық	балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі***)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. **(музыка****)** Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. **(шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық	түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі***)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. **(музыка****)** Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. **(шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Міндеттер. Жапсыру	түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі***)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. **(музыка***)** Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. **(шығармашылық дағдылар, сурет**

	салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. **(құрастыру)** Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. **(құрастыру)** Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. **(құрастыру)** Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. **(құрастыру)** Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	**салу, жапсыру, мүсіндеу)** Міндеттер. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. **(құрастыру)** Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.
Балалардың үйге қайтуы	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу». Өнегелі 15 минут	Ата-аналарға кеңес. Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі. Өнегелі 15 минут	"Жазда баланың демалысын қалай ұйымдастырасыз?" ата-аналарға кеңес. Өнегелі 15 минут	"Баламен қарым-қатынас жасау мәдениеті" тақырыбында кеңес. Өнегелі 15 минут	Ата-аналар кеңесін сайлау және жұмысын жоспарлау. Өнегелі 15 минут

Тексерілді : _______________ Г.И.Елиясова